

Министерство образования и науки Смоленской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Е.Г. ТРУБИЦЫНА»**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОГБПОУ «Смоленский
автотранспортный колледж
имени Е.Г. Трубицына»
В.В. Лунев
«18» марта 2024 г.



**Фонд оценочных средств
региональной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

СОГЛАСОВАНО:
РУМО по укрупненным группам профессий
и специальностей
Секция по УГС: 23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта
Протокол № 2 от «14» марта 2024 г.

г.Смоленск 2024

ФОС разработан:

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Разработчики:

Пономарев Владимир Владимирович – заместитель директора по УПР ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Рычагов Анатолий Васильевич – преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Тимс Елена Олеговна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Лепешкова Жанна Викторовна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Сенчило Надежда Федоровна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Уласик Марина Геннальевна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Никонова Оксана Владимировна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Ковалев Владимир Андреевич - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Семенов Александр Валерьевич - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Ляшенко Николай Николаевич - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Краева Лариса Александровна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Пушкина Вероника Александровна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Ященко Игорь Юрьевич - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Грушин Александр Валерьевич – мастер производственного обучения ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Ожиндовский Алексей Константинович - мастер производственного обучения ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Никифоров Сергей Николаевич - мастер производственного обучения ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

регламента организации и проведения региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания .

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
43	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
	<i>Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)</i>	4	1	1	1	1	4
1	Транспортная система России	4	1	1	1	1	1
2	Транспортно-экспедиционная деятельность	10	3	5	1	1	2
3	Технология перевозочных процессов	10	-	2	6	2	3
	<i>Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>						

1	Электротехника и электроника	4	1	1	1	1	1
2	Устройство автомобиля	10	3	5	1	1	2
3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

3.5. Задание II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи (для специальности 23.02.07) и 3 практических задания (для специальности 23.02.01).

Задания 2-го уровня специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представлены по типу задач:

Задача №1.

1. Используя данные таблицы, произвести следующие расчеты технико-эксплуатационных показателей:

- а) Определить время оборота, тоб.
 - б) Определить время на маршруте, Тм.
 - в) Определить количество оборотов, поб.
 - г) Определить производительность подвижного состава в тоннах за рабочий день, Qсут.
 - д) Определить производительность подвижного состава в тонно-километрах за рабочий день, Рсут.
 - е) Определить суточный пробег автомобиля, Lсут.
 - ж) Определить груженный пробег автомобиля за сутки, Lгр.
 - з) Определить коэффициент использования пробега автомобиля, β
 - и) Определить эксплуатационное количество автомобилей, Аэ.
2. Составить разрядку на обе смены

Задача №2.

По результатам обследования пассажиропотоков в час пик определить следующие показатели:

-количество перевезенных пассажиров за час;

- наполняемость автобуса, т.е количество пассажиров на перегоне;
 - максимальное наполнение для расчета количества автобусов;
 - количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот);
 - количество возможных пассажиро-километров ;
 - среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте;
 - коэффициент использования (наполнения) вместимости
- Задача №3.*

На маршруте, по результатам хронометражных наблюдений, определить:

- время движения;
- время простоя на промежуточных пунктах;
- время следования;
- время простоя на конечных пунктах;
- время оборотного рейса;
- среднетехническую скорость;
- скорость сообщения;
- эксплуатационную скорость.

Задача №4.

По исходным данным определить следующие показатели:

- количество автобусов на маршруте;
- интервал движения;
- среднюю величину времени в наряде одного автобуса;
- общий пробег и пробег с пассажирами;
- коэффициент использования пробега.

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей задания II уровня содержит 3 задания:

Задание №1. Произвести разборку, дефектовку и сборку двигателя.

Задание №2. Выполнить осмотр, тормозной системы ВАЗ 2115, выявить неисправности, устранить их.

Задание № 3. Выполнить диагностирование ЭСУД и электрооборудования автомобиля диагностическим сканером, выявленные при диагностировании неисправности устранить

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,4	0,5	0,5	0,6	2
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,4	0,5	0,5	0,6	2
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности	4	0,4	0,5	0,5	0,6	2
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,4	0,5	0,5	0,6	2
	ИТОГО:	16	1,6	2,0	2,0	2,4	8
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)							
1	Транспортная система России	4	0,4	0,5	0,5	0,6	2
2	Транспортно-экспедиционная деятельность	10	0,4	0,5	0,5	0,6	4
3	Технология перевозочных процессов	10	0,4	0,5	0,5	0,6	6
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
1	Электротехника и электроника	4	0,4	0,5	0,5	0,6	2
2	Устройство автомобиля	10	0,4	0,5	0,5	0,6	4
3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	10	0,4	0,5	0,5	0,6	6
	ИТОГО:	24					12
	ИТОГО:	40					20

4.7. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 80 баллов.

Оценивание выполнения задания II уровня по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) осуществляется следующим образом:

Выполнение каждого пункта методики расчета задания оценивается соответствующим количеством баллов указанным в эталоне.

Задача 1

Задание	Баллы
1. Определить количество оборотов, поб.	5
2. Определить производительность подвижного состава в тоннах за	5

рабочий день, $Q_{сут}$	
3. Определить производительность подвижного состава в тонно-километрах за рабочий день, $P_{сут}$.	5
4. Определить коэффициент использования пробега автомобиля, β	10
5. Определить эксплуатационное количество автомобилей, $A_{э}$	10
6. Составить разрядку на обе смены	10
Итого	45

Задача 2

По результатам обследования пассажиропотоков в час пик (таблица 1.) определите следующие показатели:

- количество перевезенных пассажиров за час;
- наполняемость автобуса, т.е количество пассажиров на перегоне;
- максимальное наполнение для расчета количества автобусов;
- количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот);
- количество возможных пассажиро-километров ;
- среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте;
- коэффициент использования (наполнения) вместимости.

Задача 3

На маршруте протяженностью 9,7 км по результатам хронометражных наблюдений определите:

- время движения;
- время простоя на промежуточных пунктах;
- время следования;
- время простоя на конечных пунктах;
- время обратного рейса;
- среднетехническую скорость;
- скорость сообщения;
- эксплуатационную скорость

Задача 4

По данным таблицы 3 определите следующие показатели:

- количество автобусов на маршруте;
- интервал движения;
- среднюю величину времени в наряде одного автобуса;
- общий пробег и пробег с пассажирами;
- коэффициент использования пробега.

Правильное выполнение заключается в правильном расчете.

Критерии оценивания представлены сразу для трех заданий в таблице:

№ этапа задания	Вариант	Количество баллов
1.	Определение количества перевезенных пассажиров за час	1 балл
2.	Определение наполняемости автобуса (количество пассажиров на перегоне)	4 балла
3.	Количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот)	4 балла
4.	Количество возможных пассажиро-километров	4 балла
5	Средняя дальность поездки одного пассажира на маршруте	1 балл
6	Коэффициент использования вместимости	1 балл
7	Расчет времени следования	2 балла
8	Расчет времени простоя на промежуточных пунктах	1 балл
9	Расчет времени движения	1 балл
10	Расчет времени простоя на конечных пунктах	0,5 балла

11	Расчет времени обратного рейса	1,5 балла
12	Расчет среднетехнической скорости	1 балла
13	Расчет скорости сообщения	1 балла
14	Расчет эксплуатационной скорости	1 балла
15	Расчет количества автобусов на маршруте	3 балла
16	Расчет интервала движения автобусов	1 балл
17	Расчет средней величины времени в наряде одного автобуса	2 балла
18	Расчет общего пробега	2 балла
19	Расчет пробега с пассажирами	2 балла
20	Расчет коэффициента использования пробега	1 балл
Итого:		35 баллов

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для оценки задания II уровня используются следующие критерии:

Задание №1. Произвести разборку, дефектовку и сборку двигателя.

Задание №2. Выполнить осмотр, тормозной системы ВАЗ 2115, выявить неисправности, устранить их.

Задание №3. Выполнить диагностирование ЭСУД и электрооборудования автомобиля диагностическим сканером, выявленные при диагностировании неисправности устранить
Максимальное количество баллов за выполнение заданий 2-ого уровня - 80

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.

Максимальное время на выполнение тестового задания для всех специальностей – 60 минут

Для выполнения заданий второго уровня специальности 23.02.01 предусмотрено не более 180 минут

Для выполнения заданий второго уровня специальности 23.02.07 предусмотрено не более 270 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:
наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования).
Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте выполнение задания второго уровня предполагает наличие учебных кабинетов с возможностью рассадки по одному.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных

практических площадках (в учебных лабораториях), используется специфическое оборудование, агрегаты автомобиля и автомобили.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня по специальностям.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость по специальности, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня по каждой специальности.

7.3. Результаты участников Олимпиады по специальности ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады по специальности. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады по специальности.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, могут быть установлены дополнительные поощрения.

8. Банк примерных заданий

8.1. Список примерных вопросов инвариативной части 1-ого уровня для всех специальностей:

№	ВОПРОС
1	WorldWideWeb – это служба Интернет, предназначенная для: 1) Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео 2) Передачи файлов 3) Передачи электронных сообщений 4) Общения в реальном времени с помощью клавиатуры
2	В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. В эту группу входит ячеек. Ответ запишите цифрой.
3	Укажите правильную последовательность поколений ЭВМ: 1) Микропроцессорные ЭВМ 2) Ламповые ЭВМ 3) ЭВМ на интегральных схемах 4) Транзисторные ЭВМ
4	Установите соответствие категорий программ и их описаний:

	1	Системные программы	А	Обеспечивают создание новых компьютерных программ
	2	Прикладные программы	Б	Позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых конструктивных элементов из обширных баз данных
	3	Инструментальные системы	В	Организуют работу ПК выполняющих вспомогательные функции
	4	Системы автоматизированного проектирования (CAD-системы)	Г	Обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.
5	<p>Стандартизация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) документ, принятый органами власти 2) совокупность взаимосвязанных стандартов 3) деятельность по созданию нормативных документов 4) документ, в котором устанавливают характеристики продукции 			
6	Какой цифрой на рисунке обозначен микрометрический винт?			



