

## Аннотации к рабочим программам по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

### О.00 Общеобразовательный учебный цикл

#### Общие учебные предметы

##### ОДБ.01 Русский язык

1. Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### **метапредметных:**

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

##### **предметных:**

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики;

осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Язык и речь. Стилистика.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование и орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 39 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен**

## ОДБ.02 Литература

1. Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX в.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX в.

Раздел 3. Поэзия 2 половины XIX в.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX в.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет (обзор).

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (3 волны эмиграции).

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 59 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## **ОДБ.03 Иностранный язык**

1. Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. About Myself.

Раздел 2. Мир и человек.

Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 59 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**  
дифференцированный зачет

## ОДБ.04 Математика

1. Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра.

Раздел 2. Начала математического анализа.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Раздел 4. Геометрия.

Раздел 5. Индивидуальный проект.



**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 441 час, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 294 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 147 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

## ОДБ.05 История

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и Древняя история.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 4. Россия в XVI—XVII веках.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Российская империя в XIX веке.

Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 10. Между мировыми войнами.

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 65 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДБ.06 Физическая культура

1. Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическая часть. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента СПО.

Раздел 2. Практическая часть (Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Виды спорта по выбору).

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 177 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 59 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## **ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и

- возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 35 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет



## ОДБ.08 Астрономия

1. Программа учебной дисциплины Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Солнечная система.

Раздел 5. Звезды.

Раздел 6. Галактика.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## Учебные предметы по выбору

### ОДП.09 Родная литература

1. Программа учебной дисциплины Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно – нравственных качеств личности, воспитание чувств любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет – ресурсов и др.);

##### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно – следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

##### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Родная литература 19 века.

Раздел 2. Родная литература 20 века.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 39 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДП.10 Информатика

1. Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные информационные процессы. Понятие информации и информативности.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Раздел 3. Средства информационных технологий. Хранение информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. Поиск и передача информации.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 50 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДП.11 Физика

1. Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Основы молекулярной физики. Термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;*

*самостоятельной работы обучающегося 82 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен**



## Дополнительные учебные предметы

### ОДП.12 Обществознание

1. Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Человек и общество.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика.

Раздел 6. Право.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 50 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.** Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Предмет философии и ее история (Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового времени; современная философия).

Раздел 2. Структура и основные направления философии (Методы философии и ее внутреннее строение; человек и смысл его существования; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение).

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 10 часов.*

#### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.02 История

**1.** Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение. (Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.)

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.

Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 10 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

**1.** Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Устройство автомобиля.

Раздел 3. Транспортная система.

Раздел 4. Мир, в котором мы живем.

Раздел 5. Культурное общение.

Раздел 6. Средства массовой информации.

Раздел 7. Компьютерные технологии.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 46 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.04 Физическая культура

**1.** Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 2, 3, 6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности (Общая физическая подготовка; легкая атлетика; спортивные игры; атлетическая гимнастика (юноши); аэробика (девушки); лыжная подготовка).

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 168 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) создавать тексты в устной и письменной форме;
- 2) различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- 3) пользоваться орфоэпическими словарями, толковыми, фразеологическими, этимологическими, орфографическими и др.
- 4) пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- 5) употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- 6) пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов;
- 7) уметь пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- 8) различать тексты по их принадлежности к стилям; уметь создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) различия между языком и речью, функциями языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- 2) орфоэпические нормы;
- 3) лексические и фразеологические единицы русского языка;
- 4) способы словообразования;
- 5) самостоятельные и служебные части речи;
- 6) синтаксический строй предложений;
- 7) правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- 8) функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование.

