Министерство образования и науки Смоленской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» приказ № 332-у от 02.07.2024 г.

И.о. директора /Пономарев В.В./
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем СОГБУ «Смоленскавтодор»

подпись

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

СОГБУ «Смоленскавтодор»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 15

4.3. Матрица компетенций выпускника 26

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 47

5.1. Учебный план 47

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 52

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 54

5.4. Календарный учебный график 58

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 59

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 59

5.7. Практическая подготовка 59

5.8. Государственная итоговая аттестация 60

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 60

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 60

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 61

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 61

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 62

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г. №81 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024г. №81;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01марта 2017 года N 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 года N 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «40.002 Сварщик»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. N 219н 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. N 211н 16.122 Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н 40.002 Сварщик Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.07.2022 № 399н 16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	*Не требуются*	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81	
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, 3-й разряд	
Направленности (при наличии)	автомобильные дороги	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5292	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3600**	**1248**
общеобразовательный цикл	1476	320
социально-гуманитарный цикл	432	4
общепрофессиональный цикл	468	150
профессиональный цикл	1224	774
в т.ч. практика: - учебная - производственная	468 *- 216* *- 252*	468 *- 216* *- 252*
Вариативная часть образовательной программы	**1476**	**718**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой	870	510

образовательный модуль:		
ОП.12 Компьютерная графика/ Чтение сборочных чертежей	96	20
ОП.13 Правила безопасности дорожного движения	122	30
ОП.14 Структура транспортной системы	40	10
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	360	302
ПМ.06 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	252	148
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**5292**	**1966**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	*16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений*	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
				ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
			ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
				ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации

				гидравлического оборудования подъемных сооружений
2	16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 211н	ОТФ В Эксплуатация и содержание рельсовых крановых путей подъемных сооружений	ТФ В/01.5 Периодический осмотр, контроль и проверка состояния и обслуживание кранового пути
				ТФ В/02.5 Организация и обеспечение надзора за безопасной эксплуатацией крановых путей
3	40.002 Сварщик	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
4	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 399н	ОТФ А Обеспечение производства работ на участке строительства строительными машинами и механизмами	ТФ А/04.5 Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства

Перечень квалификационных справочников ЕТКС

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	Слесарные и слесарно-сборочные работы	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, 3-й разряд	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в

				работе узлов, механизмов и агрегатов при техническом обслуживании и ремонте дорожно-строительных машин и тракторов.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Автомобильные дороги

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Виды деятельности (по выбору)	
Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильные дороги)	ПМн 03Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильные дороги)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
Виды деятельности по запросу работодателя	
Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПМ 05 Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	ПМ 06 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	**Навыки:**
		– проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению
		– пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
		Умения:
		– определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока
		– читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и

		пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания:
		– способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов
		– способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок
		– способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		– принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов
		– правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		– технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		– дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ
		Умения:
		– пользоваться измерительным инструментом
		– пользоваться слесарным инструментом
		– проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах
		– проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах
		– проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками,

		промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах
		– производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин
		– производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой
		– производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления
		– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
		– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования
		Знания:
		– устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей
		– принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники
		– конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока
		– назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог
		– основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

		– организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей
		– принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники
		– конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока
		– назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог
		– основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов
		– устройство дефектоскопных установок
		– устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		– электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		– основы пневматики
		– основы механики
		– основы гидравлики
		– основы электроники

		– основы радиотехники
		– основы электротехники
		– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления
	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		– технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		– применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
		– применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин
		– применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой
		– применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
		Знания:
		– правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ
		– правила пользования средствами индивидуальной защиты
		– правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ
		– нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
		– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин
Организация процессов по эксплуатации	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации	**Навыки:**
		– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Умения:
		– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания:
		основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
		Умения:
		– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка
		Знания:
		– основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		– планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
		Умения:
		– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
		Знания:
		– основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Навыки:**
		– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
		Умения:
		– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы
		Знания:
		– основных показателей производственно-хозяйственной деятельности

		организации
Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильные дороги)	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	**Навыки:**
		– выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
		Умения:
		обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ
		– организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания:
		– устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.	**Навыки:**
		– технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы
		– пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
		Умения:
		– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		– определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
		Знания:
		– основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений
	ПК 3.3. Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту автомобильных дорог и	**Навыки:**
		– регулировки двигателей внутреннего сгорания
		Умения:
		– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту

	сооружений с использованием машинных комплексов.	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
		– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины
		Знания:
		– организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
Освоение видов работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 4.1. Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	**Навыки:**
		– наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания
		Умения:
		– пользования измерительным и слесарным инструментом
		Знания:
		– устройств двигателя внутреннего сгорания
		– принципов действия контрольно-измерительных инструментов и приборов
Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПК 5.1. Проводить подготовительные и сборочные операции перед сваркой и осуществлять зачистку сварных швов после сварки	**Навыки:**
		– ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		– проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования
		– зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		– выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		– сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		– контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		– зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		– удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Умения:

		– выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		– применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		– использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		– использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания:
		– основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
		– правила подготовки кромок изделий под сварку
		– Основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов
		– устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		– правила сборки элементов конструкции под сварку
		– виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		– способы устранения дефектов сварных швов
		– правила технической эксплуатации электроустановок
		– нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		– правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 5.2. Осуществлять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций	**Навыки:**
		– проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		– проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

		– проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		– подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
		– настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		– выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		– выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		– контроль с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Умения:
		– проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		– настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		– выбирать пространственное положение сварного шва для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		– владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		– владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		– контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и

		нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания:
		– основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах
		– основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов
		– устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		– правила эксплуатации газовых баллонов
		– техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		– выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		– причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		– причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	ПК 6.1. Осуществлять подготовку учетной и отчетной документации об эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства с использованием цифровых программных средств	**Навыки:**
		– внесение в систему учета данных о поставленных строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
		– внесение в систему учета данных о расходных материалах, необходимых при эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
		Умения:
		– составлять и вести картотеку учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
		– заполнять данные о расходных материалах, необходимых при эксплуатации строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства
		– применять специализированные программные средства для учета строительных

		машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
		Знания:
		– требования методических документов к содержанию, порядку проведения и оформлению результатов учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства
		– основные специализированные программные средства, используемые для учета материальных ресурсов строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.1 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
					ТФ А/02.6

					Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
			16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
					ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
		ПК 1.2 Выполнять	16.120 Специалист по	ОТФ А	ТФ А/01.6

		регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

	наладке подъемных сооружений	Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
			ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
	16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
			ТФ В/02.6 Организация и

					обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
		ПК 1.3 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
					ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
			16.122 Специалист по	ОТФ В	ТФ В/01.6

			монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
					ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
	ВД 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
					ТФ А/02.6 Организация и

					обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
			16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
					ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
		ПК 2.2 Осуществлять планирование,	16.120 Специалист по наладке подъемных	ОТФ А Обеспечение	ТФ А/01.6 Организация и

		организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

сооружений	наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
		ТФ A/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	ОТФ B Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ B/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
		ТФ B/02.6 Организация и обеспечение

					монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
		ПК 2.3 Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
					ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
			16.122Специалист по монтажу и обслуживанию	ОТФ В Обеспечение наладки,	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение

			крановых путей подъемных сооружений	технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
					ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
		ПК 2.4 Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
					ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта,

					реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
			16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
					ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
	ВД 03 Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных	ПК 3.1 Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания,	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания

	машин и оборудования (автомобильные дороги)	строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	

	монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	механического оборудования подъемных сооружений
		ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
	ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
		ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации

					гидравлического оборудования подъемных сооружений
			16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	ОТФ В Эксплуатация и содержание рельсовых крановых путей подъемных сооружений	ТФ В/01.5 Периодический осмотр, контроль и проверка состояния и обслуживание кранового пути
					ТФ В/02.5 Организация и обеспечение надзора за безопасной эксплуатацией крановых путей
		ПК 3.2 Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
					ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и

			модернизации механического оборудования подъемных сооружений
		ОТФ В Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
			ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений		ОТФ В Эксплуатация и содержание рельсовых крановых путей подъемных	ТФ В/01.5 Периодический осмотр, контроль и проверка состояния и обслуживание кранового пути

				сооружений	
					ТФ В/02.5 Организация и обеспечение надзора за безопасной эксплуатацией крановых путей
		ПК 3.3 Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту дорог и сооружений с использованием машинных комплексов	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений
					ТФ А/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
				ОТФ В Обеспечение наладки, технического	ТФ В/01.6 Организация и обеспечение технического

				обслуживания, монтажа и ремонта гидравлического оборудования подъемных сооружений	обслуживания гидравлического оборудования подъемных сооружений
					ТФ В/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации гидравлического оборудования подъемных сооружений
			16.122Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений	ОТФ В Эксплуатация и содержание рельсовых крановых путей подъемных сооружений	ТФ В/01.5 Периодический осмотр, контроль и проверка состояния и обслуживание кранового пути
					ТФ В/02.5 Организация и обеспечение надзора за безопасной эксплуатацией крановых путей
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по профессии Сварщик частично	ПК 5.1 Проводить подготовительные и сборочные операции	40.002 Сварщик	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и

	механизированной сварки плавлением	перед сваркой и осуществлять зачистку сварных швов после сварки		после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
					ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
		ПК 5.2 Осуществлять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций	40.002 Сварщик	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
					ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
	ВД 06 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	ПК 6.1 Осуществлять подготовку учетной и отчетной документации об эксплуатации строительных машин и механизмах,	16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства сстроительными машинами и	ОТФ А Обеспечение производства работ на участке строительства строительными	ТФ А/04.5 Ведение учетной и отчетной документации по эксплуатации строительных машин и механизмов,

		используемых для производства работ на участке строительства с использованием цифровых программных средств	механизмами	машинами и механизмами	используемых для производства работ на участке строительства

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 04 Освоение видов работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 4.1 Выполнять работы по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ЕТКС	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.
					Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.
					Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

			Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков.
			Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу.
			Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	5.1	5.2	6.1
Обязательная часть образовательной программы																								
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплин***																							
ООД.01	Русский язык				О	О				О			П											
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О			П											
ООД.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О									П							
ООД.04	Иностранный язык	О	О		О					О		П												
ООД.05	Информатика	О	О										П				П							
ООД.06	Физика	О	О	О	О	О	О	О				П												
ООД.07	Химия	О	О		О			О			П	П												
ООД.08	Биология	О	О		О			О																
ООД.09	История	О	О		О	О	О																	
ООД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О				П										
ОД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О								П	П					
ОД.12	Физическая культура	О			О				О															
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	О	О	О	О		О	О	О															
ОД.14	Основы проектной деятельности	О	О	О	О	О	О	О							П			П						
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																							
СГ.01	История России				О	О	О																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О					О		П												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О		О	О										П						
СГ.04	Физическая культура	О			О				О															
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О			О			О														
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О		О			О																
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																							
ОП.01	Инженерная графика	О								О	П													
ОП.02	Техническая механика	О	О		О					О	П	П	П											
ОП.03	Электротехника и электроника	О	О		О			О		О	П													
ОП.04	Материаловедение	О	О		О			О		О	П													
ОП.05	Метрология и стандартизация	О	О		О			О		О	П	П												
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О					О	П					П	П							
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О				П				П						
ОП.08	Охрана труда	О			О			О		О	П	П							П	П				
ОП.09	Эксплуатационные материалы	О	О		О			О		О	П	П	П											
ОП.10	Основы экономики			О			О			О														
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	О	О	О	О		О	О		О							П							
ОП.12	Компьютерная графика (с элементами сборочного черчения) по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	О	О		О					О	П	П												
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения по запросу СОГБУ	О	О	О		О	О	О										П						

	«Смоленскавтодор»																							
ОП.14	Структура транспортной системы по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	О	О	О	О	О		О		О								П						
ОП.15	Планирование будущей карьеры	О	О	О	О	О	О							П										
П.00	**Профессиональный цикл**																							
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**																							
МДК.01.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	О	О	О	О	О		О		О	П	П												
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О	О	О	О		О		О	П	П												
МДК.01.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О	О	О	О		О		О	П	П	П											
МДК.01.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О	О	О	О		О		О	П	П	П											
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О	П	П	П											
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О	П	П	П											
ПМ.02	**Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**																							
МДК02.01	Организация работы и управление подразделением организации	О	О	О	О	О	О	О		О				П	П	П	П							
УП.02.	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				П	П	П	П							
ПП.02.	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О				П	П	П	П							
ПМн.03	**Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильные дороги)**																							
МДК.03.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	О	О	О	О	О	О	О		О								П	П	П				
МДК.03.02	Ремонт дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	О	О	О	О	О	О	О		О								П	П	П				
УП.03.	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О								П	П	П				
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**																							
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	О			О			О													П			

УП.04	Учебная практика	О			О			О													П			
ПП.04	Производственная практика	О			О			О													П			
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением** по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»																							
МДК05.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	О		О				О														П	П	
МДК05.02	Технология производства сварных конструкций	О		О				О														П	П	
МДК.05.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений	О		О				О														П	П	
УП.05	Учебная практика	О		О				О														П	П	
ПП.05	Производственная практика	О		О				О														П	П	
ПМ.06	**Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин** по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»																							
МДК.06.01	1С: Предприятие. Управление автотранспортом	О		О				О																П
УП.06	Учебная практика	О		О				О																П
ПП.06	Производственная практика	О		О				О																П

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Теоретическое обучение	лаб и практических занятий	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
														1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД. 00	***Общеобразовательные дисциплины***		**1476**	**320**	**1404**	**794**	**610**	**0**	**0**	**0**	**72**	**1476**	**0**	**470**	**722**	**166**	**118**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	Э	96	12	78	42	36				18	96		34	62					
ООД.02	Литература	ДЗ	116	14	116	92	24					116		0	66	50				
ООД.03	Математика	Э	234	56	216	150	66				18	234		102	132					
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	116	20	116	0	116					116		50	66					
ООД.05	Информатика	Э	116	72	98	30	68				18	116		50	66					
ООД.06	Физика	Э	168	54	150	108	42				18	168		80	88					
ООД.07	Химия	ДЗ	96	6	96	78	18					96		40	56					
ООД.08	Биология	ДЗ	78	12	78	60	18					78		0	0	78				
ООД.09	История	ДЗ	78	10	78	60	18					78		34	44					
ООД.10	Обществознание	ДЗ	78	18	78	60	18					78		0	0	38	40			
ОД.11	География	КДЗ	78	16	78	60	18					78		0	0		78			
ОД.12	Физическая культура	ДЗ	116	20	116	2	114					116		50	66					
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70	10	70	52	18					70		30	40					
ОД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	36		36	0	36					36		0	36					
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**468**	**4**	**448**	**124**	**324**	**0**	**0**	**8**	**12**	**432**	**36**	**36**	**0**	**134**	**80**	**80**	**138**	**0**
СГ.01	История России	Э	78	0	70	50	20			2	6	42	36			78				

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	128	0	122	2	120			6		128				28	40	24	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	34	34			0		68						34	34	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	120	0	120	2	118			0		120				28	40	22	30	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	КДЗ	36	4	36	12	24			0		36		36						
СГ.06	Основы бережливого производства	Э	38	0	32	24	8			0	6	38							38	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**900**	**238**	**861**	**511**	**350**	**0**	**0**	**18**	**21**	**468**	**432**	**106**	**142**	**146**	**254**	**66**	**128**	**58**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	72	38	72	4	68			0		72		72						
ОП.02	Техническая механика	Э	116	20	106	80	26			4	6	104	12			56	60			
ОП.03	Электротехника и электроника	КЭ	80	14	77	61	16			0	3	56	24			44	36			
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	46	18	44	24	20			2		46				46				
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ	36	14	36	20	16			0		36					36			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	42	18	40	12	28			2		42					42			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	КЭ	36	8	33	25	8			0	3	36							36	
ОП.08	Охрана труда	КЭ	36	10	33	23	10			0	3	36							36	
ОП.09	Эксплуатационные материалы	ДЗ	40	10	38	28	10			2		40					40			
ОП.10	Основы экономики	КДЗ	34	4	34	30	4			0			34	34						
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	46	10	46	36	10			0			46		46					
ОП.12	Компьютерная графика (с элементами сборочного черчения)	ДЗ	96	20	96	26	70			0			96		96					

	по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»																		
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	Э	122	30	112	72	40			4	6		122					66	56	
ОП.14	Структура транспортной системы по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	КДЗ	40	10	40	30	10			0			40				40			
ОП.15	Планирование будущей карьеры	ДЗ	58	14	54	40	14			4			58							58
П.00	**Профессиональный цикл**		**2232**	**1404**	**1109**	**653**	**396**	**1008**	**60**	**64**	**51**	**1224**	**1008**	**0**	**0**	**166**	**448**	**472**	**598**	**554**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ**		828	446	541	307	194	252	40	20	15	684	144	0	0	166	232	316	114	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	КЭ	138	46	133	87	46			2	3	102	36			58	80			
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Э	190	72	180	108	72			4	6	172	18				110	80		
МДК.01.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных	КДЗ	172	56	164	88	56		20	8		154	18				42	92	38	

	машин и оборудования																		
МДК.01.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	КДЗ	70	20	64	24	20		20	6		70						70	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108				108				72	36			108				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144				144				108	36					144		
ПА.01.	Промежуточная аттестация	Э(к)	6									6							6	
ПМ.02	**Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**		360	236	160	84	56	180	20	14	6	216	144	0	0	0	0	0	92	268
МДК02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ДЗ	174	56	160	84	56		20	14		102	72						92	82
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	72	72				72				36	36							72
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	108	108				108				72	36							108
ПА.02	Промежуточная аттестация	Э(к)	6								6									6
ПМн.03	**Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильные дороги)**		216	108	128	92	36	72	0	10	6	180	36	0	0	0	0	150	66	0
МДК.03.01	Техническая эксплуатация дорог и	ДЗ	78	18	74	56	18	0	0	4	0	60	18					78		

	дорожных сооружений с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования																		
МДК.03.02	Ремонт дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	ДЗ	60	18	54	36	18	0	0	6	0	42	18					60	
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	72	72				72				72						72		
ПА.03.	Промежуточная аттестация	Э(к)	6									6						6	
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов**		**216**	**164**	**58**	**38**	**20**	**144**	**0**	**2**	**12**	**144**	**72**	**0**	**0**	**0**	**216**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	КДЗ	60	20	58	38	20	0	0	2		24	36				60			
УП.04	Учебная практика	КДЗ	72	72				72				36	36				72			
ПП.04	Производственная практика	КДЗ	72	72				72				72					72			
ПА.04	Промежуточная аттестация	Э(к)	12								12	12					12			
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением** по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»		**360**	**302**	**94**	**44**	**50**	**252**	**0**	**8**	**6**	**0**	**360**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**214**	**146**
МДК05.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	КДЗ	36	20	32	12	20			4			36						36	
МДК05.02	Технология	КДЗ	34	12	30	18	12			4			34						34	

	производства сварных конструкций																			
МДК.05.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений	ДЗ	32	18	32	14	18			0			32							32
УП.05	Учебная практика	ДЗ	144	144				144					144						144	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	108	108				108					108							108
ПА.05	Промежуточная аттестация	Э(к)	6								6									6
ПМ.06	**Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин** по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»		**252**	**148**	**128**	**88**	**40**	**108**	**0**	**10**	**6**	**0**	**252**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**140**
МДК.06.01	1С: Предприятие. Управление автотранспортом	ДЗ	138	40	128	88	40			10			138						76	62
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	36				36					36						36	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ	72	72				72					72							72
ПА.06	Промежуточная аттестация	Э(к)	6								6		6							6
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216									216								
Итого:			5292	1966	3822	2082	1680	1008	60	90	156	3816	1476	612	864	612	900	612	864	612

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	36	ПОП-П	С целью расширения знаний по истории России
2	ОП.02 Техническая механика	12	**ПОП-П**	С целью углубления знаний и умений по технической механике в выборе материалов, деталей, узлов на основе анализа их свойств для дальнейшего применения
3	ОП.03 Электротехника и электроника	24	**ПОП-П**	С целью углубления знаний и умений по сборке электрических схем постоянного и переменного тока, а также по пользованию современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей
4	ОП.10 Основы экономики	34	**ПОП-П**	С целью формирования комплекса знаний и умений по основам экономики
5	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	46	**ПОП-П**	С целью формирования комплекса знаний и умений по основам предпринимательской деятельности
6	ОП.12 Компьютерная графика (с элементами сборочного черчения) по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	96	**работодатель**	С целью формирования комплекса знаний и умений по компьютерной графике
7	ОП.13 Правила безопасности дорожного движения по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	122	**работодатель**	С целью формирования комплекса знаний и умений по правилам безопасности дорожного движения
8	ОП.14 Структура транспортной системы по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	40	**работодатель**	С целью формирования комплекса знаний и умений по структуре транспортной системы
9	ОП.15 Планирование будущей карьеры	58	ПОП-П	С целью формирования комплекса знаний и умений по планированию личного карьерного роста
10	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в	144	ПОП-П	С целью формирования умений и приобретения практических навыков по определению технического состояния систем и механизмов

	стационарных мастерских и на месте выполнения работ			подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
11	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	144	ПОП-П	С целью формирования умений и приобретения практических навыков по организации деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
12	ПМ.03 Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильные дороги)	36	ПОП-П	С целью формирования умений и приобретения практических навыков по диагностированию, техническому обслуживание и ремонту двигателей
13	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	72	**работодатель**	С целью формирования умений и навыков по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
14	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	360	**работодатель**	С целью формирования комплекса знаний, умений и навыков по профессии сварщик
15	ПМ.06 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин по запросу СОГБУ «Смоленскавтодор»	252	**работодатель**	В целях овладения цифровым инструментарием в области транспорта
Итого		1476		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и	ПП.01 Производственная практика	144	5	Мастерские по обслуживанию и ремонту ДСМ	Механик

	оборудования: - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 2. Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					
2.	1. Ознакомление с дорожно-строительной организацией. (Инструктаж по технике безопасности на производственных участках дорожной организации (предприятия), по месту практики студента; 2. Работа в качестве механика по эксплуатации и ремонту дорожно-строительных машин и оборудования; 3. Изучить организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог; 4. Ознакомиться с технико-экономическими показателями работ дорожных машин, годовой выработкой, коэффициентом использования парка машин, затратами на их ремонт и	ПП.02 Производственная практика	108	7	Мастерские по обслуживанию и ремонту ДСМ	Механик

	техническое обслуживание; 5. Усвоить методику разработки производственных заданий комплексным механизированным бригадам на дорожном строительстве, а также осуществления контроля за выполнением ими заданий; 6. Изучить метод внедрения передовой технологии и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту дорожной техники)					
3.	1. Ремонт трансмиссии. 2. Ремонт ходовой части. 3. Ремонт системы управления. 4. Ремонт двигателя. 5. Замена ГРМ. 6. Ремонт системы охлаждения и смазочной системы. 7. Ремонт тормозной системы. 8. Ремонт элементов топливной системы бензиновых двигателей. 9. Ремонт элементов топливной системы дизельных двигателей. 10. Диагностика электросистем с помощью диагностического сканнера. 11. Ремонт элементов электрооборудования. 12. Ремонт и обслуживание аккумуляторной батареи. 13. Ремонт системы освещения. 14. Ремонт деталей ходовой части гусеничных машин. 15. Ремонт гидравлических систем. 16. Сборка агрегатов и узлов строительных машин.	ПП.04 Производственная практика	72	4	Мастерские по обслуживанию и ремонту ДСМ	Механик
4.	1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей	ПП.05 Производственная практика	108	7	Мастерские по обслуживанию и ремонту ДСМ	Механик

	под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.					
5.	1.Первоначальная настройка. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Предприятие. Управление Автотранспортом». 2. Регистрация транспортных средств. Работа с документами водителей. 3. Работа с блоком «Мониторинг» в программе. Основные настройки. Использование обработки «Загрузка данных мониторинга из файла». 4. Учет ГСМ: ведение нормативно-справочной базы учета ГСМ; учет вступительных остатков, текущий учет движения ГСМ приобретенного различными способами; анализ движения ГСМ, и их остатков. 5. Учет запасных частей и расходных материалов	ПП.06 Производственная практика	72	7	Рабочее место механика	Механик

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь		ПН	Февраль				ПН	Март					ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	18 ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	П	П	П	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 ПА	П	П	П	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 ПА	ПА	П	П	П	П	П	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
4	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	Г	Г	Г	Г	Г	Г																												828

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52
2 курс	33,5	1206	13,5	486	20	720	1,5	54	0,5	18	1	36	7	252	3	108	4	144	0	0	10	52
3 курс	28	1008	10,5	378	17,5	630	2	72	0,5	18	1,5	54	11	396	6	216	5	180	0	0	11	52
4 курс	6	216	6	216			1	36	1	36			10	360	10	360			6	216	2	25
Всего	106,5	3834	47	1692	59,5	2142	6,5	234	2	72	4,5	162	28	1008	19	684	9	324	6	216	34	181

бозначения и сокращения:

36 - обучение по модулям и дисциплинам;

П – практики (36 ак.ч. в неделю);

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах СОГБУ «Смоленскавтодор», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные учебные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) СОГБУ «Смоленскавтодор» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- ОГСЭ
- Иностранный язык
- Менеджмент
- Математика
- Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
- Естественнонаучные дисциплины
- Инженерная графика
- Техническая механика
- Метрология и стандартизация
- Структура транспортной системы
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- Устройство автомобилей и тракторов
- Автомобильные эксплуатационные материалы
- Дорожные машины
- Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- Основы строительства и эксплуатации дорог
- Правила безопасности дорожного движения

Лаборатории:

- Электротехника и электроника
- Материаловедение
- Двигатели внутреннего сгорания
- Строительные машины

Полигон:

– Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин

Мастерские:

– Слесарно-станочная
– Сварочная
– Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин

Спортивный комплекс

– Спортивный зал

Залы:

– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– Актовый зал.

6.1.3.Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки СОГБУ «Смоленскавтодор», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 77,7 тыс. рублей за учебный год, за весь срок обучения – 279,6 тыс. рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»..... 64

«ПМ.02ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ» 105

«ПМн.03 СТОИТЕЛЬСТВО, РЕМОНТ И СОДЕРЖАНИЕ ДОРОГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ)» 119

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ» 139

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ ПЛАВЛЕНИЕМ»» 149

«ПМ.06 ЦИФРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН» 164

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	способы предупреждения и устранения неисправности дорожно-строительных машин и механизмов способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами	проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
ПК 1.2.	пользоваться измерительным инструментом пользоваться слесарным инструментом проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах	устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники конструкцию и технические характеристики	технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ

	производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования	электрических машин постоянного и переменного тока назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей принципы, лежащие в	

		основе функционирования электрических машин и электронной техники конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
ПК 1.3	применять методики при	правила и инструкции по	технической

	проведении технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин применять методики при проведении наладки и регулировки дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой	охране труда в пределах выполняемых работ правила пользования средствами индивидуальной защиты правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин	эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 1.1. Устройство двигателей внутреннего сгорания	4	По запросу работодателя
2.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 1.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов	10	По запросу работодателя
3.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 1.3. Ходовая часть	6	По запросу работодателя
4.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 1.4. Системы управления	10	По запросу работодателя

5.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов	2	По запросу работодателя
6.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 1.6. Автотракторные эксплуатационные материалы	4	По запросу работодателя
7.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 2.2. Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод	6	По запросу работодателя
8.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 2.6. Машины для подготовительных и земляных работ	6	По запросу работодателя
9.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2.		Тема 2.9. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий	6	По запросу работодателя
10.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		Тема 3.1. Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	6	По запросу работодателя
11.	Углубление ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	12	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	501	194
Курсовая работа (проект)	40	-
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*108*	*108*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме Кэкзамена* *МДК 01.02 в форме экзамена* *МДК 01.03 в форме Кдиф.зачета* *МДК 01.04 в форме Кдиф.зачета* *УП.01 в форме диф.зачета* *ПП.01 в форме диф.зачета* *ПМ.01в форме Э(к)*	15	-
Всего	**828**	**446**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	**135**	**46**	**135**	133	-	**2**		
	Раздел 2. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**184**	**72**	**184**	180	-	**4**		
	Раздел 3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**172**	**56**	**172**	144	20	**8**		
	Раздел 4. Организация ремонта подъёмно-	**70**	**20**	**70**	44	20	**6**		

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования								
	Учебная практика	**108**	**108**					**108**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**15**							
	Всего:	***828***	**446**		***501***	***40***	***20***	**108**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки,ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей		**138/46**	
МДК 01.01. Устройство автомобилей, тракторов их составных частей		**138/46**	
Тема 1.1.Устройство двигателей внутреннего сгорания	**Содержание**	**22/14**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Общие сведения о двигателях. Принцип работы и классификация двигателей .Рабочие циклы двигателей. Показатели работы двигателей внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) – назначение, устройство, принцип работы.	2	
	2.Механизм газораспределения (ГРМ) – назначение, устройство, принцип работы. Перспективы совершенствования газораспределительного механизма. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы. Гидромуфта привода вентилятора - назначение, устройство, принцип работы. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы.	2	
	3.Система питания двигателей с искровым зажиганием (бензиновых и газовых) – назначение, устройство, принцип работы. Система питания двигателей с впрыском бензина - общее устройство.	2	
	4.Система питания дизельных двигателей – назначение, устройство, принцип работы. Топливный насос высокого давления – назначение, устройство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	1. Лабораторное занятие №1. Выполнение заданий по изучению конструкции КШМ двигателей автомобилей и тракторов.	2	
	2. Лабораторное занятие №2. Выполнение заданий по изучению конструкции ГРМ двигателей автомобилей и тракторов.	2	
	3. Лабораторное занятие №3. Выполнение заданий по изучению конструкции системы охлаждения автомобилей и тракторов.	2	
	4. Лабораторное занятие №4. Выполнение заданий по изучению конструкции гидромуфты привода вентилятора.	2	

	5. Лабораторное занятие №5. Выполнение заданий по изучению конструкции системы смазки двигателей автомобилей и тракторов.	2	
	6. Лабораторное занятие №6. Выполнение заданий по изучению конструкции системы питания двигателей с искровым зажиганием.	2	
	7. Лабораторное занятие №7. Выполнение заданий по изучению системы питания дизельных двигателей автомобилей и тракторов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Устройство трансмиссии автомобилей и тракторов	**Содержание**	**28/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Общее устройство трансмиссии. Сцепление. Устройство и работа сцепления. Возможные неисправности сцепления и его привода.	4	
	2.Механические коробки передач. Планетарные коробки передач.	4	
	3.Гидромеханическая трансмиссия. Раздаточные коробки. Карданная передача. Главная передача, дифференциал, полуось. Типы, устройство, работа. Устройство и работа межосевого дифференциала. Устройство межколёсного дифференциала автомобилей.	4	
	4.Ведущие мосты автомобилей и колёсных тракторов. Возможные неисправности механизмов ведущих мостов.	4	
	5.Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизмы поворота: бортовые фрикционы. Возможные неисправности механизмов поворота и бортовых фрикционов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Планетарный механизм поворота (ПМП).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	8. Лабораторное занятие №8. Выполнение заданий по изучению конструкций сцеплений.	2	
	9. Лабораторное занятие №9. Выполнение заданий по изучению конструкций коробок передач и раздаточных коробок.	2	
	10. Лабораторное занятие №10. Выполнение заданий по изучению ведущих мостов автомобилей и колёсных тракторов.	2	
	11. Лабораторное занятие №11. Выполнение заданий по изучению ведущих мостов гусеничных тракторов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Ходовая часть	**Содержание**	**20/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Несущая система. Рама автомобиля, остов трактора. Назначение и общее устройство колёсного движителя автомобиля.	2	
	2.Передняя ось автомобилей и колёсных тракторов. Углы установки	2	