7 Установите соответствие

Тип посадки	Расположение полей допусков отверстия и вала
1) с зазором	A) $\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{Ø}20 \\ \downarrow \end{array} \begin{array}{c} \boxed{h6} \\ -13 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{Js7} \\ +10,5 \\ -10,5 \end{array}$
2) с натягом	Б) $\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{Ø}20 \\ \downarrow \end{array} \begin{array}{c} \boxed{H7} \\ +21 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{g6} \\ -7 \\ -20 \end{array}$
3) переходная	В) $\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{Ø}20 \\ \downarrow \end{array} \begin{array}{c} \boxed{s6} \\ +48 \\ +35 \end{array} \begin{array}{c} \boxed{H7} \\ +21 \end{array}$

8 Установите правильную последовательность этапов проведения обязательной сертификации

- 1) Оценка соответствия
- 2) Выбор центра сертификации и подача заявки
- 3) Обращение в сертификационный центр с результатами испытаний
- 4) Инспекционный контроль
- 5) Выдача сертификата заявителю

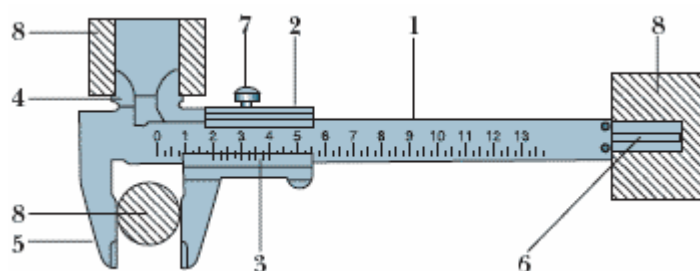
9	<p>Порошковый огнетушитель предназначен для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предназначены для тушения пожаров и загораний нефтепродуктов, ЛВЖ и ГЖ, растворителей, твердых веществ, тританолов, фурацидов, а также электроустановок под напряжением до 1000 В (1кВ). 2 Предназначены для тушения пожаров и загораний нефтепродуктов, ЛВЖ и ГЖ, растворителей, твердых веществ, а также электроустановок под напряжением до 1100 В (1кВ). 3 Предназначены для тушения пожаров и загораний нефтепродуктов, ЛВЖ и ГЖ, растворителей, твердых веществ, а также электроустановок под напряжением до 1000 В (1кВ). <p>Предназначены для тушения пожаров и загораний нефтепродуктов, ПГС, ЛВЖ и ГЖ, нитратов, растворителей, твердых веществ, а также электроустановок под напряжением до 100 В (1кВ)</p>												
10	<p>Чрезвычайная ситуация (ЧС) — это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.</p>												
11	<p>Укажите порядок приведения в действие закачного порошкового огнетушителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)нажать на рычаг 2)направить сопло или ствол-насадку на очаг пожара 3)сорвать пломбу и выдернуть чеку 4)приступить к тушению пожара 												
12	<p>Установите соответствие приборов, необходимых для контроля следующих опасных и вредных производственных факторов.</p> <table border="1" data-bbox="240 1603 1386 1912"> <tr> <td>1) загазованность</td> <td>а) шумомер</td> </tr> <tr> <td>2) шум</td> <td>б) цифровой люксометр</td> </tr> <tr> <td>3) вибрация</td> <td>в) газоанализатор</td> </tr> <tr> <td>4) освещенность</td> <td>г) виброметр</td> </tr> </table>	1) загазованность	а) шумомер	2) шум	б) цифровой люксометр	3) вибрация	в) газоанализатор	4) освещенность	г) виброметр				
1) загазованность	а) шумомер												
2) шум	б) цифровой люксометр												
3) вибрация	в) газоанализатор												
4) освещенность	г) виброметр												
13	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="240 1951 646 2056"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>=A1-B\$1+20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>40</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	1	30	20	=A1-B\$1+20	2	40	10	
	A	B	C										
1	30	20	=A1-B\$1+20										
2	40	10											

	<p>Какое значение появится в ячейке C2 после того, как ячейку C1 скопируют в ячейку C2?</p> <p>1) 50</p> <p>2) 40</p> <p>3) 30</p> <p>4) 20</p>																
14	<p>Программа для просмотра WEB-страниц называется _____.</p>																
15	<p>Установите соответствия между названием программы и видом программного обеспечения:</p> <table border="1" data-bbox="256 999 1386 1308"> <tr> <td data-bbox="256 999 301 1077">1</td> <td data-bbox="301 999 815 1077">Базовое ПО</td> <td data-bbox="815 999 866 1077">А</td> <td data-bbox="866 999 1386 1077">MS Excel</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1077 301 1155">2</td> <td data-bbox="301 1077 815 1155">Сервисное ПО</td> <td data-bbox="815 1077 866 1155">Б</td> <td data-bbox="866 1077 1386 1155">Windows7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1155 301 1234">3</td> <td data-bbox="301 1155 815 1234">Инструментальное ПО</td> <td data-bbox="815 1155 866 1234">В</td> <td data-bbox="866 1155 1386 1234">Антивирус Касперского</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1234 301 1308">4</td> <td data-bbox="301 1234 815 1308">Прикладное ПО</td> <td data-bbox="815 1234 866 1308">Г</td> <td data-bbox="866 1234 1386 1308">Pascal</td> </tr> </table>	1	Базовое ПО	А	MS Excel	2	Сервисное ПО	Б	Windows7	3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского	4	Прикладное ПО	Г	Pascal
1	Базовое ПО	А	MS Excel														
2	Сервисное ПО	Б	Windows7														
3	Инструментальное ПО	В	Антивирус Касперского														
4	Прикладное ПО	Г	Pascal														
16	<p>Мера цифровой информации в порядке увеличения:</p> <p>1) 1Терабайт</p> <p>2) 100Гигабайт</p> <p>3) 100Килобайт</p> <p>4) 1Мегабайт</p>																
17	<p><i>Стандарт – это</i></p> <p>1) документ, принятый органами власти</p> <p>2) документ, устанавливающий количественные и качественные характеристики, которые должны быть удовлетворены</p> <p>3) деятельность по созданию нормативных документов</p> <p>4) документ, разработанный на основе консенсуса и утверждённый</p>																

КОМПЕТЕНТНЫМ ОРГАНОМ

18


Назовите часть штангенциркуля под цифрой 2



19

Установите соответствие



Знак соответствия	Что показывает
1) 	А) Продукция подверглась добровольной сертификации, на неё получен сертификата соответствия
2) 	Б) Продукция подлежит обязательной сертификации и на неё был оформлен обязательный сертификат соответствия
3) 	В) Продукция соответствует принятому в РФ или Таможенном Союзе техническому регламенту

	 <p>4)</p>	<p>Г) Продукция отвечает всем требованиям по безопасности для человека и окружающей среды, которые изложены в законодательстве Европейского Союза</p>	
20	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки государственных стандартов РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка первой редакции проекта стандарта 2) организация разработки стандарта 3) разработка окончательной редакции проекта стандарта и представление его на утверждение 4) издание стандарта 5) принятие и государственная регистрация стандарта 		
21	<p>Как называется отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения субъектов права?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) административное право; б) трудовое право; в) финансовое право; г) гражданское право 		
22	<p>Что относится к основным учредительным документам юридического лица?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) трудовой договор; б) устав или учредительный договор; в) бухгалтерский отчет; г) коллективный договор. 		
23	<p>Дополните определение</p> <p>Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это договор _____</p>		
24	<p>Дополнить определение</p> <p>К какой отрасли права относится самостоятельная деятельность,</p>		

	которая направлена на получение прибыли и связанная с риском предпринимательское право (хозяйственное право)		
25	Установите соответствие между понятиями и значениями:		
1	Дисциплинарная ответственность	а	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения
2	Дисциплинарный проступок	б	Юридическая ответственность по нормам трудового права наступающая за нарушение трудовой дисциплины
3	Дисциплина труда	в	Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
4	Правила внутреннего трудового распорядка	г	Локальный нормативный акт организации
26	Установите соответствие между отраслями права:		
1	Конституционное право	а	Регулирует управленческие отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти (в деятельности органов государственного управления)
2	Гражданское право	б	Регулирует имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения
3	Административное право	в	Определяет условия возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений, продолжительность рабочего времени и времени отдыха и т.п
4	Трудовое право	г	Закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан.
27	<p>Установите этапы последовательности привлечения работника к дисциплинарной ответственности:</p> <p>а) запрос работодателем у работника письменного объяснения о причинах и обстоятельствах, при которых был совершен дисциплинарный проступок;</p> <p>б) представление работником в течение 2 дней письменного</p>		

	<p>объяснения;</p> <p>в) принятие работодателем решения, применять ли меры дисциплинарного взыскания, и выбор конкретной меры;</p> <p>г) издание работодателем приказа о применении меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>д) выявление работодателем факта совершения сотрудником дисциплинарного проступка.</p>
28	<p>Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:</p> <p>а) представление документов на регистрацию в ИФНС;</p> <p>б) заключение между учредителями договора об учреждении общества;</p> <p>в) принятие участниками решения об открытии фирмы;</p> <p>г) открытие расчетного счета фирмы;</p> <p>д) изготовление печати.</p>
29	<p>Поражающее действие ядерного оружия основано на:</p> <p>а) энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;</p> <p>б) токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;</p> <p>в) распространении возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>г) разрушении зданий и сооружений;</p> <p>д) распространении СДЯВ.</p>
30	<p>Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:</p> <p>а) имеющие ребёнка, воспитываемого без матери; имеющие двух или более детей; имеющие ребёнка в возрасте до 3 лет, мать (отец) которых кроме них имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает его без мужа (жены);</p> <p>б) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте; не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки; граждане, временно пребывающие за границей;</p> <p>в) признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в РФ; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата наук или доктора наук.</p>
31	<p>Из приведённых ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:</p>

	<p>а) прошедшим альтернативную службу в РФ; имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах государственного самоуправления;</p> <p>б) аспирантам, школьникам, ученикам ПТУ, техникумов, колледжей, вузов, опекунам и попечителям несовершеннолетних, единственным кормильцам в семье, отцам двух и более детей, тем, кто не может нести службу по состоянию здоровья;</p> <p>в) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящиеся под арестом или осуждённые, находящиеся в местах лишения свободы, имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.</p>
32	<p>К поражающим факторам радиационных аварий НЕ относится:</p> <p>а) проникающая радиация;</p> <p>б) электрическая энергия;</p> <p>в) световое излучение;</p> <p>г) ударная волна;</p> <p>д) радиационное загрязнение.</p>
33	<p>Какой поражающий фактор ядерного взрыва не оказывает на человека непосредственное воздействие?</p> <p>а) световое излучение;</p> <p>б) электромагнитный импульс;</p> <p>в) ударная волна;</p> <p>г) радиоактивное заражение;</p> <p>д) проникающая радиация.</p>
34	<p>К воинским званиям сержантов и старшин относятся:</p> <p>а) младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, старшина 2 статьи, старшина 1 статьи, главный старшина, главный корабельный старшина;</p> <p>б) ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, старший матрос, старшина 2 статьи, старшина 1 статьи, главный старшина;</p> <p>в) младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, старшина 2 статьи, старшина 1 статьи, главный старшина, главный корабельный старшина, мичман, старший мичман;</p>
35	<p>Когда часовой имеет право применять оружие без предупреждения?</p> <p>а) в случае нападения на воинскую часть;</p> <p>б) в случае явного нападения на машину части, стоящую за границей части;</p> <p>в) в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект;</p> <p>г) в случае нарушения расстояния, которое установлено в таблице и размечено на местности специальными указателями запретной границы.</p>
36	<p>Что может хранить в прикроватной тумбочке военнослужащий? выберите правильный ответ:</p> <p>а) туалетные и бритвенные принадлежности, носовые платки, подворотнички, принадлежности для чистки одежды и обуви, книги, уставы, фотоальбомы, тетради, другие письменные принадлежности и мелкие предметы личного пользования;</p> <p>б) туалетные и бритвенные принадлежности, подворотнички, принадлежности</p>

	<p>для чистки одежды и обуви, уставы, тетради, запасной комплект обмундирования и другие предметы личного пользования;</p> <p>в) бритвенные и туалетные принадлежности, носовые платки, запасной комплект постельного белья, сапожные и одежные щётки, книги, фотоальбомы, другие письменные принадлежности, набор продуктов питания на сутки.</p>
37	<p>По прибытии в помещение роты старшины роты дневальный подаёт команду:</p> <p>а) "Смирно!"</p> <p>б) "Дежурный по роте, на выход!"</p> <p>в) "Равняйся!"</p> <p>г) "Рота, подъём!"</p>
38	<p>Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:</p>  <p>а) возвратный механизм;</p> <p>б) возвратная пружина;</p> <p>в) механизм возврата.</p>
39	<p>Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:</p>  <p>а) ствольная накладка с газовой трубкой;</p> <p>б) газовая трубка;</p> <p>в) газовая трубка со ствольной накладкой.</p>
40	<p>Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:</p>



- а) затворное устройство;
- б) затвор;
- в) баёк.