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 30 часов.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.06 Православное краеведение

1. Программа учебной дисциплины Православное краеведение является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять термины и понятия дисциплины в содержательном плане;
- анализировать духовно-нравственные явления;
- организовывать и строить свои отношения с людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю православной культуры и её связь с историей родного края;
- нормы и нравственные категории христианства, примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности православной культуры (Христианство и православие; Библия как источник религиозного знания и культуры; крещение Руси и распространение христианства на Смоленщине; древнерусский монастырь – центр православной культуры; язык древнерусского искусства; древнерусское зодчество; религиозная живопись; письменные источники Христианской православной культуры)

Раздел 2. Православная культура на Смоленской земле, образы и духовный смысл (Святые древнего Смоленска; православные храмы Смоленщины; Собор Успения Богородицы в контексте истории Отечества; Крепости христианской веры – монастыри земли смоленской; о защитниках Отечества; Новомученики и исповедники земли Российской; Смоленяне – выходцы из духовной среды в истории культуры).

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 8 часов.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.



## ОГСЭ.07 Основы экономики и финансовой грамотности

1. Программа учебной дисциплины Основы экономики и финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей,
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ✓ генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ✓ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- ✓ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- ✓ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- ✓ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- ✓ закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: экономика и ее роль в жизни общества; микроэкономика; распределение доходов в обществе; макроэкономика; современная мировая экономика.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

## **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **ЕН.01 Математика**

**1.** Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.3, 2.1, 3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

Решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 4. Основные численные методы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;*

*самостоятельной работы обучающегося 32 часа.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ЕН.02 Информатика**

**1.** Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; 1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— основные понятия автоматизированной обработки информации;

— общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты.

Раздел 2. Пакеты прикладных программ.

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;*

*самостоятельной работы обучающегося 42 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

1. Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
- давать характеристику определения ресурсообеспеченности для возобновимых и невозобновимых ресурсов;
- различать признаки рационального и нерационального природопользования;
- распознавать естественные и антропогенные загрязнения;
- объяснять последствия антропогенных воздействий на окружающую среду как отрицательных, так и положительных;
- распознавать загрязнение продуктов питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
- уровни организации жизни;
- характеристику природно-ресурсного потенциала;
- классификацию загрязнений, основанную на системном подходе;
- основные загрязнители окружающей среды;
- основные загрязнители, поступающих от автомобильного транспорта; нарушения здоровья человека;
- основные источники загрязнений атмосферы, гидросферы, литосфера, биосферы;
- основные меры по защите атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы;
- основные нормативы качества окружающей среды;
- основные виды экологических правонарушений.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Взаимодействие человека и природы.

Раздел 2. Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человечества.

Раздел 3. Загрязнение.

Раздел 4. Прикладная экология.

Раздел 5. Качество окружающей природной среды и его нормирование.

Раздел 6. Основы экологического права.

Раздел 7. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **П.00 Профессиональный учебный цикл**

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01 Инженерная графика**

**1.** Программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 2.1, 3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
читать технические чертежи;  
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;  
структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 40 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОП.02 Электротехника и электроника

**1.** Программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
производить расчет параметров электрических цепей;  
собирать электрические схемы и проверять их работу;  
читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;  
определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  
преобразование переменного тока в постоянный;  
усиление и генерирование электрических сигналов.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Электротехника (электрическое поле; электрические цепи постоянного тока; электромагнетизм; электрические цепи однофазового переменного тока; электрические цепи трехфазного переменного тока; электрические измерения и электроизмерительные приборы; трансформаторы; электрические машины переменного тока; электрические машины постоянного тока; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии).

Раздел 2. Электроника (полупроводниковые приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; основы микроэлектроники; основы устройства и работы электронных систем зажигания).

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 56 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.**

## **ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

**1.** Программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.2, 2.1-2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения,
- показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества;
- порядок и правила сертификации.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Метрология (основы теории измерений; концевые меры длины; гладкие калибры; штангенинструменты и микрометры; рычажные приборы).