	управляемых колёс		
	3.Ходовая часть колёсных машин: подвеска. Устройство упругих элементов, стабилизаторов, амортизаторов автомобилей. Назначение и устройство зависимой(балансирной) и независимой(индивидуальной) подвески автомобиля. Назначение и устройство пружинных, торсионных и пневматических подвесок. Назначение и устройство гидравлических подвесок.	4	
	4.Ходовая часть колёсных машин: колёсный движитель. Назначение и устройство автомобильных дисковых колёс. Классификация автомобильных шин. Назначение и устройство шин колёсных тракторов.	4	
	5.Ходовая часть гусеничных машин. Балансирные подвески гусеничных тракторов. Назначение и устройство гусеничного движения.	2	
	6.Амортизационно-натяжное устройство трактора. Устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство опорных катков трактора. Назначение и общее устройство гусеничной цепи трактора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Лабораторное занятие №12. Выполнение заданий по изучению конструкции подвески и колёсного движения автомобилей.	2	
	2. Лабораторное занятие №13. Выполнение заданий по изучению конструкции ходовой части и гусеничного движителя гусеничных тракторов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.Системы управления	**Содержание**	**29/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Рулевое управление автомобилей и колёсных тракторов. Назначение и общее устройство рулевого управления автомобилей. Назначение и общее устройство рулевого управления колёсных тракторов.	4	
	2.Назначение и общее устройство рулевого управления гусеничных машин. Назначение и общее устройство гидравлического усиления рулевого управления автомобилей.	4	
	3.Принципы работы рулевого управления с гидроусилителем трактора К-703 в режиме поворота. Основные регулировки рулевых управлений автомобилей. Возможные неисправности рулевых управлений автомобилей.	4	
	4.Усилители руля. Тормозное управление с гидравлическим приводом тормозов. Тормозное управление с пневматическим приводом тормозов.	4	

	Устройство пневматического привода тормозов автомобиля КАМАЗ.		
	5.Устройство контура привода тормозов передней оси автомобиля КАМАЗ рабочей тормозной системы. Устройство контура привода тормозов колёс задней тележки рабочей тормозной системы автомобиля КАМАЗ. Устройство контура привода тормозов стояночной и запасной тормозной системы автомобиля КАМАЗ.	2	
	6.Устройство контура привода тормозов вспомогательной тормозной системы автомобиля КАМАЗ. Устройство и принцип работы автоматического регулятора тормозных систем автомобиля КАМАЗ. Основные неисправности тормозных систем. Рабочее и вспомогательное оборудование. Лебедка. Назначение, устройство, принципы работы. Система централизованного регулирования давления воздуха в шинах. Коробка отбора мощности: назначение, устройство.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Лабораторное занятие №14. Выполнение задания по изучению конструкции рулевого управления и гидроусилителя руля автомобилей.	2	
	2. Лабораторное занятие №15. Выполнение задания по изучению конструкции тормозного управления с гидравлическими и пневматическими приводами.	2	
	3. Лабораторное занятие №16. Выполнение задания по изучению контуров рабочей тормозной системы.	2	
	4. Лабораторное занятие №17. Выполнение задания по изучению стояночной и вспомогательной тормозных систем.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей и тракторов	**Содержание**	**20/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	Система электроснабжения.	2	
	Система зажигания.	2	
	Система электрического пуска.	2	
	Приборы освещения и световой сигнализации. Дополнительное электрооборудование.	2	
	Электронные системы управления двигателем. Электронные системы машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Лабораторное занятие № 18.Выполнение задания по проверке технического состояния аккумуляторных батарей и генератора.	2	

	2. Лабораторное занятие № 19.Выполнение задания по изучению проверке и регулировке системы зажигания.	2	
	3. Лабораторное занятие № 20.Выполнение задания по проверке технического состояния приборов системы электрического пуска.	2	
	4. Лабораторное занятие № 21.Выполнение задания по диагностике электронных систем управления двигателем с помощью контрольно-измерительного и диагностического оборудования.	2	
	5. Лабораторное занятие № 22.Выполнение задания по диагностике электрических и электронных систем автомобиля с помощью контрольно-измерительного и диагностического оборудования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.6.Автотракторные эксплуатационные материалы	**Содержание**	**16/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	2	
	2.Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Показатели качества и маркировка бензинов. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.	2	
	3.Показатели качества и маркировка дизельного топлива. Альтернативные топлива. Тенденции развития альтернативных топлив. Моторные масла, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные масла. Классификация и ассортимент масел. Пластические смазки, требования к ним.	4	
	4.Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем. Специальные жидкости: пусковые, амортизаторные, электролиты и др. Лакокрасочные и защитные материалы.	2	
	5.Резиновые материалы. Уплотнительные, обивочные, прокладочные, электроизоляционные материалы и клеи. Экологические аспекты применения ТСМ. Токсичность ТСМ. Организация рационального применения ТСМ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Лабораторноезанятие № 23. Определение качества бензина и фракционного состава бензина. Определение качества дизельного топлива.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
	Промежуточная аттестация	**3**	
Раздел 2. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**190/72**	
МДК 01.02. Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**190/72**	
Тема 2.1. Общие сведения о трансмиссиях	**Содержание**	**10/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Фрикционные, ременные, цепные передачи. Использование цепной передачи на гусеничном тракторе и погрузчиках с бортовым поворотом. Зубчатые колеса и зубчатые передачи. Функция выполняемая зубчатыми колесами в силовой передаче. Типы зубчатых колес и зубчатых передач. Расчет передаточных чисел.	2	
	2.Валы оси, подшипники и муфты. Редукторы и тормоза. Расчет передаточных чисел редукторов. Планетарные зубчатые передачи. Планетарный бортовой редуктор. Планетарная коробка передач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.Практическое занятие № 1 Расчет передаточного числа бортового редуктора погрузчика ПУМ 500.	2	
	2.Практическое занятие № 2 Использование многовальной зубчатой передачи на строительно-дорожных машинах.	2	
	3.Практическое занятие № 3 Расчет передаточных чисел планетарной передачи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Основы гидравлики. Гидро- и пневмопривод	**Содержание**	**28/8**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Рабочие жидкости и газы, их свойства, требования предъявляемые к ним. Гидростатическое давление. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Кинематика и динамика жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Приборы для измерения давления, скорости и расхода жидкости. Режимы движения жидкости и газа. Гидравлические сопротивления. Расчет простого трубопровода.	4	
	2.Объемный гидропривод. Силовые гидроцилиндры. Условные обозначения элементов гидропривода.	2	
	3.Радиально-поршневые гидромашины. Гидромоторы многократного действия. Аксиально-поршневые гидромашины. Пластинчатые	4	

	(лопастные) насосы и гидромоторы одно- и двукратного действия. Шестеренные насосы и гидромоторы. Эксцентриковые и винтовые насосы. Агрегаты распределения жидкости. Гидрораспределители.		
	4.Предохранительные и редукционные клапаны. Вспомогательные гидроагрегаты. Трубопроводы, присоединительная арматура.	2	
	5.Гидродинамические передачи. Гидродинамические муфты и гидротрансформаторы.	2	
	6.Основы гидропневмопривода. Пневмопривод. Силовое и вспомогательное оборудование пневмопривода. Компрессоры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1.Практическое занятие № 4.Расчет основных параметров объёмного гидропривода.	4	
	2.Практическое занятие № 5.Выполнение задания по выполнению и чтению гидравлических схем	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	1.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
	2. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2	
Тема 2.3. Машины постоянного и переменного тока. Электропривод.	**Содержание**	**14/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Классификация электрических аппаратов. Основы устройства электрических аппаратов. Пускорегулирующая аппаратура. Аппараты ручного и автоматического управления. Структура условного обозначения пускателей электромагнитных ПМЕ, ПАЕ и автоматических выключателей.	2	
	2.Реле. Аппараты защиты. Командоаппараты. Условные обозначения электрических аппаратов на электрических схемах. Выбор аппаратов управления и защиты. Бесконтактные путевые выключатели. Реле с магнитоуправляемыми контактами (герконы). Классификация электрических машин.	2	
	3.Защита электродвигателей. Типовые схемы автоматического управления электродвигателей. Устройство силовых трансформаторов. Аппаратура высоковольтного оборудования.	2	
	4.Трансформаторные подстанции. Комплектные распределительные	2	

	устройства (КРУ). Электроприводы кранов. Электротельферы (электротали, подвесная электрическая тележка).Управление электроприводами лифтов и транспортеров.		
	5.Электропривод электротележки (электрокары). Электропривод конвейеров. Автоматические линии с гибкой и жесткой транспортными связями. Техника электробезопасности. Заземление силового трансформатора, щитов и пультов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Практическое занятие № 6.Выполнение заданий по выбору плавкой вставки предохранителя.	2	
	2.Практическое занятие № 7.Выполнение заданий по подбору электродвигателя по мощности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.Общие сведения о дорожных машинах	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Классификация, типаж дорожных, подъемно-транспортных и строительных машин. Тяговые средства дорожных, строительных машин и специальные транспортные средства. Приводы и передачи машин. Системы управления машин.	2	
	2.Энергетическое оборудование. Паровые котлы, парообразователи. Передвижные компрессорные станции. Электростанции и сварочные агрегаты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Лабораторная работа №1.Подбор оборудования для отопления предприятия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины	**Содержание**	**20/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Классификация грузоподъемных машин. Грузоподъемные машины. Грузозахватные и грузоподъёмные устройства. Строительные подъемники. Назначение и общее устройство кранов. Краны на специальном пневмоколесном многоосном шасси.Поворотная платформа, портал, тормоза. Лебедки, выносные опоры.	4	
	2.Особенности устройства кранов на гусеничном ходу.Краткие сведения о башенных, козловых кранах. Порядок монтажа башенного и козлового кранов.	4	

	3.Одноковшовые погрузчики.	2	
	4.Многоковшовые погрузчики.	2	
	5.Разгрузчики цемента. Ленточные, винтовые конвейеры. Ковшовые элеваторы, пневмотранспорт.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.Лабораторная работа №2. Выполнение задания по подбору блоков. Определение кратности полиспаста.	2	
	2.Лабораторная работа №3.Выполнение задания по изучению конструкции самоходных, башенных и козловых кранов.	2	
	3.Лабораторная работа №4.Выполнение задания по изучению конструкции погрузчиков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Машины для подготовительных и земляных работ	**Содержание**	**36/16**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Машины для подготовительных работ: кусторезы, корчеватели, рыхлители.	2	
	2.Устройство бульдозеров. Бульдозерно-рыхлительные агрегаты.	2	
	3.Скреперы. Прицепные и самоходные скреперы. Кинематическая схема и конструкция узлов.	2	
	4.Грейдеры. Кинематическая схема и конструкция узлов.	2	
	5.Устройство автогрейдера ДЗ-122А.	2	
	6.Устройство грейдер-элеваторов.	2	
	7.Машины для разработки грунтов**:** экскаваторы одноковшовые.	2	
	8.Устройство экскаватора ЭО-4124. Многоковшовые экскаваторы.	2	
	9.Машины для разработки мерзлых грунтов. Кулачковые катки ДУ-26, ДУ-32А. Прицепные и полуприцепные катки. Грунтоуплотняющая машина ДУ-12В, виброплита ДУ-90.	2	
	10.Машины и оборудование для гидромеханизации земляных работ, водоотлива и водопонижения грунтовых вод.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	1.Лабораторная работа №5. Тяговый расчет землеройно-транспортных машин (бульдозера, скрепера).	2	
	2.Лабораторная работа №6.Выполнение задания по изучению конструкции автогрейдера.	2	
	3.Лабораторная работа №7. Выполнение задания по изучению конструкции машин бульдозера.	2	
	4.Лабораторная работа №8. Выполнение задания по изучению	2	

	конструкции скреперов, грейдер-элеватор.		
	5.Лабораторная работа №9. Выполнение задания по изучению конструкции гусеничных и пневмоколесных экскаваторов.	2	
	6.Лабораторная работа №10. Выполнение задания по чтению кинематических и принципиальных гидравлических схем экскаватора.	2	
	7.Лабораторная работа №11. Выполнение задания по изучению конструкции машин для уплотнения земляного полотна. Чтение кинематических схем машин.	2	
	8.Лабораторная работа №12.Выполнение тягового расчета и производительности машин для уплотнения грунтов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов	**Содержание**	**10/4**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Буровое оборудование. Назначение и виды бурового оборудования. Устройство и работа.	2	
	2.Щековые дробилки. Валковые и роторные дробилки. Молотковые дробилки. Конусные дробилки и шаровые мельницы. Сортировочно-моечные машины.	2	
	3.Дробильно-сортировочные установки. Машины для сортировки каменных материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Лабораторная работа №13. Подбор дробильного, размольного и дробильно-сортировочного оборудования.	2	
	2.Лабораторная работа №14. Выполнение задания по изучению конструкция буровых установок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема. 2.8. Машины, оборудование и инструмент для строительства искусственных сооружений	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Сваи. Трубчатый дизельный молот. Устройство и работа Штанговый дизельный молот. Устройство и работа штангового дизельного молота СП-6.Вибропогружатель, вибромолот, копры. Назначение, устройство, работа Электроинструмент, виброинструмент. Пневматический, гидрофицированный и пороховой инструмент.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Лабораторная работа №15. Выполнение задания по изучению конструкции и правил безопасной эксплуатации ручного	2	

	электрофицированного и гидрофицированного инструмента.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Машины и оборудование для устройства дорожных покрытий	**Содержание**	**34/14**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Машины и оборудование для транспортировки цементобетонных смесей. Бадьи и автобетоновозы, бетононасосные установки. Поршневой бетононасос БН-80-20 и автобетононасос СБ-126 с гидравлическим приводом.	2	
	2.Цементовозы и бетоносмесители. Автоцементовозы ТЦ-4, ТЦ-6 и ТЦ-11. Автоматизированный склад цемента СБ-33 и автоматизированный притрассовый склад цемента. Передвижной гравитационный бетоносмеситель СБ-30В. Стационарный бетоносмеситель СБ-93, установка СБ-75 с принудительным перемешиванием материалов.	2	
	3.Бетоносмесительные установки. Автобетоносмесители. Бетоносмесительные установки СБ-78, СБ-109, СБ-118. Автобетоносмесители СБ-69, СБ-92.Дозаторы. Дозаторы: для жидкостей цикличные и непрерывного действия (ЖД-200 и СБ-32), циклического действия для сыпучих материалов. Устройство дозаторов непрерывного действия для дозирования цемента СБ-71.	2	
	4.Оборудование для переработки битума. Способы транспортировки битума. Автобитумовозы ДС-138 и ДС-41. Нагревательно-перекачивающий агрегат ДС-31. Битумные цистерны ДС-83, ДС-92. Устройство нагревателя битума Д-649. Насос ДС-55 и битумопроводы. Установка Т-309.	2	
	5.Оборудование для приготовления асфальтобетонной смеси. Унифицированные агрегаты, входящие в состав установок для приготовления асфальтобетонной смеси ДС-158, ДС-645-2, ДС-95.	2	
	6.Агрегат питания Д578А1. Сушильные агрегаты ДС-24Б, Д-646-1. Топливный бак Д-595. Устройство агрегатов минерального порошка ДС-59.Устройство смесительных агрегатов ДС-25Б и ДС-61.	2	
	7.Асфальтоукладчики. Асфальтоукладчик ДС-126А. Особенности устройства асфальтоукладчиков ДС-143, ДС-155.	2	
	8.Самоходные катки. Вибрационные катки. Самоходный каток ДУ-50. Самоходный каток ДУ-49А. Особенности устройства катков ДУ-48А, ДУ-51, ДУ-60. Самоходный вибрационный каток ДУ-47А.	2	
	9.Безрельсовые машины для строительства цементобетонных покрытий. Профилировщики. Состав комплекта безрельсовых машин ДС-110.	2	

	Профилировщик ДС-108 с конвейером-перегружателем ДС-98А. Бетоноукладчики. Бетонораспределители. Бетонораспределитель ДС-109, ДС-111		
	10.Нарезчики швов. Заливщики швов. Нарезчик продольных швов. Нарезчик поперечных швов. Рабочее оборудование нарезчиков швов. Заливщик швов ДС-76А.Конвейер-перегружатель, арматурная тележка, трубчатый финишер ДС-104А.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	1.Лабораторная работа №16. Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортирования дорожно-строительных материалов.	2	
	2.Лабораторная работа №17. Выполнение задания по подбору оборудования для приготовления бетонной смеси.	2	
	3.Лабораторная работа №18. Выполнение задания по подбору машин и оборудования для транспортировки и переработки битума.	2	
	4.Лабораторная работа №19. Выполнение задания по подбору машин и оборудования для приготовления асфальта.	2	
	5.Лабораторная работа №20. Выполнение задания по изучению конструкции асфальтоукладчиков.	2	
	6.Лабораторная работа №21. Выполнение задания по подбору комплекта машин для устройства дорожных покрытий.	2	
	7.Лабораторная работа №22. Выполнение задания по подбору и расстановке машин и оборудования для скоростного строительства дорог.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10. Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и дорожных сооружений	**Содержание**	**20/10**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2.**
	1.Автогудронаторы. Устройство автогудронатора ДС-39А, ДС-142. Дорожные фрезы. Назначение, устройство и работа дорожной фрезы ДС-74.	2	
	2.Машины для зимнего содержания автомобильных дорог. Снегоочистители ДЭ-210А, ДЭ-220, ДЭ-211, КО-711.Комбинированные дорожные машины: КДМ-130, ЭД-403, КО-802, универсальные разбрасыватели КО-106, КО-107, КО-108. Машины для патрульной снегоочистки и распределения пескосоляной смеси ДЭ-403. Газоструйные снегоочистители ТМ-59, ДЭ-224. Устройство	2	

	снегопогрузчиков КО-205, КО-206.		
	3.Фрезерно-роторные и газоструйные снегоочистители. Дорожные ремонтеры. Асфальторазогреватели. Устройство дорожного ремонтера ДЭ-5, асфальторазогревателя ДЭ-2.	2	
	4. Машины для ремонта покрытий. Передвижной битумный котел. Машины для ремонта покрытий типа ДЭ-232. Устройство навесного оборудования ДЭ-234 и модели 4256.	2	
	5Машины для летнего содержания автомобильных дорог. Устройство косилки ЭД-11, ЭД-101, кюветовосстановителя ДЭ-9.Машины для штукатурных работ. Окрасочные агрегаты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1.Лабораторная работа №23.Выполнение задания по расчету производительности дорожной фрезы.	2	
	2.Лабораторная работа №24. Выполнение задания по изучению конструкции машин для устройства дорожных покрытий.	2	
	3.Лабораторная работа №25. Выполнение задания по подбору машин для зимнего содержания дорог.	2	
	4.Лабораторная работа 26.Выполнение задания по изучению конструкции фрезерного рабочего органа.	2	
	5.Лабораторная работа №27. Выполнение задания по подбору рабочего оборудования для маркировочных машин ДЭ-3А, ДЭ-20.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация	**6**	
Раздел 3.Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**172/56**	
МДК.01.03. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**172/56**	
Тема 3.1. Основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	**Содержание**	**24/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
	1.Техническая эксплуатация машин. Основные определения.	2	
	2.Надежность машин. Основы надежности и ее показатели. Понятие надежности автомобиля и ее показатели.	2	
	3.Отказы и неисправности автомобиля, их классификация, понятие исправного, предельного, работоспособного и неисправного состояния, экономическое значение надежности автомобиля, требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасность	2	

оборудования	движения.		
	4.Трение.Изнашивание.	2	
	5.Подготовка машин к эксплуатации. Документация и требования по выпуску.	2	
	6.Монтаж и демонтаж машин. Требования, персонал, техническая безопасность.	2	
	7.Транспортирование машин Перевозка дорожных машин по Ж.Д. Погрузочная эстакада из шпальных клеток. Габарит платформы 1-В.	2	
	8.Хранение машин. Условия хранения, требования, виды работ. Нормирование и хранение эксплуатационных материалов.	2	
	9.Виды потерь ТСМ и способы их устранения. Восстановление качества ТСМ. Списание машин и технического имущества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.Практическое занятие № 1. Расчёт расхода запасных деталей, эксплуатационных материалов и ТСМ.	2	
	2.Практическое занятие № 2. Выполнение задания по составлению документации по вводу машин в эксплуатацию.	2	
	3.Практическое занятие № 3. Выполнение задания по составлению документации по списанию машин и технического имущества.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	**Содержание**	**106/44**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
	1.Система технического обслуживания и текущего ремонта машин. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2	
	2.Назначение, принципиальные основы и общее содержание. Виды технического обслуживания и их характеристика, исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту машин, их выбор и методика корректирования нормативов для конкретных условий эксплуатации машин.	2	
	3.Организация технического обслуживания машин. Планирование, учет и отчетность по техническому обслуживанию и ремонту машин.	2	
	4.Техническое диагностирование машин.	2	
	5.Эксплуатационная база технического обслуживания и ремонта машин. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта машин. Передвижные средства ТО и ремонта машин. Внешний	2	

	уход за машинами и крепежные работы. Компактная блочная установка оборотного водоснабжения. Моющие средства.		
	6.Диагностирование двигателя и его систем.	2	
	7.Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Дымность отработавших газов. Методы и технология проверки.	2	
	8.Техническое обслуживание и текущий ремонт КШМ и ГРМ двигателя. Техника безопасности.	2	
	9.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя.	2	
	10.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки двигателя.	2	
	11.Техническое обслуживание и текущий ремонт топливной системы бензиновых двигателей. Технологическое оборудование для диагностики, ТО и ТР системы питания бензиновых двигателей.	2	
	12.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Технологическое оборудование для диагностики, ТО и ТР системы питания дизельных двигателей.	2	
	13.Особенности организации ТО и ТР газобаллонных автомобилей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.	2	
	14.Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. Диагностика, ТО и ТР системы электроснабжения.	2	
	15.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы электрического пуска двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы зажигания.	2	
	16.Проверка и регулировка установки фар. Применяемое оборудование. Методы проверки контрольно–измерительных приборов.	2	
	17.Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей: сцепления, коробки передач.	2	
	18.Техническое обслуживание гидромеханических и гидрообъёмных трансмиссий.	2	
	19.Техническое обслуживание и текущий ремонт главных и колёсных передач.	2	
	20.Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и	2	

	промежуточных соединений.		
	21.Особенности технического обслуживания и текущего ремонта трансмиссии тракторов.	2	
	22.Техническое обслуживание и текущий ремонт главных и бортовых (конечных) передач тракторов.	2	
	23.Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части колёсных машин. Балансировка колес. Оборудование для ремонта и монтажа-демонтажа шин.	2	
	24.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части гусеничных машин.	2	
	25.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.	2	
	26.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов.	2	
	27.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт тормозного управления с пневматическим приводом тормозов.	2	
	28.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления колёсных тракторов.	2	
	29.Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем управления гусеничных тракторов.	2	
	30.Техническое обслуживание и ремонт гидрооборудования машин.	2	
	31.Сезонное техническое обслуживание машин. Эксплуатация предпусковых подогревателей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**44**	
	1.Практическое занятие № 4. Выполнение задания по оформление путевых листов автомобилей.	2	
	2.Практическое занятие № 5. Выполнение задания по оформление путевых листов дорожных машин.	2	
	3.Лабораторное занятие№ 1. Выполнение работ по компьютерной диагностике электронных систем управления двигателем.	2	
	4.Лабораторное занятие№ 2. Выполнение работ по диагностированию КШМ и ГРМ двигателя.	2	
	5. Лабораторное занятие№ 3. Выполнение работ по регулировке клапанов и затяжке головки блока цилиндров.	2	
	6. Лабораторное занятие№ 4. Выполнение работ по диагностированию и	2	

	техническому обслуживанию системы охлаждения двигателя.		
	7. Лабораторное занятие№ 5. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию системы смазки двигателя.	2	
	8. Лабораторное занятие№ 6. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливной системы бензинового двигателя.	2	
	9. Лабораторное занятие№7. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию топливного насоса высокого давления (ТНВД) на стенде.	2	
	10. Лабораторное занятие№ 8. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживание форсунок, плунжерных пар.	2	
	11. Лабораторное занятие№ 9. Выполнение работ по проверке аккумуляторной батареи, генератора, стартера	2	
	12. Лабораторное занятие№ 10. Выполнение работ по проверке, регулировке и установке зажигания. Проверка и обслуживание свечей зажигания.	2	
	13. Лабораторное занятие№ 11. Выполнение работ техническому обслуживанию системы освещения и световой сигнализации. Регулировка фар головного освещения.	2	
	14. Лабораторное занятие№ 12. Выполнение работ по проверке приборов электрооборудования на диагностическом стенде.	2	
	15. Лабораторное занятие№ 13. Выполнение работ по техническому обслуживанию и регулировке сцепления и главной передачи.	2	
	16. Лабораторное занятие№ 14. Выполнение работ по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля.	2	
	17. Лабораторное занятие№ 15. Выполнение работ по техническому обслуживанию рулевого управления.	2	
	18. Лабораторное занятие№ 16. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с гидравлическим приводом тормозов.	2	
	19. Лабораторное занятие№ 17. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию тормозного управления с пневматическим приводом тормозов.	2	
	20. Лабораторное занятие№ 18. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидрораспределителей.	2	
	21. Лабораторное занятие№ 19. Выполнение работ по диагностированию	2	

	и техническому обслуживанию гидронасосов.		
	22. Лабораторное занятие№ 20. Выполнение работ по диагностированию и техническому обслуживанию гидроцилиндров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	**Содержание**	**10/6**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
	1.Основные положения по использованию машин. Эксплуатация грузоподъемных машин. Эксплуатация простейших грузоподъемных механизмов: домкратов, лебедок, талей с ручным электрическим приводом. Краны. Техника безопасности при их использовании. Эксплуатация паровых котлов. Эксплуатация компрессорных станций. Эксплуатация машин и оборудования асфальтобетонных заводов. Безопасность проведения работ по обслуживанию и ремонту агрегатов асфальтобетонной установки. Эксплуатация машин и оборудования цементобетонных заводов. Безопасность проведения работ по обслуживанию и ремонту агрегатов цементобетонной установки.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.Практическое занятие № 6.Выполнение задания по расчёту производительности дорожных и подъемных машин.	2	
	2.Практическое занятие № 7.Выполнение задания по определению рабочих размеров и режимов работы кранов.	2	
	3.Практическое занятие № 8. Выполнение задания по определению технического состояния стального каната. Расчёт устойчивости кранов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Основы проектирования зон, участков, мастерских по ТО и ТР	**Содержание**	**4/0**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
	1.Основные положения по проектированию мастерских по ТО и Р машин. Проектирование сервисных центров по ТО и Р машин. Производственная программа. Нормативы ТО и ТР, коэффициенты корректирования.	2	
	2.Проектирование основных зон, участков, мастерских по ТО и ТР. Расчет количества передвижных мастерских для ТО и Р машин.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»			
Тематика курсовых проектов: 1. Проект зоны ТО-1;			

2. Проект зоны ТО-2 и СО; 3. Проект поточной линии для ТО-1 и ТО-2, СО; 4. Проект ремонтно-механической мастерской для машин; 5. Проект участка диагностики СДМ для машин; 6. Проект мастерской для ТО и ТР машинно-тракторного парка; 7. Пункт технического обслуживания машинно-тракторного парка на; 8. Проект ремонтно-механической мастерской; 9. Проект центральной ремонтной мастерской для хозяйства с парком 30 машин; 10. Проект зоны текущего ремонта для хозяйства с парком 30 машин; 11. Проект участка по ремонту электрооборудования для машин; 12. Проект шиномонтажного участка; 13. Проект зоны текущего ремонта СДМ; 14. Проект зоны ТО-1 и ТО-2 для машин; 15. Проект зоны текущего ремонта СДМ; 16. Проект медницко-радиаторного участка для парка машин; 17. Проект зоны ТО и ТР машин; 18. Проект мастерской для пункта ТО машинно-тракторного парка на 30 тракторов; 19. Проект сварочного участка; 20. Проект поста для диагностирования;		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1.Расчет годового режима работы строительных машин. 2.Расчет числа ТО и ремонтов в планируемом году. 3.Расчет месяца проведения капитальных и текущих ремонтов. 4.Разработка годового плана технического обслуживания и ремонта машин. 5.Расчет годового объема работ технического обслуживания и ремонта предприятия. 6.Разработка месячного план-графика ТО и ремонта машин предприятия. 7.Расчет количества передвижных мастерских для ТО и ТР предприятия. 8.Назначение объекта проектирования и расчет годовой трудоемкости на участке проектирования. 9.Расчет фондов времени и числа производственных рабочих на объекте проектирования. 10.Расчет фондов времени оборудования, количества постов и подбор оборудования. 11.Расчет производственной площади объекта проектирования. 12.Планировка участка и расстановка оборудования на объекте проектирования. 13.Охрана труда и окружающей среды на участке проектирования. 14.Разработка операционно-технологической карты. 15.Защита проекта.	**20**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03,**

1. Схемы технологического процесса системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, формы и методы организации производства технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин о оборудования. Разработка операционно-технологических карт.			**ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
Раздел 4.Организация ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**70/20**	
МДК 01.04. Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**70/20**	
Тема 4.1.Основные положения по ремонту автомобилей, дорожных машин и оборудования	**Содержание**	**22/18**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
	1.Общие положения по ремонту машин. Виды и методы ремонта машин. Подготовка машин к ремонту. Разборка машин и агрегатов. Мойка и очистка деталей. Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	1.Практическое занятие № 1. Выполнение задания по расчёту оборотного фонда при агрегатном методе ремонта.	2	
	2.Практическое занятие № 2. Выполнение задания по оформлению документации на сдачу машин в капитальный ремонт.	2	
	3.Практическое занятие № 3. Выполнение задания по дефектовке блока цилиндров с составлением дефектовочной ведомости.	2	
	4.Практическое занятие № 4. Выполнение задания по дефектовке коленчатого вала с составлением дефектовочной ведомости.	2	
	5.Практическое занятие № 5. Выполнение задания по дефектовке распределительного вала с составлением дефектовочной ведомости.	2	
	6.Практическое занятие № 6. Выполнение задания по дефектовке зубчатых колёс с составлением дефектовочной ведомости.	2	
	7.Практическое занятие № 7. Выполнение задания по дефектовке подшипников качения с составлением дефектовочной ведомости.	2	
	8.Практическое занятие № 8 Выполнение задания по дефектовке шатуна с составлением дефектовочной ведомости.	2	
	9.Практическое занятие № 9. Выполнение задания по подбору поршней к гильзам цилиндров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Способы и методы восстановления деталей	**Содержание**	**22/2**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09**
	1.Способы восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей.	2	

машин, технологические процессы их восстановления	2.Восстановление деталей механической обработкой под ремонтный размер. Восстановление деталей механической обработкой с применением дополнительной ремонтной детали.	2	**ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
	3.Восстановление деталей слесарной обработкой. Восстановление деталей давлением. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Технологический процесс сварки и наплавки.	2	
	4. Механизированные способы сварки и наплавки. Восстановление деталей напылением. Восстановление деталей электролитическими покрытиями. Восстановление деталей осталиванием.	2	
	5. Восстановление деталей синтетическими материалами. Восстановление деталей с применением пластмасс. Восстановление деталей пайкой. Выбор способа ремонта деталей, разработка технологических процессов ремонта и изготовления типовых деталей.	2	
	6. Экономическая оценка технологического процесса ремонта деталей. Ремонт типовых деталей ДВС. Ремонт корпусных деталей блока, гильз цилиндров.	2	
	7.Ремонт коленчатого и распределительного валов. Ремонт деталей шатунно-поршневой группы (ШПГ).Ремонт деталей ГРМ.	2	
	8.Ремонт систем охлаждения и смазки двигателей. Ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей. Ремонт стартеров и генераторов.	2	
	9. Ремонт сцепления. Ремонт коробок передач и ведущих мостов. Ремонт ходовой части колёсных машин. Ремонт пневматических шин. Ремонт ходовой части гусеничных машин.	2	
	10.Ремонт кабин и оперения. Ремонт металлоконструкций. Ремонт гидравлических систем. Ремонт тормозных систем. Сборка двигателя. Обкатка и испытание двигателя. Общая сборка, испытание и выдача машин из ремонта. Окраска деталей, агрегатов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Практическое занятие № 10.Выполнение задания по изучению технологического процесса обкатки и испытания двигателя.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект «Восстановительный ремонт деталей строительно-дорожных машин»		**20**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1.Назначение и условия работы детали. Выдача задания на курсовое проектирование. Определение			**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07,**