41	Разместите операции неполной разборки автомата в необходимом порядке: а) отделить шомпол; б) отделить магазин; в) отделить крышку ствольной коробки; г) отделить затворную раму с затвором; д) отделить затвор от затворной рамы; е) отделить возвратный механизм; ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой; з) вынуть пенал с принадлежностью.
42	Разместите операции сборки автомата после неполной разборки в необходимом порядке: а) присоединить затвор к затворной раме; б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; в) присоединить шомпол; г) присоединить крышку ствольной коробки; д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; е) вложить пенал в гнездо приклада; ж) присоединить возвратный механизм; з) присоединить магазин к автомату; и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
43	К какому военному округу относятся Смоленская, Тверская и Псковская области? а) Западный; б) Центральный; в) Восточный; г) Южный.
44	К какому военному округу относятся города Екатеринбург, Иркутск, Пенза, Саратов? а) Западный; б) Центральный; в) Восточный; г) Южный.
45	К самостоятельным родам Вооружённых сил Российской Федерации относятся: а) Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического

	<p>назначения, Космические войска, Пограничные войска;</p> <p>б) Ракетные войска и артиллерия, Воздушно-десантные войска, Космические войска;</p> <p>в) Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.</p>
46	<p>Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?</p> <p>а) Руководитель организации;</p> <p>б) Инженер по пожарной безопасности организации;</p> <p>в) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем;</p> <p>г) Руководители подразделений (участков).</p>
47	<p>Порошковые огнетушители применяются для тушения:</p> <p>а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;</p> <p>б) возгорания электроустановок под напряжением;</p> <p>в) всех классов пожаров.</p>
48	<p>К военнослужащим не могут быть применены такие административные взыскания, как:</p> <p>а) штраф, лишение водительских прав, исправительные работы, административный арест;</p> <p>б) предупреждение, изъятие предмета, являющееся орудием свершения или непосредственным объектом административного правонарушения, конфискация предмета;</p> <p>в) лишение специального права, предупреждение за нарушение пограничного режима и таможенных правил.</p>
49	<p>Нормы какой отрасли права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения?</p> <p>1) нормы административного права</p> <p>2) нормы финансового права</p> <p>3) нормы гражданского права</p> <p>4) нормы трудового права</p>
50	<p>В какой форме заключается трудовой договор?</p> <p>1) в письменной форме</p> <p>2) в устной форме</p> <p>3) форма устанавливается по договоренности сторон</p> <p>4) в письменной форма установленной работодателем</p>
51	<p>Укажите одну из основных отраслей права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти; регулирует основные права и свободы граждан.</p> <p>1) административное право</p> <p>2) гражданское право</p> <p>3) конституционное право</p> <p>4) семейное право</p>

52	<p>Какой орган осуществляет правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности в спорах между юридическими лицами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)мировые судьи 2)суды общей юрисдикции 3)арбитражный суд 4)конституционный суд РФ
53	<p>Акцепт – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отметка банка на векселе; 2. ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии; 3. согласие лица, которому адресована оферта, произвести оплату по договору; 4. согласие лица, которому адресована оферта, отгрузить груз; 5. все перечисленные определения включаются в понятие акцепта.
54	<p>Как называются отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)предпринимательские 2)некоммерческие 3)общественные 4)производственные
55	<p>Сопоставить понятия и значения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)административная ответственность 2)дисциплинарная ответственность 3)уголовная ответственность <p>а)применяется за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей</p> <p>б)применяется судом к лицам, совершившим преступления</p> <p>в)применяется специальными государственными органами к гражданам и юридическим лицам за совершение правонарушений</p>
56	<p>В течение скольких дней может осуществляться государственная регистрация юридического лица</p>
57	<p>Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)письменно за 2 месяца 2)устно за 2 месяца 3)письменно за 2 недели 4)устно за 2 недели
58	<p>В полном объеме гражданская дееспособность возникает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)с момента рождения 2)с 16 лет 3)с 14 лет

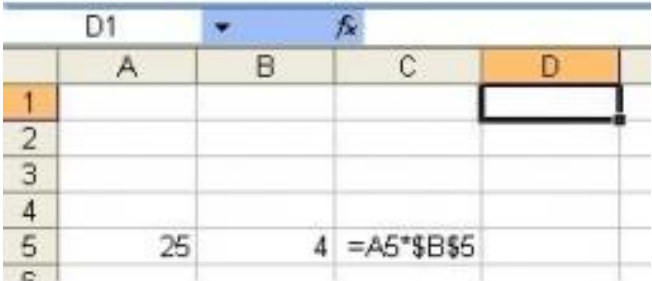
	4)с 18 лет
59	Сколько часов по ТК РФ установлена нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?
60	Сопоставить понятия и значения 1)дисциплинарная ответственность 2)дисциплинарный проступок 3)дисциплина труда а)обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными законами, коллективными договором, локальными нормативными актами организации б)юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания в)неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
61	За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор; 2) замечание, выговор, увольнение; 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы; 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.
62	Прием работника на работу оформляется: 1) постановлением; 2) указом о приеме на работу; 3) уведомлением 4) приказом
63	К работе в ночное время не допускаются: 1) только беременные женщины; 2) только несовершеннолетние; 3) беременные женщины и несовершеннолетние; 4) беременные женщины, несовершеннолетние, инвалиды и женщины имеющие детей до 3-х лет
64	Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является: 1) трудовая книжка; 2) ИНН и страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; 3) диплом, сертификат специалиста 4) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
65	До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

	<ul style="list-style-type: none"> 1) устное объяснение проступка работника; 2) письменное объяснение проступка работника; 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника; 4) докладные записки, акты
66	<p>Основные источники трудового права:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях; 2) Гражданский кодекс РФ; 3) Конституция РФ; 4) Трудовой кодекс РФ
67	<p>До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) устное объяснение проступка работника; 2) письменное объяснение проступка работника; 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника; 4) докладные записки, акты
68	<p>Срочный трудовой договор(на время выполнения временных работ) заключается на срок не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 2-х недель; 2) до 1 месяца; 3) 2-х месяцев; 4) одного года;
69	<p>Прогул - это отсутствие на работе без уважительных причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) более 2-х часов; 2)) в пределах 3-х часов; 3) более 4-х часов подряд ; 4) в пределах 4-х часов.
70	<p>Неполное рабочее время может устанавливаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) по усмотрению работодателя; 2) по требованию работника; 3) по согласованию с профкомом; 4) по соглашению между работником и работодателем.
71	<p>Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год; 2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год; 3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год; 4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год
72	<p>Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:</p>

	<p>1) предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;</p> <p>2) предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;</p> <p>3) предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.</p> <p>4) предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.</p>
73	<p>Дисквалификация, как административное наказание заключается в...</p> <p>1) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;</p> <p>2) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;</p> <p>3) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.</p> <p>4) лишении физического лица права замещать и занимать <u>должности</u> в государственной гражданской службе, исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, либо осуществлять деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг либо деятельность в сфере подготовки спортсменов и проведения спортивных мероприятий, либо осуществлять деятельность в сфере проведения экспертизы промышленной безопасности, либо осуществлять медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность.</p>
74	<p>Вкладом в уставный капитал общества могут быть:</p> <p>1. деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права</p>

	либо иные права, имеющие денежную оценку; 2. деньги, ценные бумаги и другие вещи; 3. деньги; 4. имущественные или иные права, имеющие денежную оценку; 5. деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права либо иные права, имеющие денежную оценку.									
75	Какую ответственность несет лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без специального разрешения: 1. административную; 2. уголовную; 3. налоговую; 4. уголовную, административную и иную; 5. не несет ответственности.									
76	1. К основным производственным фондам относят: а) транспортные средства; б) топливо; в) автомобильные шины; г) денежные средства предприятия.									
77	ПОДБЕРИТЕ КАЖДОМУ ТЕРМИНУ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:									
	<table border="1"> <tr> <td>1) тариф,</td> <td>а) денежное выражение затрат предприятия на производство транспортной продукции;</td> </tr> <tr> <td>2) издержки,</td> <td>б) цена на услуги транспорта;</td> </tr> <tr> <td>3) прибыль</td> <td>в) финансовый результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</td> </tr> <tr> <td>4) заработная плата</td> <td>г) цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе</td> </tr> </table>	1) тариф,	а) денежное выражение затрат предприятия на производство транспортной продукции;	2) издержки,	б) цена на услуги транспорта;	3) прибыль	в) финансовый результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	4) заработная плата	г) цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе	
1) тариф,	а) денежное выражение затрат предприятия на производство транспортной продукции;									
2) издержки,	б) цена на услуги транспорта;									
3) прибыль	в) финансовый результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.									
4) заработная плата	г) цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе									
78	ПРИБЫЛЬ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ – ЭТО: а) выручка от реализации продукции; б) разность между выручкой и затратами; в) общий доход предприятия; г) денежное выражение стоимости товаров.									
79	СООТНЕСИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКУ									
	<table border="1"> <tr> <td>Показатель</td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>	Показатель	Характеристика							
Показатель	Характеристика									