Раздел 2. Стандартизация (государственная система стандартизации; взаимозаменяемость; основные понятия о допусках и посадках; допуски и посадки гладких цилиндрических соединений; допуски и посадки подшипников качения; нормы геометрической точности; допуски форм и расположения поверхностей; шероховатость поверхностей; размерные цепи; методы и средства измерения углов; допуски угловых размеров; допуски резьбовых соединений; допуски на зубчатые колеса и соединения; допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений).

Раздел 3. Качество продукции (показатели качества продукции и методы их оценки; испытания и контроль продукции; системы качества).

Раздел 4. Сертификация (основные определения в области сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; схемы сертификации).

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.04 Транспортная система России**

**1.** Программа учебной дисциплины Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Роль ЕТС в развитии экономики страны.

Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта.

Раздел 3. Городской транспорт.

Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.

Раздел 5. Транспортные тарифы.

Раздел 6. Правовые отношения на транспорте.

Раздел 7. Наука, экология и безопасность на транспорте.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 32 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.



## **ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)**

**1.** Программа учебной дисциплины Технические средства (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта.

Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства, эксплуатационные свойства и эффективность транспортных средств.

Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 88 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.**

## **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.** Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 3.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основы хозяйственного права.

Раздел 2. Основы трудового права.

Раздел 3. Основы административного права.

Раздел 4. Основы уголовного права.

Раздел 5. Защита нарушенных прав.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 25 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.07 Охрана труда**

**1.** Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 20 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

1. Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 34 часа.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**  
дифференцированный зачет.

## ОП.09 Материаловедение

**1.** Программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  
методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  
строение и свойства машиностроительных материалов;  
методы оценки свойств машиностроительных материалов.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Металлические конструкционные и инструментальные материалы.

Раздел 2. Неметаллические материалы.

Раздел 3. Автомобильные топлива.

Раздел 4. Смазочные материалы.

Раздел 5. Специальные жидкости.

Раздел 6. Организация рационального применения ТСМ.

Раздел 7. Охрана труда и экологические вопросы при использовании эксплуатационных материалов.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.10 Документационное обеспечение управления**

**1.** Программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1, 1.3, 3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно и рационально организовать работу с документами,
- разрабатывать различные виды бланков,
- составлять и оформлять различные виды документов;
- осуществлять документирование и организацию работы с документами;
- эффективно и правильно оснастить рабочее место для работы с документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- место и значение делопроизводства в деятельности современного предприятия,
- основные законодательные акты в области делопроизводства;
- общие требования к бланкам,
- виды реквизитов и правила их оформления,
- виды, характеристики и функции документов;
- правила составления и оформлению различных видов документов;
- требования к тексту служебных документов;
- общие правила организации работы с документами;
- принципы работы офисной организационной техники
- порядок ведения, финансово-экономической документации и сущность документирования трудовых правоотношений;
- технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:** Понятие и характеристика документов. Документирование управленческой деятельности. Бланки. Их назначение и оформление. Организационные документы. Распорядительные документы. Организационно-справочная документация. Деловая переписка. Организация документооборота на предприятии. Делопроизводство по финансово-экономическим материалам. Документирование трудовых правоотношений. Документооборот на автотранспортном предприятии. Технология работы с конфиденциальной документацией. Обеспечение сохранности информационных ресурсов. Механизм автоматизации работы с документами.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОП.11 Эксплуатация автомобильных дорог

1. Программа учебной дисциплины Эксплуатация автомобильных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.2, 2.2, 3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных условиях;

организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;

организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

3. **Основные разделы программы учебной дисциплины:** дорожная сеть РФ; основные элементы автомобильной дороги; дорожная одежда и требования к ней; искусственные сооружения на дорогах; основы строительства автомобильных дорог; содержание и ремонт автомобильных дорог; организация и обеспечение безопасности и удобства движения на дорогах.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;*

*самостоятельной работы обучающегося 32 часа.*

5. **Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен.