исходных данных, подбор источников информации. 2.Выбор рациональных способов восстановления дефектов на детали. 3.Разработка технологического процесса восстановления детали. 4.Разработка технологического процесса восстановления детали. 5.Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов. 6.Расчет норм времени на выполнение операций по восстановлению дефектов. 7.Разработка маршрутной карты на восстановление детали. 8.Разработка операционной карты на восстановление детали. 9.Определение исходных данных, подбор источников информации. 10.Характеристика участка проектирования. 11.Разработка технологического процесса выполняемых работ на проектируемом участке. 12.Расчет фондов времени рабочих и оборудования. 13.Расчет годового объема работ на участке. 14.Расчет количества производственных рабочих. Штатная ведомость рабочих на участке. 15.Расчет количества основного оборудования и подъемно-транспортных средств. 16.Расчет площади участка, расстановка оборудования. 17.Планировочный чертеж проектируемого участка. 18.Охрана труда на проектируемом участке.		**ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Схемы технологического процесса ремонта машин, агрегатов, узлов, деталей. Формы и методы организации производства ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин о оборудования. Разработка маршрутных карт.	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
Учебная практика **Виды работ:** Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы, по шабрению, притирке и шлифовке деталей, использование механизированного инструмента при выполнении работ. Измерение деталей машин и механизмов с помощью линеек, штангенциркулей, микрометров, нутромеров и т.д. Заточка инструмента. Изготовление деталей по чертежу. Сдача работы мастеру. **УП.01.02 Станочная** (54 часов) **Виды выполняемых работ:** Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в самоцентрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных	**108**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**

конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя. Включение и выключение механической продольной и поперечной подач. Закрепление заготовки в патроне и выверка ее по диаметру и торцу. Установка по лимбу заданной глубины резания и в режиме резания снятие пробной стружки. Подрезание уступов и черновое обтачивание заготовки после обработки ее торцевой поверхности. Установка поводкового патрона на шпинделе передней бабки станка. Установка центров и проверка правильности их расположения. Установка в центрах заготовки и черновое обтачивание. Измерение диаметра обрабатываемой детали штангенциркулем или микрометром. Подбор упорно-проходного резца и закрепление в резцедержателе. Выбор режима резания. Подрезка торцов. Установка патрона с центровочным сверлом в шпиндель задней бабки. Сверление центровочного отверстия. Подрезка уступов и отрезка детали соответствующим отрезным резцом. Центрирование, сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание. Растачивание сквозных отверстий. Заточка и установка расточных резцов (цельных и в державках). Вытачивание канавок в отверстиях. Нарезание резьбы плашками, метчиками, резьбонакатными плашками и резьбонарезными головками. Выбор режимов нарезания и накатывания. Осуществление контроля резьбы. Изготовление детали, включающей все ранее пройденные операции. Проверка качества выполненной работы. Соблюдение техники безопасности. **УП.01.03 Сварочная** (54 часов). **Виды выполняемых работ:** Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлёст в нижнем положении. Выполнение сварных швов ручной дуговой сваркой соединения внахлёст в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий. Полуавтоматическая сварка. Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в вертикальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой стыкового соединения в горизонтальном положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения внахлёст в нижнем положении. Выполнение сварных швов полуавтоматической сваркой соединения		

внахлёст в вертикальном положении. Операционный контроль выполненных изделий.		
Производственная практика **Виды работ:** Выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Выполнять работы по ведению учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**144**	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 07, ОК 09** **ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.**
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	**828/446**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Курсовой проект «Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Тематика курсовых проектов:

1. Проект зоны ТО-1;
2. Проект зоны ТО-2 и СО;
3. Проект поточной линии для ТО-1и ТО-2, СО;
4. Проект ремонтно-механической мастерской для машин;
5. Проект участка диагностики СДМ для машин;
6. Проект мастерской для ТО и ТР машинно-тракторного парка;
7. Пункт технического обслуживания машинно-тракторного парка на;
8. Проект ремонтно-механической мастерской;
9. Проект центральной ремонтной мастерской для хозяйства с парком 30 машин;

10. Проект зоны текущего ремонта для хозяйства с парком 30 машин;
11. Проект участка по ремонту электрооборудования для машин;
12. Проект шиномонтажного участка;
13. Проект зоны текущего ремонта СДМ;
14. Проект зоны ТО-1 и ТО-2 для машин;
15. Проект зоны текущего ремонта СДМ;
16. Проект медницко-радиаторного участка для парка машин;
17. Проект зоны ТО и ТР машин;
18. Проект мастерской для пункта ТО машинно-тракторного парка на 30 тракторов;
19. Проект сварочного участка;
20. Проект поста для диагностирования.

2.Курсовой проект «Восстановительный ремонт деталей строительно-дорожных машин»
Тематика курсовых проектов:
1. Проект участка наружной мойки и приемки;
2. Проект разборочного участка;
3. Проект моечного участка;
4. Проект участка дефектования деталей и входного контроля;
5. Проект участка комплектования деталей;
6. Проект участка ремонта рам;
7. Проект участка сборки машин;
8. Проект шиномонтажного участка;
9. Проект кабино-жестяницкого участка;
10. Проект медницкого участка;
11. Проект участка ремонта гидрооборудования;
12. Проект обойного участка;
13. Проект окрасочного участка;
14. Проект участка ремонта и сборки двигателей;
15. Проект участка ремонта приборов питания;
16. Проект участка ремонта электрооборудования;
17. Проект участка испытания и доукомплектования двигателей;
18. Проект слесарно-механического участка;
19. Проект сварочно-наплавочного участка;

20. Проект термического участка;
21. Проект кузнечного участка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройство автомобилей и тракторов», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Дорожные машины», «Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин», «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей и дорожных машин», «Ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Наименование.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».
4. Смеси асфальтобетонные и асфальтобетон щебеночно-мастичные. Технические условия: ГОСТ 31015-2002. - Введ. 2003-05-01 / Межгос. науч.- техн. комиссия по стандартизации и техн. нормированию в стр-ве (МНТКС). - Изд. офиц. - М.: ФГУП ЦПП, 2003. - III, 21 с.: ил. - (Межгосударственный стандарт). - ISBN5-88111-041-2.
5. Смеси щебеночно-гравийно-песчаные для покрытий и оснований автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия: ГОСТ 25607-94. - Введ.01.01.95. - М., 1995. - 12с. - (Межгосударственный стандарт).
6. СниП 2.05.02-85. Автомобильные дороги. Госстрой, 1986.
7. СниП 2.05.03-84. Мосты трубы. Госстрой, 1985.
8. Строительные нормы и правила. Автомобильные дороги: СНиП 3.06.03-85. - Взамен СНиП III-40-78. – Введ. в действие 01.01.86. - М., 1996. - 111 с. - ISBN5881112113.
9. Технические правила ремонта и содержание автомобильных дорог. ВСН 24-88.
10. Указания по обеспечению движения на автомобильных дорогах. ВСН25-86.
11. Виноградов В.М., Технологические процессы ремонта автомобилей, М.: Издательский центр «Академия», 2007.
12. Виноградов В.М., Черепахин А.А., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник, Москва: КНОРУС, 2020 – 330 с. (СПО).
13. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, М.: Издательский центр «Академия», 2008.

14. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации, М.:Академия.–2008, - 480 с.

15. Головачев С.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.::Кнорус, 2021.- 155 с. ЭБС

16. Гидравлические и пневматические системы: учебник / под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высшая школа, 2006.

17. Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание, «Академия» 2020 год Москва.

18. Зорин, В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник. – М.: Мастерство, 2016. –512 с.

19. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы .-М.: Академия, 2012.-208 с.

20. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум. Учебное пособие для СПТУ. М.: Академия.-2011.-94 с.

21. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для СПО / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. –М.: Академия, 2018, 416 с.

22. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог: учебное пособие, Москва : Транспортная компания, 2019. — 215 с.

23. Клюшин Ю.Ф., Павлов И.И., Рекошев В.С. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2011.-336с.

24. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: электрооборудование, Москва:КноРус,2021-293стр.

25. 15.Пехальский А.П. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум, Москва: КноРус,2021-293стр.

26. Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник, Москва: КНОРУС. – 2020, - 310 с. - (СПО).

27. Полосин, М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.– М.: Академия, 2016. – 240 с.

28. Иовлева Е.Л. Автомобильные эксплуатационные материалы М.: Мир Науки, 2020.-83 с.

29. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов, «Академия» 2020 год Москва.

30. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника, ОИЦ «Академия» 2013 г.

31. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации, М. «Академия», 2018. -336 с.

32. Скепьян С.А., Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование, Минск: Новое знание; М.: Инфра–М, 2014.

33. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей, М-ФОРУМ,2015-368стр.

34. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей, учебное пособие, М.: Форум. – 2018, - 432 с.

35. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование: учебное пособие. СПО. – М.: Мастерство, 2002 – 512 с.

36. Фуфаева Л.И. Электротехника учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования, М.: здательский центр «Академия», 2016. – 383 с.

37. Чернова В.В. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, «Академия» 2022 год Москва.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «BOOK.RU»
2. http://video.yandex.ru/search.xml
3. www.os1.ru
4. 32auto.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Азаматов Р.Э., Дажин А.Г., Кулаков А.Т., Модин А.И. Восстановление деталей автомобиля КАМАЗ, Набережные Челны: КамАЗ, 1994.

2. Афанасьев С.И.Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов . Ростов –на- Дону.- Феникс.- 2011, -384 с.

3. Боднев А.Г., Шаверин Н.Н., Ремонт автомобилей: Лабораторный практикум, М.: Транспорт, 1989.

4. Васильев А.А. Дорожные машины: Учебник для автомобильно-дорожных техникумов / А.А. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1987. - 416 с.

5. Виноградов В.М., Храмцова О.В., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник, Москва: КНОРУС. – 2020, - 264 с. - (СПО).

6. Виноградов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум, М.: Издательский центр «Академия», 2009.

7. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования :Учебное пособие.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008-288.:ил.

8. Гринчар, Н.Г. Основы гидропривода машин. Часть 2: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, А.А. Зайцева. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

9. Гринчар, Н.Г. Основы пневмопривода машин: учебное пособие / Н.Г. Гринчар, Зайцева Н.А. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

10. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт) / М.В. Графкина. – М. : ОИЦ «Академия», 2009.

11. Джерихов, В. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. Ч. II. Масла и смазки / В. Б. Джерихов; СПб. гос. архит.-строит. ун-т. – СПб., 2009 – 256 с.

12. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н., Ремонт автомобилей и двигателей, М.: Издательский центр «Академия», 2003.

13. Клюшин Ю.Ф, Павлов.И.И, Рекошев.В.С, и другие Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства :учебник для студ. Учреждений высш. проф. Образования Под ред. Клюшин Ю.Ф –М :центр <Академия>, 2011.-336 с.

14. Макушев Ю. П. Автомобильные эксплуатационные материалы. Омск издательство СибАДИ 2006,-82 с.

15. Шишлов Н.Б., Лебедев С.В. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.: ГБПОУ КАТ №9 , 2018- 209 с.

16. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей : Учебное пособие для СПО / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю. Н. Калинин. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

17. Ткачёва Г.В. Тракторист категории «В» «С» «D» Основы профессиональной деятельности, «Кнорус» Москва 2021.

18. Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие, Москва: КНОРУС. – 2020, - 306 с. - (СПО).

19. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	- обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 02	- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03	- обосновывает самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	
ОК 04	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05	- ясность формулирует и излагает мысли	
ОК 07	- знает и использует ресурсосберегающие технологии	
ОК 09	- эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	
ПК 1.1.	- правильно определяет техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ПК 1.2	- качественно выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
ПК 1.3.	-правильно оформляет учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности	

	государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	социального и культурного контекста	
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 2.1.	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:	организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.2.	составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации	оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка
ПК 2.3.	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею	планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
ПК 2.4.	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных,

			дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Углубление ПК 2.1 организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	72	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	140	56
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	*72*	*72*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *ПМ 02Экзамен (к)*	6	XX
Всего	**360**	**236**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации	**174**	**56**	**174**	140	20	**14**		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**108**	**108**						**108**
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***360***	**236**		***140***	***20***	***14***	**72**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации		**174/56**	
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации		**174/56**	
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**Содержание**	**90/32**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4**
	1. Организация управления первичным трудовым коллективом	2	
	2. Понятие менеджмента.	2	
	3. Показатели использования основных фондов и оборотных средств.	4	
	4. Технико-экономические показатели предприятия.	4	
	5. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	4	
	6. Трудовые ресурсы и их классификация.	4	
	7. Формирование трудового коллектива	2	
	8. Организация процесса эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	
	9. Структура первичного трудового коллектива дорожно-строительной (транспортной) организации.	4	
	10. Основы планирования эксплуатации дорожно-строительных машин по сетевому графику.	2	
	11. Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием.	2	
	12. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	2	
	13. Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технолого-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий	4	
	14. Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы.	2	

	15. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта дорожно-строительных машин.	2	
	16. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий.	2	
	17. Оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения.	2	
	18. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	2	
	19. Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства	2	
	20. Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов	2	
	21. Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	4	
	22. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение задания по изучению возможных конфликтных ситуаций в дорожно-строительных (транспортных) организациях и пути их разрешения»	4	
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение задания по исследованию структуры и расчету затрат при эксплуатации дорожно-строительных машин»	4	
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации»	4	
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение задания по проектированию технологической оснастки»	4	
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение задания по составлению и	4	

	расчету технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей дорожно-строительных машин»		
	6. Практическое занятие 6 «Выполнение задания по составлению должностной инструкции (по вариантам)»	4	
	7. Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава.	2	
	8. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.	2	
	9. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	
	10. Порядок расчета заработной платы при разных системах оплаты труда.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**Содержание**	**50/24**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК2.3**
	1. Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных машин. Назначение и принцип действия.	2	
	2. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и грузоподъёмных механизмах. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах дорожных машин.	2	
	3. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах камнедробильных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания автомобильных дорог.	2	
	4. Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	
	5. 2.Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	
	6. Правовая и нормативная документация по эксплуатации	2	

	контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций.		
	7. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры.	2	
	8. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах.	2	
	9. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.	2	
	10. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов. Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности	2	
	11. Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Автоматизированный учет отказов дорожных машин. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации.	2	
	12. Исполнители технического сервиса и ремонта дорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса	2	
	13. Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия. Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений. Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	1. Практическое занятие 7 «Выполнение задания по изучению устройства контрольно-измерительных приборов»	4	
	2. Практическое занятие 8 «Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки контрольно-измерительных приборов на машинах»	4	

	3. Практическое занятие 9 «Выполнение задания по изучению порядка установки и регулировки приборов и устройств безопасности на машинах»	4	
	4. Практическое занятие 10 «Выполнение задания по проверке исправности приборов безопасности и устранение дефектов»	4	
	5. Практическое занятие 11 «Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации»	4	
	6. Практическое занятие 12 «Выполнение задания по изучению образцов документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1. Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Введение. Цели работы. Порядок расположения материала в курсовой работе. Требования к оформлению пояснительной записки. Список литературы. 2. Характеристика системы технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 3. Расчет численности производственных рабочих 4. Расчет фонда заработной платы рабочих 5. Расчет затрат на материалы и запасные части 6. Расчет амортизационных отчислений 7. Расчет общепроизводственных расходов 8. Расчет сметы затрат на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования 9. Расчет технико-экономических показателей 10. Заключение, выводы и предложения по повышению эффективности работы предприятия. Компьютерное оформление, построение диаграмм		**20**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Схема организационной структуры системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, формы и методы организации производства технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин о оборудования		**14**	
Учебная практика **Виды работ** Имитационное моделирование в организации учебной практики:		**72**	

1. Изучение и формирование модели работы предприятия и ее технической службы; 2. Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии; 3. Изучить особенности технологического процесса, процедуры лицензирования; 4. Ознакомление с техническим нормированием и организацией труда; 5. Изучение различных форм оплаты труда; 6. Изучение технической и управленческой документации, ее составление; 7. Анализ технической и управленческой документации; 8. Анализ организации деятельности первичного трудового коллектива; 9. Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с дорожно-строительной организацией. (Инструктаж по технике безопасности на производственных участках дорожной организации (предприятия), по месту практики студента; 2. Работа в качестве механика по эксплуатации и ремонту дорожно-строительных машин и оборудования; 3. Изучить организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог; 4. Ознакомиться с технико-экономическими показателями работ дорожных машин, годовой выработкой, коэффициентом использования парка машин, затратами на их ремонт и техническое обслуживание; 5. Усвоить методику разработки производственных заданий комплексным механизированным бригадам на дорожном строительстве, а также осуществления контроля за выполнением ими заданий; 6. Изучить метод внедрения передовой технологии и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту дорожной техники)	**108**	
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	**360/236**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Расчет технико-экономических показателей организации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «ОГСЭ», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Менеджмент», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зубович, О.А., Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

2. Мустафин, К.М. Организация работы и управление подразделением организации / К.М. Мустафин, Л.В. Ткачева. – М. : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бердников Л.А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учеб. пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин. – Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева – Нижний Новгород, 2019. – Режим доступа: http://www.nntu.ru/sites/default/files/file/svedeniya-ob-ngtu/its/obrazovanie/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – [Рекомендовано МО и науки РФ]. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=961778. Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Основы Экономики транспорта. Гуреева М. А. Москва: Академия, 2018

3. Планирование на предприятии транспорта. Логинова Н. А.. Москва: Инфра-М,2019

4. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на АТ. М, 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	обучающийся обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Устный и письменный опросы, тестирование; Защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям; Защита курсового
ОК 02	обучающийся использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03	обучающийся обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы	проекта (работы); Отчеты по учебной и производственной практике; Экзамен квалификационный
ОК 04	обучающийся взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05	обучающийся ясно формулирует и излагает мысли	
ОК 06	обучающийся соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07	обучающийся знает и использует ресурсосберегающие технологии в области телекоммуникаций	
ОК 09	обучающийся эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	
ПК 2.1	обучающийся эффективно организует работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экзамен квалификационный
ПК 2.2	обучающийся грамотно составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	
ПК 2.3	обучающийся эффективно производит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	
ПК 2.4	обучающийся разрабатывает и внедряет в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМн.03 СТОИТЕЛЬСТВО, РЕМОНТ И СОДЕРЖАНИЕ ДОРОГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильные дороги)»

1.1. Цель и место профессионального модуляв структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(автомобильные дороги)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «автомобильные дороги»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива;	

		психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 3.1	организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	устройство дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
ПК 3.2	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	основы эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений	технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; пользования мерительным

			инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров
ПК 3.3	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	регулировки двигателей внутреннего сгорания

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Углубление ПК 3.1		МДК 03.01: Тема 2. Основные элементы автомобильной дороги	6	По запросу работодателя
2.	Углубление ПК 3.2		Тема 5. Основы строительства автомобильных дорог	6	По запросу работодателя
3.	Углубление ПК 3.1		Тема 8. Организация и обеспечение безопасности и удобства движения на дорогах	6	По запросу работодателя
4.	Углубление ПК 3.1		МДК 03.02: Тема 4. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные	2	По запросу работодателя

			машины		
5.	Углубление ПК 3.3		Тема 6. Машины для подготовительных и земляных работ	4	По запросу работодателя
6.	Углубление ПК 3.3		Тема 7. Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов	4	По запросу работодателя
7.	Углубление ПК 3.3		Тема 8. Машины для устройства дорожных покрытий	2	По запросу работодателя
8.	Углубление ПК 3.3		Тема 9. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог	4	По запросу работодателя
9.	Углубление ПК 3.2		Тема 10. Ремонт и содержание автомобильных дорог и дорожных сооружений	2	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	128	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*72*	*72*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *ПМн 03Экзамен (к)*	6	-
Всего	**216**	**108**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	Раздел 1. МДК 03.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	**78**	**18**	**78**	74	-	**4**		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	Раздел 1. МДК 03.02 Ремонт дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	**60**	**18**	**60**	54	-	**6**		
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	***216***	**108**		***128***	-	***10***	**72**	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**138/36**	
МДК 03.01Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		**78/18**	
Тема 1. Дорожная сеть РФ	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 3.1**
	Состояние и развитие сети автомобильных дорог Российской Федерации. Требования, предъявляемые автомобильным транспортом к дороге.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Основные элементы автомобильной дороги	**Содержание**	**12**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1**
	Общие понятия о поперечном профиле и плане автомобильной дороги. Элементы дороги в поперечном профиле.	2	
	Общие понятия о продольном профиле.Элементы дороги в продольном профиле. Продольные уклоны. Нанесение проектной линии. Вертикальные кривые.	2	
	Продольные уклоны. Нанесение проектной линии. Вертикальные кривые.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.Выбор значений элементов поперечного, продольного профилей и плана дороги в зависимости от ее категории.	2	
	2.Определение расстояния видимости на кривых в плане, выпуклых вертикальных кривых и на пересечении автомобильных дорог.	2	
	3.Определение интенсивности дорожного движения. Определение пропускной способности автомобильной дороги.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изображение продольного и поперечного профиля дороги на чертеже в соответствии с требованиями ГОСТ*	**2**	

Тема 3. Дорожная одежда и требования к ней	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Требования,предъявляемые к дорожной одежде. Типовые конструкции дорожных одежд. Конструктивные слои дорожной одежды, назначение слоев.	2	
	Дорожные покрытия, их классификация и транспортно-эксплуатационные характеристики.	2	
	Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Сравнение вариантов дорожных одежд для автомобильных дорог различных категорий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Искусственные сооружения на дорогах	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах, их классификация.	2	
	Основные элементы малых мостов, труб и мостовых переходов. Габариты мостов и допустимые нагрузки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Определение грузоподъемности искусственных сооружений на автомобильной дороге.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Основы строительства автомобильных дорог	**Содержание**	**20**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Основы организации дорожного строительства. Классификация дорожно-строительных работ и методы их организации. Технологические карты на выполнение дорожно-строительных работ. Основные положения по управлению строительством автомобильной дороги. Методы управления.	2	
	Технические требования, предъявляемые к земляному полотну. Элементы земляного полотна. Строительные свойства грунтов. Расположение грунтов в земляном полотне. Дорожный водоотвод, его назначение и конструкции. Система сооружений дорожного водоотвода.	2	
	Состав подготовительных работ. Общие положения по разбивочным работам: восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги,	2	

	разбивка земляного полотна. Инструменты, применяемые при разбивочных работах. Расчистка дорожной полосы. Снятие и сохранение растительного и плодородного почвенного слоя. Машины и механизмы, применяемые при выполнении подготовительных работ.		
	Технология устройства боковых, нагорных и водоотводных канав для удаления поверхностных вод. Способы отсыпки насыпей и разработки выемок. Планировочные, отделочные и укрепительные работы, их назначение и технология выполнения различными машинами и простейшими приспособлениями.	2	
	Технология и механизация работ по устройству оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных органическими и неорганическими вяжущими материалами. Технология устройства щебеночных (гравийных) оснований, оснований и покрытий из песчано-гравийных и песчано-щебеночных смесей.	2	
	Технология и механизация работ по устройству оснований и покрытий из щебеночных, гравийных и песчаных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами. Технология и механизация работ по устройству оснований и покрытий из дегтебетонных смесей, щебня и щебеночных смесей по способу пропитки органическими вяжущими и смешением на дороге.	2	
	Технология и механизация работ по устройству асфальтобетонных покрытий и оснований из горячих и теплых смесей. Особенности строительства асфальтобетонных покрытий из холодных, литых смесей и смесей с применением полимеров. Обеспечение шероховатости асфальтобетонных покрытий. Назначение и способы устройства поверхностной обработки	2	
	Технология и механизация работ по строительству дорожных одежд с цементобетонными покрытиями. Особенности устройства монолитных и сборных железобетонных покрытий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Разработка технологической последовательности процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов при устройстве	2	

	оснований и покрытий.		
	7. Разработка технологической последовательности процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов и определить состав механизированного отряда на устройство асфальтобетонного покрытия с составлением схемы работы потока.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.**
Тема 6. Содержание и ремонт автомобильных дорог	**Содержание**	**4**	
	Основы содержания автомобильных дорог. Воздействие на дорогу климатических факторов и транспорта.	2	
	Содержание проезжей части дорог в весенний, летний и осенний периоды. Зимнее содержание дорог. Озеленение автомобильных дорог	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог*	**2**	
Тема 7. Обустройство автомобильных дорог	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Обустройство автомобильных дорог: устройство остановочных площадок, ограждений, переходов	2	
	Дорожные знаки, разметка проезжей части.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Организация и метеорологическое обеспечение зимнего содержания дорог.	2	
	9.Оценка прочности дорожных работ в различные периода года.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Организация и обеспечение безопасности и удобства движения на дорогах	**Содержание**	**12**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Повышение безопасности и удобства движения средствами дорожной службы. Обеспечение ровности и шероховатости дорожных покрытий.	2	
	Обеспечение видимости на автомобильных дорогах. Расстояние видимости на дорогах.	2	
	Требования к элементам дорог. Обеспечение безопасности движения на пересечениях дорог. Оборудование пересечений.	2	
	Оборудование дорог для безопасности движения ночью	2	
	Оценка безопасности движения. Методы оценки опасных участков дороги	2	
	Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность	2	

	дороги.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
МДК 03.02Ремонт дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин		**60/18**	
Тема 1. Общие сведения о дорожных, подъемно - транспортных и строительных машинах	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Классификация, типаж дорожных, подъемно-транспортных и строительных машин. Тяговые средства дорожных, строительных машин специальные тяговые средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Приводы и системы управления дорожных машин	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Приводы и передачи машин. Системы управления машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Энергетическое оборудование	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Паровые котлы, парообразователи, водогрейные котлы. Передвижные компрессорные станции, электростанции, сварочные агрегаты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Ознакомление с оборудованием, системой водоподготовки и питания котла, арматурой котла и системой автоматики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Грузоподъемные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Классификация грузоподъемных машин. Грузозахватные устройства, полиспасты, домкраты, лебедки, тали, стальные канаты. Строительные подъемники.	2	
	Краны. Непрерывный транспорт. Погрузчики. Разгрузочные машины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2.Изучение расположения узлов, устройство и принципа работы рабочего оборудования и гидросистемы крана. Знакомство с устройством пневмоколесного крана, с приборами и устройствами, обеспечивающими безопасность.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Расшифровка индекса дорожной, подъемно-транспортной и строительной машины и определениевида работ, для которых предназначена данная машина. Определение типа компрессора по индексу передвижной компрессорной станции. С помощью справочной литературы осуществить подбор непрерывного транспорта для заданного технологического процесса (производство бетона, щебня и т.д.).		
Тема 5. Оборудование для строительства искусственных сооружений	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Оборудование для погружения свай. Назначение свай, способы их погружения. Классификация свайных погружателей. Механизированный инструмент.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3.Оборудование для погружения свай.На моделях и плакатах изучить конструкцию узлов трубчатого и шлангового молотов. Знакомство с пуском, работой и остановкой дизельных молотов. Вибропогружатели и вибромолоты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Машины для подготовительных и земляных работ	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Машины для подготовительных работ. Бульдозеры. Скреперы. Грейдеры и автогрейдеры. Грейдер-элеваторы.	2	
	Одноковшовые экскаваторы. Одноковшовые экскаваторы. Машины для разработки мерзлых грунтов. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Машины и оборудование для гидромеханизации земляных работ, водоотлива и водопонижения грунтовых вод.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. На моделях и плакатах изучить конструкцию бульдозера, кусторезов, рыхлителей, корчевателей.	2	
	5. Подобрать грунтоуплотняющее средство в зависимости от конкретных условий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сформулировать характеристику скрепера и бульдозера в соответствии с принятой классификацией	**2**	
Тема 7. Машины и	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,**
	Буровое оборудование. Дробильное и размольное оборудование.	2	

оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов	Сортировочно-моечные машины. Дробильно-сортировочные установки.		**ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Оборудование для переработки битума. Оборудование для приготовления асфальтобетонных смесей. Оборудование для переработки цемента. Оборудование для приготовления цементобетонных смесей. Машины и оборудование для транспортировки цементобетонных смесей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Ознакомление с устройством грохотов и других агрегатов передвижных дробильно-сортировочных установок.	2	
	7. На плакате асфальтосмесительной установки изучить устройство узлов и агрегатов АБЗ: агрегата питания, сушильного агрегата, смесительного агрегата.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Машины для устройства дорожных покрытий	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Машины для распределения дорожно-строительных материалов и стабилизации грунтов вяжущими материалами. Асфальтоукладчики. Машины для уплотнения асфальтобетонных покрытий.	2	
	Оборудование и комплекты машин для устройства цементобетонных покрытий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Асфальтоукладчик, на разрезах и плакатах изучить конструкцию узлов и агрегатов: питателей, винтовых конвейеров, трамбующего бруса, выглаживающей плиты, системы подогрева выглаживающей плиты. Регулировка толщины и профиля укладываемого дорожного покрытия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Машины для летнего содержания автомобильных дорог. Перечень машин для летнего содержания дорог. Устройство подметально-уборочной машины, поливочно-моечной, маркировочных машин, косилки, кюветоочистителя, машины для мойки элементов обстановки пути.	2	
	Машины для зимнего содержания автомобильных дорог. Назначение и классификация снегоочистителей. Назначение и устройство шнекороторного снегоочистителя, его кинематическая схема.	2	

	Устройство навесного шнекороторного снегоочистителя на базе трактора Т-150. Особенности устройства шнекороторных снегоочистителей. Назначение и общее устройство комбинированных дорожных машин, универсальных разбрасывателей. Особенности устройства комбинированной дорожной машины для патрульной снегоочистки и распределения пескосоляной смеси. Газоструйные снегоочистители. Устройство снегопогрузчиков.		
	Машины для ремонта автомобильных дорог. Перечень оборудования и машин для ремонта автомобильных дорог. Устройство передвижного битумного котла-гудронатора, дорожного ремонтера, асфальторазогревателя для ремонта асфальтобетонных покрытий и машин для приготовления и распределения шламов. Машины для ремонта покрытий тип: назначение, устройство, работа и экономический эффект от их применения. Краткие сведения о фрезе. Устройство навесного оборудования для текущего ремонта дорог. Устройство универсальной машины МАШ-100 для ремонта и содержания дорог. Краткие сведения об оборудовании для ремонта цементобетонных покрытий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9.На агрегатах и по плакатам изучить конструкцию узлов шнекороторного снегоочистителя. Защита ротора при попадании твердых предметов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подобрать состав комплекта машин для зимнего содержания автомобильных дорог. Подобрать состав комплекта машин для летнего содержания автомобильных дорог.	**2**	
Тема 10. Ремонт и содержание автомобильных дорог и дорожных сооружений	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3**
	Транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений. Содержание автомобильных дорог в весенне-летне-осенний период. Содержание автомобильных дорог в зимний период.	2	
	Озеленение автомобильных дорог. Ремонт земляного полотна, водоотводных сооружений и водосточно-дренажных систем. Ремонт	2	

	дорожных одежд и элементов обустройства дороги. Ремонт зданий и сооружений на автомобильных дорогах.		
	Правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и дорожных сооружений. Технический учет и паспортизация автомобильных дорог и дорожных сооружений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение работ по определению размеров выбоин, просадок и других повреждений дорожного полотна, определение ровности покрытия проезжей части измерительным инструментом; 2. Выполнение работ по определению величины отклонения крышек люков, смотровых колодцев, дождеприёмников относительно уровня покрытия автомобильной дороги при помощи измерительного инструмента; 3. Работа с ручным и механизированным инструментом для содержания автомобильных и железных дорог; 4. Выполнение работ по содержанию покрытия автомобильных дорог: очистка покрытия автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка обочин автомобильных дорог от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; очистка резервов от посторонних предметов при помощи ручного механизированного инструмента; 5. Выполнение работ по содержанию и ремонту железнодорожного пути 6. Выполнение работ по установке дорожного камня и сигнальных столбиков. 7. Экскурсия на участки строительства (ремонта дорог). Ознакомление с технологией проведения работ и применяемым оборудованием; 8. Оформление отчёта по практике.		**72/72**	
Производственная практика **Виды работ:**			
Промежуточная аттестация		*6*	
Всего		**216/108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы строительства и эксплуатации дорог», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карпов, Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Карпов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.;

2. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие. СПО-М.: Мастерство, 2019. – 320 с.;

3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации»: учебник для среднего проф. образования / Д.П. Волков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. - Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. - Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.roskodeks.ru, свободный. - Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html,

свободный. - Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронныйресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. - Загл. с экрана.