	<p>1. Фондоотдача</p> <p>2. Фондоемкость</p> <p>3. Фондовооруженность</p> <p>4. Рентабельность основных производственных фондов</p>	<p>а) показатель, характеризующий техническую оснащенность труда;</p> <p>б) показатель, который характеризует, сумму доходов, которую получает организация с каждого рубля, имеющихся у нее основных фондов;</p> <p>в) показатель, характеризующий величину прибыли, приходящейся на 1 руб. дохода;</p> <p>г) показатель, обратный фондоотдаче, характеризует сколько основных производственных фондов приходится на 1 рубль дохода.</p>
80	<p>Базовое программное обеспечение - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ минимальный набор программных средств, обеспечивающих работу компьютера ○ программы, предназначенные для облегчения ввода команд операционной системы ○ набор прикладных программ общего применения ○ программный комплекс, предназначенный для создания новых программ 	
81	<p>Служебные (сервисные) программы предназначены для...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов ○ автоматизации проектно-конструкторских работ ○ диагностики состояния и настройки вычислительной системы ○ управления базами данных ○ 	
82	<p>Операционная система – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ совокупность основных устройств компьютера ○ система программирования на языке низкого уровня ○ совокупность программ, используемых для работы с документами ○ комплекс программ, обеспечивающих согласованное управление работой всех аппаратных устройств и программ компьютера и доступ пользователя к ним ○ 	
83	<p>Системами программирования являются:</p> <p>а) MS DOS</p> <p>б) Borland Delphi</p> <p>в) Visual Basic Application</p> <p>г) AutoCAD</p> <p>д) Pascal</p>	
84	<p>Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающий пользователю удобный способ общения с программами, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ утилитой 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ интерфейсом ○ драйвером ○ компилятором
85	<p>Создание стиля в текстовом редакторе MS Word позволяет установить...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ количество символов в документе ○ размер бумаги при печати документа ○ параметры форматирования фрагмента текста документа ○ параметры страницы документа
86	<p>Какие из формул MS Excel записаны с ошибками?</p> <p>а) A1/B1^3+4 б) =A\$10*\$B5 в) =C15+2D15 г) =D2*4+СУММ(D3:D7) д) =F4/I4-5</p>
87	<p>При изменении данных в каких-либо ячейках MS Excel происходит пересчет...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ только формул в выделенном блоке, имеющих ссылки на эти ячейки ○ всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок ○ только формул, имеющих непосредственную ссылку на эти ячейки ○ только формул на текущем листе со ссылками на эти ячейки
88	<p>Что произойдет при копировании формулы =A5*\$B\$5 из ячейки C5 в ячейку D1?</p>  <p>The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns A, B, C, D and rows 1-5. Cell C5 contains the formula =A5*\$B\$5. Cell D1 is selected and empty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формула не изменится ○ изменится номер строки в обеих ссылках ○ изменится название столбца и номер строки в первой ссылке и ничего не изменится во второй ссылке ○ изменится название столбца и номер строки во второй ссылке и ничего не изменится в первой ссылке ○ изменятся названия столбцов в обеих ссылках
89	<p>Среди приведенных записей в Microsoft Excel является формулой...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A3B3+12 ○ A1=A3*B3+12 ○ =A3*B3+12 ○ A3*B3+12

90	<p>Структуру базы данных определяют...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ поля и их свойства ○ данные, хранящиеся в базе ○ системы управления базами данных ○ количество записей
91	<p>Основным объектом базы данных СУБД MS Access является...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ запись ○ форма ○ поле ○ таблица
92	<p>В системе управления базами данных Microsoft Access макросы позволяют...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ автоматизировать обработку данных ○ создавать таблицы большого размера ○ связывать таблицы друг с другом ○ создавать и редактировать структуру базы данных
93	<p>В программе Microsoft PowerPoint темп демонстрации презентации зависит от...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ интервала смены слайдов, примененных к слайду переходов и эффектов анимации, примененных к объектам на слайдах ○ от количества слайдов ○ от количества объектов на слайдах ○ от мощности персонального компьютера
94	<p>Топология локальной сети, в которой все рабочие станции и сервер соединены через сетевой концентратор, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ радиальной (звезда) ○ шинной ○ кольцевой ○ древовидной
95	<p>World Wide Web (Всемирная информационная паутина) – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ гипертекстовая информационно-поисковая система в сети Интернет ○ служба передачи файлов ○ служба удаленного доступа к компьютеру в сети ○ служба телеконференций
96	<p>Гипертекст - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ встроенная в текстовый фрагмент или в графический объект документа ссылка на другой документ ○ Web-страница ○ доменное имя компьютера ○ адрес электронной почты корреспондента
97	<p>Сетевой протокол – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ набор соглашений о способах формирования и передачи данных в компьютерной сети

	<ul style="list-style-type: none"> ○ правила установления связи между компьютерами в сети ○ последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети ○ правила интерпретации данных, передаваемых по сети
98	<p>Какой из перечисленных IP-адрес указан неверно?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 10.0.0.1 ○ 192.168.12.100 ○ 192.168.112.211 ○ 265.200.1.1
99	<p>FTP (File Transfer Protocol) - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ протокол и программы поддержки работы с каталогами и файлами удаленного компьютера ○ протокол передачи гипертекстовых сообщений ○ протокол, обеспечивающий работу электронной почты ○ Всемирная информационная паутина
100	<p>Обработка данных в ИПС (информационно-поисковой системе) – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ поиск, сортировка, фильтрация данных ○ ввод данных ○ вывод списка документов ○ составление запросов ○
101	<p>Электронная цифровая подпись – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от подмены ○ документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме ○ собственноручная подпись владельца в бумажном варианте документа ○ реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от прочтения

8.2. Список примерных вопросов вариативной части 1-ого уровня для специальности 23.02.01:

№	ВОПРОС
1	<p>Из каких элементов состоит транспортный процесс?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Технические устройства и сооружения б. Подвижной состав в. Погрузка, движение, разгрузка г. Маршруты перевозок
2	<p>Особенности транспортной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Подвижной состав и ГСМ б. Создание новой продукции

	<p>в. Производится внутри транспортного предприятия Неотделима от транспортного производства</p>																		
3	<p>Укажите термин, определяющий совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках</p> <p>а. Транспортный узел б. Транспортная составляющая в. Транспортная система г. Перевозочный процесс</p>																		
4	<p>Показатель, определяющий транспортную работу в тонно-километрах _____</p>																		
5	<p>Показатель, определяющий транспортную работу в тоннах _____</p>																		
6	<p>Показатель, определяющий транспортную работу в пассажиро-километрах _____</p>																		
7	<p>Соотнести виды транспорта с характерными особенностями:</p> <table border="1" data-bbox="252 1541 1366 2096"> <tr> <td>1</td> <td>Железнодорожный транспорт;</td> <td>а</td> <td>Значительная экологическая нагрузка на окружающую среду.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Водный транспорт;</td> <td>б</td> <td>Высокая скорость доставки груза.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Воздушный транспорт;</td> <td>в</td> <td>Регулярность перевозки и устойчивые транспортные связи между регионами.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Автомобильный транспорт</td> <td>г</td> <td>Низкие затраты на пути</td> </tr> </table>			1	Железнодорожный транспорт;	а	Значительная экологическая нагрузка на окружающую среду.	2	Водный транспорт;	б	Высокая скорость доставки груза.	3	Воздушный транспорт;	в	Регулярность перевозки и устойчивые транспортные связи между регионами.	4	Автомобильный транспорт	г	Низкие затраты на пути
1	Железнодорожный транспорт;	а	Значительная экологическая нагрузка на окружающую среду.																
2	Водный транспорт;	б	Высокая скорость доставки груза.																
3	Воздушный транспорт;	в	Регулярность перевозки и устойчивые транспортные связи между регионами.																
4	Автомобильный транспорт	г	Низкие затраты на пути																

				сообщения.																									
8	<p>Распределить показатели по соответствующим укрупнённым оценочным группам:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Объём перевозок</td> <td>а</td> <td colspan="3">Натуральные показатели оценки транспорта.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Провозная способность.</td> <td>б</td> <td colspan="3">Экономические показатели</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Себестоимость перевозок</td> <td>в</td> <td colspan="3">Эксплуатационно-технические показатели.</td> </tr> </table>					1	Объём перевозок	а	Натуральные показатели оценки транспорта.			2	Провозная способность.	б	Экономические показатели			3	Себестоимость перевозок	в	Эксплуатационно-технические показатели.								
1	Объём перевозок	а	Натуральные показатели оценки транспорта.																										
2	Провозная способность.	б	Экономические показатели																										
3	Себестоимость перевозок	в	Эксплуатационно-технические показатели.																										
9	<p>Соотнести характерные особенности с конкретным видом транспорта:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Высокая пропускная способность</td> <td>а</td> <td colspan="3">Воздушный транспорт</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Высокая маневренность и подвижность</td> <td>б</td> <td colspan="3">Железнодорожный транспорт</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ограничение возможности перевозок периодом навигации</td> <td>в</td> <td colspan="3">Автомобильный транспорт</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Минимальное время нахождения груза в пути</td> <td>г</td> <td colspan="3">Водный транспорт</td> </tr> </table>					1	Высокая пропускная способность	а	Воздушный транспорт			2	Высокая маневренность и подвижность	б	Железнодорожный транспорт			3	Ограничение возможности перевозок периодом навигации	в	Автомобильный транспорт			4	Минимальное время нахождения груза в пути	г	Водный транспорт		
1	Высокая пропускная способность	а	Воздушный транспорт																										
2	Высокая маневренность и подвижность	б	Железнодорожный транспорт																										
3	Ограничение возможности перевозок периодом навигации	в	Автомобильный транспорт																										
4	Минимальное время нахождения груза в пути	г	Водный транспорт																										
10	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы</p> <ul style="list-style-type: none"> а. воздушный б. водный в. автомобильный г. железнодорожный 																												

11	<p>Упорядочить по значимости и возрастанию масштабности виды грузопотоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Местные б. Междугородные в. Международные г. Внутрихозяйственные
12	<p>Последовательность этапов выбора перевозчика</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Ранжирование критериев выбора перевозчика б. Принятие решения о выборе перевозчика в. Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию г. Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев д. Определение критериев выбора перевозчика е. Оценка суммарного рейтинга
13	<p>Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. транспортировка б. сопровождение в пути следования в. организация приема и сдачи груза г. погрузка груза
14	<p>Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. экспедиционная услуга б. экспедиционная деятельность в. процесс доставки грузов г. погрузка груза
15	<p>Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. амодальная б. унимодальная в. интермодальная г. юнимодальная
16	<p>Маркировка груза относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. к складскому обслуживанию б. к транспортному обслуживанию в. к организационному обслуживанию г. к экспедиционной деятельности