## **ОП.12 Сертификация, лицензирование и страхование на автомобильном транспорте**

1. Программа учебной дисциплины Сертификация, лицензирование и страхование на автомобильном транспорте является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1, 1.3, 2.2, 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформить заявку на проведение сертификации;
- определение оплаты работ по сертификации;
- проводить работы по сертификации нефтепродуктов;
- оформить заявку на сертификацию;
- рассчитать плату работ по сертификации услуг по ТО и ремонту автомобилей;
- оформить аттестационные листы и результаты аттестации;
- оформить заявление на получение лицензии;
- определять стоимость оформления лицензии;
- подать заявление на выдачу разрешений на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов;
- определить страховой тариф и плату за страхование;
- составить договор о страховании;
- рассчитать тариф по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- определять размер ущерба, причиненного страхователю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру системы сертификации;
- основные этапы сертификации;
- этапы сертификации запасных частей и принадлежностей к механическим транспортным средствам
- цели и задачи сертификации нефтепродуктов, организацию работ и нормативные документы;
- цели и задачи сертификации услуг по ТО и ремонту, организационную структуру, нормативные документы;
- порядок проведения инспекционного контроля услуг по ТО и ремонту, апелляцию и оплату работ по сертификации;
- цели, задачи и порядок проведения сертификации услуг по перевозке пассажиров;
- формирование лицензионной политики на автомобильном транспорте;
- квалификационные требования к специалистам, занимающимся перевозочной деятельностью, порядок аттестации;
- порядок оформления лицензии, причины отказа в выдаче лицензии;
- виды контроля, проводимые ФСН, стоимость оформления лицензии, ответственность за нарушение лицензионных условий;
- правила и требования, предъявляемые при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов;
- за счет, каких мероприятий обеспечиваются условия содержания ТС в технически исправном состоянии и безопасность перевозок грузов и пассажиров;
- общие положения о страховании, основные понятия и термины при страховании;
- законы о страховании;

- формы страхования, обязательную и добровольную форму страхования и на основании чего они осуществляются;
- от чего зависит страховой тариф и как определяется страховая премия;
- виды страхования автотранспортных средств;
- основные положения закона РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
- виды страхования, применяемые для пассажиров и водителей;
- виды, формы, размеры и пределы ответственности владельца транспортного средства и перевозчика по внутренним и международным перевозкам.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Сертификация на автомобильном транспорте (общие положения сертификации; основные понятия; организационная структура системы; сертификация автотранспортных средств; система сертификации нефтепродуктов; сертификация услуг по ТО и ремонту АТ; сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом).

Раздел 2. Лицензирование автотранспортной деятельности (лицензирование автотранспортной деятельности; квалификационные требования к специалистам, занимающимся перевозочной деятельностью; обучение и аттестация специалистов; органы лицензирования; документация, представляемая в органы лицензирования юридическими и физическими лицами; форма контроля над лицензионной деятельностью; лицензирование перевозок грузов и пассажиров; требования по обеспечению безопасности дорожного движения при лицензировании перевозочной деятельности).

Раздел 3. Страхование на автомобильном транспорте (общие положения о страховании; виды страхования на АТ; страхование грузов на АТ; страхование автотранспортных средств; страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств; медицинское обязательное и добровольное страхование; особенности страхования водителей).

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 25 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.13 Правила безопасности дорожного движения**

1. Программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1,2,3,4,7,9; ПК 1.3, 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Раздел 5. Оказание медицинской помощи.

Раздел 6. Безопасность дорожного движения.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 80 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.**

## **ПМ.00 Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

##### **уметь:**

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

##### **знать:**

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 786 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 678 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 452 часа; самостоятельной работы обучающегося – 226 часов; производственной практики – 108 часов.

#### **4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)**

### **Раздел 1. Осуществление работы по организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

#### **МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

##### **Тема 1. Организация коммерческой деятельности**

Тема 1.1. Основы коммерческой деятельности

Тема 1.2. Управление коммерческой деятельностью организации

Тема 1.3. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации

##### **Тема 2. Экономика отрасли**

Тема 2.1. Отрасль и рыночная экономика

Тема 2.2. Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

Тема 2.3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.4. Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.

