

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
имени Е.Г. Трубицына»**

ПРИНЯТО

на заседании совета колледжа
Протокол № 3
от 14 октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

« 15 »

В.В. Лунев

2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1 Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных профессиональных компетенций, знаний и умений видам деятельности (комплексным задачам, связанным со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов).

1.2 Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по профессиональному модулю проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональному модулю;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3 Количество курсовых работ (проектов), наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к содержанию, уровню подготовки выпускников и рабочим учебным планом по специальности. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям (ПМ).

1.4 Курсовая работа (проект) по ПМ выполняется в сроки, определенные рабочими учебными планами ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» по окончании раздела ПМ, обеспечивающего знания, достаточные для выполнения работы (проекта).

1.5 Цели выполнения курсовых работ (проектов):

- закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время теоретического изучения дисциплин и ПМ учебного плана;
- применение приобретенных знаний к комплексному решению конкретной производственной задачи (вида деятельности);
- приобретение навыков работы с научной и специальной литературой, типовыми проектами, справочниками, ГОСТами, компьютерными программами и т.д.;
- приобретение навыков и умений проектирования, расчета, конструирования и модернизации объектов, анализа экономической ситуации, технико-экономической оценки принятых решений с использованием систем автоматизированного проектирования и компьютерных средств;
- развитие умений студента самостоятельно планировать работу над курсовой работой (проектом) в пределах выделенного учебного времени.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1 Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и согласовывается на заседаниях цикловых комиссий и представляется председателем цикловой комиссии на утверждение зам. директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала работ над курсовой работой (проектом).

Задание на курсовой проект (работу) выдается студентам на специальном бланке на первом занятии по курсовому проектированию, независимо от текущей оценки по предмету.

2.2 Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах профессиональных модулей (тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии

обоснования им ее целесообразности, в отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов).

2.3 Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профильной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС является дипломная работа (проект).

3. Требования к структуре курсовой работы

3.1 По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-35 страниц печатного текста.

3.2 По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- приложений;
- списка используемой литературы.

3.3 По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов;
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работ;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов;
- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- приложения;
- списка используемой литературы.

Студент разрабатывает и оформляет КР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовых документов, принятыми в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

4. Требования к структуре курсового проекта

4.1 В зависимости от особенностей темы по рекомендациям цикловых комиссий в задании на курсовой проект допускается объединять или исключать рекомендованные части, а также вводить новые, дополнительные части.

4.2 По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По объему курсовой проект должен быть не менее 25-35 страниц печатного текста.

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и графической части.

4.3 Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- приложения;
- список используемой литературы.

4.4 Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- приложения;
- список используемой литературы.

4.5 Графическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 35 страниц печатного текста, объем графической части - 1-2 листа. Графическая часть может быть представлена в электронном виде (диск прилагается).

4.6 Студент разрабатывает и оформляет курсовой проект в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовых документов, принятыми в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына», а чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД.

5. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

5.1 Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующего ПМ согласно графику выполнения работы.

5.2 Преподаватель ПМ, по которой выполняется курсовая работа (проект), представляет председателю ЦК курсового проектирования и ГИА задания, утвержденные зам. директора по УР и распределенные за студентами темы курсовых работ (проектов).

5.3 Исходя из целей курсового проектирования, преподаватель разрабатывает методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта).

5.4 Общий порядок выполнения и организации курсовой работы (проекта) осуществляется на основе контрольных сроков мероприятий. Для каждого студента оформляется индивидуальное задание по установленной форме.

5.5. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, утверждаемое зам. директора по УВР ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына». Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на руководство курсовой работой (проектом) и являются обязательными аудиторными занятиями. Во время занятий преподаватель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), дает ответы на вопросы студентов.

5.6. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

5.7. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

5.8. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий с оплатой 1 час за каждую работу.

5.9 Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

5.10 Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по тому ПМ, по которому предусматривается курсовая работа (проект) выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.11 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку за курсовую работу (проект), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

6. Организация защиты курсовой работы (проекта)

На защите курсовой работы (проекта) могут присутствовать преподаватели ЦК, классный руководитель, заведующий отделением, методист.

Распределение работ, ответственности при выполнении курсового проектирования

№ п/п	Наименование мероприятий	Конечный срок выполнения	Ответственный
1	Рассмотрение тематики работ на заседании ПЦК	За 2 месяца до начала работы	Преподаватель. Председатель ПЦК
2	Утверждение тематики курсового проекта (работы)	Не позднее, чем за месяц до начала работы	Зам. директора по УР
3	Утверждение графика написания и оформления КП (КР)	За две недели до начала работы над КП (КР)	Преподаватель

4	Составление расписания консультаций по КП (КР)	За две недели до начала работы над КП (КР)	Преподаватель, диспетчер
5	Выдача задания на курсовой проект (работу) студентам	На первом занятии по КП (КР)	Преподаватель
6	Промежуточный контроль выполнения КП (КР)	По усмотрению преподавателя	Преподаватель
7	Предоставление работы руководителю курсового проектирования	Согласно графику	Студент
8	Написание отзыва и ознакомление с ним студента	Согласно графику	Преподаватель
9	Защита курсового проекта (работы)	Согласно расписанию	Преподаватель
10	Заполнение ведомости о результатах защиты курсовых проектов (работ) и представление его зав. отделением	До начала экзаменационной сессии	Преподаватель
11	Сдача курсовых проектов (работ) и отзывов в архив колледжа по ведомости. Сдача ведомости зав. отделением	До окончания промежуточной аттестации	Преподаватель

7. Хранение курсовых работ (проектов)

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в архиве ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына. Сдача в архив выполненных работ производится преподавателем по ведомости. Ведомость передается на отделение для оплаты преподавателю за их проверку. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты) списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах. Изделия и реальные продукты, изготовленные в ходе курсового проектирования, по разрешению зам. директора по УВР могут быть использованы в качестве учебных пособий.