6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. - Загл. с экрана.

7. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.roskodeks.ru, свободный. - Загл. с экрана.

8. http://www.mail.ru - отечественный сервер бесплатной почты

9. http://www.yandex.ru - http://www.rambler.ru - русская поисковая система

10. http://www.google.ru - международная поисковая система

11. http://www.autosoft.ru – сайт компании ООО «Компания «АвтоСофт»

12. http://1vm.ru/html/maker учебный материал по Movie Maker

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колышев В.И., Костин В.П., Силкин В.В., Соловьев Б.Н. Асфальтобетонные и цементобетонные заводы. Справочник – М.: Транспорт. 2013

2. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах.. – М.: Недра. 1978.

3. Справочная энциклопедия дорожника. 4 том . Геоинформационные системы в дорожном хозяйстве.– М.: «Парель».2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	обучающийся организовывает выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	Контрольные работы, зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	обучающийся организовывает работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
ПК 3.3	обучающийся выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	
ОК 01	обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	
ОК 02	обучающийся определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
ОК.03	обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
ОК 04	обучающийся организовывает работу коллектива и команды	
ОК.05	обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06	обучающийся демонстрирует осознанное поведение; описывает значимость своей специальности	
ОК 07	обучающийся определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	

ОК 09	обучающийся участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ПК 4.1	пользования измерительным и слесарным инструментом	устройств двигателя внутреннего сгорания; принципов действия контрольно-измерительных инструментов и приборов	наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные**	**Дополнительные знания, умения,**	**№, наименование**	**Объем часов**	**Обоснование включения в**

	компетенции	**навыки**	**темы**		**рабочую программу**
1.	Углубление ПК 4.1		Тема 1.1. Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей	36	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	58	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*72*	*72*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме КДЗ* *УП 04 в форме КДЗ* *ПП 04 в форме КДЗ* *ПМ 04 в форме Э(к)*	12	XX
Всего	**216**	**164**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01ОК 04 ОК 07 ПК4.1	Раздел 1. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	**60**	**20**	**60**	58		**2**		

	Учебная практика	**72**						**72**	
	Производственная практика	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***216***	**20**		***58***		***2***	**72**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		**60/20**	
МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		**60/20**	
Тема 1.1. Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей	**Содержание**	**60/20**	**ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1**
	1. Основы конструкции двигателя. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Устройство базовых деталей тракторных двигателей. Устройство головки цилиндров. Устройство картеров маховика и распределительных шестерен. Устройство цилиндропоршневой группы. Устройство кривошипно-шатунной группы. Назначение, устройство и материал деталей. Устройство газораспределительного механизма. Назначение и устройство газораспределительного механизма. Назначение и устройство декомпрессионного механизма.	6	
	2. Диагностирование кривошипно-шатунного механизма двигателя Диагностические параметры; Оборудование для диагностирования кривошипно-шатунного механизма двигателя; Технология диагностирования кривошипно-шатунного механизма двигателя.	4	
	3. Техническое обслуживание механизмов двигателя Неисправности механизмов двигателя; Перечень работ по техническому обслуживанию механизмов двигателя. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию механизмов двигателя.	2	
	4. Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя Разборка кривошипно-шатунного механизма; Дефекты деталей кривошипно-шатунного механизма и способы их устранения.	2	
	5. Ремонт газораспределительного механизма двигателя Разборка газораспределительного механизма; Дефекты деталей газораспределительного механизмов и способы их устранения.	2	

	6. Устройство системы охлаждения двигателя Назначение и состав системы охлаждения; Устройство узлов системы охлаждения. Устройство системы смазки двигателя Назначение и состав системы смазки; Устройство узлов системы смазки.	2	
	7. Диагностирование системы охлаждения. Диагностические параметры. Оборудование для диагностирования системы охлаждения. Технология диагностирования системы охлаждения. Диагностирование системы смазки. Диагностические параметры. Оборудование для диагностирования системы смазки. Технология диагностирования системы смазки.	4	
	8. Техническое обслуживание системы охлаждения Неисправности системы охлаждения; Перечень работ по техническому обслуживанию системы охлаждения; Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы охлаждения. Охлаждающие жидкости. Техническое обслуживание системы смазки Неисправности системы смазки; Перечень работ по техническому обслуживанию системы смазки; Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы смазки	2	
	9. Ремонт системы охлаждения Разборка узлов системы охлаждения; Дефекты деталей узлов системы охлаждения и способы их устранения. Ремонт системы смазки Разборка узлов системы смазки; Дефекты деталей узлов системы смазки и способы их устранения	2	
	10. Устройство системы питания воздухом дизельного двигателя Общие сведения о системе питания дизельного двигателя; Устройство узлов системы подачи воздуха и отвода отработавших газов. Устройство системы питания топливом дизельного двигателя Устройство топливного бака и топливных фильтров; Устройство топливоподкачивающего насоса, топливного насоса высокого давления; Устройство форсунок и топливопроводов.	4	
	11. Диагностирование системы питания. Диагностические параметры системы питания. Оборудование для диагностирования системы питания. Технология диагностирования системы питания.	2	
	12. Техническое обслуживание системы питания. Неисправности системы питания. Перечень работ по техническому обслуживанию системы питания. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы питания.	2	

	Ремонт системы питания. Разборка узлов системы питания. Дефекты деталей узлов системы питания и способы их устранения.		
	13. Устройство системы пуска тракторных дизелей. Общие сведения о системе спуска дизелей. Устройство узлов системы пуска. Средства облегчения пуска. Электрофакельное устройство. Предпусковые подогреватели. Пусковые жидкости. Техническое обслуживание системы пуска. Неисправности системы пуска. Перечень работ по техническому обслуживанию системы пуска. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию системы пуска.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1.Практическоезанятие 1 Техническое обслуживание дизельного двигателя	6	
	2. Практическое занятие 2 Техническое обслуживание системы смазки ДВС	2	
	3.Практическоезанятие 3 Техническое обслуживание системы питания ДВС	2	
	4. Практическое занятие 4 Регулировка форсунки	2	
	5. Практическое занятие 5 Разборка-сборка дизельного ДВС	4	
	6. Практическое занятие 6 Дефектация деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, анализ их дефектов	2	
	7.Практическое занятие 7Техническое обслуживание системы охлаждения ДВС	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Перспективы развития дизельных двигателей.	**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Ремонт трансмиссии. 2. Ремонт ходовой части. 3. Ремонт системы управления. 4. Ремонт двигателя. 5. Замена ГРМ. 6. Ремонт системы охлаждения и смазочной системы. 7. Ремонт тормозной системы. 8. Ремонт элементов топливной системы бензиновых двигателей. 9. Ремонт элементов топливной системы дизельных двигателей.		**72**	

10. Диагностика электросистем с помощью диагностического сканнера. 11. Ремонт элементов электрооборудования. 12. Ремонт и обслуживание аккумуляторной батареи. 13. Ремонт системы освещения. 14. Ремонт деталей ходовой части гусеничных машин. 15. Ремонт гидравлических систем. 16. Сборка агрегатов и узлов строительных машин.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Цель и задачи производственного обучения. 2. Структура предмета. 3. Оборудование, инструмент слесарный, правила обращения с инструментом. 4. Промышленная безопасность, пожарная безопасность и производственная санитария. 5. Правила безопасности и пожарные мероприятия при работе. 6. Правила внутреннего распорядка рабочего дня. 7. Электробезопасность. 8. Основные правила обращения с электроинструментом. 9. Обращение и правила приема работы со слесарным инструментом, методы защиты. 10. Спецодежда, средства индивидуальной защиты. 11. Обучение сборке и разборке узлов и механизмов.	**72**	
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего	**216**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *ремонта автомобилей, дорожных машин и тракторов,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория технической эксплуатации автомобилей, дорожных машин и тракторов, оснащенная в соответствии с приложением 3ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ токарно-механическая и сварочная, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двигатели автотракторной техники. Шатров М.Г. под общ. ред. и др. КноРус 2020.

2. Васильев, Б.С. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.С. Васильев, Б.П. Дологополов, Г.Н. Доценко; под ред. В.А. Зорин. – М.: ИЦ Академия, 2012.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тракторы и автомобили. Конструкция. Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П. КноРус 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.
ОК01	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Дает адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК04	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК07	Эффективно выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; Знает и использует ресурсосберегающие технологии	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК ЧАСТИЧНОМЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ ПЛАВЛЕНИЕМ»»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ПК 5.1	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах Правила подготовки кромок изделий под сварку Основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов Устройство сварочного и вспомогательного оборудования,	Ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования Зачистка ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку Выбор

	(изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила сборки элементов конструкции под сварку Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки Способы устранения дефектов сварных швов Правила технической эксплуатации электроустановок Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений Контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Зачистка ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
ПК 5.2	Проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Выбирать пространственное положение сварного шва	Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений выполняемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением и обозначение их на чертежах Основные группы и марки свариваемых и сварочных материалов	Проверка оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Проверка работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки)

	для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные частично механизированной сваркой плавлением простые детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Правила эксплуатации газовых баллонов Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления	плавлением Проверка наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением Подготовка и проверка сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций Контроль с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	94	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*144*	*144*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 – кдиф. зачет* *МДК 05.02 – кдиф зачет* *МДК 05.03 – диф. зачет* *ПМ 05 – экзамен (к)*	6	-
Всего	**360**	**302**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК5.1 ПК5.2 ОК 01 ОК.03 ОК 07	Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование	**36**	**20**	**36**	32	-	**4**		
ПК5.1 ПК5.2 ОК 01 ОК.03 ОК 07	Раздел 2. Технология производства сварных конструкций	**34**	**12**	**34**	30	-	**4**		
ПК5.1 ПК5.2 ОК 01 ОК.03 ОК 07	Раздел 3. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений	**32**	**18**	**32**	32	-	-		
ПК5.1 ПК5.2 ОК 01 ОК.03	Учебная практика	**144**	**144**	-	-			**144**	

ОК 07									
ПК5.1 ПК5.2 ОК 01 ОК.03 ОК 07	Производственная практика	**108**	**108**	**-**	**-**			**-**	**108**
	Промежуточная аттестация	**6**	**-**	**-**	**-**			**-**	**-**
	Всего:	***360***	**302**	***102***	***94***	**-**	***8***	**144**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		**36/20**	
МДК 05.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование		**36/20**	
Тема 1.1. Основы технологии сварки	**Содержание**	**14**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением.	1	
	2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитный полей и ферромагнитных масс на дугу	2	
	3. Сварочные материалы (сварочная проволока, покрытые электроды, сварочные флюсы, защитные газы): назначение, классификация, условия хранения и транспортировки.	2	
	4. Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металл шва, зона термического влияния, старение и коррозия металла сварных соединений.	2	
	5.Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 1 «Строение сварочной дуги и её технологические свойства»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Выбор сварочной проволоки и других сварочных материалов»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Определение качества сварочных материалов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Сварочное оборудование и материалы	**Содержание**	**18**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1. Сварочные материалы для частично механизированной сварки	1	
	2. Параметры режима частично механизированной сварки плавлением в защитном газе		

	3. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали во всех пространственных положениях сварного шва.	1	
	4. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	1	
	5. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе, способы их предупреждения и устранения	1	
	6. Меры безопасности при проведении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	1. Практическое занятие № 4 «Изучение устройства и принципа действия сварочного оборудования»	2	
	2. Практическое занятие № 5 «Выбор и обоснование режимов сварки»	2	
	3. Практическое занятие № 6 «Техника частично механизированной сварки плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали»	2	
	4. Практическое занятие № 7 «Техника частично механизированной сварки плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов»	2	
	5. Практическое занятие № 8 «Техника частично механизированной сварки плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов»	2	
	6. Практическое занятие № 9 «Определение дефектов сварных швов»	2	
	7. Практическое занятие № 10 «Определение дефектов сварных швов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Инструменты и приспособления сварщика для механизированной сварки плавящимся электродом в среде активных газов и смесях.	**4**	
Раздел 2. Технология производства сварных конструкций		**34/12**	
МДК 05.02 Технология производства сварных конструкций		**34/12**	

Тема 2.1. Технологичность сварных конструкций и заготовительных операций	**Содержание**	**10**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1. Классификация сварных конструкций.	1	
	2. Виды заготовительных операций и оборудования	1	
	3. Виды термической обработки сварных конструкций и применяемое оборудование	1	
	4. Технологичность изготовления сварных конструкций	1	
	5. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций. Нормативно-техническая документация на сварочные технологические процессы (технологическая карта на сварочные работы; маршрутная карта (МК); карта ТП (КТП); операционная карта (ОК); карта типовой операции (КТО); комплектовочная карта (КК); ведомость оснастки (ВО); ведомость оборудования (ВОб); ведомость материалов (ВМ) и др.)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 11 «Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы»	2	
	2. Практическое занятие № 12 «Разработка технологической карты»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Технология изготовления сварных конструкций	**Содержание**	**10**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1. Технологические особенности изготовления сварных конструкций.	2	
	2. Технология производства балочных и рамных конструкций.	2	
	3. Технология изготовления емкостей, резервуаров и сварных сосудов, работающих под давлением.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 11 «Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы»	2	
	2. Практическое занятие № 12 «Разработка технологической карты»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Технология частично механизированной наплавки в защитном газе	**Содержание**	**10**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы и их характеристика	2	
	2. Материалы для наплавки: низкоуглеродистые и легированные проволоки и ленты; порошковые проволоки и ленты; флюсы; твёрдые сплавы.	2	

углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 13 «Изучение особенностей дуговой наплавки частично механизированным способом в защитном газе»	2	
	2. Практическое занятие № 14 «Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Материалы для наплавки: низкоуглеродистые и легированные проволоки и ленты; порошковые проволоки и ленты; флюсы; твёрдые сплавы.	**4**	
Раздел 3. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений		**32/18**	
МДК 05.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. Контроль качества сварных соединений.		**32/18**	
Тема 3.1. Подготовительные операции перед сваркой	**Содержание**	**14**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1. Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла.	2	
	2. Правила подготовки кромок изделий под сварку.	2	
	3. Классификация сварных соединений и швов, типы разделки кромок.	2	
	4. Обозначения сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 15 «Изучение нормативной документации, регламентирующей обозначение швов сварных соединений»	2	
	2. Практическое занятие 16 «Изучение нормативной документации, регламентирующей обозначение швов сварных соединений выполненных ручной дуговой сваркой»	2	
	3. Практическое занятие 17 «Изучение нормативной документации, регламентирующей обозначение швов сварных соединений выполненных дуговой сваркой в защитном газе»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.	**Содержание**	**18**	ПК 5.1, ПК 5.2

Сборка конструкций под сварку	1. Виды и способы сборки деталей под сварку: полная сборка изделия; поочередное присоединение деталей; предварительная сборка узлов.	2	ОК 01, ОК.03, ОК 07
	2. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, требования к ним, основные элементы.	2	
	3. Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Практическое занятие 18 «Универсальные сборочно-сварочные приспособления (УСП)»	2	
	2. Практическое занятие 19 «Сборка коробчатой конструкции»	2	
	3. Практическое занятие 20 «Сборка коробчатой конструкции»	2	
	4. Практическое занятие 21 «Сборка рамной конструкции»	2	
	5. Практическое занятие 22 «Сборка рамной конструкции»	2	
	6. Практическое занятие 23«Сборка рамной конструкции»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика **Виды работ** 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением 2. Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 3. Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением 4. Зажигание сварочной дуги 5. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа 6. Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей 7. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей 8. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках. 9. Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей 10. Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей 11. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей. 12. Исправление дефектов сварных швов.		**144/144**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07

13. Выполнение комплексной работы.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. 2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку. 4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений. 5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. Выполнение частично механизированной наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	**108/108**	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01, ОК.03, ОК 07
Промежуточная аттестация	***6***	
Всего	**360/302**	

2.4. Курсовой проект (работа) *(для специальностей СПО, если предусмотрено)*

Выполнение курсового проекта в рамках изучения модуля не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Сварочная», «Слесарно-станочная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования/Овчинников В.В.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 -256 с.

2. Лупачев В.Г. Общая технология сварочного производства: учебное пособие /Лупачев В.Г.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2016. - 288 с.

3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Овчинников.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2018 -240 с.

4. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для студ. учреждений средн. проф. Образования. - М: ИЦ «Академия», 2016. - 224с.

5.Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Практикум: учеб, пособие для студ. учреждений средн. проф. образования. -М.: «Академия», 2016. - 96 с.

6. Овчинников, В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений, практикум, учебное пособие для студ. учреждений средн. проф. образования. - М, ИЦ «Академия», 2016. - 112с..

7. Нормативные документы по сварке и резке металлов. Форма доступа -www.svarka-reska.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чернышов Г. Г. Сварочное дело. - М: Издательский центр «Академия», 2010. – 493с.

2. Чебан В.А. Сварочные работы/В.А. Чебан.-2-е изд.- Ростов н/Д Фе-никс,2005. – 412с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	Излагает этапы проведения предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Выполняет подготовительные и сборочные работы для обеспечения	Практические работы Лабораторные работы Тестирование Отчеты по учебной и производственным

	качественного процесса сварки и наплавки.	практикам
ПК 5.2	Выполняет частично механизированную сварку сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.	Практические работы Лабораторные работы Тестирование Отчеты по учебной и производственным практикам
ОК 01	Анализирует поставленные задачи. Выбирает эффективные способы решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07	Планирует и реализует деятельность с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Демонстрирует навыки действия в чрезвычайных ситуациях при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ЦИФРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
ПК 6.1.	Составлять и вести картотеку учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства Заполнять данные о расходных материалах, необходимых при эксплуатации строительных машин и механизмах,	Требования методических документов к содержанию, порядку проведения и оформлению результатов учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства Основные специализированные	Внесение в систему учета данных о поставленных строительных машинах и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства Внесение в систему учета данных о расходных материалах, необходимых при эксплуатации

	используемых для производства работ на участке строительства Применять специализированные программные средства для учета строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства	программные средства, используемые для учета материальных ресурсов строительных машин и механизмов, используемых для производства работ на участке строительства	строительных машин и механизмах, используемых для производства работ на участке строительства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	128	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 06.01 – диф. зачет* *ПМ 05 – экзамен (к)*	6	-
Всего	**252**	**148**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК6.1 ОК 01 ОК.03 ОК 07	Раздел 1. 1С: Предприятие. Управление автотранспортом.	**138**	**40**	**138**	128	**-**	**10**	**-**	**-**
ПК6.1	Учебная практика	**36**	**36**	**-**	**-**			**36**	

ОК 01 ОК.03 ОК 07									
ПК6.1 ОК 01 ОК.03 ОК 07	Производственная практика	**72**	**72**	**-**	**-**			**-**	**72**
	Промежуточная аттестация	**6**	**-**	**-**	**-**			**-**	**-**
	Всего:	***252***	**148**		***128***	**-**	***10***	**36**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 06.01 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин		**138 / 40**	
Тема 1.1. Обзор функциональных возможностей программы 1С: Управление автотранспортом	**Содержание**	**28**	ПК 6.1 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1.Первоначальная настройка. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Предприятие. Управление Автотранспортом».	8	
	2.Начальная настройка системы. Настройка учетной политики. Заполнение основных справочников. Заполнение ряда специализированных справочников.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение задания по добавлению новых пользователей и настройка их прав»	2	
	2. Практическое занятие 2 «Начальная настройка системы»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Заполнение справочников»	2	
	4. Практическое занятие 4 «Заполнение справочников»	2	
	5. Практическое занятие 5 «Заполнение справочников»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Краткосрочное планирование работы транспортных средств	**Содержание**	**20**	ПК 6.1 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1.Рассмотрение возможностей подсистемы «Работа ТС», основные документы. Оформление заказов. Особенности детализации заказов по грузовым местам и номенклатуре. Статусы заказов.	8	
	2.Ведение нормативной базы транспортных средств (ТС). Аналитика учета транспортных средств. Регистрация транспортных средств. Работа с документами водителей.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение задания по определению статуса заказов»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Изучение работы с маршрутными листами, возможности работы с мобильным приложением «Водитель УАТ» и работа с картами. Терминал приема и выдачи «путевых листов»	**Содержание**	**38**	ПК 6.1 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1.Формирование маршрутных листов. Подбор ТС по критерию себестоимости. Настройка картографии. Визуальный контроль выполнения маршрута на карте. Адреса и маршруты следования транспортных средств.	16	
	2.Взаимодействие с мобильным приложением водителя. Терминал приема и выдачи «Путевых листов».	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Практическое занятие 7 «Выполнение задания по формированию маршрутных листов»	4	
	2. Практическое занятие 8 «Выполнение задания по формированию путевых листов»	4	
	3. Практическое занятие 9 «Ознакомление с работой терминала приема и выдачи документов»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Изучение функционала подсистемы «Мониторинг»	**Содержание**	**32**	ПК 6.1 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1.Работа с блоком «Мониторинг» в программе. Основные настройки. Использование обработки «Загрузка данных мониторинга из файла». Учет ГСМ: ведение нормативно-справочной базы учета ГСМ; учет вступительных остатков, текущий учет движения ГСМ приобретенного различными способами; анализ движения ГСМ, и их остатков.	8	
	2.Складской учет агрегатов (номерной): формирование нормативной базы учета агрегатов; учет агрегатов на складах и установленных на ТС; анализ агрегатов на складах и установленных на ТС; контроль сроков износа агрегатов, шин.	6	
	3.Учет технического обслуживания и ремонта транспортных средств: формирование нормативной базы учета ремонтов; планирование и анализ сроков проведения ТО; учет заявок и фактов проведения ремонта ТС; учет выданных расходных материалов на ремонты; анализ выполненных работ по ремонту ТС.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Практическое занятие 10 «Ознакомление с работой блока «Мониторинг»»	4	
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение задания по формированию документов анализа движения ГСМ»	4	
	3. Практическое занятие 12 «Выполнение задания по изучению учета выданных расходных материалов на ремонты»	2	

	4. Практическое занятие 13 «Выполнение задания по изучению анализ агрегатов на складах и установленных на ТС»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Складской учет агрегатов (номерной): формирование нормативной базы учета агрегатов	**10**	
Тема 1.5. Долгосрочное планирование работы ТС	**Содержание**	**10**	ПК 6.1 ОК 01, ОК.03, ОК 07
	1.Документ «Планирование работы ТС». План-фактный анализ.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 14 «Выполнение задания по формированию пакета документов «Планирование работы ТС»»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Учебная практика **Виды работ** 1.Первоначальная настройка. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Предприятие. Управление Автотранспортом». 2. Регистрация транспортных средств. Работа с документами водителей. 3. Работа с блоком «Мониторинг» в программе. Основные настройки. Использование обработки «Загрузка данных мониторинга из файла». 4. Учет ГСМ: ведение нормативно-справочной базы учета ГСМ; учет вступительных остатков, текущий учет движения ГСМ приобретенного различными способами; анализ движения ГСМ, и их остатков. 5. Учет запасных частей и расходных материалов		**36/36**	ПК 6.1 ОК 01, ОК.03, ОК 07
Производственная практика **Виды работ** 1.Первоначальная настройка. Знакомство с типовой конфигурацией «1С:Предприятие. Управление Автотранспортом». 2. Регистрация транспортных средств. Работа с документами водителей. 3. Работа с блоком «Мониторинг» в программе. Основные настройки. Использование обработки «Загрузка данных мониторинга из файла». 4. Учет ГСМ: ведение нормативно-справочной базы учета ГСМ; учет вступительных остатков, текущий учет движения ГСМ приобретенного различными способами; анализ движения ГСМ, и их остатков. 5. Учет запасных частей и расходных материалов		**72/72**	ПК 6.1 ОК 01, ОК.03, ОК 07
Промежуточная аттестация		***6***	
Всего		**252**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Виноградов В.М., Черепахин А.А., Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник, Москва: КНОРУС, 2020 – 330 с. (СПО).

2. Чернова В.В. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, «Академия» 2022 год Москва.

3. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации, М.:Академия.– 2008, - 480 с.

4. ЭБС «BOOK.RU»
5. http://video.yandex.ru/search.xml
6. www.os1.ru
7. 32auto.ru
8. www.technosouz.ru
9. www.avtoknigka.ru
10. www.sdmpress.ru
11. www.rosavtodor.ru
12. www.youtube.com
13. www.os1.ru,
14. www.sdmpress.ru,
15. www.rosavtodor.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Виноградов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум, М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008-288.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	Вносит данные в базы данных цифровых программных средств. Анализирует работу машин, расход материалов и ГСМ. Подготавливает отчетную документацию об эксплуатации машин.	Практические работы Лабораторные работы Тестирование Отчеты по учебной и производственной практикам
ОК 01	Анализирует поставленные задачи. Выбирает эффективные способы решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07	Планирует и реализовывает деятельность с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Демонстрирует навыки действия в чрезвычайных ситуациях при выполнении поставленных задач.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 176

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 192

«СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 210

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 222

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 231

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 241

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» 251

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» 260

«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» 274

«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» 284

«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ» 293

«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 302

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 311

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА» 324

«ОП.09 ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ» 338

«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» 349

«ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 361

«ОП.12 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА (С ЭЛЕМЕНТАМИ СБОРОЧНОГО ЧЕРЧЕНИЯ)» 374

«ОП.13 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 385

«ОП.14 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ» 418

«ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ» 428

2024 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива;	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- правила построения устных сообщений	-
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию;	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	-
Всего	**78**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Россия – великая наша держава	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Становление духовных основ России. Гимн России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		**8/0**	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII-XIV веках. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**6**	
	Занятие 1. Становление государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности. Предпосылки политической раздробленности.	2	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Занятие 2. Политическая раздробленность: причины и последствия. Любечский съезд. Владимир Мономах. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.	2	

	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Политическая карта Руси в период раздробленности. Особенности развития крупнейших самостоятельных центров Руси.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV-XV веках	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Происхождение герба России. Судебник 1497 года.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству		**6/0**	
Тема 2.1. Россия в XVI веке	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Царствование Ивана IV. Начало правления. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2. Внешняя политика Ивана IV. Работа с картой	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 и 2 народного ополчений. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3. Смутное время.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Россия в XVII веке. Волим под царя восточного, православного	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4.«Бунташный век»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи		**10/0**	
Тема 3.1.Эпоха Петровских реформ. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	2	

	Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Культура и быт петровских времен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Россия в эпоху реформ Петра I	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725-1762 годах.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 6.Эпоха дворцовых переворотов	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3.Россия в 1760-1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I. Отторженная возвратих	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Россия при Павле I.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Внешняя политика Екатерины II. Работа с картой.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Российская империя в XIX - начале XX века		**10/0**	
Тема 4.1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Реформы начала царствования Александра Iи проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Николаевское самодержавие. Крымская	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Политика государственного консерватизма. Основные направления	2	

война –«Пиррова победа Европы»	внешней политики. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3.Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880-1890-е годы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Внешняя политика России XIXвека. Работа с картой.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4.Российский социум XIX века. Кризис империи вначале XX века	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905 годов. Образование политических партий в конце XIX – начале XX века. Первая русская революция 1905-1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914-1921)		**4/0**	
Тема 5.1.Россия в войнах и революциях. Гибель империи	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. Россия в начале XX века: от империи к советской власти.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы		**4/0**	
Тема 6.1. Советская Россия и СССР в годы нэпа (1921- 1928)	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти. И.В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 10.Новая экономическая политика.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. СССР в 1929- 1941 годы: форсированная модернизация страны. От великих потрясений к Великой войне	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В.Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Антирелигиозная компания. Внешняя политика в 1930-е годы. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов		**10/0**	
Тема 7.1.Начало Великой Отечественной войны. Вставай, страна огромная	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 года). Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11. Начало Великой Отечественной войны. Работа с картой.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года – 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3.Окончание Второй мировой войны (1944 год - сентябрь 1945 года)	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Восстановление родного края. Трудовой подвиг смолян.	**2**	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945-1991)		**8/0**	
Тема 8.1. СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945-1953). В буднях великих строек	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2.«Оттепель» (середина 1950-х - первая половина 1960-х годов	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. Карибский кризис. Конец «оттепели».	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 12. «Оттепель» в духовно-культурной	1	

	сфере.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.3.Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х годов	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. План преобразования природы. Внешняя политика. Агония социализма.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 13. Общественно-политическое развитие СССР. Диссиденты.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4.Перестройка и распад СССР (1985-1991)	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Идеология и действующие лица «перестройки». Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9. Российская Федерация в конце XX – начале XXI веков		**10/0**	
Тема 9.1. Становление новой России (1991-2000). От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Россия в 2000-	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX - начале XXI века. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир	2	

е годы: вызовы времени и задачи модернизации. Россия. XXI век	Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в Конституцию. Профилактика и борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ. Спецоперация по защите Донбасса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.3. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.4. Слава русского оружия	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.5. Россия в деле	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 05,ОК 06**
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – ОК 06 дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и	1	

	технологических рывков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 14. Достижения российской науки. Инновационная деятельность	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (экзамен)		***6***	
Всего		**78/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник – М: АО «Издательство Просвещение», 2023

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник – М: АО «Издательство Просвещение», 2023

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений средн.проф. образовани"Академия", 2019

3.2.2. Электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL:http://www.gumer.info/(дата обращения 10.05.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/(дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/(дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.

4. КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/(дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.

5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/(дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). http://www.elibrary.ru(дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.