Тема 2.5. Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность.

Тема 2.6. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.

### **Курсовая работа**

### **Тема 3. Финансирование, кредитование и налогообложение**

Тема 3.1. Финансы и кредит

Тема 3.2. Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта

Тема 3.3. Налогообложение

### **Раздел 2. Ведение перевозочного процесса на автомобильном транспорте с применением информационных технологий**

#### **МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.2. Компьютерные комплексы и системы

Тема 1.3. Информационные системы предприятий

### **Раздел 3. Осуществление перевозочного процесса на автомобильном транспорте с применением автоматизированных систем управления**

#### **МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

Тема 1.1. Автоматизированные системы управления

Тема 1.2. Подсистемы автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте

Тема 1.3. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом

Тема 1.4. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава

Тема 1.5. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами

Тема 1.6. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.7. Интегрированные информационные системы

### **Производственная практика**

#### **ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности: Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

##### **уметь:**

- обеспечить управление движением;

- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом;

- систему организации движения;

- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с

транспортом (по видам транспорта);

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 662 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 518 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 352 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 166 часов;

производственной практики – 144 часа.

**4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

## **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

### **МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)**

#### **Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности. Организация и безопасность дорожного движения**

Тема 1.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы

Тема 1.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей

Тема 1.5. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности

Тема 1.6. Организация и безопасность дорожного движения

#### **Раздел 2. Управленческая психология и профессиональная этика**

Тема 2.1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики.

Тема 2.2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.

Тема 2.3. Психологические аспекты малых групп и коллективов.

Тема 2.4. Социально-психологические основы деятельности руководителя.

Тема 2.5. Психология делового общения

Тема 2.6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации

#### **Раздел 3. Менеджмент**

Тема 3.1. Методологические основы менеджмента

Тема 3.2. Организационные отношения

Тема 3.3. Человек в системе управления

#### **Раздел 4. Маркетинг**

Тема 4.1. Маркетинг как концепция рыночного управления

Тема 4.2. Управление маркетингом предприятий автотранспортного комплекса

### **МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)**

Тема 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта.

Тема 2.2. Организация автобусных перевозок

Тема 2.3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями

Тема 2.4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.

Тема 2.5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.

#### **Курсовой проект**

#### **Производственная практика**

## **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности: Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).



## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

### **знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

## 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 912 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;

учебной практики – 288 часов;

производственной практики (практики по профилю специальности) – 108 часов

## 4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

### **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте

Раздел 2. Транспортная логистика

### **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

Раздел 3. Грузовые перевозки

**Курсовое проектирование.**

### **МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях**

Раздел 4. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом

**Учебная практика**

**Производственная практика (практика по профилю специальности)**

## **ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта**

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта).

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

### **уметь:**

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

### **знать:**

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

## **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 402 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая практических занятий – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;  
Производственная практика (по профилю специальности) – 252 часов

#### **4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
ПК 2.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 3.	Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта**

##### **Раздел 1. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом**

- Тема 1.1. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта
- Тема 1.2. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом
- Тема 1.3. Основы этики при перевозке пассажиров
- Тема 1.4. Система страхования при перевозках пассажиров и грузов
- Тема 1.5. Учетно-отчетная документация по автотранспорту
- Тема 1.6. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте

##### **Раздел 2. Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи**

- Тема 2.1. Технические средства диспетчерской связи

Тема 2.2. АРМ автомобильного диспетчера

Тема 2.3. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS

**Раздел 3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения**

Тема 3.1. Основные понятия и термины. Обязанности и права участников дорожного движения

Тема 3.2. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий

Тема 3.3. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов

Тема 3.4. Эксплуатационные свойства автомобиля

Тема 3.5. Дорожные условия

**Производственная практика (по профилю специальности)**