17	<p>Транспортно-экспедиционная деятельность – это деятельность:</p> <p>а. в области перевозок, охватывающая весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю</p> <p>б. в области хранения и транспортировки, охватывающая комплекс операций и услуг по доставке товара</p> <p>в. в области хранения и транспортировки, охватывающая комплекс операций и услуг в процессе доставки товара от грузоотправителя к грузополучателю</p> <p>г. в области перевозки, охватывающая комплекс операций и услуг, предоставляемых грузовладельцам</p>		
18	Установите соответствие между понятием и его значением:		
1	Экспедитор	А	Сторона договора перевозки, которая обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения и выдать его грузополучателю или передать другой транспортной организации
2	Грузоотправитель	Б	Потребитель транспортно-экспедиционных услуг, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на прием груза от экспедитора
3	Грузополучатель	В	Сторона договора транспортной экспедиции, организующая и предоставляющая транспортно-экспедиционные услуги
4	Перевозчик	Г	Потребитель транспортно-экспедиционных услуг, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на сдачу груза экспедитору

19	Установите соответствие между терминами и их определениями:		
1	Интермодальная перевозка	А	Перевозка груза одним видом транспорта
2	Мультимодальная перевозка	Б	Последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или ТС без перегрузки
3	Амодальная перевозка	В	Перевозка, при которой лицо, организующее её, несет ответственность на всем пути следования, независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого перевозочного документа
4	Юнимодальная перевозка	Г	Перевозка, которая выполняется по определенным маршрутам и управляется единым диспетчерским центром независимо от вида транспорта
20	Установите верное соответствие понятий и их характеристик:		
1	Страховые компании	А	Организации, предоставляющие услуги по осуществлению ПРР и располагающие комплексом необходимых для их осуществления средств
2	Стивидорные компании	Б	Организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, ТС и ответственности перевозчика

			или экспедитора
	3	Тальманские компании	В Организации, предоставляющие услуги по организации оптимальных грузопотоков различными видами транспорта
	4	Логистические компании	Г Организации, предоставляющие услуги по подсчету груза при погрузке на судно и выгрузке с него
21	Установить соответствие между видами обслуживания и видами услуг:		
	1	Складское обслуживание	А Оформление документации
	2	Экспедиционное обслуживание	Б Слежение за грузом
	3	Организационное обслуживание	В Попутная загрузка ПС
	4	Информационное обслуживание	Г Хранение груза
22	Установите соответствие между терминами и их значением:		
	1	FCA	А Стоимость и фрахт
	2	CFR	Б Доставлено до границы
	3	DAF	В Доставлено без оплаты пошлины
	4	DDU	Г Франко-перевозчик
23	Установите хронологию работы терминала: а. погрузка груза б. группировка груза в. приемка груза г. хранение груза		
24	Установите последовательность этапов выбора перевозчика: а. ранжирование критериев выбора перевозчика;		

	<ul style="list-style-type: none"> б. принятие решения о выборе перевозчика; в. вычисление рейтинга по каждому перевозчику; г. оценка возможных перевозчиков в намеченных критериях; д. определение критериев выбора перевозчика; е. оценка суммарного перевозчика
25	<p>Установите последовательность этапов разработки логистической стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Установление приоритетов б. Анализ возможностей в. Разработка стратегического плана развития логистической системы г. оценка
26	<p>Установите хронологию формирования канала сбыта продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. потребитель б. производитель в. транспортно-экспедиционная организация оптовая торговля
27	<p>Установите порядок формирования алгоритма выбора перевозчика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. предварительный выбор перевозчиков б. выбор перевозчика в. вычисление суммарного рейтинга перевозчика г. отбор и ранжирование критериев
28	<p>Подберите термин к определению:</p> <p><i>Перевозка груза несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или ТС без перегрузки самого груза, называется</i></p> <p>_____</p>
29	<p>Закончите определение:</p> <p><i>Весь комплекс транспортно-экспедиционных услуг, связанных с транспортным процессом по перемещению грузов, выполняемых с момента приема груза в пункте отправления, до момента сдачи груза в пункте назначения, называется - транспортно-экспедиционным</i></p> <p>_____.</p>
30	<p>Закончите определение:</p> <p><i>Элементарно-законченное, периодически повторяющееся действие, обеспечивающее транспортно-экспедиционное обслуживание - это транспортно-экспедиционная _____.</i></p>

31	<p>Дополните определение: <i>Определение сроков и объемов поставки относится к -----услугам</i></p>																		
32	<p>Вставьте пропущенное слово: <i>Инкотермс – это свод _____ правил толкования наиболее часто используемых условий поставки во внешней торговле, которые группируются по предметному признаку и условно обозначаются определенными терминами.</i></p>																		
33	<p>Установите соответствие между понятием и значением:</p> <table border="1" data-bbox="256 640 1369 1440"> <tr> <td data-bbox="256 640 304 864">1</td> <td data-bbox="304 640 730 864">Интенсивность движения</td> <td data-bbox="730 640 788 864">а</td> <td data-bbox="788 640 1369 864">Наибольшая скорость, с которой автомобили могут двигаться на всем протяжении дороги безаварийно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 864 304 1039">2</td> <td data-bbox="304 864 730 1039">Провозная способность</td> <td data-bbox="730 864 788 1039">б</td> <td data-bbox="788 864 1369 1039">Наибольшее число автомобилей, которые могут пройти по дороге с определенной скоростью.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1039 304 1214">3</td> <td data-bbox="304 1039 730 1214">Расчетная скорость</td> <td data-bbox="730 1039 788 1214">в</td> <td data-bbox="788 1039 1369 1214">Число автомобилей, проходящих по дороге через данное сечение в единицу времени;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1214 304 1440">4</td> <td data-bbox="304 1214 730 1440">Пропускная способность</td> <td data-bbox="730 1214 788 1440">г</td> <td data-bbox="788 1214 1369 1440">Наибольшее количество груза, которое может быть перевезено по дороге за определенный промежуток времени.</td> </tr> </table>			1	Интенсивность движения	а	Наибольшая скорость, с которой автомобили могут двигаться на всем протяжении дороги безаварийно	2	Провозная способность	б	Наибольшее число автомобилей, которые могут пройти по дороге с определенной скоростью.	3	Расчетная скорость	в	Число автомобилей, проходящих по дороге через данное сечение в единицу времени;	4	Пропускная способность	г	Наибольшее количество груза, которое может быть перевезено по дороге за определенный промежуток времени.
1	Интенсивность движения	а	Наибольшая скорость, с которой автомобили могут двигаться на всем протяжении дороги безаварийно																
2	Провозная способность	б	Наибольшее число автомобилей, которые могут пройти по дороге с определенной скоростью.																
3	Расчетная скорость	в	Число автомобилей, проходящих по дороге через данное сечение в единицу времени;																
4	Пропускная способность	г	Наибольшее количество груза, которое может быть перевезено по дороге за определенный промежуток времени.																
34	<p>Установите соответствие между понятием и значением:</p> <table border="1" data-bbox="256 1592 1369 2065"> <tr> <td data-bbox="256 1592 304 1816">1</td> <td data-bbox="304 1592 847 1816">Коэффициент технической готовности ПС</td> <td data-bbox="847 1592 922 1816">а</td> <td data-bbox="922 1592 1369 1816">Отношение фактической грузоподъемности к номинальной грузоподъемности ПС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1816 304 1944">2</td> <td data-bbox="304 1816 847 1944">Коэффициент использования пробега ПС</td> <td data-bbox="847 1816 922 1944">б</td> <td data-bbox="922 1816 1369 1944">Степень выпуска ПС на линию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1944 304 2065">3</td> <td data-bbox="304 1944 847 2065">Коэффициент использования грузоподъемности ПС</td> <td data-bbox="847 1944 922 2065">в</td> <td data-bbox="922 1944 1369 2065">Отношение груженого пробега к общему</td> </tr> </table>			1	Коэффициент технической готовности ПС	а	Отношение фактической грузоподъемности к номинальной грузоподъемности ПС	2	Коэффициент использования пробега ПС	б	Степень выпуска ПС на линию	3	Коэффициент использования грузоподъемности ПС	в	Отношение груженого пробега к общему				
1	Коэффициент технической готовности ПС	а	Отношение фактической грузоподъемности к номинальной грузоподъемности ПС																
2	Коэффициент использования пробега ПС	б	Степень выпуска ПС на линию																
3	Коэффициент использования грузоподъемности ПС	в	Отношение груженого пробега к общему																

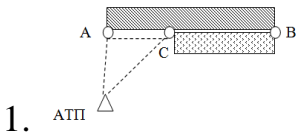
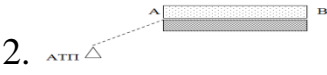
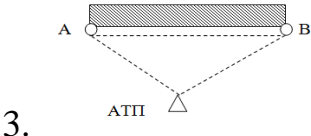
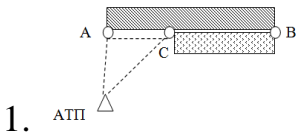
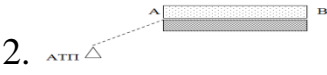
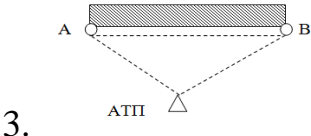
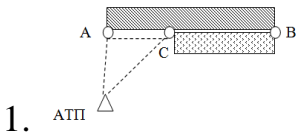
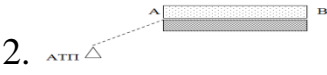
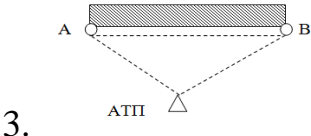
				пробегу
	4	Коэффициент выпуска ПС на линию	г	Степень готовности ПС к перевозкам
35	Установите соответствие между понятием и значением:			
	1	Длинномерные грузы	а	Перевозятся на обычных автомобилях, учитываются по объему и массе
	2	Опасные грузы	б	При перевозке которых необходимо применять специализированный ПС, обеспечивающий поддержание определенного температурного режима
	3	Скоропортящиеся грузы	в	Свес которых над задним бортом превышает 1м
	4	Навалочные грузы	г	Любые вещества которые в силу определенных признаков могут вызвать взрыв, пожар, создать угрозу для жизни и здоровья людей и т.д
36	Установите соответствие между понятием и его значением:			
	1	Маршрутная система	а	число передвижений, совершаемых в транспорте и пешим ходом на одного жителя в год
	2	Подвижность населения	б	совокупность всех маршрутов движения городского общественного

				транспорта, на которых на регулярной основе организуется перевозка пассажиров.
	3	Маршрут	в	совокупность маршрутов всех видов массового пассажирского транспорта на территории города, района, области
	4	Маршрутная сеть	г	установленный и оборудованный путь следования подвижного состава, выполняющего регулярные перевозки
37	Установите соответствие между терминами и их определениями:			
	1	Допустимая скорость	А	это средняя скорость за время движения автобуса на маршруте
	2	Техническая скорость	Б	это условная средняя скорость, с которой пассажир транспортного средства будет доставлен от места посадки до места высадки
	3	Скорость сообщения	В	это скорость, допускаемая ПДД по городам и населенным пунктам стран
	4	Эксплуатационная скорость	Г	это средняя скорость за время рейса или оборота автобуса
38	Установите верное соответствие понятий и их характеристик:			
	1	Хордовый маршрут	а	соединяет окраины города с