7. Российская национальная библиотека URL:https://nlr.ru/(дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный

8. Федеральный портал «Российское образование». http://www.edu.ru/ (дата обращения: 10.05.2023). - Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/(дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: https://fipi.ru/(дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru(дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

12. Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org(дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Загладин Н.В.История России и мира в XX веке. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008

2. История. Под ред. СамыгинаП.С. Ростов - на - Дону, 2012

3.2.4. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875

6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675

8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст:электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675

9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - правила построения устных сообщений; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет: - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять гражданско-патриотическую позицию.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; -грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Круглый стол, мониторинг деятельности студента в процессе освоения учебной дисциплины, выполнение проблемных заданий, работа с текстом, документами, различные виды устного и письменного опроса; работа с мультимедиа, выполнение и выступление с рефератами и сообщениями, экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование коммуникативной и профессиональной компетенции у студентов (умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; взаимодействовать с коллегами и клиентами в профессиональной деятельности).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи/ проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации - программное обеспечение в профессиональной деятельности, и цифровые средства	-
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами,	- психологические основы деятельности коллектива - психологические	-

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
ОК 09	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 1.2	- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов	- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин	- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - механической обработки металлов, электромонтажных и сварочных работ

2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Практические занятия	120	-
Теоретические занятия	2	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме диф. зачета*	-	-
Всего	**128**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**18/0**	
Тема 1.1. Путь в профессию	**Содержание**	**6**	**ОК 02, ОК 04**
	Фонетический материал: основные звуки иностранного языка, правила чтения (типы слогов), основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал: Профессии, личностные качества. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	**ОК 01, ОК 02**
	Практическое занятие 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.	2	
	Практическое занятие 2 Контроль монологической речи по теме «Путь в профессию».	2	
	Практическое занятие 3 Контроль монологической речи по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Дорожно-строительные профессии	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02 ПК 1.2**
	Лексический материал по теме: Дорожно-строительные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Дорожно-строительные профессии».	4	
	Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Дорожно-строительные профессии».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. **Из истории технических открытий**	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04** **ПК 1.2**
	1. Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».	2	
	Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа».	2	
	Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основной курс		**56/0**	
Тема 2.1. **Виды транспорта**	**Содержание**	**10**	**ОК 02, ОК 04,** **ПК 1.2**
	1. Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения -обороты с thereis / thereare		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 9 Практика речи и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».	2	
	Практическое занятие № 10 Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».	2	
	Практическое занятие 11 «Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт»».	2	

	Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Виды транспорта в России»	**2**	
Тема 2.2. История развития транспорта	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме « История развития транспорта».	2	
	Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История развития транспорта».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Развитие автомобильного транспорта	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02 ОК 02, ОК 09**
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 15 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие автомобильного транспорта за рубежом»».	2	
	Практическое занятие 16 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России»».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Развитие дорожно-строительной отрасли в России	**Содержание**	**4**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением	2	

	необходимой информации по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России».		**ОК 01, ОК 02**
	Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. **Современные технологии в дорожно-строительной отрасли**	**Содержание**	**6**	**ОК 02, ОК 04** **ПК 1.2**
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 19 «Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли»».	2	
	Практическое занятие 20 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли»».	2	
	Практическое занятие 21 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли»».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности**	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04** **ПК 1.2**
	1. Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».	2	

	Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. **Экология на транспорте**	**Содержание**	**8**	**ОК 02, ОК 09** **ОК 01**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 24 Ведение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»	2	
	Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».	2	
	Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся : подготовка устного сообщения «Экологические проблемы автотранспортных предприятий».	**2**	
Тема 2.8 **Правила дорожного движения для специальной техники**	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02** **ОК 09**
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Правила дорожного движения для специальной техники».	2	
	Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». Составление вопросов и плана пересказа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. **Здоровье сберегающие технологии**	**Содержание**	**4**	
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.	2	
	Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10. **Единицы измерения**	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	1. Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование..		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 31 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».	2	
	Практическое занятие 32 «Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11 **Метрические единицы и история их названий.**	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ОК 04, ОК 09** **ПК 1.2**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».	2	
	Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		**36/0**	
Тема 3.1. **Вещества и материалы**.	**Содержание**	**4**	**ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	1. Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола..		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 35 Ведение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	
	Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. **Технический перевод**	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 09** **ПК 1.2**
	Теория технического перевода. Перевод терминов и атрибутивных сочетаний. Работа со специализированными справочниками и словарями. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 37Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом	2	
	Практическое занятие № 38 Выполнение словообразовательных упражнений, определение частей речи в тексте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. **Технологические карты сборочно-разборочных работ**.	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ОК 09** **ПК 1.2**
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Практическое занятие № 39. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте	2	
	Практическое занятие 40 «Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин.	**Содержание**	**4**	**ОК 02, ОК 04 ПК 1.2**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие № 42. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	**Содержание**	**8**	**ОК 04, ОК 09 ПК 1.2**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 43Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте	2	
	Практическое занятие № 44. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: подготовка творческого проекта «Основной инструментарий автомеханика».	**2**	
Тема 3.6.	**Содержание**	**4**	

Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Лексический материал по теме. Грамматический материал- неличные формы глагола (повторение)		**ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 45Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте	2	
	Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7 Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ПК 1.2**
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 47 «Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте».	2	
	Практическое занятие 48 «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении		**18/0**	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	**Содержание**	**6**	**ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2**
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение..		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 49 Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»	2	
	Практическое занятие № 50 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».	2	
	Практическое занятие № 51 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	**Содержание**	**6**	**ОК 02, ОК 09** **ПК 1.2**
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 52 Составления резюме и сопроводительного письма.	2	
	Практическое занятие № 53 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)	2	
	Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	**ОК 02, ОК 04, ОК 09** **ПК 1.2**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. **Интервью и собеседование**	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 09** **ПК 1.2**
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 55Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
	Практическое занятие 56 Составление и разыгрывание диалогов по теме «Беседа с работодателем».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего		**128/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бескоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 208 с.

3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2018. – 281 с.

4. Карпова, Татьяна Анатольевна. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум +Приложение: тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КНОРУС, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Радовель, Валентина Александровна. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КНОРУС, 2021. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование).

6.Шляхова В.А.Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб.-метод. пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Высшаяшкола, 2018.

7. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current Eng-lish. –Oxford: Oxford University Press, 2007

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык: учебное пособие для СПО : 12-е изд., испр. и доп. / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (г. Уфа) Год: 2018 / Гриф УМО СПО. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru

2. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. : учеб. пособие для СПО / Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2018 / Гриф УМО СПО Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Кузьменкова Ю.Б.М.:Издательство Юрайт, 2020.–Гриф УМО ВО. –Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. Английский для технических ВУЗов. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2018. - 816 с.

3. Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. Грамматика: сборник упражнений.- С.Петербург: КАРО, 2018.

4. КузьменковаЮ.Б. Английскийязык Учебники практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2020. – 441 с.

5. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 212 с.

6. Г.В.Шевцова, О.Г.Лебедева, В.Е.Сумина. Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» - Москва: «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации - правила построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - устройство и принцип действия подъемно-транспортных средств **Умеет:** - выявлять и эффективно использовать информацию, для решения задачи / проблемы	-грамотно переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности -ясно формулирует и излагает мысли -участвует в творческих проектах по предмету -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях общения - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов -использует техническую документацию и инструкции для решения задач -эффективно использует ИКТ для решения профессиональных задач	Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий; Практическое задание; проект Контроль диалогической / монологической речи; Контрольные работы; Устный и письменный опросы; Контрольный опрос; Заполнение образцов документов Тестовые задания; Контроль диалогической / монологической речи;

- применять средства информационных технологий - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики	-сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практ. речью -эффективно взаимодействует с преподавателями, мастерами и руководителями при выполнении проф. задач -демонстрирует навыки технического обслуживания подъемно-транспортных и строительных машин.	Наблюдение в процессе практической деятельности Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий;

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы	правила экологической	

	экологической безопасности	безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
ПК3.1	обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ	устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	0
Теоретическое обучение	34	0
Лабораторные и практические занятия	34	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *дифференцированного зачета*	-	0
Всего	**68**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Гражданская оборона		**18/0**	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07**
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)	**Содержание**	**6**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07**
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	
	Практическое занятие 2. Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных	**2**	

	мероприятия по повышению устойчивости работы объекта		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1**
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1**
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорт.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание**	**4**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1**
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и	**Содержание**	**2**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1**
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение	2	

социальной обстановке	безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2Основы военной службы		**50/0**	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание**	**14**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07**
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 4. Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях	2	
	Практическое занятие 5. Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2 Строевая подготовка	**Содержание**	**14**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1**
	Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	Строи и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие 6. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	Практическое занятие 7. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2	
	Практическое занятие 8. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Огневая подготовка	**Содержание**	**8**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07**
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 10. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение неполной разборки и сборки	2	

	автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		
	Практическое занятие 12. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	**Содержание**	**14**	**ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 3.1**
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах.	2	
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие 13. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	
	Практическое занятие 14. «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	Практическое занятие 15. Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного	2	
	Практическое занятие 16. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	
	Практическое занятие 17. Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		**68/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. 1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 176 с.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.П. Мельников. - М.: Инфра-М, 2018. - 80 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. конспект лекций / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 224 с.
4. Полиевский, С.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / С.А. Полиевский. - М.: Академия, 2018. - 416 с.
5. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2018. - 123 с.
6. Трефилов, В.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.А. Трефилов, И.М. Башлыков. - М.: Academia, 2018. - 168 с.
7. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности. конспект лекций (для бакалавров) / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев. - М.: КноРус, 2017. - 320 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2020. – 155 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус. 2020. – 290 с.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Свитнев И.В., под ред., Зрянина Н.В., Колесов Д.Г., Харитонова Е.А., Быченок В.А., Буката В.А., Вилков А.В., Гильванов П.Р., Гурьянов М.И. – Москва: КноРус, 2021. – 189

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252192
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. СПО. - М.: Кнорус, 2016- http://www.book.ru/book/918804
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. (Электронный ресурс):. Учебные пособия—Электрон. дан. —М.: УМЦ ЖДТ, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - основные направления изменения климатических условий региона; - устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных); - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание правил экологической безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; Владеет навыком: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физической культуры»: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	-
Теоретическое обучение	2	
Практические занятия	118	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме диф. зачет*		-
Всего	**120**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**2/0**	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	**Содержание**	**2**	**ОК 08**
	1.Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. 2. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		**104/0**	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	**Содержание**	**10**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие 5 «Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых, прыжковых упражнений,	4	

	комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами».		
	2. Практическое занятие 6 «Подвижные игры различной интенсивности».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	**Содержание**	**22**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	1. Практическое занятие 7 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий».	10	
	2. Практическое занятие 8 «Воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой, воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой, воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой, воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой».	12	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Спортивные игры	**Содержание**	**44**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**44**	
	1. Практическое занятие 9 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры».	6	
	2. Практическое занятие 10 «Воспитание двигательных качеств и способностей: воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми, воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми, воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми, воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми».	6	
	3. Практическое занятие 11 «Проведение тренировочных игр, двусторонних игр на счёт».	20	
	4. Практическое занятие 12 «Изучение техники отдельного элемента, выполнение контрольных нормативов по элементам	6	

	техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры».		
	5. Практическое занятие 13 «Выполнение обучающимися самостоятельного судейства».	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)	**Содержание**	**14**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	1. Практическое занятие 14 «Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями».	4	
	2. Практическое занятие 15 «Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой, воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой, воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой, воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений».	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	**Содержание**	**14**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	1. Практическое занятие 16 «Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта».	4	
	2. Практическое занятие 17 «Воспитание двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; -воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; -воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий	10	

	изучаемым видом спорта; -воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**14/0**	
Тема 3.1. **Сущность и содержание Профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов**	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Практическое занятие 18 «Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий; упражнения, укрепляющие и развивающие мышцы туловища, рук, ног; упражнения на расслабление мышц».	4	
	2. Практическое занятие 19 «Формирование профессионально значимых физических качеств; упражнения, сохраняющие и развивающие гибкость, совершенствующие координацию движений, оказывающие комбинированное воздействие».	2	
	3. Практическое занятие 20 «Упражнения, улучшающие осанку; укрепляющие сердечно-сосудистую систему и улучшающие дыхательные функции».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. **Военно-прикладная физическая подготовка**	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 04, ОК 08**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 21 «Разучивание, закрепление и выполнение основных приёмов строевой подготовки».	2	
	2. Практическое занятие 22 «Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы».	2	
	3. Практическое занятие 23«Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего		**120/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- универсальный спортивный зал;
- оборудованные раздевалки;

оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки стойки;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений или т.п), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Организация физкультурно – спортивной работы. Учебное пособие для студентов СПО, 2023.

2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Теория и история физической культуры. Учебник для СПО. Серия среднее профессиональное образование. Издательство: КноРус, 2023

3. Федонов Р.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО., 2023

4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов СПО-М., 2009.

5. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник для НПО и СПО. Серия Начальное и среднее профессиональное образование. Издательство: Academia, 2010.

6. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: Материалы VI Международной научно-практической конференции/ под общ. ред. к.п.н., доц. А.В. Родина (г. Смоленск, 20-22 декабря 2011 года). – Смоленск, 2012.

2. Дорохов Р.Н., Хорунжий А.Н., Дорохов Н.Р. Силовая подготовка школьников. – Смоленск, 2009.

3. Образование, спорт, здоровье. Современные направления оздоровительной и спортивной тренировки: Сборник научных трудов по проблемам оздоровления, физической культуры и спортивной тренировки/ Под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора Р.Н. Дорохова. – Смоленск: СГАФКСТ, СГУОР, 2009.

4. Дети, спорт, здоровье (выпуск 6): Межрегиональный сборник научных трудов по проблемам интегративной и спортивной антропологии, посвященный 80-летию доктора

медицинских наук, профессора Р.Н. Дорохова/ Под общей редакцией кандидата педагогических наук, доцента А.А. Сулимова/ -Смоленск: СГАФКСТ, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: методы работы в профессиональной и смежных сферах; психологические основы деятельности коллектива; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни Умеет: Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных); эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную	кредитные банковские продукты

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	
практические занятия	24	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме КДЗ*		
Всего	**36**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	**4**
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности		**36/4**	
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни	**Содержание**	*10*	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Банк. Роль банковской системы в экономике государства Банковские вклады. Условия по вкладам. Ставки по вкладам. Кредит, виды кредитования и процентные ставки по кредитам	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1: Как выбрать вклад и оформить документы	*2*	
	Практическое занятие № 2: Что такое кредит и как оценить его условия	*2*	
	Практическое занятие № 3: Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	*2*	
	Практическое занятие № 4: Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	**Содержание**	*4*	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Ценные бумаги и их типы. Фондовая и валютная биржа. Способы торговли ценными бумагами	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5:Как заработать на фондовом и валютном рынках	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Налоги: почему их надо платить	**Содержание**	*6*	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Налоги и зачем они нужны. Налоговый вычет и как его получить. Ответственность за неуплату налогов	*2*	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6: Расчет налогов от различных видов доходов.	*2*	
	Практическое занятие № 7: Заполнение декларации	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	**Содержание**	*4*	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Пенсия и кому она положена. Размер пенсии, факторы, влияющие на ее размер. Программы пенсионного накопления	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8: От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**Содержание**	*8*	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Как создать успешный стартап. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9. «Капитал фирмы: расчет амортизации, себестоимости и рентабельности».	*2*	
	Практическое занятие № 10,11. **Создание собственного бизнеса.** Составление бизнес-плана по алгоритму.	*4*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Содержание**	*4*	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Виды финансовых рисков. Финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Управление инвестиционными рисками.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12: Разбор схем финансового мошенничества	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		***36/4***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185907 .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва :Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва :Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www.raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля.

сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
Умеет:		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля.

поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с	пути обеспечения ресурсосбережения	

	соблюдением принципов бережливого производства		
		принципы бережливого производства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	0
Теоретическое обучение	24	0
Лабораторные и практические занятия	8	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	0
Всего	**38**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**16/0**	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**2**	**ОК 07**
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**	**8**	**ОК 07, ОК 02**
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности.	2	
	Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности.	2	
	Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Картирование потока создания ценностей в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание**	**6**	**ОК 07, ОК 01**
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема»,	4	

	определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: - фиксация проблемы; - детализация проблемы; - определение отклонения; - изучение причины возникновения проблемы; - разработка корректирующих мероприятий; - реализация корректирующих мероприятий; - проверка результата; - стандартизация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Выбор инструментов решения проблемы по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**16/0**	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	**Содержание**	**8**	**ОК 07**
	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	2	
	Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.	2	
	Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Применение методов бережливого производства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**2**	**ОК 07, ОК 01**
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**6**	**ОК 07, ОК 04**
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	
	Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Применение методов мотивации персонала	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***6***	
Всего		**38/0**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Менеджмент», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.Наименование.

4. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 03.02.2022).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: http://goupu-

19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.- trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - психологические особенности личности; - психологические основы деятельности коллектива; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства. Умеет: - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства		

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения, а также для составления конструкторской документации.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов	Пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*		
Всего	**72**	**38**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Графическое оформление чертежей		**7/2**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	*7*	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Практическое занятие 1 «Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа».	*2*	
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение надписей чертежным шрифтом».	*2*	
	3. Практическое занятие 3 «Вычерчивание контуров детали».	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.Виды проецирования и элементы технического рисования		**19 /8**	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	**Содержание**	*19*	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1
	1. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Проецирование модели. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел. Построение комплексных чертежей пересекающихся тел. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и геометрических тел.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	1. Практическое занятие 4 «Выполнение комплексного	*2*	

	чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них».		
	2. Практическое занятие 5 «Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели».	*2*	
	3. Практическое занятие 6 «Построение комплексного чертежа модели».	*4*	
	4. Практическое занятие 7 «Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел».	*4*	
	5. Практическое занятие 8 «Построение сечения геометрических тел плоскостью».	*4*	
	6. Практическое занятие 9 «Выполнение технического рисунка модели».	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения		**42/24**	
Тема 3.1. Машиностроительное черчение	**Содержание**	*42*	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1
	1. Виды сечений и разрезов. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификации. Порядок чтения сборочного чертежа и его деталирование. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Правила выполнения, оформления и чтения схем. Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Условные обозначения элементов плана. Чтение архитектурно-строительных чертежей.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**40**	
	1. Практическое занятие 10 «Выполнение простого разреза модели».	*2*	
	2. Практическое занятие 11 «Выполнение аксонометрии детали с вырезом четвертой части».	*4*	
	3. Практическое занятие 12 «Выполнение сечений, сложных разрезов деталей автомобилей или дорожных машин».	*4*	

	4. Практическое занятие 13 «Выполнение эскизов деталей подвижного состава автомобильного транспорта».	*4*	
	5 Практическое занятие 14 «Выполнение чертежа резьбового соединения».	*4*	
	6. Практическое занятие 15 «Выполнение эскизов деталей к сборочному узлу автомобилей или дорожных машин».	*4*	
	7. Практическое занятие 16 «Выполнение эскиза сборочного узла технических средств автомобильного транспорта».	*4*	
	8. Практическое занятие 17 «Оформление спецификации».	*2*	
	9. Практическое занятие 18 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение рабочих чертежей деталей».	*4*	
	10. Практическое занятие 19 «Выполнение схем узлов деталей автомобилей или дорожных машин».	*2*	
	11. Практическое занятие 20 «Чтение архитектурно-строительных чертежей».	*4*	
	Контрольная работа	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Машинная графика		**4 / 4**	
Тема 4.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание**	*4*	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 21 «Построение плоских изображений в САПРе».	*2*	
	2. Практическое занятие 22 «Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПРе».	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего		72/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.– М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика:Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования /Куликов А.В., Кузик А.В.-5-е издание-М.:Форум: Инфра-М, 2013-368с.

3. Куликов В.П., Инженерная графика:учебник/ Куликов В.П.,-Москва: КноРус, 2020.-284с.-(СПО).

3.2.2. Основные электронные издания

1.Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: http://stroicherchenie.ru/.

2. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа http//www.tehlit.ru.

3. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: http//www.pntdoc.ru.

4. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - http://nacherchy.ru.

5. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа http://www.cherch.ru.

6. http://engineering-graphics.spb.ru/book.php - Электронный учебник.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

2. Журнал “САПР И ГРАФИКА”.

3. Журнал “CAD/CAM/CAEOBSERVER”.

4. Журнал "Информационные технологии".

.5. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

6. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

7. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

8. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

9. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

10. 1ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

11. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения текстов профессиональной направленности; Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов	Обучающийся знает правила чтения чертежей и приемы построений основных сопряжений; Основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости; Способы построения несложных аксонометрических изображений; Обучающийся знает основные правила и обозначения сечений и разрезов, условные изображения и обозначения резьбы, последовательность выполнения эскизов,типы, виды и правила выполнения схем; Обучающийся знает последовательность чтения сборочных чертежей,условное изображение и обозначение резьбы, различные виды графической документации на изделие	Экспертное наблюдение на практических занятиях; Оценка выполнения графических и контрольных работ; Устный опрос.
Умеет:		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Обучающийся тщательно выполняет и свободно читает чертежи, ясно пространственно представляет себе формы предметов по их изображениям; Обучающийся грамотно оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствие с требованиями стандартов.	Оценка результатов выполнения практической работы.

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование представлений об основах расчета элементов конструкций механизмов, о выборе материалов деталей и узлов на основе их анализа для конкретного применения.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива	
ОК 09	- участвовать в диалогах на профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-	- способы предупреждения и устранения	- проведения комплекса планово-предупредительных

	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	неисправности строительных машин и механизмов	работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению
ПК 1.2	-организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования	- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей	- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 1.3	- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой	- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	2	С целью учета требований работодателя
2	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	2	С целью учета требований работодателя
3	Углубление знаний и умений по ПК 1.1, ПК 1.3	Тема 3.3. Передачи вращательного движения	8	С целью учета требований работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	106	20
- теоретические	80	
- практические	26	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	**116**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		**28/4**	
Тема 1.1.Статика	**Содержание**	**14**	**ОК 01, ОК 02**
	Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции.	2	
	Плоская система сил. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия.	2	
	Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил.	2	
	Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Трение.	2	
	Центр тяжести. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1 «Определение опорных реакций балок».	2	
	Практическое занятие 2 «Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных фигур».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Кинематика	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	Основные понятия кинематики. Виды движения. Способы задания движения точки.	2	
	Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3 «Определение кинематических параметров движения».	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Динамика	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	Основные понятия. Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики.	2	
	Работа и мощность. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.	2	
	Общие теоремы динамики. Теоремы динамики для материальной точки. Динамические нагрузки в технике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 4 «Решение задач с использованием теорем динамики».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Сопротивление материалов		**36/6**	
Тема 2.1. Основные положения раздела «Сопротивление материалов»	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2	
	Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	Характеристика деформации растяжения (сжатии). Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений.	2	
	Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	2	
	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5 «Расчет материалов на прочность при растяжении и сжатии».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Срез и смятие	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы,	2	

	условие прочности. Смятие. Допускаемые напряжения.		
	Практические расчеты на срез и смятие.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02**
	Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Сдвиг и кручение	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.	2	
	Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 «Расчет на прочность и жесткость при кручении».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Изгиб	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09**
	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе.	2	
	Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Правила построения эпюр.	2	
	Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7 «Расчет на прочность и жесткость при изгибе».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**
	Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер в деталях и узлах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	2	
	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на	2	

	прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Детали машин		**46/10**	
Тема 3.1. Основные понятия и определения раздела «Детали машин»	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02**
	Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме.	**2**	
Тема 3.2. Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1**
	Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения.	2	
	Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 8 «Расчет резьбовых соединений».	2	
	Практическое занятие 9 «Расчет неразъемных соединений на срез и смятие».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3.Передачи вращательного движения	**Содержание**	**22**	**ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2**
	Классификация передач. Фрикционные передачи.	2	
	Теория зубчатого зацепления. Определение параметров зубчатого колеса.	2	
	Зубчатые передачи. Область применения. Порядок расчета на контактную прочность.	2	
	Порядок расчета цилиндрической зубчатой передачи.	2	
	Ременная передача. Определение параметров передачи.	2	
	Цепная передача. Определение параметров передачи.	2	
	Редукторы. Образование механического привода.	2	
	Передачи, используемые в подъемно-транспортных, дорожных, строительных машинах и механизмах.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 10 «Расчет прямозубой цилиндрической зубчатой передачи».	2	
	Практическое занятие 11 «Расчет плоскоременной передачи».	2	
	Практическое занятие 12 «Расчет цепной передачи».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4.Валы и оси, опоры валов и осей	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.3**
	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал.	2	
	Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки.	2	
	Валы и оси, используемые в подъемно-транспортных, строительных, дорожных машинах и механизмах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 13 «Расчет вала на прочность по эквивалентным напряжениям».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5.Муфты	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.3**
	Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. Выполнение презентации по теме	**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		***6***	
Всего:		**116/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий, В.П. Олофинская. – Москва: «Неолит», 2017. – 352 с.

2. Олофинская В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. –132 с.

3. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчёта и конструирования: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. –72 с.

4. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. –232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства -психологические основы деятельности коллектива - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - способы предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации - знание и использование способов предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Умеет: - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования - применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой	- умение проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению - владение навыками технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования - владение навыками технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника и электроника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 04	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива	
ОК 07	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09	-участвовать в диалогах на	-лексический минимум,	

	профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-способы предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	6	По запросу работодателя
2.	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	6	По запросу работодателя
3.	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	4	По запросу работодателя
4.	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	4	По запросу работодателя
5.	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	2	По запросу работодателя
6.	Углубление знаний и умений по ПК 1.1	Тема 2.2. Выпрямители	2	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	77	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	
Всего	**80**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		**66/14**	
Тема 1.1. Электрическое поле	**Содержание**	**4**	ОК 01 ПК 1.1
	Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики. Электроемкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**14**	ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1
	Основные понятия постоянного тока. Закон Ома. Расчет простых электрических цепей. Закон Джоуля-Ленца	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа № 1 Проверка закона Ома для участка цепи.	2	
	Лабораторная работа № 2 Исследование цепи постоянного тока с последовательным и параллельным соединением резисторов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Электромагнетизм	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07,09 ПК 1.1
	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная индукция	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1
	Основные характеристики цепей переменного тока. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 3 Исследование цепи переменного тока с	2	

	последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема1.5 Трехфазные цепи	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Соединение обмоток трехфазного генератора. Соединение нагрузки «звездой», «треугольником»	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 4 Исследование работы трехфазной цепи при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Электрические измерения	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Трансформаторы	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 5 Испытание однофазного трансформатора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного электродвигателя. Методы регулирования частоты вращения трехфазного двигателя. Однофазный асинхронный двигатель	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 6 Испытание трехфазного двигателя с короткозамкнутым ротором	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока: генераторов двигателей. Основные характеристики машин постоянного тока	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Лабораторная работа № 7 Испытание работы машин постоянного тока.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Простейшие схемы электроснабжения. Принципы работы проводов и кабелей. Защитное заземление и защита цепей электроснабжения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Электроника		**11/0**	
Тема 2.1. Полупроводниковые приборы	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Электрофизические свойства полупроводников. Принцип работы и применение полупроводниковых диодов. Принцип действия и применение транзисторов. Разновидности полупроводниковых приборов. Применение	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Выпрямители	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Принципы построения выпрямителей. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 8 Исследование работы выпрямителя	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Основы микроэлектроники	**Содержание**	**1**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Основные направления развития микроэлектроники. Классификация устройств микроэлектроники. Применение	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		*3*	
Всего:		**80/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Электротехника и Электроника», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Печатные издания

1. Фуфаева Л.И. Электротехника [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 383 с.

2. Аполлонский С.М. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Аполлонский С.М. М.: Издательство «КноРус», 2020.-292с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Славинский, А.К. Электротехника с основами электроники [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.К. Славинский, Туревский И.С. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=494180;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Диагностика (тестирование)
-психологические основы деятельности коллектива	-обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Диагностика во время проведения практических работ
-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	-знание и использование ресурсосберегающих технологий	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
-способы предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	-знание и использование способов предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-умение проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование представлений об строении и свойствах конструкционных материалов, технологии их обработки и измерения параметров, умений выбирать материалы для конкретного применения на основе анализа их свойств.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 04	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива	
ОК 07	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09	-участвовать в диалогах на профессиональные темы	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности	
ПК 1.1	-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-способы предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	
Всего	46	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология металлов		**32/16**	
Тема 1.1.Основы металловедения	**Содержание**	**4**	ОК 01 ПК 1.1
	Основные типы кристаллических решеток. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 1 Определение ударной вязкости металлов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Железо-углеродистые и легированные сплавы	**Содержание**	**14**	ОК 01, 02, 03, 07, 09 ПК 1.1
	Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Углеродистые стали и чугуны: структура, свойства, влияние примесей, классификация, маркировка, область применения на транспорте.	2	
	Основы термической и химико-термической обработки железоуглеродистых сплавов. Виды термической обработки.	2	
	Легированные стали. Классификация, маркировка, легирующие элементы. Твердые сплавы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 2 Анализ сплавов по диаграмме «железо-цементит».	2	
	Практическая работа № 3 Исследование микроструктуры углеродистых сталей.	2	
	Практическая работа № 4 Исследование микроструктуры чугунов.	2	
	Практическая работа № 5 Исследование микроструктуры легированной стали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Сплавы цветных металлов	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 03, 07,09 ПК 1.1
	Сплавы на основе меди и на основе алюминия: свойства, маркировка по ГОСТу, область применения. Антифрикционные	2	

	сплавы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 Исследование микроструктуры цветных металлов и их сплавов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Способы обработки металлов	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 03, 07, 09 ПК 1.1
	Основы литейного производства, виды обработки металлов давлением, применяемые оборудование и инструмент	2	
	Виды сварки и резки металлов, оборудование для сварки, виды пайки, характеристики припоев. Основы обработки металлов резанием; применяемый инструмент.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 7 Изучение оборудования для проведения сварочных работ	2	
	Практическое занятие № 8Расчёт режимов резания	2	
	Практическое занятие № 9 Выбор марки материала и способа обработки для конкретной детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Материалы, применяемые для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин		**12/2**	
Тема 2.1. Электротехнические материалы	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы: виды, свойства и применение при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Неметаллические конструкционные и строительные материалы. Полимеры	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Пластмассы, применение на транспорте. Резины.	2	
	Клеящие материалы и герметики. Стекло: состав, виды, свойства и применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10Устройство автомобильных шин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Экипировочные и защитные материалы	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 07, 09 ПК 1.1
	Топливо. Минеральные масла. Пластичные смазки. Классификация,	2	

	марки, применение при ремонте и обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации по теме	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**46/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 362 с.

