

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Е.Г. Трубицына»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

В.В.Лунев

25.08.2017

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта (углубленная подготовка)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) (далее – ППССЗ) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 № 383.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»

Рекомендована к утверждению

методическим советом

Протокол №3 от 17.05.2017 г.

Согласована с социальными партнерами ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Общие положения.....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена .....  | 4         |
| 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов<br>среднего звена.....  | 4         |
| 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов<br>среднего звена .....  | 5         |
| <b>2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ.....</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....  | 7         |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....  | 7         |
| 2.3 Виды деятельности выпускников.....  | 7         |
| <b>3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....</b>  | <b>7</b>  |
| 3.1.Общие компетенции.....  | 7         |
| 3.2.Профессиональные компетенции.....   | 8         |
| <b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса..</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1. Календарный учебный график.....  | 8         |
| 4.2. Рабочий учебный план по специальности.....   | 8         |
| 4.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....   | 9         |
| <b>5. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов<br/>среднего звена.....</b>  | <b>10</b> |
| 5.1. Кадровое обеспечение.....  | 10        |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение .....  | 11        |
| 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....   | 11        |
| <b>6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.....</b>   | <b>12</b> |
| 6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и<br>профессиональных компетенций .....                | 12        |
| 6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников .....   | 12        |
| <b>7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально<br/>– личностных) компетенций выпускников.....</b> | <b>12</b> |
| <b>8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения<br/>обучающимися ППССЗ .....</b>                              | <b>13</b> |
| <b>9. Приложения.....</b>   | <b>13</b> |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка), реализуемая ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, ФГОС по специальности.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (углубленная подготовка) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование

общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2.Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| На базе среднего общего образования  | Старший техник                                   | 3 года 10 месяцев         |
| на базе основного общего образования |  | 4 года 10 месяцев         |

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 251 неделю, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 154 нед. |
| Учебная практика                                     | 30 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 8 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 9 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулярное время                                   | 44 нед.  |
| Итого  | 251 нед. |

### 1.3.3.Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость обучения по циклам ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленной подготовки) очной формы обучения составляет 9396 часов на базе основного общего образования и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, а так же учебные и производственные практики.

### 1.3.4. Структура ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

#### 1.3.5 Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок приема в колледж регламентируется Правилами приема, разработанными ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 1.3.6 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности выпускников**

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.
- Подбор технологического оборудования для производственных целей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

### **3.1. Общие компетенции**

Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **3. 2. Профессиональные компетенции**

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом

ВПД 3 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ВПД 4. Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Календарный учебный график**

График учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график размещен в приложении.

### **4. 2. Рабочий учебный план по специальности**

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);



- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план размещен в приложении.

### **4.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

Рабочие программы разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями и одобрены предметными цикловыми комиссиями, рекомендованы к утверждению методическим советом колледжа, утверждены директором.

#### **4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).**

##### **О.Общеобразовательный цикл**

##### **Общие**

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04\* Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 ОБЖ

##### **По выбору из обязательных предметных областей**

ОУД.08\* Информатика

ОУД.09 Физика

ОУД.10 Химия

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.12 Биология

ОУД.13 География

##### **Дополнительные**

УД.01 Проектная деятельность

##### **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

*ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи*

*ОГСЭ.07 Православное краеведение*

*ОГСЭ.08 Основы экономики*

## **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

*ЕН.03 Экологические основы природопользования*

## **П. 00 Профессиональный цикл**

### **ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

*ОП.10 Эксплуатация автомобильных дорог*

*ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

*ОП.12 Управление качеством*

*ОП.13 Основы исследовательской деятельности*

### **ПМ.00 Профессиональные модули**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК. 1.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств

МДК.03.01 Технологическая документация

МДК.03.02 Тюнинг автомобилей

ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей

МДК.04.01 Технологическое оборудование

МДК.04.02 Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

### **Виды практик**

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)

\*профильные дисциплины

Рабочие программы размещены в приложении.

## **5. Условия обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## **5. 2. Материально-техническое обеспечение**

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает учебно-лабораторным корпусом, в котором имеются 36 специализированных кабинетов, в том числе 3 компьютерных класса, 11 лабораторий, слесарная и станочная мастерские, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, актовый зал, большой спортивный и малый тренажерный залы, медпункт, учебный гараж, учебно-производственный пункт технического осмотра автомобилей, стадион, стрелковый тир.

Все кабинеты и лаборатории имеют паспорта и утвержденные планы работы на каждый учебный год, в лабораториях и мастерских есть методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, инструкции по охране труда и журналы регистрации проведенных инструктажей.

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские соответствуют требованиям охраны труда, пожаробезопасности и санитарно-гигиеническим нормам, что подтверждено соответствующими сертификатами.

Учебный гараж колледжа имеет в наличии 4 учебных автомобиля, на которых студенты обучаются по профессии водителя автотранспортных средств категории «В» (4 легковых автомобиля).

Учебно-производственный пункт технического осмотра автомобилей является лабораторией для проведения практических занятий по диагностированию тормозной, выхлопной и др. систем автомобиля.

Материально-техническая база колледжа развивается за счет внебюджетных средств.

Полностью оснащены современными ЭВМ три специализированных компьютерных кабинета.

Оснащены современными компьютерами административные и вспомогательные подразделения колледжа.

В колледже создана одноранговая локальная компьютерная сеть на базе сервера рабочих групп, которая объединила основных пользователей и позволяет им использовать в учебном процессе и в административно-финансовой деятельности колледжа нормативные базы данных, внутренние базы данных и системы документооборота. В учебном процессе используются современные телекоммуникационные технологии (электронная почта, Internet).

Кабинеты и лаборатории профилирующих дисциплин оснащены образцами узлов и агрегатов современных марок и моделей автомобилей и оборудованием для их обслуживания и ремонта.

## **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.**

### **6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ прикладываются к настоящей ППССЗ.

### **6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына». Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций.

В колледже для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура.

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни. Колледж имеет два общежития. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В колледже реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет педагог-организатор. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются Концепция воспитания студентов, Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора колледжа.

## **8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПССЗ**

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

## **9. Приложения**

|                |  |
|----------------|--|
| Приложение № 1 | Учебный план по специальности                                    |
| Приложение № 2 | Календарный учебный график                                       |
| Приложение №3  | Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. |
| Приложение №4  | Методические материалы   |
| Приложение №5  | Оценочные средства   |

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности  
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**