			центральной его частью или отдельные узловые пункты города
	2	Диаметральный маршрут	б организуется как в центральной части города, так и в отдельных районах, соединяющие отдельные районы города по замкнутой кривой
	3	Радиальный маршрут	в соединяет окраины города и проходят через центр города
	4	Кольцевой маршрут	г соединяют отдельные районы города и не проходят через центр
39	Установить соответствие между классом автобуса и его пассажироместимостью:		
	1	Малый	А 81 – 115
	2	Средний	Б 116 и более
	3	Большой	В 46 – 80
	4	Особо большой	Г 15 – 45
40	Установите соответствие между системой закрепления автобусов за водителями и вариантами закрепления:		
	1	Одиночная	А За тремя водителями закреплены два автобуса
	2	Полуторная	Б За двумя водителями закреплен один автобус
	3	Сдвоенная	В За одним водителем закреплен один автобус

	4	Спаренная	Г	За двумя водителями закреплен один автобус. На три пары водителей один подменный
41	<p>Укажите последовательность основных элементов, которые входят во время простоя автомобиля под погрузкой-разгрузкой:</p> <p>а) время маневрирования ПС;</p> <p>б) время ожидания;</p> <p>в) время оформления перевозочных документов;</p> <p>г) время погрузки (разгрузки).</p>			
42	<p>Укажите последовательность этапов выбора перевозчика:</p> <p>а) ранжирование критериев выбора перевозчика;</p> <p>б) принятие решения о выборе перевозчика;</p> <p>в) вычисление рейтинга по каждому перевозчику;</p> <p>г) оценка возможных перевозчиков в намеченных критериях;</p> <p>д) определение критериев выбора перевозчика;</p> <p>е) оценка суммарного перевозчика</p>			
43	<p>Установите последовательность открытия регулярного маршрута:</p> <p>а) Разработка схемы движения маршрута</p> <p>б) Комиссионное обследование маршрута</p> <p>в) Вынесение решения комиссии об открытии маршрута</p> <p>г) Обращение граждан</p> <p>д) Информационное оповещение СМИ граждан об открытии нового маршрута</p>			
44	<p>Установите порядок организационных мер направленных на восстановление нарушенного движения:</p> <p>а) Сообщение о принятых мерах в ЦДС</p> <p>б) Получение информации о причине нарушенного движения</p> <p>в) Применение методов диспетчерского регулирования для устранения нарушенного движения</p> <p>г) Сообщение о нарушенном движении в ЦДС</p>			

45	<p>Подберите термин к определению</p> <p>Выдача государственными органами управления разрешений на право осуществления определенного вида деятельности, не допускающей недобросовестной конкуренции и монополизма - это _____</p>																
46	<p>Дополните определение</p> <p>Подвижность – это _____, которые приходится на одного человека за определенный промежуток времени (год, сутки, час «пик»)</p>																
47	<p>Подберите термин определения:</p> <p>Количество пассажиров, которое фактически перевозится в целом на автобусной сети всех маршрутов в одном направлении в единицу времени - это _____</p>																
48	<p>Дополнить определение</p> <p>Какой основной документ выписывается на водителя при работе на линии _____</p>																
49	<p>Установите соответствие значения коэффициента использования грузоподъемности в зависимости от класса груза:</p> <table border="1" data-bbox="256 1697 1350 2007"> <tr> <td data-bbox="256 1697 304 1776">1</td> <td data-bbox="304 1697 815 1776">1 класс</td> <td data-bbox="815 1697 868 1776">а</td> <td data-bbox="868 1697 1350 1776">0,41-0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1776 304 1854">2</td> <td data-bbox="304 1776 815 1854">2 класс</td> <td data-bbox="815 1776 868 1854">б</td> <td data-bbox="868 1776 1350 1854">0,91-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1854 304 1933">3</td> <td data-bbox="304 1854 815 1933">3 класс</td> <td data-bbox="815 1854 868 1933">в</td> <td data-bbox="868 1854 1350 1933">0,71-0,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1933 304 2007">4</td> <td data-bbox="304 1933 815 2007">4 класс</td> <td data-bbox="815 1933 868 2007">г</td> <td data-bbox="868 1933 1350 2007">0,51-0,7</td> </tr> </table>	1	1 класс	а	0,41-0,5	2	2 класс	б	0,91-1	3	3 класс	в	0,71-0,9	4	4 класс	г	0,51-0,7
1	1 класс	а	0,41-0,5														
2	2 класс	б	0,91-1														
3	3 класс	в	0,71-0,9														
4	4 класс	г	0,51-0,7														
50																	

51	<p>Установите соответствие графического изображения схемы маршрута виду маршрута</p> <table border="1" data-bbox="240 277 1348 1061"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 277 687 353">СХЕМА МАРШРУТА</th> <th data-bbox="687 277 1348 353">ВИД МАРШРУТА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 353 687 629"> <p>1. </p> </td> <td data-bbox="687 353 1348 629"> <p>А. маятниковый маршрут с обратным не полностью гружёным пробегом</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 629 687 831"> <p>2. </p> </td> <td data-bbox="687 629 1348 831"> <p>Б. маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 831 687 1061"> <p>3. </p> </td> <td data-bbox="687 831 1348 1061"> <p>В. маятниковый маршрут с пробегом, груженым в обоих направлениях</p> </td> </tr> </tbody> </table>	СХЕМА МАРШРУТА	ВИД МАРШРУТА	<p>1. </p>	<p>А. маятниковый маршрут с обратным не полностью гружёным пробегом</p>	<p>2. </p>	<p>Б. маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом</p>	<p>3. </p>	<p>В. маятниковый маршрут с пробегом, груженым в обоих направлениях</p>
СХЕМА МАРШРУТА	ВИД МАРШРУТА								
<p>1. </p>	<p>А. маятниковый маршрут с обратным не полностью гружёным пробегом</p>								
<p>2. </p>	<p>Б. маятниковый маршрут с обратным порожним пробегом</p>								
<p>3. </p>	<p>В. маятниковый маршрут с пробегом, груженым в обоих направлениях</p>								

52	<p>Установите соответствие понятия к определению</p> <table border="1" data-bbox="240 1144 1348 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1144 882 1220">ПОНЯТИЕ</th> <th data-bbox="882 1144 1348 1220">ОПРЕДЕЛЕНИЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1220 882 1496">1. интервал движения автобусов</td> <td data-bbox="882 1220 1348 1496">А. количество автобусов, проходящих за час через определенный пункт маршрута;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1496 882 1816">2. частота движения автобусов</td> <td data-bbox="882 1496 1348 1816">Б. время между проездом определенного пункта маршрута двумя следующими друг за другом автобусами;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1816 882 2060">3. рейс</td> <td data-bbox="882 1816 1348 2060">В. количество пассажиров, которое перевозится или должно быть перевезено на каждом</td> </tr> </tbody> </table>	ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	1. интервал движения автобусов	А. количество автобусов, проходящих за час через определенный пункт маршрута;	2. частота движения автобусов	Б. время между проездом определенного пункта маршрута двумя следующими друг за другом автобусами;	3. рейс	В. количество пассажиров, которое перевозится или должно быть перевезено на каждом
ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ								
1. интервал движения автобусов	А. количество автобусов, проходящих за час через определенный пункт маршрута;								
2. частота движения автобусов	Б. время между проездом определенного пункта маршрута двумя следующими друг за другом автобусами;								
3. рейс	В. количество пассажиров, которое перевозится или должно быть перевезено на каждом								

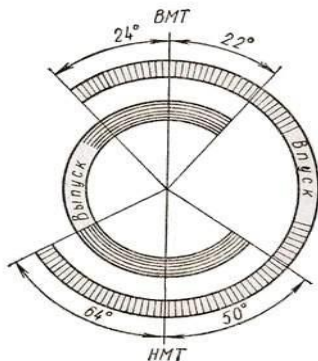
		отрезке пути между остановками автобусного маршрута или в целом по сети автобусных маршрутов в одном направлении в единицу времени.
	4. пассажиропоток.	Г. пробег автобуса по маршруту в одном направлении от одного конечного пункта до другого.

53 **Установите верное соответствие понятий и их характеристик:**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. с постановочным движением	А. автобусы следуют от начального до конечного пункта без промежуточных остановок;
2. скоростные	Б. автобусы осуществляют пассажирообмен на остановочных пунктах, равномерно расположенных на трассе;
3. полуэкспрессные	В. на одном конце которых производится сбор или развоз пассажиров по группе остановочных пунктов с безостановочным движением до (от) другого конечного пункта.
4. экспрессные	Г. имеют протяженные участки трассы, на которых отсутствуют

		остановочные пункты.	
--	--	----------------------	--

8.3. Список примерных вопросов вариативной части 1-ого уровня для специальности 23.02.03:

№	ВОПРОС
1	<p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Температура, при которой топливо воспламеняется без посторонних источников зажигания, называется температурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самовоспламенения 2. помутнения; 3. испарения; <p>кристаллизацией.</p>
2	<p>Какую функцию не выполняет трансмиссия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) передает крутящий момент от двигателя к ведущим колесам 2) изменяет крутящий момент по величине и направлению 3) длительно разъединяет двигатель и ведущие колеса <p>обеспечивает движение автомобиля в заданном направлении</p>
3	<p>Для чего на пробке радиатора устанавливается паровоздушный клапан?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для предохранения водителя от ожогов при закипании жидкости в системе охлаждения 2) для выпуска пара при кипении жидкости и впуска воздуха в систему при ее охлаждении <p>для автоматического поддержания заданного уровня жидкости в системе охлаждения</p>
4	<p><i>Вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Газовый редуктор газобаллонного оборудования служит для..... давления сжатого или сжиженного газа до давления, близкого к атмосферному.</p>
5	<p>Моторный, исследовательский, дорожный – это методы определения _____ бензинов.</p>
6	<p>По диаграмме определите угол, на который повернется распределительный вал двигателя на такте впуска. Ответ укажите цифрами.</p> 