2. Материаловедение учебник для СПО / А.А. Черепахин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов – М, КНОРУС, 2023 – 237 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Диагностика (тестирование)
-психологические основы деятельности коллектива	-обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Диагностика во время проведения практических работ
-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	-знание и использование ресурсосберегающих технологий в области материаловедения	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

деятельности		
-способы предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	-знание и использование способов предупреждения и устранения неисправности строительных машин и механизмов	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-умение проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология и стандартизация»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Метрология и стандартизация»: формирование представлений об допусках и посадках.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 04	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива	
ОК 07	-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09	-участвовать в диалогах на профессиональные темы	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности	
ПК 1.1	-определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов	пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
ПК 1.2	- пользоваться измерительным инструментом	- устройство дефектоскопных установок	технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	
Всего	**36**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Метрология		**6/2**	
Тема 1.1. Основные понятия в метрологии	**Содержание**	**2**	ОК 01 ПК 2.2
	Понятия величины, единицы физической величины, системы единиц (СИ), основные и дополнительные единицы СИ. Возникновение и значение метрологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Средства измерений	**Содержание**	**3**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1; ПК 1.2
	Средства и методы измерений. Метрологические характеристики средств измерений.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Выбор измерительного средства для определения параметров с требуемой точностью.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Государственная метрологическая служба	**Содержание**	**1**	ОК 01 ПК2.3
	Структура Государственной метрологической службы. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Стандартизация		**28/12**	
Тема 2.1. Система стандартизации	**Содержание**	**1**	ОК 01 ПК 1.1
	Основные понятия стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Организационно-методические стандарты. Федеральный Закон «О техническом регулировании».	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Нормативная документация	**Содержание**	**3**	ОК 01, 02, ПК 1.1
	Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Подбор необходимых нормативных документов по Указателю государственных или отраслевых стандартов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Общетехнические стандарты	**Содержание**	**20**	ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Назначение, цели, структура и содержание общетехнических стандартов. Основные понятия о допусках и посадках.	2	
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	2	
	Допуски и посадки подшипников качения.	2	
	Допуски и посадки резьбовых соединений.	2	
	Допуски шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Допуски на зубчатые колеса.	1	
	Допуски формы и расположения поверхностей.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №3 Решение задач по системе допусков и посадок.	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение и определение допусков и посадок подшипников	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение и определение допусков резьбовых соединений	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение и определение шероховатости поверхностей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Качество продукции	**Содержание**	**3**	ОК 01, 02, 04, 07, 09 ПК 1.2
	Качеств продукции. Показатели качества. Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003).	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Правила и документы системы подтверждения соответствия РФ	**Содержание**	**1**	ОК 01, ПК 1.2
	Цели и принципы системы подтверждения соответствия РФ. Законодательная и нормативная база.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**36/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия М.:КНОРУС, 2023

2. Метрология, стандартизация и сертификация / И.А. Иванов, С.В. Ушуев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Диагностика (тестирование)
-психологические основы деятельности коллектива	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Диагностика во время проведения практических работ
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения	- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области материаловедения	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

профессиональной деятельности		
- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов	- знание и использование действия контрольно-измерительного инструмента и приборов	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет:		
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- умение пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
- пользоваться измерительным инструментом	- умение определять дефекты деталей и узлов с помощью измерительных инструментов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК 02	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 09	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
ПК 2.2	- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка	- основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации	- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	18
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачет*		
Всего	**42**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**8/0**	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК».	**2**	
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем.	2	

деятельности	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		**34/18**	
Тема 2.1. **Графический редактор Компас 3D, AutoCAD**	**Содержание**	**14**	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD. Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D", AutoCAD. Команды редактирования геометрических примитивов. Команды простановки размеров на чертеже, обозначений.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	1. Практическое занятие 1 «Работа со слоями и текстом. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов».	2	
	2. Практическое занятие 2 «Построение чертежа детали. Использование привязок. Простановка размеров».	2	
	3. Практическое занятие 3 «Построение 3-х проекций детали по сетке».	2	
	4. Практическое занятие 4 «Построение 3-х проекций детали. Построение с помощью вспомогательных линий».	2	
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение рабочего чертежа 3-х мерной модели деталей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. **Система проектирования**	**Содержание**	**20**	ПК 1.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Особенности построения планировки производственного участка, зоны ТО или ТР.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	1. Практическое занятие 6 «Размещение на чертеже оборудования и инвентаря входящих в состав производственного участка или зоны, простановка условных обозначений, размеров и номеров	2	

	позиций».		
	2. Практическое занятие 7 «Размещение на чертеже оборудования, инвентаря и спецификации. Оформление планировки в программе Компас или AutoCAD».	2	
	3. Практическое занятие 8 «Выполнение чертежа планировки поста для ремонта и обслуживания машин в программе Компас или AutoCAD».	2	
	4. Практическое занятие 9 «Составление спецификации оборудования и экспликации в программе Компас или AutoCAD».	2	
	5. Практическое занятие 10 «Выполнение чертежа конструкторской части в программе Компас или AutoCAD».	2	
	6. Практическое занятие 11 «Создание схемы или технологической карты ремонта строительно-дорожной машины».	2	
	7. Практическое занятие 12 «Создание плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас или AutoCAD».	2	
	8. Практическое занятие 13 «Создание планировки зоны ТО и ТР в программе Компас или AutoCAD».	2	
	9. Практическое занятие 14 «Создание планировки мастерской для ремонта и обслуживания дорожных машин в программе Компас или AutoCAD».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		**42/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Филимонова Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. – Москва: Юстиция, 2020. – 213 с.

2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. – Москва: КноРус, 2021. – 482 с.

3. Хорольский А.А. Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности/ А.А. Хорольский – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2023.

4. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.

5. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru.

6. https://kompas.ru/ - КОМПАС-3D. Официальный сайт САПР КОМПАС.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru;

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru.

3. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – эффективность использования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

– правила чтения текстов профессиональной направленности; – основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации. Умеет: – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка.	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных); – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; – определение технического состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием программных средств диагностики; – грамотное составление и оформление технической и отчетной документации о работе производственного участка.	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» :формирование представлений об основах законодательства РФ, воспитание базовых правовых ценностей, уважения к закону и правопорядку.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 04	взаимодействовать с		-

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных,	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею	организации работы коллектива исполнителей в процессе технической

	дорожных машин и оборудования		эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1	организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	33	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме КЭ	3	
Всего	**36**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы гражданского права РФ		**8/2**	
Тема 1.1.Понятие, источники и принципы гражданского права РФ	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК.05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Общее положение о договоре	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Транспортные договоры: договоры перевозки грузов, перевозки	2	

	пассажиров и договор транспортной экспедиции. Кредитные и расчетные обязательства: договор займа, кредитный договор, факторинг (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства. Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Составление договоров по отдельным видам обязательств (по выбору) в гражданском праве	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		**10/4**	
Тема 2.1. Нормативные акты и нормативные документы	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ «О техническом регулировании». Закон РФ «О защите прав потребителей»	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Право потребителя на получение информации о товаре, работах и услугах. Ответственность за непредоставление потребителю необходимой информации о товаре, работах и услугах. Нормы о защите прав потребителей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Решение задач по теме: «Удовлетворение требований потребителей в добровольном и судебном порядке»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений		**12/2**	

Тема 3.1. Правовое регулирование трудового договора. Понятие трудового договора	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 09
	Понятие, принципы, функции и источники трудового законодательства. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Основания для изменения и прекращения трудового договора	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок взыскания ущерба. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Другие виды ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Трудовые споры и порядок их разрешения	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.05, ОК 06, ОК 09
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Основы административного права		**3/0**	ОК 01, ОК 04, ОК.05,

Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание**	**3**	ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		*3*	
Всего		**36/8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Правовое обеспечение профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

Нормативно-правовые акты (НПА):

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
7. Федеральные законы РФ:

–ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".

–ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

–ФЗ "О занятости населения в РФ".

–ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

–Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

– ФЗ «Об охране окружающей среды».

–ФЗ «О пожарной безопасности».

–ФЗ «О техническом регулировании».

– Закон РФ «О защите прав потребителей»

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.:Форум , 2021-336стр. ЭБС

2. Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тестовые задания М. :Русайнс, 2021.-95 с. ЭБС

3. Некрасов С.И. Зайцева-Савкович Е.В., ПитрюковА.В .М.:Юстиция ,2020.- 211с. ЭБС

3.2.3. Дополнительные источники

1. Альбов А.П. - отв. ред., Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО М.:ЮРАЙТ, 2017-550с.

2. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.М.: КНОРУС, 2020.- 220 с.

3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник под ред. -М.: Академия, 2015. -192 стр.

Интернет –ресурсы (И-Р):

Информационно-правовая система «Консультант +»
Информационно-правовая система «Гарант»
Информационно-правовая система «Кодекс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации правила оформления документов сущность гражданско-патриотической позиции стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности правила чтения текстов профессиональной направленности Знание основ организации, планирования деятельности организации и управления ею: устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных); -грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - организация работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту дорог и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Контрольные работы, зачет, экзамен.

	искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - составление и оформление технической отчетной документации о работе автотранспортного предприятия; - оформление правовых документов.	
Умеет:		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность); - обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Контрольные работы, зачет, экзамен.
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
составлять различные правовые документы		
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
проявлять гражданско-патриотическую позицию		
применять стандарты антикоррупционного поведения		
соблюдать нормы экологической безопасности		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные		

темы		
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: вооружить будущих выпускников СПО учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимых для выполнения следующих задач: -идентификация негативных факторов производственной среды; -защита человека от вредных и опасных производственных факторов; -создание комфортных условий для трудовой деятельности; -обеспечение условий для безопасного труда; -оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1	определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов	проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и

	оборудования		готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению
ПК 1.2	производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин	основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 3.2	обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений	технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы
ПК 3.3	осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	регулировки двигателей внутреннего сгорания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	33	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме КЭ*	3	-
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		**6/2**	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.2
	1.Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. 2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. 3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. 4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. 5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.2
	1. Система управления охраной труда на предприятии. 2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. 3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной	1	

	опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. 4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. 5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. 6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК1.2
	1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. 2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. 3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. 4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.		**11/4**	

Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. 2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. 3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. 2. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах 3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № Расчет параметров принудительной вентиляции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Производственное освещение.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного	2	

	освещения: достоинства и недостатки, области применения. 2. Основы расчета естественного и искусственного освещения. 3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. 4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Расчет потребной площади и количества окон или зенитных фонарей для участка производства работ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. 2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. 3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		**8/2**	
Тема 3.1. Электробезопасность	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. 2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	

	4. Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Грузоподъемные краны. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование; возможные неисправности, методы их предупреждения и устранения. Устойчивость стреловых кранов. Порядок обучения машинистов и стропальщиков. 2. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Правила строповки и обвязки грузов. Организация складских площадок и правила складирования грузов. Требования безопасности к грузозахватным средствам и приспособлениям. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне линий электропередач (ЛЭП). 3. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Требования и правила безопасности эксплуатации самоходного специального подвижного состава Требования и правила безопасности эксплуатации железнодорожно-строительных машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.		**4/0**	
Тема 4.1. Безопасная	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 07

эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. 2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 3. Требования безопасности при работе ручным электро-пневмо-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.	2	ПК1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК3.2
	1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. 2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. 3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при	2	

	организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		**4/2**	
Тема 5.1. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК3.3
	1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. 2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. 3. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 4. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.	2	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		**3**	
Всего		**36/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда : учебник / Н.Н. Карнаух. – М. : Юрайт, 2016. – 380 с.
2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2016. – 182 с.
3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие. М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 240 с.: ил. 10. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: Учебник / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Купаев В.И., Рассказов С.В. Радиационная безопасность на объектах железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. —576 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225965/ - Загл. с экрана.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225596/ - Загл. с экрана.
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Юрайт, 2018. – 330с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных); – принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий

деятельности; - принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений; - организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	− основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений; − организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	
Умеет:		
− определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; − соблюдать нормы экологической безопасности; − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); − определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; − производить разборку, сборку, наладку,	− эффективно выполняет правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; − эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию; − определяет техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; − производит разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; − обеспечивает безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач

регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; − обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; − осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины	оборудования; − осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эксплуатационные материалы»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Эксплуатационные материалы»: формирование представлений об химмотологии как о науке, формирование базовых понятий о топливо-смазочных материалах и специальных жидкостях, об их рациональном применении и использовании.

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	

		процессов профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров
ПК 1.2.	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 1.3		правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме: диф.зачета*		
Всего	**40**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Топлива		**20/6**	
Тема 1.1. Нефть и нефтепродукты	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Автомобильные бензины	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Показатели качества и маркировка бензинов, ассортимент	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа № 1 Определение качества бензина и фракционного состава бензина	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Дизельные топлива	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Показатели качества и маркировка дизельного топлива, ассортимент	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 2 Определение качества дизельного топлива	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Альтернативные топлива.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09, ПК 1.3
	Газообразные топлива : СНГ, СПГ. Альтернативные топлива. Тенденции развития альтернативных топлив	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Раздел 2. Смазочные материалы		**8/2**	
Тема 2.1. Моторные масла	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Моторные масла, требования к маслам, присадки. Показатели качества, маркировка и ассортимент масел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 3 Определение качества моторного масла	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Трансмиссионные масла	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Трансмиссионные масла. Показатели качества, маркировка и ассортимент масел.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Пластические смазки	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Пластические смазки, требования к ним. Показатели качества и маркировка, ассортимент	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Специальные жидкости		**6/2**	
Тема 3.1. Жидкости для системы охлаждения.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02,ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Жидкости для системы охлаждения. Требования, показатели качества, маркировка, ассортимент.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 4 Определение и исправление качества антифриза	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Жидкости для гидравлических систем.	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Жидкости для гидравлических систем. Требования, показатели качества, маркировка, ассортимент.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Пусковые, амортизаторные, электролиты	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Специальные жидкости: пусковые, амортизаторные, электролиты и др. Требования, показатели качества, маркировка, ассортимент.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Дополнительные эксплуатационные материалы		**6/0**	
Тема 4.1. Лакокрасочные и защитные материалы.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,
	Лакокрасочные и защитные материалы. Требования, состав, классификация, показатели качества, область применения, маркировка, ассортимент	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Резиновые материалы	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09
	Резиновые материалы. Требования, состав, классификация, показатели качества, область применения, маркировка, ассортимент	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Уплотнительные, обивочные, прокладочные, электроизоляционные материалы и клеи.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	Уплотнительные, обивочные, прокладочные, электроизоляционные материалы и клеи. Требования, состав, классификация, показатели качества, область применения, маркировка, ассортимент	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Экологические аспекты применения ТСМ.	**Содержание**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ОК 09, ПК 1.3
	Экологические аспекты применения ТСМ. Токсичность ТСМ. Организация рационального применения ТСМ	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация диф. зачет			
Всего		**40/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Автомобильные эксплуатационные материалы, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Головачев С.С. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.:Кнорус, 2021.- 155 с. ЭБС

Иовлева Е.Л. Автомобильные эксплуатационные материалы М.: Мир Науки, 2020.-83 с.

Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы.-М.: Академия, 2012.- 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Афанасьев С.И. Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов. Ростов – на- Дону.- Феникс.- 2011, -384 с.

Джерихов, В. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие. Ч. II. Масла и смазки / В. Б. Джерихов; СПб. гос. архит.-строит. ун-т. – СПб., 2009 – 256 с.

Макушев Ю. П. Автомобильные эксплуатационные материалы. Омск издательство СибАДИ 2006,-82 с.

Шишлов Н.Б., Лебедев С.В. Автомобильные эксплуатационные материалы. М.: ГБПОУ КАТ №9, 2018- 209 с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

ЭБС «BOOK.RU»

www.os1.ru

www.technosouz.ru

www.avtoknigka.ru

www.rosavtodor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Решение профессиональных задач применительно к ситуации	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Нахождении и использовании необходимой информации для решения профессиональных задач	
организовывать профессиональную деятельность с	Содействие охране окружающей среды, ресурсосбережение. Нормирование расхода ТСМ и	

соблюдением принципов бережливого производства	спец материалов	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Контрольные работы, зачет, экзамен.
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Работа с профессиональными документами, материалами, текстами и их интерпретация	
организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Выполнение регламентных работ по ТО подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ.	Соблюдение пролил ТБ и охраны труда на рабочих местах	
основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин	Нормирование расхода ТСМ и спец материалов	
Умеет:		
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Решение профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Контрольные работы, зачет,
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Поиск информации для решения профессиональных задач. Умение работать с нормативно-справочными материалами и НПА.	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Работа в коллективе и команде	

организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Рациональное применение ТСМ и Спец материалов	экзамен.
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Определять и контролировать состояние ТМС и спец материалов	
выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Проводить регламентные ТО систем имеханизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики»:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Дисциплина «Основы экономики» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	

ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	4
в т. ч.:		
теоретическое обучение	30	
практические занятия	4	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме КДЗ*		
Всего	**34**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Экономика и ее роль в жизни общества.		**6/2**	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики. Организация хозяйственной деятельности	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Ресурсы и их ограниченность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 1 «Кривая производственных возможностей».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Понятие собственности и отношения собственности. Виды и формы собственности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел II. Микроэкономика		**10/2**	
Тема 2.1. Рынок.	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Понятие, условия формирования, виды, достоинства и недостатки рыночной системы. Спрос и предложение на рынке.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №2. «Изучение механизма рыночного ценообразования».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Конкуренция и монополия.	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Конкуренция: ее сущность и формы. Рынки несовершенной конкуренции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Экономические	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06

основы бизнеса.	Коммерческое предпринимательство. Капитал и его виды. Накопление капитала: источники и структура.	2	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел III. Распределение доходов в обществе.		**4/0**	
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике. Семейный бюджет	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Понятие и виды доходов в микроэкономике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Личное финансовое планирование	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел IV. Макроэкономика.		**10/0**	
Тема 4.1. Структура экономики страны. Экономический рост.	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Структура экономики страны. СНС и ее основные показатели. Экономический рост: понятие, факторы, виды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Цикличность в экономике. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Регуляторы национального хозяйства.	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Понятие и виды экономических систем. Методы государственного регулирования экономики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Финансы и денежно – кредитная система.	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Деньги: сущность и функции. Финансы и их роль в регулировании экономики. Структура	1	

	финансовой системы. Бюджет страны.		
	Банки и банковские операции. Депозиты и кредиты. Банковская система РФ.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел V. Современная мировая экономика.		**4/0**	
Тема 5.1. Мировой рынок товаров и услуг на рубеже XX-XXI столетий	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Этапы развития мировой экономики. Принципы и формы развития международной торговли	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий	**Содержание.**	**2**	ОК 03, ОК 06 ОК 09
	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего		**34/4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.с. Носова .-9 изд., стер.- Москва, КНОРУС, 2019 – 312с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-377 с. (Среднее профессиональное образование). — ЭБС «IPRbooks»

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Минэкономразвития. Форма доступа: www.economi.gov.ru
2. Сайт Центрального Банка России. Форма доступа: www.cbr.ru
3. Электронный ресурс «КонсультантПлюс» Форма доступа: www.consultant.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» Форма доступа http://www.edu.ru.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Форма доступа http://window. edu.ru/
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. Форма доступа http://fcior.edu.ru
8. Электронные библиотечные системы и ресурсы. Форма доступа http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html.
9. Система «Юрист» .Форма доступа http://1jur.ru
10. Система «Главбух». Форма доступа http://1jur.ru
11. Министерство финансов РФ. Форма доступа http:// www. minfin.ru
12. Центральный банк РФ. Форма доступа http:// www.cbr.ru
13. Федеральная налоговая служба. Форма доступаhttp://www.nalog.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы экономики. Пособие для студентов учреждений сре. Проф. образования;
2. под ред. Н.Н. Кожевникова.-5 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,
3. 2010 -288с.
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебн. Пособие/Е.Ф. Борисов. – М., Высш. Школа, 2009. – 368с.
5. Булатов А.С. Экономика. - М. Юристъ, 2009.
6. Камаев В.Д. Экономическая теория. Учебник. - М. Владос, 2010.
7. Максимова В.Ф. Микроэкономика. М., 2008
8. Экономическая теория: Учебник исп. и доп. / Под общей ред. В.И. Видякина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлева, Л.С. Тарасевич – М.: Инфра-М, 2007 – 672 с.
9. Экономическая теория: учебник / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. М.: Эксмо, 2008, 608с.

10. Экономическая теория: практикум / О.В. Корниенко. Ростов н/Д: Феникс, 2008, 316 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля.

направленности.		
Умеет:		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля.

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»: освоение знаний в области предпринимательства, направленных на формирование навыков профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

	профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

	профессиональные темы		
ПК 2.4	разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы	основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	
Всего	**46**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности		**30/10**	
Тема 1.1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6/2**	ОК 01
	1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	2	
	2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1 «Анализ видов предпринимательской деятельности».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 03
	1. ОПФ в России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 2 «Сравнительная характеристика ОПФ».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы	**Содержание**	**6/2**	ОК 03 ОК 09
	1. Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы. Процесс планирования и прогнозирование.	2	
	2. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 3 «Составление бизнес-плана».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Ценообразование на продукцию (работу,	**Содержание**	**6/2**	ПК 2.4
	1. Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен.	2	

услуги) предпринимателей	2. Определение и изменения уровня цен, применение скидок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 4 «Методы ценообразования».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	**Содержание**	**8/2**	ОК 06 ПК 2.4
	1. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.	2	
	2.Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	2	
	3. Основные и оборотные средства. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 5 «Определение издержек производства и финансовых результатов».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности		**14/ 0**	
Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**	ОК 03 ОК 06
	1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	
	3. Расчет величины налога	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и	**Содержание**	**2**	ОК 03 ОК 06
	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	

кредитными организациями	**В том числе практических и лабораторных занятий**		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Основы маркетинга	**Содержание**	**4**	ОК 07
	1. Понятие, виды маркетинга, позиционирование товара, выбор целевых сегментов	2	
	2. Анализ маркетинговой среды фирмы. Разработка рекламной кампании	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Прекращение предпринимательской деятельности	**Содержание**	**2**	ОК 04
	1. Банкротство и ликвидация предприятий. Стадии оздоровления предпринимательской фирмы. Санация. Присоединение, разделение и преобразование организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**46/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «ОГСЭ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кабанов В. Н., Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В. Н. Кабанов. – Москва: РУСАЙНС, 2020. – 302 с. Режим доступа: https://www.book.ru/view5/4f3b58a3db0c25801f664fd19fc09264

2. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Асаул А.Н. — Санкт-Петербург: Архитектурно-строительный университет СПб, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-91460-023-2. — URL: https://book.ru/book/908947 (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия: Проф. образование.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Словари Economicus. Режим доступа: http://economicus.ru/

2.Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

3. Государственная поддержка малого предпринимательства. Кредитный портал. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.kreditbusiness.ru/federal.html

4. Журнал Российское предпринимательство [Электронный ресурс].- Режим доступа http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/index.php?str=3&id=85

5. Сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.ru/rn67/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : учебное пособие / Самарина В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-406-07059-8. — URL: https://book.ru/book/931832 (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник / Круглова Н.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-406-06995-0. — URL: https://book.ru/book/931197 (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

3. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : учебное пособие / Самарина В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-03811-6. — URL: https://book.ru/book/936624 (дата обращения: 05.12.2020). — Текст : электронный.

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.

6. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru

7. Сайт GOSUSLUGI.ru

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива психологические	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту - демонстрация ответственности за принятые решения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Устный и письменный опросы, тестирование; Защита проекта (бизнес-план)

особенности личности - значимость профессиональной деятельности по специальности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективность инвестирования средств в предпринимательскую деятельность, оценка финансовых результатов. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) -грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие		

технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы		

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.12 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА (С ЭЛЕМЕНТАМИ СБОРОЧНОГО ЧЕРЧЕНИЯ)»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерная графика (с элементами сборочного черчения)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Компьютерная графика (с элементами сборочного черчения)»: формирование умений и навыков работать в графических редакторах для создания, редактирования и оформления машиностроительных и строительных чертежей, изучение возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Компьютерная графика (с элементами сборочного черчения)» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
ОК 02	− определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 04	− взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 09	− кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; − правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	− читать кинематические и принципиальные		

	электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
ПК 1.2	− пользоваться измерительным инструментом		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	96	20
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачет*		
Всего	**96**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Машиностроительное черчение		**36/4**	
Тема 1.1. Машиностроительное черчение, сборочный чертеж	**Содержание**	**20**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификации. Порядок чтения сборочного чертежа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	1. Практическое занятие 1 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей»	2	
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей»	2	
	4. Практическое занятие 4 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам предыдущей работы»	2	
	5. Практическое занятие 5 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам предыдущей работы»	2	
	6. Практическое занятие 6 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам предыдущей работы»	2	
	7. Практическое занятие 7 «Выполнение сборочного чертежа»	2	
	8. Практическое занятие 8 «Выполнение сборочного чертежа»	2	
	9. Практическое занятие 9 «Выполнение спецификации»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Деталирование	**Содержание**	**16**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Порядок чтения сборочного чертежа и его деталирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	7. Практическое занятие 10 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8	*2*	

	деталей.		
	8. Практическое занятие 11 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей,	*2*	
	9. Практическое занятие 12 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	*2*	
	10. Практическое занятие 13 «Выполнение эскизов деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	*2*	
	11. Практическое занятие 14 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам»	*2*	
	12. Практическое занятие 15 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам»	*2*	
	13. Практическое занятие 16 «Выполнение рабочих чертежей по эскизам»	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Строительное черчение		**12/6**	
Тема 2.1 Строительное черчение	**Содержание**	**12**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Элементы строительного черчения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие 17 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2	
	2. Практическое занятие 18 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2	
	3. Практическое занятие 19 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2	
	4. Практическое занятие 20 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2	
	5. Практическое занятие 21 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Графический редактор Компас 3D		**48/10**	
Тема 3.1 Создание	**Содержание**	**34**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Основные элементы, интерфейс программы "Графический	4	

машиностроительных чертежей в Компас 3D	редактор Компас 3D".		ОК 09
	2. Инструменты, привязки в программе "Графический редактор Компас 3D".	4	
	3. Команды редактирования геометрических примитивов.	4	
	4. Команды простановки размеров на чертеже, обозначений.	2	
	5. Создание разрезов, выносных элементов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	1. Практическое занятие 22 «Создание чертежа, настройка его параметров. Работа со слоями и текстом. Заполнение основной надписи в чертежах»	2	
	2. Практическое занятие 23 «Построение геометрических примитивов»	2	
	3. Практическое занятие 24 «Построение чертежа детали. Использование привязок»	2	
	4. Практическое занятие 25 «Построение чертежа детали с использованием инструментов редактирования»	2	
	5. Практическое занятие 26 «Создание чертежа детали №1»	2	
	6. Практическое занятие 27 «Создание чертежа детали №2»	2	
	7. Практическое занятие 28 «Создание чертежа детали №3»	2	
	8. Практическое занятие 29 «Создание сборочного чертежа»	2	
	9. Практическое занятие 30 «Создание и редактирование спецификации»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Создание строительных чертежей в Компас 3D	**Содержание**	**14**	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Особенности построения планировки производственного участка или зоны.Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Практическое занятие 31 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2	
	2. Практическое занятие 32 «Выполнение чертежа производственного корпуса»	2	
	3. Практическое занятие 33 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2	
	4. Практическое занятие 34 «Выполнение чертежа планировки	2	

	участка или зоны с расстановкой оборудования»		
	5. Практическое занятие 35 «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		**96/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Инженерной графики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.– М.: Академия, 2015. – 400 с.

2. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика:Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования /Куликов А.В., Кузик А.В.-5-е издание-М.:Форум: Инфра-М, 2013-368с.

3. Куликов В.П., Инженерная графика:учебник/ Куликов В.П.,-Москва: КноРус, 2020.-284с.-(СПО).

4. Черчение. Учитесь правильно и красиво чертить [электронный ресурс] – stroicherchenie.ru, режим доступа: http://stroicherchenie.ru/.

5. Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru, режим доступа http//www.tehlit.ru.

6. Портал нормативно-технической документации. - [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru, режим доступа: http//www.pntdoc.ru.

7. Техническое черчение. [электронный ресурс] - nacherchy.ru, режим доступа - http://nacherchy.ru.

8. Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru, режим доступа http://www.cherch.ru.

9. http://engineering-graphics.spb.ru/book.php - Электронный учебник.

10. Хорольский А.А. Практическое применение КОМПАС в инженерной деятельности/ А.А. Хорольский – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2023.

11. Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.

12. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru.

13. https://kompas.ru/ - КОМПАС-3D. Официальный сайт САПР КОМПАС.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева, Л. С. Черчение (металлообработка): Практикум Учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. С. Васильева. – М.: Академия, 2014. – 160 с.

2. Журнал “САПР И ГРАФИКА”.

3. Журнал “CAD/CAM/CAE OBSERVER”.

4. Журнал "Информационные технологии".

5. ГОСТ 2.301-68 «ЕСКД. Форматы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

6. ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштабы» (с Изменениями N 1, 2, 3).

7. ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» (с Изменениями N 1, 2, 3).

8. ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные» (с Изменениями N 1, 2).

9. ГОСТ 2.305- 2008 «ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения».

10. ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».

11. ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; – чтение чертежей деталей и сборок; – пользование измерительным инструментом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

профессиональные темы; – читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – пользоваться измерительным инструментом		

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила безопасности дорожного движения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»: обеспечить работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
ОК.03	определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	составлять различные правовые документы	современная научная и профессиональная	

		терминология	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1	обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ	устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	112	30
Теоретические занятия	72	
Практические занятия	40	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	
Всего	**122**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Правила дорожного движения		**73/16**	
Тема 1.1. Общие положения	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Общие	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**

обязанности водителей	Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.Дорожные знаки и их характеристики	**Содержание**	**14**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторяющиеся и временные знаки.	2	
	Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	2	
	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	
	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2	
	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия	2	

	водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.		
	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.	2	
	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.3.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.Дорожная разметка и её характеристики	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	2	
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.	2	
	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Решение тематических задач по теме 1.4.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Применение	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**

специальных сигналов. Регулирование дорожного движения	Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств, выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 1 Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.	2	
	Практическое занятие 2 Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец. сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Проезд перекрестков	**Содержание**	**10**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2	
	Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 3 Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков.	2	
	Практическое занятие 4 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по теме 1.6..	2	
	Практическое занятие 5 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по теме 1.6.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 6 Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.	2	

	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять правильность расположения транспортных средств на проезжей части. Решение тематических задач по темам 1.7 – 1.8.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Скорость движения	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.7 – 1.9.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Остановка и стоянка	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 9. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. Проезд	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**

пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2	
	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12. Движение по автомагистралям и в жилых зонах	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.13. Пользование	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**

внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.14. Буксировка механических транспорт-ных средств	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.15. Учебная езда. Перевозка людей, грузов	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 3.1**
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.16. Основные	**Содержание**	**5**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**

положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Повторение материала 1 раздела	1	
Раздел 2.Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		**7/4**	
Тема 2.1.Административное право.	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 07**
	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 11Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Закон об ОСАГО	**Содержание**	**3**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное заполнение бланка извещения о ДТП на примере	**1**	

	реального ДТП.		
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		**4/0**	
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.Основы управления транспортным средством и безопасность движения		**7/2**	
Тема 4.1. Планирование	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК02, ОК03,**

поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2	**ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 13. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной	1	

	обстановки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 14. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Действия водителя при управлении транспортным средством	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 15. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях	1	

	движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Действия водителя в нештатных ситуациях	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 16. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и	1	

	гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками).	1	
Раздел 5.Оказание медицинской помощи		**7/4**	
Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 17. Определение и характеристика	2	

недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3.Первая медицинская помощь	**Содержание**	**3**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 18. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при	2	

	различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Повторение материала по теме: оказание медицинской помощи.	1	
Раздел 6. Безопасность дорожного движения		**16/4**	
Тема 6.1. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2.Активная	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03,**

безопасность транспортных средств	Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.	1	**ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3.Тормозные качества автомобиля	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Анализ	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03,**

тормозных качеств автомобиля	Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути. Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.	1	**ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	Методика расчёта скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъёме или уклоне. Применение методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги. Скольжение автомобиля на боку или на крыше.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Движение	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03,**

автомобиля на криволинейных участках дорог	Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение. Расчёт движения автомобилей на поворотах при различных дорожных условиях.	1	**ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.7. Пассивная,	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03,**

послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств	Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля. Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасных бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а также дверей и замковых устройств, с применением безопасных стекол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д. Подголовники, энергопоглощающая рулевая колонка, внутренний интерьер с мягкой обивкой. Конструкции защитных средств, применяемых в автомобилях (ремней безопасности, воздушных подушек, подголовников). Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение степени травмирования пешехода при наезде. Конструктивные решения исполнения элементов кузова легкового автомобиля. Послеаварийная безопасность. Пожароопасность автомобиля при ДТП. Эвакоприспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказании первой доврачебной помощи. Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и телепомехи. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей.	1	**ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.8. Основы	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК02, ОК03,**

экспертизы дорожно-транспортных происшествий	Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП. Установление личной ответственности, невозможное при статистическом методе исследования. Индивидуального изучения причин и последствий каждого ДТП.	1	**ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.9. Столкновения транспортных средств	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 19. Столкновения транспортных средств. Виды столкновений. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Зависимость величины остановочного и тормозного пути автомобиля от различных факторов. Попутное столкновение. Скорости автомобилей, до и после столкновения. Скорость автомобиля перед столкновением, если известна скорость другого. Техническая возможность предотвратить столкновение. Встречное столкновение. Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для её ликвидации. Моменты, когда каждый из водителей в действительности начал реагировать на возникшую опасность. Моменты, соответствующие началу образования следов, юза на покрытии (начало полного торможения). Момент столкновения автомобилей. Расстояние между автомобилями в момент возникновения опасной обстановки. Очевидное условие возможности предотвратить столкновение. Установления причинной связи между действиями водителей и наступившими последствиями. Определение технической возможности предотвратить столкновение, несмотря на неправильные действия другого водителя. Скорость автомобилей в момент начала полного	2	

	торможения. Пути полного торможения второго автомобилей. Остановочные пути автомобилей. Условие возможности для водителя первого автомобиля предотвратить столкновение, несмотря на несвоевременное торможение второго автомобиля.		
	Практическое занятие 20. Перекрёстное столкновение. Скорости автомобилей после столкновения. Скорости автомобилей в начале тормозного пути. Скорости автомобилей перед началом торможения. Остановочные пути автомобилей. Возможность водителей выполнить необходимые действия, когда возникла объективная возможность обнаружить опасность столкновения. Схема перекрёстного столкновения Определение момента выезда автомобиля на перекрёсток. Условия выезда на перекрёсток двух автомобилей. (Оба автомобиля выезжают на перекрёсток с постоянной скоростью (без торможения); один автомобиль выезжают на перекрёсток с постоянной скоростью, а другой автомобиль выезжают на перекрёсток при торможении; оба автомобиля выезжают на перекрёсток с торможением.) Схема к определению момента выезда автомобилей на перекрёсток при перекрёстном столкновении	2	
	Практические занятия 21. Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по темам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.10. Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 05,ОК 06, ОК 07**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 22. Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути. Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении. Расстояние, на которое переместился бы заторможенный	2	

	автомобиль после пересечения линии следования пешехода (если бы водитель действовал технически правильно и своевременно затормозил), Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения автомобиля с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения. Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом. Схема наезда в процессе торможения автомобиля. Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***6***	
Всего		***122***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оснащенныйв соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (в действующей редакции, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации.)

