

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
имени Е.Г. Трубицына»**

ПРИНЯТО

на заседании совета колледжа
Протокол № 3
от 14 октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 В.В.Лунев
«15» 10 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

1. Общие положения

Школа становления начинающего преподавателя (ШСНП) является структурным элементом системы службы по методической и инновационной работы колледжа (далее – методическая служба).

В своей деятельности ШСНП руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) и настоящим Положением.

Цели деятельности ШСНП:

- 1) создание условий для максимально быстрого включения молодых преподавателей и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательной организации,
- 2) содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих преподавателей,
- 3) обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.

Основными задачами ШСНП являются:

- 1) Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий преподавателей:
 - молодых специалистов;
 - преподавателей, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в данное образовательное учреждение.
- 2) Ознакомление всех вышеуказанных категорий преподавателей с приоритетными направлениями работы колледжа, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательной организации, с требованиями, предъявляемыми колледжем к профессионализму преподавателя.
- 3) Ознакомление начинающих преподавателей со спецификой колледжа, особенностями контингента студентов.
- 4) Оказание дифференцированной помощи преподавателям в вопросах самообразования.
- 5) Выработка своей системы преподавания.
- 6) Формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

2. Организация деятельности

ШСНП в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

Изучает работу вышеуказанных категорий преподавателей, выявляет проблемы и трудности.

Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств преподавателя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателя.

Организует процесс обучения преподавателей в следующих формах:
стажировка,
лекция,
семинар,
индивидуальная консультация,
обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей
директора, председателей ПЦК, методиста,
наставничество,
моделирование и анализ ситуации, деловые игры, педагогическая
мастерская,
просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других
педагогов,
посещение открытых мероприятий и их анализ,
помощь в конструировании дидактических материалов,
доклады и сообщения из опыта работы,
разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий,
изучение и ознакомление с новинками методической литературы.
ШСНП работает по плану, являющемуся составной частью плана
работы методической службы колледжа.

3. Заключительные положения

- 1) Настоящее положение принято на заседании совета колледжа и утверждено директором колледжа.
- 2) Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, аналогичном принятию.
- 3) Настоящее положение обладает юридической силой вплоть до его отмены либо до издания нового положения о Школе.