7	Антифризы – это низкозамерзающие охлаждающие жидкости, являющиеся смесью _____ с водой.										
8	Кривошипно-шатунный механизм предназначен для преобразования движения поршней во вращательное движение коленчатого вала.										
9	<p>Установите соответствие между составом горючей смеси и коэффициентом избытка воздуха (α):</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Горючая смесь нормальная</td> <td>а) $\alpha = 1,1 \dots 1,15$</td> </tr> <tr> <td>2. Горючая смесь бедная</td> <td>б) $\alpha = 1$</td> </tr> <tr> <td>3. Горючая смесь обедненная</td> <td>в) $\alpha = 0,85 \dots 0,9$</td> </tr> <tr> <td>4. Смесь обогащенная</td> <td>г) $\alpha \leq 0,9$</td> </tr> <tr> <td>5. Смесь богатая</td> <td>д) $\alpha \geq 1,2$</td> </tr> </table>	1. Горючая смесь нормальная	а) $\alpha = 1,1 \dots 1,15$	2. Горючая смесь бедная	б) $\alpha = 1$	3. Горючая смесь обедненная	в) $\alpha = 0,85 \dots 0,9$	4. Смесь обогащенная	г) $\alpha \leq 0,9$	5. Смесь богатая	д) $\alpha \geq 1,2$
1. Горючая смесь нормальная	а) $\alpha = 1,1 \dots 1,15$										
2. Горючая смесь бедная	б) $\alpha = 1$										
3. Горючая смесь обедненная	в) $\alpha = 0,85 \dots 0,9$										
4. Смесь обогащенная	г) $\alpha \leq 0,9$										
5. Смесь богатая	д) $\alpha \geq 1,2$										
10	<p>Установите последовательность расположения элементов в системе питания двигателя от газобаллонной установки на природном газе. Начало - от емкости с газом.</p> <p>а) газовый редуктор низкого давления.</p> <p>б) баллоны с сжатым газом</p> <p>в) карбюратор-смеситель</p> <p>г) расходный вентиль</p> <p>д) газовый редуктор высокого давления</p> <p>е) магистральный электромагнитный клапан.</p>										
11	<p>Распределительный вал по сравнению с коленчатым валом на четырехтактном двигателе вращается:</p> <p>1) в 2 раза быстрее;</p> <p>2) с такой же скоростью;</p> <p>3) в 2 раза медленнее;</p> <p>4) независимо от коленчатого вала.</p>										
12	<p>Каково назначение фильтра-отстойника системы питания?</p> <p>1) для очистки топлива от мелких механических примесей</p> <p>2) для очистки топлива от воды и крупных примесей</p> <p>3) для очистки топлива от смолистых веществ</p>										
13	<p>Точки, в которых скорость поршня в процессе работы двигателя равна нулю, называются:</p> <p>1) мертвые точки;</p> <p>2) крайние точки;</p> <p>3) нулевые точки;</p> <p>4) переходные точки</p>										

14	Трансмиссия служит для передачи от двигателя к ведущим колесам.										
15	Все моторные масла состоят из базовых масел и точно подобранного пакета										
16	В настоящее время на двигателях устанавливают термостаты с твердым наполнителем, в качестве которого применяется										
17	Испаритель сжиженного газа предназначен для преобразования газового топлива из фазы в										
18	Топливный насос высокого давления служит для точного дозирования топлива и подачи его в определенный под высоким давлением к форсункам.										
19	<p>Установите соответствие между терминами и понятиями:</p> <p>В четырехзначном индексе базовой модели автомобиля:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Первая цифра означает</td> <td>а. Вид автомобиля</td> </tr> <tr> <td>2. Вторая цифра означает автомобиля</td> <td>б. Заводской номер модели</td> </tr> <tr> <td>3. Третья и четвертая означают</td> <td>в. Класс автомобиля.</td> </tr> <tr> <td>4. Пятая цифра означает</td> <td>г. Вариант базовой модели</td> </tr> <tr> <td>5. Шестая цифра означает</td> <td>д. Модификация</td> </tr> </table>	1. Первая цифра означает	а. Вид автомобиля	2. Вторая цифра означает автомобиля	б. Заводской номер модели	3. Третья и четвертая означают	в. Класс автомобиля.	4. Пятая цифра означает	г. Вариант базовой модели	5. Шестая цифра означает	д. Модификация
1. Первая цифра означает	а. Вид автомобиля										
2. Вторая цифра означает автомобиля	б. Заводской номер модели										
3. Третья и четвертая означают	в. Класс автомобиля.										
4. Пятая цифра означает	г. Вариант базовой модели										
5. Шестая цифра означает	д. Модификация										
20	<p>Укажите последовательность передачи давления газов при работе кривошипно-шатунного механизма двигателя:</p> <p>а) поршень – б) палец в) шатун ; г) коленчатый вал;</p>										
21	<p>Как изменится общая сила тока в электрической цепи, если к двум последовательно соединенным резисторам параллельно подключить третий резистор?</p> <p>1. Сила тока уменьшится. 2. Сила тока увеличится. 3. Сила тока не изменится. 4. Сила тока не зависит от величины сопротивления</p>										
22	Напряжение, измеренное между линейным и нейтральным проводами трехфазной системы называется										
23	<p>Установите соответствие электротехнических величин и их единиц измерений.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Емкость</td> <td>а</td> <td>Генри</td> </tr> <tr> <td>2. Индуктивность</td> <td>б</td> <td>Вольт</td> </tr> <tr> <td>3. Частота</td> <td>в</td> <td>Секунда</td> </tr> </table>	1. Емкость	а	Генри	2. Индуктивность	б	Вольт	3. Частота	в	Секунда	
1. Емкость	а	Генри									
2. Индуктивность	б	Вольт									
3. Частота	в	Секунда									

	4. Период	г	Герц												
	5. ЭДС	д	Фарад												
24	<p>Укажите правильную последовательность в определении закона Ома для замкнутой цепи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полному сопротивлению цепи. 2. для замкнутой цепи. 3. прямо пропорциональна. 4. сила тока. 5. обратно пропорциональна. 6. Э.Д.С. источника 														
25	<p>Как по отношению к потребителям электрической энергии включаются в электрическую цепь плавкие предохранители?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательно с потребителем. 2. Параллельно с потребителем. 3. Зависит от типа предохранителя. 4. Зависит от мощности потребителя. 														
26	<p>В основе принципа работы трансформатора лежит закон</p>														
27	<p>Установить соответствие между электрическими величинами и их определениями.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Сила тока</td> <td>а</td> <td>это работа тока, совершаемая в единицу времени.</td> </tr> <tr> <td>2. Напряжение</td> <td>б</td> <td>это количество электричества, протекающее через поперечное сечение проводника в единицу времени.</td> </tr> <tr> <td>3. Сопротивление</td> <td>в</td> <td>это работа, которую совершает источник по перемещению единицы электрического заряда между двумя точками электрической цепи.</td> </tr> <tr> <td>4. Мощность</td> <td>г</td> <td>это противодействие электрической цепи прохождению по ней электрического тока.</td> </tr> </table>			1. Сила тока	а	это работа тока, совершаемая в единицу времени.	2. Напряжение	б	это количество электричества, протекающее через поперечное сечение проводника в единицу времени.	3. Сопротивление	в	это работа, которую совершает источник по перемещению единицы электрического заряда между двумя точками электрической цепи.	4. Мощность	г	это противодействие электрической цепи прохождению по ней электрического тока.
1. Сила тока	а	это работа тока, совершаемая в единицу времени.													
2. Напряжение	б	это количество электричества, протекающее через поперечное сечение проводника в единицу времени.													
3. Сопротивление	в	это работа, которую совершает источник по перемещению единицы электрического заряда между двумя точками электрической цепи.													
4. Мощность	г	это противодействие электрической цепи прохождению по ней электрического тока.													
28	<p>Укажите последовательность изменения электропроводности проводников - от максимального значения до минимального.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алюминий. 2. Золото. 3. Медь. 4. Сталь. 														

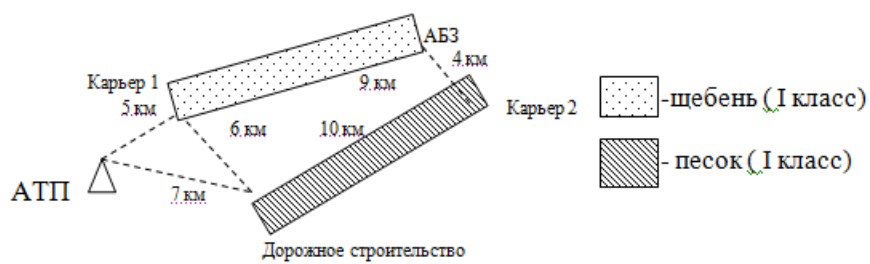
	5. Серебро.								
29	<p>По какой причине происходит неполное торможение автомобиля?</p> <p>1) из-за негерметичности пневматического привода; 2) из-за нарушения регулировок тормозных механизмов; 3) из-за замасливания и износа фрикционных накладок; 4) при наличии любой из перечисленных неисправностей.</p>								
30	<p>Какие существуют виды технического обслуживания автомобилей?</p> <p>1) ЕО, ТО-1, ТО-2, СО; 2) ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт, капитальный ремонт; 3) ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, текущий ремонт, капитальный ремонт. 4) ТО-1, ТО-2, текущий ремонт, капитальный ремонт.</p>								
31	<p>В результате чего увеличивается люфт рулевого колеса?</p> <p>1) увеличения зазоров в подшипниках ступиц направляющих колес; 2) увеличения зазора в рулевых тягах; 3) недостатка масла в рулевом механизме с гидроусилителем; 4) в результате всех перечисленных неисправностей.</p>								
32	<p>Установите соответствие между параметрами, измеряемыми контрольно-измерительными приборами, и их названием:</p> <table> <tr> <td>1. прибор контроля заряда АКБ</td> <td>а) указатель температуры</td> </tr> <tr> <td>2. прибор, указывающий скорость движения автомобиля</td> <td>б) амперметр</td> </tr> <tr> <td>3. прибор, указывающий температуру ОЖ</td> <td>в) спидометр</td> </tr> <tr> <td>4. прибор, указывающий на недостаточное давление масла</td> <td>г) контрольная лампа</td> </tr> </table>	1. прибор контроля заряда АКБ	а) указатель температуры	2. прибор, указывающий скорость движения автомобиля	б) амперметр	3. прибор, указывающий температуру ОЖ	в) спидометр	4. прибор, указывающий на недостаточное давление масла	г) контрольная лампа
1. прибор контроля заряда АКБ	а) указатель температуры								
2. прибор, указывающий скорость движения автомобиля	б) амперметр								
3. прибор, указывающий температуру ОЖ	в) спидометр								
4. прибор, указывающий на недостаточное давление масла	г) контрольная лампа								
33	<p>Установите соответствие обозначения символов кода ошибки по стандарту OBD-II:</p> <table> <tr> <td>. первый символ - буква</td> <td>а) непосредственно код ошибки</td> </tr> <tr> <td>. второй символ - цифра</td> <td>б) система, в которой произошла ошибка</td> </tr> <tr> <td>. третий символ - цифра</td> <td>в) блок неисправности</td> </tr> <tr> <td>. четвертый и пятый - цифры</td> <td>г) тип кода</td> </tr> </table>	. первый символ - буква	а) непосредственно код ошибки	. второй символ - цифра	б) система, в которой произошла ошибка	. третий символ - цифра	в) блок неисправности	. четвертый и пятый - цифры	г) тип кода
. первый символ - буква	а) непосредственно код ошибки								
. второй символ - цифра	б) система, в которой произошла ошибка								
. третий символ - цифра	в) блок неисправности								
. четвертый и пятый - цифры	г) тип кода								
34	<p>Установите соответствие между названиями датчиков и параметрами, измеряемыми ими:</p> <table> <tr> <td>1. ДПКВ</td> <td>а) скорость автомобиля</td> </tr> <tr> <td>2. ДД</td> <td>б) частота вращения коленчатого вала</td> </tr> <tr> <td>3. ДС</td> <td>в) массовый расход воздуха</td> </tr> <tr> <td>4. ДМРВ</td> <td>г) детонация</td> </tr> </table>	1. ДПКВ	а) скорость автомобиля	2. ДД	б) частота вращения коленчатого вала	3. ДС	в) массовый расход воздуха	4. ДМРВ	г) детонация
1. ДПКВ	а) скорость автомобиля								
2. ДД	б) частота вращения коленчатого вала								
3. ДС	в) массовый расход воздуха								
4. ДМРВ	г) детонация								
35	<p>Вставьте пропущенное слово: Газовый редуктор газобаллонного оборудования служит для..... давления сжатого или сжиженного газа до давления, близкого к атмосферному.</p>								
36	<p>Вставьте пропущенное слово: Регулировку теплового зазора клапанов в газораспределительном механизме необходимо выполнять на двигателе.</p>								
37	<p>Вставьте пропущенное слово: Процесс расплавления токами высокой частоты слоя шихты на поверхности восстанавливаемой детали называется</p>								
38	<p>Укажите последовательность прохождения тока высокого напряжения в бесконтактной системе зажигания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подвижный контакт- уголек 2. ротор 3. центральный вывод крышки распределителя 4. вторичная обмотка катушки зажигания 								