2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в действующей редакции Федерального закона с учетом изменений и дополнений)

3. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 25.04.2002 N 40-ФЗ (в действующей редакции Федерального закона с учетом изменений и дополнений).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года. Утвержден 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений).

6. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачев, А.Э. Горев, Е.М. Олешенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

7. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2019.

8. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Э.Р. Домке. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

9. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Издательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.

10. Клинковштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2009.

11. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2009.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: http://www.gibdd.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

4. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2014. Режим доступа: http://www.pdd-2011.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

5. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

6. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

7. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: http://www.dtprescue.ru/3385.html , свободный. — Загл. с экрана.

8. Мультимедийное учебно-методическое пособие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. ООО УКЦ МААШ 2009 г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

социальном контексте; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила оформления документов; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правил поведения в чрезвычайных ситуациях; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - демонстрация ответственности за принятые решения; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - обеспечивать безопасность движения транспорта на практических занятиях по обучению вождении, знать правила дорожного движения	

информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - демонстрировать осознанное поведение; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ		

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.14 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Структура транспортной системы»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Структура транспортной системы»: формирование представлений об общей характеристике транспортной системы, сферах деятельности различных видов транспорта, показателях работы транспорта, логистических подходах к организации транспортного процесса.

Дисциплина «Структура транспортной системы» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

	специальности		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ПК 3.1	организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов	устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями	выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме КДЗ*	-	-
Всего	**40**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития		**18/4**	
Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом	**Содержание**	**18**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Экспедиторская деятельность в транспортной логистике. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация транспортно-экспедиторских услуг. Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторских услуг. Логистический подход к организации транспортно-экспедиторской деятельности. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы управления и обеспечение безопасности. Понятие транспортных систем. Промышленные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Классификация грузовых автомобилей. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Назначение специального транспорта. Взаимодействие видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты.	14	

	Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Основные элементы транспортных систем. Понятие транспортного процесса. Терминальные перевозки. Организация перевозок АТ. Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов. Транспортный процесс перевозок грузов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Выполнение задания по изучению транспортного оборудования ремонтных мастерских и заводов	2	
	Практическое занятие № 2. Выполнение задания по изучению конструкции пневмотранспорта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основные показатели характеризующие работу транспорта		**8/4**	
Тема 2 .1. Понятие транспортных систем	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Объемные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети. Критерии выбора вида транспорта. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3 Выполнение задания по расчету количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок.	2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение задания по составлению плана перевозок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Транспортная система и транспортный процесс		**8/0**	
Тема 3.1. Транспортная	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03,**

логистика	Элементы транспортного процесса. Технико-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов. Понятие о технологии транспортного процесса. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.	8	**ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Транспортный контроль		**6/2**	
Тема 4.1. Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Статус Российской транспортной инспекции. Полномочия в сфере транспортного контроля. Подведомственность дел об административных правонарушениях Российской транспортной инспекции. Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1**
	Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.	2	

транспортных средств, осуществляемый ГИБДД	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2**	
	Практическое занятие № 5 Выполнение задания по оформлению европротокола при ДТП	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (КДЗ)			
Всего		**40/10**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Структура транспортной системы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Миротин, Л.Б. Транспортная логистика. – М. : Экзамен, 2014.

2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -психологические особенности личности; -правила оформления документов; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -устройство дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - ясность формулирования и изложения мыслей; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации; -обучающийся осуществляет организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

установленными скоростями. Умеет: -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы; -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов.		

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

2.3. Курсовой проект (работа)

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Планирование будущей карьеры»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Планирование будущей карьеры»: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно осуществлять процесс планирования и продвижения карьеры.

Дисциплина «Планирование будущей карьеры» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой	

	документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ПК 2.1	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	основ организации, планирования деятельности организации и управления ею	организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	
Всего	**58**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие рынка труда. Требования к специалистам. Профстандарты		**8 / 0**	
Тема 1.1. Рынок труда	**Содержание**	**4**	ОК 01
	1. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда. Безработица: понятие, виды, причины. Требования к специалистам.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности	**Содержание**	**4**	ОК 03
	1. Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Понятие карьеры. Методологические основы процесса построения карьеры		**14 / 6**	
Тема 2.1. Методологические основы процесса построения карьеры	**Содержание**	**8**	ОК 01
	1. Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 1 «SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Саморазвитие и планирование карьеры	**Содержание**	**6**	ОК 09
	1. Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Основные инструменты планирования и развития карьеры. Методы эффективного поиска работы. Основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 2 «Формирование индивидуальной образовательной траектории в соответствии с потребностями рынка. Составление карьерного плана».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Способы поиска работы		**6 / 0**	
Тема 3.1. Технологии активного поиска работы	**Содержание**	**4**	ОК 02
	1. Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы. Методы поиска работы: построение сети контактов, использование личных связей, средства массовой информации, Интернет-ресурсов, прямое обращение к работодателям, кадровые агентства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Технологии поиска работы через интернет	**Содержание**	**2**	ОК 09 ОК 02
	1. Преимущества поиска работы через интернет. Технологии поиска вакансий на общих ресурсах по трудоустройству. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Само менеджмент при трудоустройстве. Эффективные технологии самопрезентации		**12 / 4**	
Тема 4.1. Технологии	**Содержание**	**8**	ОК 04 ОК 05
	1. Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии	4	

самопрезентации	самопрезентации; портфолио студента, резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование. Правила поведения при собеседовании. Правила первого месяца работы. Основы адаптации в коллективе. Этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Практическое занятие 3 «Составление самопрезентаций. Составление резюме и мотивационного письма».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Нормативно - правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	**Содержание**	**4**	ОК 03
	1. Трудовой Кодекс РФ - основной документ, регулирующий трудовые отношения работника и работодателя: основные понятие, сфера применения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Оформление приема на работу. Дискриминация в сфере трудовых отношений, понятие, виды. Запрет на принудительный труд в соответствии с ТК РФ. Адаптация на новом рабочем месте. Рынок труда для студентов и выпускников.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Формирование сквозных компетенций		**6 / 2**	
Тема 5.1. Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	**Содержание**	**6**	ОК 03
	1. Приобретение полезных навыков по будущей специальности на работе с гибким графиком. Система информирования студентов о рынке вакансий с временной занятостью. Возможности получения необходимых знаний в смежных областях во время обучения в университете. Формирование сквозных компетенций. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в строительстве карьеры. Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов (презентация Атлас).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 4 «Подготовка небольшого публичного выступления, выступление с ним, используя вербальные и невербальные методы воздействия на аудиторию».	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Проектирование профессиональной карьеры		**10 / 2**	
Тема 6.1. Профессиональная карьера слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	**Содержание**	**2**	ОК 05 ОК 06
	1. Понятие профессиональной карьеры слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, мастера. Профессиональный рост по занимаемой должности (от слесаря к мастеру, инженеру), уровень ответственности, работа с документацией, должностные инструкции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Проектирование профессиональной карьеры слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	**Содержание**	**4**	ОК 03
	1. Проектирование профессиональной карьеры с учетом разрядов. Проектирование профессиональной карьеры через повышение профессионального образования (курсы, Вузы, обучение через Интернет-ресурсы). Профессиональная переподготовка и повышение квалификации. Профессиональная мобильность. Знакомство со смежными профессиями.	2	ПК 2.1. ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Практическое занятие 5 «Составление карьерограммы на указанном предприятии».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Знакомство со смежными профессиями.	**4**	
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего:		**58/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «ОГСЭ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сотникова, С.И. Управление персоналом: деловая карьера: Учеб. пособие. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 328 с.

2. Широкова Л.В. Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие/ Л.В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – 202 с.

3. Якимова, З. В. Управление трудовыми ресурсами. Учебное пособие. Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2019. — 841с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каштанова, Е.В. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижение и кадровым резервом. – М.: Проспект, 2019. – 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Устный и письменный опросы, тестирование; Защита проекта (бизнес-план)

документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - значимость профессиональной деятельности по специальности - основ организации, планирования деятельности организации и управления ею: Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективность инвестирования средств в предпринимательскую деятельность, оценка финансовых результатов. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) -грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	

поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость	- умение организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

своей специальности - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «ОГСЭ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ООД.01, ООД.02, ООД.09, ООД.10, СГ.01, СГ.05, ОП.10
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс по дисциплинам ОГСЭ	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ООД.04, СГ.02
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс по английскому/немецкому языкам	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Менеджмент»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.02, СГ.06
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Меденжмент»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ООД.03, ООД.14
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Математика	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.06, ООД.05, ОП.06, ОП.12
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер преподавателя	**ТС**	Основное	-	
	Персональные компьютеры обучающихся	**ТС**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Информатика и информационные технологии»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Естественнонаучные дисциплины»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ООД.06, ООД.07, ООД.08, ООД.11
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Экология»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы для черчения ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.01, ОП.12
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Инженерная графика»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Техническая механика».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.02
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Техническая механика, гидравлика, пневмо и гидропривод»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Структура транспортной системы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.14
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Структура транспортной системы»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМн.03, ОП.13
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Правила безопасности дорожного движения»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Метрология и стандартизация».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.05
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Метрология, стандартизация и сертификация»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.07, ОП.11, ОП.15
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «ПОПД»	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ООД.13, СГ.03, ОП.08
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс	**УМК**	Основное	-	
	Робот-тренажёр «для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	**ТС**	Специализированное	-	
	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	**ТС**	Специализированное	-	
	Гопкалитовый патрон ДП-5В	**ТС**	Специализированное	-	
	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	**ТС**	Специализированное	-	
	Респиратор Р-2	**ТС**	Специализированное	-	
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	**ТС**	Специализированное	-	
	Ватно-марлевая повязка	**ТС**	Специализированное	-	
	Противо пыльная тканевая маска	**ТС**	Специализированное	-	
	Медицинская сумка в комплекте	**ТС**	Специализированное	-	
	Носилки санитарные	**ТС**	Специализированное	-	
	Бинты марлевые и эластичные	**ТС**	Специализированное	-	
	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	**ТС**	Специализированное	-	
	Индивидуальные перевязочные пакеты	**ТС**	Специализированное	-	
	Косынки перевязочные	**ТС**	Специализированное	-	
	Ножницы для перевязочного материала прямые	**ТС**	Специализированное	-	
	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	**ТС**	Специализированное	-	
	Шинный материал (металлические, Дитерихса)	**ТС**	Специализированное	-	
	Огнетушители порошковые (учебные)	**ТС**	Специализированное	-	
	Огнетушители пенные (учебные)	**ТС**	Специализированное	-	
	Огнетушители углекислотные (учебные)	**ТС**	Специализированное	-	
	Устройство отработки прицеливания	**ТС**	Специализированное	-	
	Учебные автоматы АК-74	**ТС**	Специализированное	-	
	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	**ТС**	Специализированное	-	
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рентгенметр ДП-5В	**ТС**	Специализированное	-	
	Бинты марлевые и эластичные	**ТС**	Специализированное	-	

Кабинет «Устройство автомобилей и тракторов».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01, ПМ.04
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс	**УМК**	Основное	-	
	Плакаты «Устройство автомобилей ВАЗ»	**УМК**	Основное	-	
	Плакаты «Устройство автомобилей КамАЗ»	**УМК**	Основное	-	
	Набор плакатов по изучению устройства автомобилей и тракторов	**УМК**	специализированное	-	
	Двигатель в разрезе	**ТС**	специализированное	-	
	Макет автомобиля в разрезе	**ТС**	специализированное	-	
	Макет трактора в разрезе	**ТС**	специализированное	-	

Кабинет «Автомобильные эксплуатационные материалы».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.09
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Презентации и плакаты Автомобильные эксплуатационные материалы	**УМК**	Основное	-	

Кабинет «Дорожные машины».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01, ПМн.03
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Набор плакатов по изучению дорожных машин (автогрейдеры, бульдозеры, асфальтоукладчики,	**УМК**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	катки, скреперы и др.)				
	Учебно-методический комплекс по изучению устройства дорожно-строительных машин	**УМК**	Специализированное	-	

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01, ПМ.04
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Набор плакатов по изучению дорожных машин (автогрейдеры, бульдозеры, асфальтоукладчики, катки, скреперы и др.)	**УМК**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс по изучению обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин	**УМК**	Специализированное	-	

Кабинет «Основы строительства и эксплуатации дорог».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМн.03, ОП.14
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс «Автомобильные дороги»	**УМК**	Основное	-	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Электротехника и электроника».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01, ОП.03
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Учебный лабораторный комплекс «Теоретические основы электротехники»	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Установка "Частотно-регулируемый электропривод"	**ТС**	Специализированное	-	
	Набор плакатов «основы электротехники и электроники	**ТС**	Специализированное	-	

Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ОП.04
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс	**УМК**	Основное	-	
	Камера тепла и холода	**ТС**	Специализированное	-	
	Лабораторный смеситель принудительного действия для бетонных и растворных смесей	**ТС**	Специализированное	-	
	Форма куба (150х150х150х)	**ТС**	Специализированное	-	
	Форма балки ФБ 400 (100х100х400)	**ТС**	Специализированное	-	
	Форма куба (100х100х100)	**ТС**	Специализированное	-	
	Форма куба (200х200х200)	**ТС**	Специализированное	-	
	Устройство УРИ	**ТС**	Специализированное	-	
	Машина для испытания бетона, цемента, а/бетона	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Встряхивающий автоматический столик	**ТС**	Специализированное	-	
	Таймер лабораторный	**ТС**	Специализированное	-	
	Молоток Кашкарова	**ТС**	Специализированное	-	
	Комплект сит для цемента, минерального порошка	**ТС**	Специализированное	-	
	Пенетрометр п/ автоматический	**ТС**	Специализированное	-	
	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 60мм	**ТС**	Специализированное	-	
	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 35мм	**ТС**	Специализированное	-	
	Дуктилометр	**ТС**	Специализированное	-	
	Вискозиметр	**ТС**	Специализированное	-	
	Весы лабораторные	**ТС**	Специализированное	-	
	Прибор КИШ	**ТС**	Специализированное	-	
	Электроплитка лабораторная	**ТС**	Специализированное	-	
	Пикнометр жидкостный на 100 мл	**ТС**	Специализированное	-	
	Пикнометр жидкостный на 50 мл	**ТС**	Специализированное	-	
	Пикнометр для твердых частиц на 50мл	**ТС**	Специализированное	-	
	Форма облегченная диаметром 71,4 мм	**ТС**	Специализированное	-	
	Цилиндр мерный с носиком 100 мл	**ТС**	Специализированное	-	
	Цилиндр мерный с носиком 250 мл	**ТС**	Специализированное	-	
	Цилиндр мерный с носиком 500 мл	**ТС**	Специализированное	-	
	Сосуд мерный на 2 л	**ТС**	Специализированное	-	
	Сосуд мерный на 3 л	**ТС**	Специализированное	-	
	Сосуд мерный на 4 л	**ТС**	Специализированное	-	
	Сосуд мерный на 5 л	**ТС**	Специализированное	-	
	Сосуд мерный на 1л	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Противень	**ТС**	Специализированное	-	
	Цилиндр с плунжером	**ТС**	Специализированное	-	
	Набор совков из пяти штук	**ТС**	Специализированное	-	
	Шаблон для определения лещадности щебня	**ТС**	Специализированное	-	
	Стакан 250 мл со шкалой	**ТС**	Специализированное	-	
	Стакан 600 мл со шкалой	**ТС**	Специализированное	-	
	Вискозиметр Сутарда	**ТС**	Специализированное	-	
	Чаша затворения	**ТС**	Специализированное	-	
	Шкаф сушильный	**ТС**	Специализированное	-	
	Лопатка затворения	**ТС**	Специализированное	-	
	Прибор Вика	**ТС**	Специализированное	-	
	Устройство ВВ-2	**ТС**	Специализированное	-	
	Прибор Ле-Шателье	**ТС**	Специализированное	-	
	Машина для испытания металлических изделий	**ТС**	Специализированное	-	
	Тумба под оборудование	**Мебель**	Основное	-	
	Стол лабораторный	**Мебель**	Основное	-	
	Тумба под оборудование	**Мебель**	Основное	-	

Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс	**УМК**	Основное	-	
	Двигатель внутреннего сгорания тракторный	**ТС**	Специализированное	-	
	Двигатель внутреннего сгорания автомобильный	**ТС**	Специализированное	-	
	Инструментальная тележка с набором инструментов для проведения обслуживания и ремонта двигателей	**ТС**	Специализированное	-	
	Инструкции и плакаты по охране труда	**ТС**	Специализированное	-	
	Технологические карты для проведения технического обслуживания двигателей	**ТС**	Специализированное	-	

Лаборатория «Строительные машины».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01, ПМн.03
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс	**УМК**	Основное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Тумба	**Мебель**	Специализированное	-	
	Веб-камера, штатив, гарнитура	**ТС**	Специализированное	-	
	Многофункциональное устройство	**ТС**	Специализированное	-	
	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы асфальто укладчика"	**ТС**	Специализированное	-	
	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы катка"	**ТС**	Специализированное	-	
	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы бульдозера"	**ТС**	Специализированное	-	
	Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы экскаватора"	**ТС**	Специализированное	-	

Мастерская «Слесарно-станочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс	**УМК**	Основное	-	
	Тумба	**Мебель**	Основное	-	
	Верстак	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Тиски слесарный	**ТС**	Специализированное	-	
	Набор слесарного инструмента	**ТС**	Специализированное	-	
	Набор измерительных инструментов	**ТС**	Специализированное	-	
	Углошлифовальная машина с набором отрезных и шлифовальных дисков	**ТС**	Специализированное	-	
	Станок токарный	**ТС**	Специализированное	-	
	Станок сверлильный	**ТС**	Специализированное	-	
	Станок фрезерный	**ТС**	Специализированное	-	
	Станок шлифовальный	**ТС**	Специализированное	-	
	Пресс гидравлический	**ТС**	Специализированное	-	
	Комплекты средств индивидуальной защиты	**ТС**	Специализированное	-	
	Огнетушитель	**ТС**	Специализированное	-	
	Охрана труда при выполнении слесарных и станочных работ (плакаты)	**ТС**	Специализированное	-	

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**Мебель**	Основное	-	
	Тумба	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Верстак	**ТС**	Специализированное	-	
	Стеллаж	**ТС**	Специализированное	-	
	Шкаф для хранения инструментов	**ТС**	Специализированное	-	
	Сварочная кабина в комплекте со сварочной шторой	**ТС**	Специализированное	-	
	Сварочный стол	**ТС**	Специализированное	-	
	Сварочный аппарат	**ТС**	Специализированное	-	
	Сварочный аппарат	**ТС**	Специализированное	-	
	Баллон с защитной смесью	**ТС**	Специализированное	-	
	Газовый редуктор с расходомером (Ar+CO2) Редуктор Ar/CO2 (аргон / углекислый газ)	**ТС**	Специализированное	-	
	Баллон с защитным газом	**ТС**	Специализированное	-	
	Редуктор универсальный	**ТС**	Специализированное	-	
	Тележка инструментальная	**ТС**	Специализированное	-	
	Цепь крепления сварочных баллонов (Ложемент для крепления баллонов).	**ТС**	Специализированное	-	
	Углошлифовальная машина	**ТС**	Специализированное	-	
	Диэлектрический коврик	**ТС**	Специализированное	-	
	Табурет сварщика	**ТС**	Специализированное	-	
	Штангенциркуль с глубокомером	**ТС**	Специализированное	-	
	Молоток-шлакоотделитель	**ТС**	Специализированное	-	
	Молоток слесарный	**ТС**	Специализированное	-	
	Зубило слесарное	**ТС**	Специализированное	-	
	Бокорезы	**ТС**	Специализированное	-	
	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2	**ТС**	Специализированное	-	
	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3	**ТС**	Специализированное	-	
	Линейка металлическая	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Угольник	**ТС**	Специализированное	-	
	Чертилка	**ТС**	Специализированное	-	
	Клещи зажимные	**ТС**	Специализированное	-	
	Магнитные угольники	**ТС**	Специализированное	-	
	Стальная щетка	**ТС**	Специализированное	-	
	Стол для газовой и плазменной резки	**ТС**	Специализированное	-	

Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	ПМ.01
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Доска ученическая	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
	Проектор	**ТС**	Основное	-	
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
	Экран проекционный	**ТС**	Основное	-	
	Учебно-методический комплекс	**УМК**	Основное	-	
	Верстак	**ТС**	Специализированное	-	
	Трактор	**ТС**	Специализированное	-	
	Вытяжка	**ТС**	Специализированное	-	
	Станок шиномонтажный	**ТС**	Специализированное	-	
	Станок балансировочный	**ТС**	Специализированное	-	
	Компрессор	**ТС**	Специализированное	-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стенд для регулировки света фар	**ТС**	Специализированное	-	
	Комплект диагностического оборудования	**ТС**	Специализированное	-	
	Инструментальные тележки с набором инструмента	**ТС**	Специализированное	-	
	Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений	**ТС**	Специализированное	-	
	Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей	**ТС**	Специализированное	-	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Кольцо баскетбольное	**Оборудование**	Специализированное	СП 2.4.3648-20	ООД.12, СГ.04
	Ворота для мини футбола	**Оборудование**	Специализированное	СП 2.4.3648-20	
	Набор спортивного инвентаря	**Оборудование**	Специализированное	СП 2.4.3648-20	
	Учебно-методический комплекс по физической культуре	**УМК**	Основное	-	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	
	Стулья ученические	**Мебель**	Основное	СП 2.4.3648-20	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Шкаф для книг	**Мебель**	Основное	-	
		Оборудование			
	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	-	
		УМК			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Linux	20	ООД.05
2	Компас 3Д	20	ОП.06, ОП.12, ПМ.01
3	1С Предприятие	20	ПМ.06

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **460**

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена **462**

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) **463**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее –программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Техническое обслуживание и ремонт	ПМ 01. Техническое обслуживание и

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ВД 02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования …
ВД 03. Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильных)	ПМн 03. Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильных)
ВД 04. Освоение видов работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 05. Освоение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПМ 05. Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением
ВД 06 Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	ПМ.06. Цифровое управление эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики
	ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Строительство, ремонт и содержание дорог с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (автомобильных)	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
	ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин
	ПК 3.3. Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой

форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа ГИА по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с нормативными документами:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. №81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных , дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г Трубицына»;

– Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;

Программа ГИА разрабатывается методической комиссией курсового и дипломного проектирования совместно с выпускающими цикловыми комиссиями технической эксплуатации автомобилей (ТЭА) и комиссией экономики и перевозок, утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК. Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. **Паспорт программы ГИА**

2.1 Область применения

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), реализуемой в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» (далее – колледж), в части освоения казанных ранее видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2.3. Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и

уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 81

На государственную итоговую аттестацию отводится всего – 6 недель (216 часов), в том числе:

выполнение дипломного проекта (работы) - 4 недели (144 час), защита дипломного проекта (работы) и сдача демонстрационного экзамена - 2 недели (72 час).

3.2. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется колледжем (приложение 1). Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер, отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по дипломному проектированию:

— разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей;

— рассматривается на заседаниях МК курсового проектирования и ГИА;

— утверждается после предварительного положительного заключения работодателя.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и консультанты по экономической и графической частям дипломного проекта, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

После закрепления тем дипломных проектов выпускник получает задание на дипломный проект, которое сопровождается консультацией, на которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Объем пояснительной записки должен быть в пределах 60–80 страниц формата А4 машинописного текста. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть должна быть выполнена на 4-6 листах формата А4. Чертежи выполняются в программе «Компас».

Пояснительная записка к дипломному проекту является основным самостоятельным документом, содержащим исчерпывающие сведения о выполненной студентом работе по дипломному проектированию. Требования к структурным элементам дипломного проекта представлены в Методических указаниях по выполнению дипломных проектов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), а также в Требованиях к выпускной квалификационной работе.

Дипломный проект состоит из следующих частей:

1) введение

2) аналитический раздел

3) технология и организация работы объекта проектирования

4) охрана труда и обеспечение безопасных условий труда

5) конструкторско-технологический раздел

6) экономический раздел

7) заключение

8) список использованных источников

Введение должно раскрывать тему дипломного проекта, для чего студент должен привести мотивировку технологического проектирования рассматриваемого объекта, аргументировать принятую форму развития ПТБ.

Введение, как правило, состоит из двух смысловых частей:

• обоснования темы дипломного проектирования, необходимости проектирования и (или) совершенствования технологических процессов;

• актуальность выбранной темы, ее обоснование, формулировки цели проекта и пути решения.

Во введении приводятся основные перспективы и тенденции развития отрасли, указывается назначение и роль объекта проектирования, обосновывается актуальность темы проекта.

Аналитический раздел включает в себя характеристику транспортного предприятия с анализом технико-эксплуатационных показателей его работы. Разбивку подвижного состава по технически совместным группам. Рассматривает уровень обеспеченности производственно-технической базой и трудовыми ресурсами всех объектов технического обслуживания и ремонта, обратив особое внимание на рациональность их использования

технической службой. Обзор существующего технологического оборудования и средств механизации на рабочих местах проектируемого участка зоны на начало проектирования. Анализирует организацию труда рабочих, технологию выполняемых работ, соблюдение требований охраны труда, техники безопасности.

В разделе «Технология и организация работы объекта проектирования» дипломного проекта определяется годовой объем работ на объекте проектирования, количество производственных рабочих, необходимое количество постов, описывается технологический процесс на объекте проектирования, структурная схема и выбираются формы и методы управления рабочим персоналом, подбирается необходимое для работы оборудование и оснастка, выполняются расчеты производственных площадей объекта проектирования по коэффициенту плотности расстановки оборудования.

При разработке раздела «Охрана труда и обеспечение безопасных условий труда» дипломного проекта уделяется особое внимание решению конкретных задач применительно к объекту проектирования. Для этого дается описание условий безопасности труда на предприятии и конкретных рабочих местах, а также рассматриваются вопросы производственной санитарии и гигиены, электробезопасности и пожаробезопасности.

Целью данного подраздела дипломного проекта является разработка организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности в производственной и непроизводственной среде с учетом влияния человека на среду обитания.

Конструкторская часть входит в состав дипломного проекта и неразрывно связана с технологическим процессом проектируемого объекта.

В Конструкторской части студент предлагает для внедрения на проектируемом объекте определенную марку одного из видов ремонтно-технологического оборудования.

В Конструкторской части предоставляются технические характеристики 3 – 4 аналогичных по значению наименований ремонтно-технологического оборудования, подробное описание их работы; проводится анализ принятой конструкции, доказывается техническая и экономическая целесообразность внедрения данной конструкции по сравнению с аналогами; в презентации проекта на слайд выносятся изображения сравниваемых конструкций.

В Экономическом разделе представляются расчеты экономических показателей проекта. Расчеты выполняются согласно Методическим указаниям по выполнению экономического раздела дипломного проекта.

В разделе «Заключение» делается общий вывод по проделанной работе, который вытекает из анализа полученных результатов. Вывод обязательно должен соответствовать поставленным целям, которые были отражены в разделе «Введение». Отражается суть и значимость полученных расчетов. Выводы излагаются в виде тезисов. В работах с практической направленностью следует включить рекомендации, связанные с выполнением конкретной разработки. В заключении можно отметить вопрос, который оказался наиболее трудно выполнимым, и раскрыть возможные пути для дальнейшего его исследования или проектирования. Следует включить рекомендации по практическому применению решений проекта.

Готовый проект студент сдает на проверку руководителю не менее чем за 5 дней до защиты. Предварительная проверка проекта является обязательной. Руководитель вправе не допустить проект к защите, если он не представлен в установленный срок на проверку.

Руководитель в течение 1–2 дней проверяет проект и возвращает его студенту с замечаниями, в соответствии с которыми студент должен сделать исправления в проекте, или подписанным, если проект допущен к защите.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проектирования. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

3.3. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3.4. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой

образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

К защите дипломного проекта и демонстрационному экзамену допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Для проведения ГИА в колледже создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и экспертная группа для проведения демонстрационного экзамена.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством по образованию и науки Смоленской области.

Председателем ГЭК колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, когда по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4.2. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных колледжем в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории колледжа по адресу г. Смоленск, ул. Гарабурды, дом 13.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между

выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) директор колледжа;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица Министерства образования и науки Смоленской области (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с колледжем);

в) медицинские работники (по решению администрации колледжа);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с колледжем).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Все вышеперечисленные лица обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Положения.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Положения, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Положения, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Положения.

При привлечении медицинского работника организация, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дипломного проектирования:

При выполнении дипломного проекта реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

— рабочее место для консультанта-преподавателя;
— компьютер, принтер;
— рабочие места для обучающихся;
— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
— график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
— график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
— комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломного проекта отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

— рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
— компьютер, мультимедийный проектор, экран;
— лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

4. Литература по специальности

5. Периодические издания по специальности

Защита дипломного проекта производится в установленные учебным графиком сроки. Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до одного академического часа на одного обучающегося) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»выставляется за следующийдипломный проект:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующийдипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующийдипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных проектов.