39	<p>Установить правильную последовательность работы цилиндров дизельного двигателя КамАЗ – 740:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5 6. 6 7. 7 8. 8
40	<p>Укажите последовательность передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колесам заднеприводного автомобиля с колесной формулой 4×2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) двигатель-сцепление-коробка передач - карданная передача-главная передача - дифференциал - полуоси-колеса; 2) сцепление -двигатель-коробка передач - карданная передача-главная передача – дифференциал - полуоси-колеса; 3) двигатель-сцепление-коробка передач - карданная передача- дифференциал главная передача - полуоси-колеса; 4) двигатель-сцепление-коробка передач- главная передача -карданная передача – дифференциал - полуоси-колеса;
41	<p>В результате нарушения правил технического обслуживания появляется</p> <p>.....износ.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный б) аварийный в) прогнозируемый
42	<p>Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами называется_____.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) взаимозаменяемостью деталей; б) посадкой; в) допуском.
43	<p>ТО автомобилей проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) принудительно в плановом порядке; б) по потребности, после выявления неисправностей; в) в зависимости от условий эксплуатации.
44	<p>Изменение размеров, формы и качества поверхности деталей в процессе эксплуатации называется.....</p> <ol style="list-style-type: none"> а) неисправностью; б) отказом; в) посадкой; г) износом.
45	<p>Техническое состояние узлов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, и оценку пригодности автомобиля к дальнейшей эксплуатации проводят при</p> <p>.....диагностировании.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общем; б) поэлементном; в).приремонтном.
46	<p>Уголобеспечивает создание силы, стремящейся возвратить колеса в положение для движения по прямой.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) схода; б) развала; в) поперечного наклона шкворня; г) продольного наклона шкворня.

47	<p>Для выявления причин низкой компрессии в цилиндр через свечное отверстие заливают 20—30 см³ моторного масла и прокручивают коленчатый вал стартером. Если после выполнения этой операции давление в цилиндре в конце такта сжатия увеличится, то наиболее вероятной причиной низкой компрессии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) износ поршневых колец и гильз, 2) неплотное прилегание клапанов к седлам, 3) ослабление крепления головки блока, 4) повреждение прокладки между головкой и блоком.
48	<p>Какими причинами может быть вызвано неплотное закрытие клапанов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)увеличением тепловых зазоров; 2)отсутствием тепловых зазоров; 3)ослаблением клапанных пружин; 4)всеми перечисленными причинами.
49	<p>Дымность отработавших газов у двигателей автомобилей КамАЗ, МАЗ, КрАЗ при максимальной частоте вращения не должна превышать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)10%; 2)15%; 3)20 %; 4) 25 %.
50	<p>Признаком увеличения зазоров между накладками и барабанами в тормозной системе является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшенный свободный ход педали тормоза; 2) увеличенный свободный ход педали тормоза; 3) затруднение перемещения педали тормоза.
51	<p>По каким причин происходит резкое включение сцепления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из-за отсутствия свободного хода педали сцепления; 2) замасливания фрикционных накладок дисков; 3) заедания муфты выключения сцепления на ведущем валу коробки передач.
52	<p>Проверка крепления головки цилиндров в двигателях с алюминиевой головкой производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на холодном двигателе; 2) теплом двигателе; 3) как на холодном, так и на теплом двигателе
53	<p>Что необходимо сделать для растормаживания колес автомобиля КамАЗ при отсутствии запаса сжатого воздуха в системе аварийного растормаживания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повернуть рукоятку тормозного крана обратного действия на полоборота; 2) вывернуть болт, установленный вдоль оси цилиндра энергоаккумулятора; 3) нажать на тормозную педаль и затем резко ее отпустить; 4) повернуть рукоятку стояночного тормоза; 5) выполнить все указанные действия.

8.2 Примерные задания 2-ого уровня для специальности 23.02.01:

Задача №1



№ п/п	Наименование показателей	Усл.обоз.	Ед.изм.	Маршрут
1.	Время простоя автомобиля под погрузкой-разгрузкой за одну езду	тп-р	час	0,3
2.	Время в наряде	Tн	час	16
3.	Техническая скорость	Vт	км/ч	20
4.	Грузоподъемность автомобиля	g	т	8
5.	Плановый объем перевозок	Q пл	т	320
6.	Марка автомобиля	МАЗ- 55111		

Таблица 1

1.Используя данные таблицы №1 произвести следующие расчеты технико-эксплуатационных показателей:

- к) Определить время оборота, тоб.
 - л) Определить время на маршруте, Тм.
 - м) Определить количество оборотов, поб.
 - н) Определить производительность подвижного состава в тоннах за рабочий день, Qсут.
 - о) Определить производительность подвижного состава в тонно-километрах за рабочий день, Рсут.
 - п) Определить суточный пробег автомобиля, Lсут.
 - р) Определить груженный пробег автомобиля за сутки, Lгр.
 - с) Определить коэффициент использования пробега автомобиля, β
 - т) Определить эксплуатационное количество автомобилей, Аэ.
2. Составить разрядку на обе смены

2 задание. По результатам обследования пассажиропотоков в час пик (таблица 1.) определите следующие показатели:

- количество перевезенных пассажиров за час;
- наполняемость автобуса, т.е количество пассажиров на перегоне;
- максимальное наполнение для расчета количества автобусов;
- количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот);
- количество возможных пассажиро-километров ;
- среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте;
- коэффициент использования (наполнения) вместимости.

Таблица 1

Данные обследования пассажиропотоков

Автобус ЛиАЗ-5256

Общая вместимость – 117 чел.

Частота движения – 2, 7 авт/ч

№ п/п	Остановочные пункты маршрута	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Фактич. пассажирооборот, п.км	Возможный пассажирооборот, п.км
			Вошло	Вышло	Наполнение		
1	Пл.Желябова		60				
2	Виадук	0,4	25				
3	Профинтерна	0,6	36				
4	КДМ	0,4	71	27			

5	3-й Мопровский	0,4	55	20			
6	Серебрянка	0,6	57	30			
7	Ул.Ворошиловская	0,4	38	41			
8	Льнозавод	0,7	94	94			
9	Нижняя Дубровенка	0,7	61	103			
10	Верхняя Дубровенка	0,5	53	83			
11	Подлесная	0,7	66	56			
12	Гастроном	0,5	70	104			
13	Дом отдыха	0,5	84	45			
14	Дачная	0,7	28	48			
15	По требованию	0,8		47			
16	Поселок 430 км	0,4		20			
17	ДОК	0,8		56			
18	Пронино	0,6		24			

3 задание. На маршруте протяженностью 9,7 км по результатам хронометражных наблюдений определите:

- время движения;
- время простоя на промежуточных пунктах;
- время следования;
- время простоя на конечных пунктах;
- время обратного рейса;
- среднетехническую скорость;
- скорость сообщения;
- эксплуатационную скорость.

Таблица 2.

Хронокарта

№ п/п	Наименование остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остановках, сек.
		Прибытия	Отправления	
1	Пл.Желябова	11-10	11-14	
2	Виадук		11-16	14
3	Профинтерна		11-17	13
4	КДМ		11-19	18
5	3-й Мопровский		11-21	15
6	Серебрянка		11-24	18
7	Ул.Ворошиловская		11-25	15
8	Льнозавод		11-26	16
9	Нижняя Дубровенка		11-27	14
10	Верхняя Дубровенка		11-30	15
11	Подлесная		11-31	15
12	Гастроном		11-32	14
13	Дом отдыха		11-33	18
14	Дачная		11-37	19
15	По требованию		11-39	18
16	Поселок 430 км		11-40	11
17	ДОК		11-41	7
18	Пронино	11-43	11-47	

4 задание. По данным таблицы 3 определите следующие показатели:

- количество автобусов на маршруте;
- интервал движения;
- среднюю величину времени в наряде одного автобуса;
- общий пробег и пробег с пассажирами;
- коэффициент использования пробега.

Таблица 3.

Показатели	Величина показателя
------------	---------------------

1. Максимальное наполнение автобуса на участке в час пик	225
2. Номинальная вместимость автобуса, чел.	89
3. Время обратного рейса, мин.	66
4. Автомобиле-часы в эксплуатации, ч	39.99
5. Количество рейсов, выполненных всеми автобусами за день	72
6. Длина маршрута, км	9.7
7. Нулевой пробег одного автобуса за день ,км	5,0

8.3 Примерные задания 2-ого уровня для специальности 23.02.07:

Задание №1. Произвести разборку, дефектовку и сборку двигателя.

Задание №2. Выполнить осмотр, тормозной системы ВАЗ 2115, выявить неисправности, устранить их.

Задание № 3. Выполнить диагностирование ЭСУД и электрооборудования автомобиля диагностическим сканером, выявленные при диагностировании неисправности устранить