Защита дипломных проектов (работ) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных

испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Положения о ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Положения подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных

представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Положения апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Положения не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Положения подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с

момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в учебную часть колледжа письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1

Примерные темы дипломных проектов для программ ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- Организация постов в зоне ТО и ремонта ДСМ для выполнения смазочно-очистительных и заправочных работ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация моторного участка по ремонту дизельных двигателей в составе эксплуатационного предприятия
- Организация постов по ТО и ремонту ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ТО и ремонту приборов питания дизельных двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Проект участка сервиса колесных ДСМ
- Организация постов в зоне ТО и ремонта ДСМ для выполнения сварочных и жестяницких работ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту приборов и агрегатов ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка для выполнения кузнечных и термических работ при ремонте ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту агрегатов трансмиссии ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация зоны ТО и ремонта ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка для выполнения медницких работ при ремонте ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка для выполнения шиномонтажных работ при ремонте ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация постов в зоне ТО и ремонта ДСМ для выполнения работ по ремонту ходовой части гусеничных машин в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту дизельных двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация слесарно-механического участка в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ТО и ремонту приборов электрооборудования ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Проект передвижной мастерской для сервиса ДСМ
- Организация участка по ремонту приборов питания дизельных двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Проект участка сервиса топливной аппаратуры
- Организация диагностирования ДСМ передвижными лабораториями
- Организация участка по ТО и ремонту приборов гидрооборудования ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Организация участка по ремонту агрегатов трансмиссии ДСМ в составе эксплуатационного предприятия

- Организация участка по ремонту двигателей ДСМ в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование моторного участка в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование топливного участка в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование шиномонтажного участка в составе эксплуатационного предприятия
- Совершенствование сварочного участка в составе эксплуатационного предприятия

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2. Направления воспитания 3

1.3. Целевые ориентиры воспитания 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 16

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 23

3.1. Кадровое обеспечение 23

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 24

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 27

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 28

3.5. Анализ воспитательного процесса 28

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 30

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного

мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда

и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения

к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как

средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов

и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности(инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой

и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный

аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,

общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов

- России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности(инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный

аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,

общероссийскую идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов

- России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание

- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Смоленска и Смоленской области
-- понимающий профессиональное значение автомобильной отрасли и специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
-- участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
-- занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– обладающий знаниями о культурном наследии Смоленской области
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специалиста по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- участвующий в мероприятиях учрежденческого, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья
- участвующий в сдаче норм ГТО

Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами
– понимающий значимость специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для Смоленской области и страны.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
– обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- развивающий и применяющий навыки систематизации знаний, осмысления практического опыта, полученного в рамках практической подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Смоленский автотранспортный колледж - учебное заведение, которое готовит специалистов для предприятий и организаций транспортного комплекса как для Смоленской области, так и для России в целом. История этого колледжа начинается в далеком 1946 году: в поселке Гранки Руднянского района располагался торфяной техникум, который в послевоенные годы готовил кадры для разработки и механизации торфяных месторождений. Именно этот техникум и является «отправной точкой» исторического пути Смоленского автотранспортного колледжа.

В 1972 году Министр автомобильного транспорта Е.Г. Трубицын подписал приказ о переводе техникума из поселка Гранки в областной центр - в г.Смоленск. С этого времени учебное заведение получило название Смоленского автотранспортного техникума, для него начался новый этап в развитии и деятельности.

Коллектив преподавателей и сотрудников техникума во главе с директором М.М. Макаренко выполнил колоссальную работу по созданию вновь специализированных кабинетов и лабораторий. В техникум Министерством была направлена группа выпускников различных институтов для работы в качестве преподавателей, которые и создавали его славную историю.

Сегодня учебное заведение является колледжем и готовит высококвалифицированных специалистов практически для всех транспортных предприятий г. Смоленска и области: ООО «Премьер-Авто», ООО «ДАФ Сервис Смоленск», «VOLVO-центр Смоленск», МУП «Автоколонна 1308», ЗАО «Двигатель» и т.д.

Свою миссию Колледж видит в динамичном, гармоничном и устойчивом развитии образовательных услуг для организаций автомобильно-дорожной отрасли региона, отвечающих требованиям потребителей, действующего законодательства, международных и национальных стандартов, обеспечивающих эффективное использование ресурсов и устойчивое развитие Колледжа. Наша цель - подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов.

Значительное место в воспитательной работе в колледже имеют гражданско-патриотические мероприятия, такие как акция «Улицы имени героев»", "Стена памяти", "Бессмертный батальон", в т.ч. участие в акции "Бессмертный полк", беседы о днях воинской славы и другие. С колледжем сотрудничает Смоленский музей-заповедник, который регулярно устраивает для учащихся различные экскурсии, викторины, конкуры в том числе и на военную тематику. Наиболее значимые мероприятия, проходящие в колледже уже не первый год, это "Здоровый студент - здоровый колледж" - спортивно-интеллектуальная творческая игра для первокурсников, "Салют, Россия!", "К службе в армии готов!", "Служу России!" - военно-спортивные состязания, интеллектуальная игра "Человек и космос". Ежегодно в колледже проводится конкурс "Наука 0+", участвуем в конкурсе "Шаг в науку". Незабываем и о традициях Смоленской земли - проводим мероприятие "Широкая Масленица", "Рождественские встречи", "Смоленские посиделки", колледж регулярно участвует в городских субботниках и в уборке Реадовского парка силами наших волонтеров из отряда "Зеленый десант", участвуем в акциях "Окна России", "Окна победы", "Новогодние окна", ежегодно проводятся "Уроки доброты", "Урок экологии и энергосбережения"

При колледже есть целых два полноценных музея, один из которых посвящен Великой Отечественной войне и воинам-интернационалистам, и просто военнослужащим выпускникам колледжа, а другой посвящен истории нашего учебного заведения.

Смоленский автотранспортный колледж имеет свой логотип, который несет в себе философию основной образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих

кадров, логотип основан на образах, символизирующих знания и надежность в автомобильной отрасли.

Колледж активно сотрудничает с крупнейшими предприятиями города Смоленска и Смоленской области, участвует в программе проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным стандартам,

Воспитательная система в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына"охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития.

В стенах колледжа студенты имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет самоуправления колледжа, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в Смоленском автотранспортном колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Смоленска, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Достижение поставленной цели мы видим через развитие учебного заведения как многофункционального, тесно связанного с работодателями колледжа, готовящего высококвалифицированные кадры для автомобильной, дорожной и строительной отраслей региона, активно участвующего в переподготовке и повышении квалификации специалистов.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: студенческое самоуправление, система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания , традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростково-молодёжными центрами, учреждениями дополнительного образования, профильными универ-

ситетами города, Управлением полиции УМВД России по СПб и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00. Сервис и туризм, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией (рег. № Л035-01253-67/00193117 от 16.10.2015) ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта),

а также образовательную деятельность по подвидам дополнительного образования.

Образовательный и воспитательный процесс организован в зданиях и помещениях закрепленных за учреждением на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям Государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Контингент обучающихся достаточно разнообразен: студенты обучаются как на бюджетной основе, так и на коммерческой. Отмечаются повышенные показатели обучающихся из

неполных семей, есть многодетные, большинство семей студентов имеет не высокий социальный статус, есть студенты, оставшиеся без попечения родителей(биологические и социальные сироты), также обучаются студенты, находящиеся на внутреннем и внешнем учете. На данный момент иностранные граждане не обучаются, но есть те, кто получил гражданство РФ относительно недавно(есть представители из Средней Азии, Республики Белорусь и Украины), т.о. состав обучающихся многонациональный.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
внедрение курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов
организацию практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по

специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
организацию практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические норы и стандарты;
внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.
побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами производственного обучения, сверстниками, принципами учебной дисциплины и самоорганизации
создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения

профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
привлечение к наставнической деятельности специалистов автотранспортной отрасли, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт
организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях

профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю
размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)., чествование трудовых династий специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
совместные мероприятия, посвященные Дню слесаря, Дню работника дорожного хозяйства; День автомобилиста.
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни
формирование и обучение студенческих активов учебных групп
участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына".

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" , в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощь при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров;
владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает

организацию взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик, квалификационных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
организацию и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям): презентации, лекции, акции
реализацию социальных проектов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации:

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню слесаря/ Дню дорожного работнтка, Дню автомобилиста;
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности* 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности* 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *специальности* 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными

установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности в образовательной организации:

определение направлений деятельности, координацию и поддержку волонтерской деятельности обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
продвижение и популяризацию волонтерских ценностей в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"
подготовку волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях
участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся
участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма
содействие реализации молодежных инициатив

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в образовательной организации предусматривает:

объединение обучающихся и педагогических работников на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа
пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК
совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"
организацию физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом

Модуль " Студенческие Медиа"

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в образовательной

организации предусматривает:

формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"
информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования в т.ч. по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи
содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына", а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Управление воспитательной работой в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" обеспечивается кадровым составом, включающим: - директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации и за административно-хозяйственную (производственную) работу, организует контроль за реализацией программы воспитания; - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу классных руководителей, руководителя ССК, социального педагога, руководителей учебных групп, преподавателей, педагога-организатора, социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, заведующего библиотекой, воспитателя общежития, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей; - советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО, который осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой; - педагог-организатор организует обучающихся во внеучебное время, организующий работу Студенческого Совета, Старостата, осуществляющий информационно-просветительскую функцию; - социальный педагог, который создает условия для успешной адаптации студентов, создает благоприятные условия для их развития, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь, выступает посредником между студентом, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод студентов; - кураторов групп, осуществляющих руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов: информирование, организация жизни группы и благоприятного психологического климата, решение оперативных задач, возникающих в связи с академическими трудностями студентов, контроль дисциплины в группе; - преподавателя-организатора ОБЖ, который осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; - руководителя физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре), внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания

обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки, обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время; - мастеров производственного обучения, которые проводят учебно-производственные мероприятия, связанные с профессиональным обучением по рабочим специальностям, обеспечивает учащихся необходимым оборудованием и материалами, организует практические занятия и подготавливает учеников к дальнейшей сдаче квалификационных экзаменов. - заведующего библиотекой, который существляет проведение: читательских конференций и диспутов, литературных вечеров и викторин, обзоров новых поступлений и бесед в учебных группах, книжных выставок, организует проведение изучения читательских интересов и бесед о книге как источнике знаний, организует подбор литературы для занятий в кружках и семинарах, оказывает помощь в подборе материалов; - руководителя ССК, осуществляющего общее руководство по всем направлениям деятельности ССК, отвечает за организацию проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в колледже, вносит предложения директору колледжа: по поощрению обучающихся, добившихся высоких показателей в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях; по вопросам развития студенческого спорта, спортивной инфраструктуры, видов спорта в колледже; - преподаватели -предметники, которые способствуют формированию ценностных ориентаций учащихся, помогают студентам понять и оценить ценности образования, труда, саморазвития, толерантности и другие важные аспекты жизни, развают социальные навыки, помогают студентам развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, решать конфликты и т.д, способствуют формированию профессиональной этики, помогают студентам осознать важность этических норм и правил в профессиональной деятельности, поддерживают личностное развитие, помогают студентам развивать свои способности, таланты, самостоятельность и ответственность, помогают студентам определить свои профессиональные интересы, способности и цели, помогают студентам адаптироваться к новым условиям обучения, учебным требованиям, расписанию занятий и т.д. проводит профилактические мероприятия, помогая студентам избегать негативных явлений, таких как агрессия, наркомания, алкоголизм и другие; - воспитатель общежития, планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников) и осуществляет их воспитание, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечает за их жизнь и здоровье.
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Воспитательная работа колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Устав ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

Положение о воспитательной работе в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

- Положение о классном руководстве учебной группы в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

Правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

- Положение о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

- Положение о студенческом совете ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

- Положение о режиме занятий

- Положение об общежитии

- Положение о библиотеке

- Правила пользования библиотекой

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение

- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына" и не предусмотренных учебным планом

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

- Положение об очном отделении

- Положение об организации и деятельности студенческого научного общества

- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в колледже

- Положение об организации научно-исследовательской работы студентов

- Положение о методическом объединении классных руководителей

- Положение об организации работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

- Положение о наставничестве ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"

- Приказы директора ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына", об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной картвнедрения программы наставничества.

- Приказ "О внедрении целевой модели системы наставничества"

- Положение об электронной информационно-образовательной среде

- Положение о внутренней системе оценки качества образования

- Положение о доступе обучающихся ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" к сети Интернет

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: Комитет по Транспорту и Связи Администрации г. Смоленска, МКТХУ Администрации г.Смоленска, ООО «СтройАвтоСервис», ООО «Киа Центр Смоленск», ООО «Дорожно-строительное предприятие», ЗАО «Смоленск-Экспедиция», ПАО«Смолпассажиртранс», ПК «Лаваш», ООО «Транзит – В», МУТТП г. Смоленска, МУП «Автоколонна 1308», ОГУП ВМАП, ООО «Совтрансавто», АО «Смоленское областное предприятие пассажирского транспорта», ООО «Авто бизнес групп», ООО «Премьер Авто», ЗАО «Двигатель», КАМАЗ Сервис, автосервис «Автомастер 67», ДАФ Сервис, ООО «Октан В», ООО «С-Авто», ООО « ДСК», ООО «ЛОНГЛАЙФАВТО»Вираж, Смоленский филиал СОГБУ «Смоленск Автодор», МБУ «Спецавто».

Т.о. колледж активно взаимодействует с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организациями по обслуживанию автомобилей и дорожно-транспортных машин, организациями, имеющими парк автомобилей и подъемно-транспортных и дорожно-строительных машин, осуществляющими облуживание и ремонт автотранспорт, перевозочный процесс автотранспортом организациями ВПК, осуществляющими облуживание и ремонт автотранспорт, перевозочный процесс автотранспортом, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, доступная среда, адаптированная среда

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями процесс воспитательная в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына" ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с

особыми образовательными потребностями.

Доступная среда в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына"
- о специально оборудованных учебных кабинетах:

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В колледже обеспечен беспрепятственный доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам спортивной инфраструктуры.

- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В учреждении используются средства обучения и воспитания различных видов: печатные, визуальные, аудиовизуальные, компьютерная техника с мультимедийными проекторами.

- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

Напротив входа в колледж выделены специальные места для парковки автотранспортных средств инвалидов, обозначенные дорожным знаком и разметкой. Имеется безбарьерный путь до главного входа, перед входом уложена тактильная плитка, есть информационные указатели, пандус с поручнями, ширина входных дверей и ширина полосы движения соответствует требованиям. При входе в колледж имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

- о специальных условиях питания:

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

- о специальных условиях охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи имеется медицинский кабинет. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для соблюдения санитарно-гигиенических требований для инвалидов оборудована отдельная доступная туалетная кабина.

- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в любом компьютерном классе колледжа.

- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.

- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие:

В общежития образовательного учреждения организован беспрепятственный доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ.

- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Жилые помещения в общежитиях образовательного учреждения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

- документы о доступности:

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в ОГБПОУ "Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына", анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и

педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (Советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями, Советом обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с :

- качеством проводимых общеколледжных мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Совета обучающихся колледжа;
- деятельностью спортивного студенческого клуба;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1- 4 курс	В течение года	Преподаватели, классные руководители
2	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1- 4курс	Ежемесячно. В течение года	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители
3	Участие в мероприятиях Российского общество «Знание» https://znanierussia.ru/	1-4 курс	Ежемесячно. В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4	Подготовка и участие в олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов (внутриколледжном, региональном, всероссийском);	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор
5	Неделя науки. (ко Дню российской науки). Комплекс мероприятий: - Флешмоб « Мой любимый предмет»; - Конкурсы по предметам; - Классный час «Ценность научного познания»	1-4 курс	03.02-08.02. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители , преподаватели, педагог-организатор
6	Подготовка и участие в ежегодных научных конференциях: - "Наука +"; - "Шаг в науку"	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор
7	Проведение научных, научно-исследовательских студенческих конференций в колледже в соответствии с программой деятельности СНО	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители , преподаватели, педагог-организатор
8	Участие во внешних конференциях городского, регионального, всероссийского и международного	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора

	уровня			по воспитанию, классные руководители , преподаватели, педагог-организатор
	2. Кураторство			
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1- 4 курс	Каждый понедельник, в тенчении года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители , преподаватели, педагог-организатор
2	Занятия по профориентации "Россия - мои горизонты"	1- 4 курс	Каждый понедельник, в тенчении года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор
3	Проведение воспитательных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курс	В течение года	кураторы групп, педагог-организатор
4	Месячник первокурсника: - классный час " Наш колледж: традиции и нормы" - изучение традиций и правил внутреннего распорядка; - выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп - изучение коллектива, анкетирования "Мои интересы", "Моя семья", "Я и ЗОЖ" и др.	1 курс	Сентябрь-октябрь	педагог-организатор, классные руководители
5	Проведение инструктажей обучающихся по ТБ и ПДД		Ежемесячно	Классные руководители
6	Проведение профилактических мероприятий различной направленности(информационные беседы, проекты, круглые столы, встречи с общественными деятелями, представителями общественных организаций, правоохранительных органов, сотрудниками библиотеки, медицинскими работниками и волонтерами)	1- 4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор.
7	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение	1- 4 курс	Ежемесячно	Классные руководители, преподаватели

	конфликтов)			
8	Работа с родителями: - родительские собрания(не реже 3х раз на 1 курсе, 2х раз на втором, третьем, четвертом); - беседы по темам(общие, индивидуальные) - информирование об успеваемости и дисциплине; - информирование о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях (внутриколледжных, региональных, всероссийских); - ознакомление и размещение профилактических памяток	1- 4 курс	в течение года	Классные руководители
9	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курс	в течение года	Классные руководители
10	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
11	Тематические классные часы «Осторожно – каникулы!»	1- 4 курс	Декабрь 2024, Май 2025	Классные руководители
12	Классная пятиминутка «Экзамены без стресса»	1- 4 курс	Декабрь 2024, Май 2025	Классные руководители
13	Классный час: «Итоги учебного года»	1- 4 курс	Май-июнь 2025	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	Выявление студентов с особыми потребностями (ОВЗ, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1 курс		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, медработник.
2	Формирование базы наставников, наставляемых	1- 4 курс	По запросу	Куратор программы наставничества
3	Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	По запросу		Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные

				руководители , преподаватели, педагог-организатор, медработник.
4	День наставничества «Мастерская наставника»	1- 4 курс	27 октября	Куратор программы наставничества
5	День СПО Комплекс мероприятий	1- 4 курс	2 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, куратор программы наставничества
6	Проведение мастер-классов	1- 4 курс	В течении года	Куратор программы наставничества
7	Мониторинг, оценка результатов		В течении года	Куратор программы наставничества
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День Знаний. Воспитательный час посвященный Дню Знаний	1- 4 курс	2 сентября, 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1- 4 курс	Ежемесячн о	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны. Беседа. Видеоуроки День солидарности в борьбе с терроризмом. Комплекс мероприятий: -акция «Молодёжь против террора» -классные часы -беседа. -видеоуроки	1- 4 курс	2-3 сентября, 2024 г	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Неделя безопасности. Уроки безопасности:	1- 4 курс	1-7.09	Преподаватели ОБЖ и БЖД, преподаватели физкультуры.

	-«Безопасность в обществе», -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»			
5	Реализация мероприятий в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы	1- 4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖД
6	День воинской славы. Бородинское сражение (1812), беседа	1- 4 курс		Преподаватели истории
7	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1- 4 курс	08.09.24	Преподаватели русского языка
8	**День трезвости:** видеоуроки, анкетирование 1 курса «Я и алкоголь» волонтёрский рейд по общежитию	1-4 курс	11.09. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, Студсовет.
9	**День города** **День освобождения Смоленска:** -акция «Обелиск» -акция «Улицы имени Героев» -экскурсии в музеи Смоленска -флешмоб «Я люблю Смоленск»	1-4 курс	23-25.09	Педагог-организатор Студсовет Руководитель отряда «Память», Преподаватели, классные руководители
10	Диагностика несовершеннолетних обучающихся на раннее выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению и употреблению наркотических и психотропных средств	1-2 курс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, приглашённый психолог
11	День учителя. День самоуправления «Учитель-профессия на все времена» - студенческий проект-концерт	1-4 курс	05.10.24	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет
12	Посвящение в студенты 1 курса: - Квест «Здоровый студент - здоровый колледж» - Вечер «Студенческие посиделки»	1 курс	23-24.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор.
1	День автомобилиста	1-4 курс	26.10.24	Заместитель

3	Комплекс мероприятий			директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
14	Фестиваль презентаций «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1-2 курс	28-29.11. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
15	День народного единства Флешмоб «Мы - один народ»	1-4 курс	01-02. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
16	Неделя правовой грамотности: Квест«Права детей»	1-2 курсы	11.11-16.11. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители, соцпедагог
17	Всероссийский день призывника Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	3 курс	15.11.24	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор,
18	День толерантности: Конкурс синквейнов и эссе Тематические классные часы «Единство в многообразии»	1-2 курс	16.11.24	Преподаватель обществознания
19	День начала Нюрнбергского процесса Беседа. Презентации	1-2 курс	20.11. 2024	Преподаватели истории
20	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции, видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, спортивные соревнования	1-4 курс	21.11.24	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные

				руководители, соцпедагог
21	День Матери(24 ноября) Конкурс чтецов «Начало всему мама» Беседа.	1-4 курс	20-22.11. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители преподаватели русского языка и литературы
22	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий: лекция представителя Центра по профилактике СПИДа квест «Мы выбираем жизнь» конкурс синквейнов	1-4 курс	26.11-30.11. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители, соцпедагог
23	День Государственного герба Российской Фе-дерации Беседа "Государственные символы"	1-2 курс	30.11. 2024	Преподаватели истории, обществознания
24	Памятная дата России - День неизвестного солдата. Комплекс мероприятий: - Минута молчания - Видеоуроки, - Посещение могилы неизвестного солдата парке Реадовка; - Возложение венка на подшефное захоронение по ул. Кловская.	1-4 курс	03.12. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
25	День добровольца (волонтера) в России Информационное занятие при участии представителей молодежного движения «Молодая гвардия»	1-3курс	04.12.24	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
26	Встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	1-4 курс	05.12. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, соцпедагог
27	"День Героев Отечества": - Студенческие проекты «Улицы имени Героев в нашем городе»; «Я расскажу вам про Героя»; - литературная гостиная; - выставка в библиотеке.	1-3 курс	04.12.-09.12. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители,

				преподаватели литературы, истории и обществознания
28	К Международному дню борьбы с коррупцией Беседа: «Служение-выбор жизненного пути» Групповые дискуссии	1-4 курс	09.12.-10.12.24	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
29	«Конституция - основной закон нашей страны» Беседа Конкурс на знание Конституции РФ	1-2 курсы	12.12.24	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
30	Участие в акции «Новогодние окна»; Фестиваль «Новогодняя игрушка – символ года»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
31	Развлекательно-творческий вечер: «Новогодние посиделки»	1-4 курс	25.12. 2024	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
32	Героический подвиг защитников Ленинграда. Смотрим и читаем исторические документы, видеоматериалы	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
33	Тематическая беседа «Как живёшь студент?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	1-4 курс	21-23.01. 2025	Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития, педагог-организатор, классные руководители
34	День российского студенчества «Татьянин день» (25 января). Комплекс мероприятий: - Игра «Поле чудес»; - Игра «Конфеты за ответы»	1-4 курс	24-25.01. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-

	- Волшебные предсказания вечер «Студенческие посиделки»			организатор, классные руководители
35	День полного снятия Блокады Ленинграда Беседа. Кинолекторий	1-4 курс	27.01. 2025	Советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
36	2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Видеоуроки	1-4 курс	29.01.-01.02. 2025	Советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители , преподаватели истории
37	Неделя науки. (ко Дню российской науки). Комплекс мероприятий: - Флешмоб « Мой любимый предмет»; - Конкурсы по предметам; - Классный час «Ценность научного познания»	1-4 курс	03.02-08.02. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
38	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Посещение памятника смолянам войнам - интернационалистам	1-2 курс	14-15.02. 2025	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
39	Международный день батарейки - просмотр видео о сохранении природы и правильной утилизации батареек	1-4 курс	18.02.25	Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
40	Международный день родного языка Игры, конкурсы	1-2 курс	21.02 2025	Педагог-организатор классные руководители преподаватели русского языка и литературы
41	День защитника Отечества Комплекс мероприятий: - патриотический час"Высокий долг Отчизну защищать", - спортивные игры.	2 курс	19-22.02. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
4	Праздник «Русская Масленица»	1-3 курс	24.02.-	Заместитель

2	Комплекс мероприятий: - "Широкая Масленица" - "Богатырские игрища"		02.03. 2025	директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители, воспитатель общежития.
43	Международный женский день: - праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта; - акция «Дарите женщинам цветы»; - литературная гостинная.	1-4 курс	06-07.03 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
44	День воссоединения Крыма с Россией. Комплекс мероприятий	1-4 курс	18.03. 2025	Советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
45	Фестиваль «Студенческая весна»	1-4 курс	19.03 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор классные руководители
46	Всемирный день театра. Образовательный квиз «История русского театра»	1-2 курс	27.03.25	советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор,
47	7 апреля - Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Неделя здоровья. Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-3 курс	07-11.04 2025	Медицинский работник, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор,
48	День космонавтики - Конкурс рисунков; - Интеллектуально-исторический конкурс: "Гагарин. Человек и космос"	1-2 курс	07-11.04 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, преподаватели истории
49	Встреча с представителями Центра по предотвращению экстремистской деятельности	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора

				по воспитанию, соцпедагог, классные руководители
50	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19.04. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители
51	День российского парламентаризма Мероприятие"Политическое и административное устройство РФ"	1-2 курс	27.04. 2025	Преподаватели гуманитарных дисцыплин
52	День пожарной охраны. История создания и значение.	1-2 курс	29-30.04. 2025	Преподаватели истории, ОБЖ и БЖД
53	Праздник весны и труда. Комплекс мероприятий: - субботник на прилегающей к колледжу территории, участие в озеленении; - уборка на подшефном захоронении; - участие в городских массовых мероприятиях, посвященных празднику.	1-3 курс	29-30.04. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
54	Великая Победа. Комплекс мероприятий: - уроки мужества; - концертная программа; - кинолекторий; - возложение венка на подшефное захоронение; - участие в праздничных, торжественно-траурных мероприятиях города; - акция "Бессмертный полк"; - акция "Свеча памяти"; - акция "Окна Победы"; - акция "Улицы Героев"; - оформление "Стены Памяти". - Диктант Победы; - Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы.	1-4 курс	05-09.05. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, преподаватели истории
55	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	1-2 курс	12-16.05. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, преподаватели

				обществознания.
56	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	1-2 курс	23-24.05. 2025	Классные руководители, Преподаватели русского языка и литературы
57	Международный день отказа откурения: - просмотр видеоклипов, - конкурс синквейнов и плакатов	1-3 курс	30-31.05. 2025	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет.
58	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	1-3 курс	30.05-01.06. 2025	Преподаватели физвоспитания
59	Военно-спортивная игра «Салют, Россия!»	1 курс	04.06. 2025	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
60	День эколога – комплекс мероприятий - уборка в Реадовском парке; - конкурс рисунков "Земля - наш общий дом"	1-2 курс	05.06. 2025	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда "Зеленый десант"
61	День Рождения А.С.Пушкина. Комплекс мероприятий: - Интеллектуальная игра"Жизнь и творчество солнца русской поэзии"; - Пушкинские чтения в ВК	1-2 курс	06.06. 2025	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
62	12 июня - День независимости России: участие в патриотических акциях: -«Окна России» -«Наши символы» -Акция «Я люблю тебя, Россия» -Информационно-познавательная беседа "Я - гражданин России"	1-3 курс	09-11.06. 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители.
63	22 июня - День памяти и скорби Студенческий проект "Бессмертный батальон"	1-2 курс	19-21.06. 2025	Преподаватели истории и обществознания, Студсовет
64	День молодежи – комплекс мероприятий		27-28.06. 2025	Студсовет, педагог-организатор, классные руководители.
65	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	2-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные

				руководители.
66	Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, преподаватели-предметники.
67	Экскурсии, походы (в музей, художественную галерею, на выставку, театр, кинотеатр и др.)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
68	Коллективно-творческие дела	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители.
69	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня (по отдельному плану)	1-4 курс	В течение года	Руководитель физвоспитания
70	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08. 2025	, Студсовет, педагог-организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Субботник(уборка прилегающей территории, в т.ч. в рамках городского субботника)		Октябрь 2024, апрель 2025	Заместитель директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
2	Акция «Чистый колледж» (генеральная уборка аудиторий)		Декабрь 2024, май 2025	Классные руководители
3	Оформление холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, символикой колледжа		В течение года	Заместитель директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор
4	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		В течение года	Заместитель директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор
5	Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталяций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах,		В течение года	Заместитель директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор, социальный педагог

	традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
6	Выпуск стенгазет	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Пополнение и актуализация раздела «Для Вас, родители» (сайт колледжа)	1-4 курс		Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2	Первое(организационное)родительское собрание: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	1 курс	Сентябрь 2024	Директор, заместитель директора по УВР, УР, УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Родительское собрание	1-4 курс	не реже 3х раз на 1 курсе, 2х раз на втором, третьем, четвертом	Классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями студентов «группы риска», консультации		По запросу	классные руководители, социальный педагог
5	Общие беседы по темам о профилактике		В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
6	Информирование о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях (внутриколледжных, региональных, всероссийских);	1-4 курс	По запросу	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
7	Информирование и размещение на стендах, официальном сайте и в официальном сообществе ВК профилактических памяток	1-4 курс	По запросу	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-

				организатор, классные руководители
8	Функционирование Чата родителей и студентов на базе ВК	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
9	Кинолектории	1-2 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10	Систематическое информирование родителей (законных представителей) о посещаемости и успеваемости студентов	1-4 курс	В течение года	Классные руководители, заведующая очным отделением
	7. Самоуправление			
1	Выборы органов самоуправления в группе	1-4 курс	Сентябрь	Классные руководители
2	Заседание комитетов, выборы актива самоуправления колледжа	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
3	Заседания группы студенческого актива самоуправления	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор.
4	День учителя. День самоуправления «Учитель-профессия на все времена», студенческий проект-концерт	1-4 курс	04-05.10. 2024	Студсовет, педагог-организатор
5	День российского студента. День самоуправления.	1-4 курс	23-25.01. 2025	Студсовет, педагог-организатор, преподаватели-предметники
6	Сбор информации о конфликтах, среди участников образовательного процесса требующих вмешательства и рассмотрения на заседании Студенческого актива	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп.
7	«Международный день студентов». Конкурс стенгазет	1-4 курс	17.11.24	Студсовет Классные руководители
8	Участие в основных воспитательных мероприятиях в образовательной организации, реализующей программы СПО	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,

	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже			Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
9	Выпуск поздравительных стенгазет	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор
10	Организация и проведение "Дней здоровья". Встречи на тему: "Здоровое поколение"	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, соцпедагог.
11	Проведение встречи директора колледжа со студенческим активом и лучшими студентами	1-4 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор
12	Подведение итогов работу Студсовета, составление плана на следующий год.	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор
	8. Профилактика и безопасность			
1	Организация работы и заседания Совета профилактики правонарушений	1-3 курс	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, мед.работник, кураторы групп(по необходимости), председатель студенческого совета, заместитель председателя студенческого совета.
2	Оформление стенда наглядной агитации по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1-4 курс	В течение года	Медицинский работник
3	Выпуск санитарных бюллетеней по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1-4 курс	В течение года	Медицинский работник
4	День гражданской обороны Экскурсии в Управление МЧС, музей Центра противопожарной пропаганды.	1-2 курс	04.10. 2024	Преподаватель ОБЖ и БЖД, руководитель физвоспирания

5	Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-2 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, соцпедагог
6	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, соцпедагог, медработник
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 курс	11.10.24	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели.
8	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, медработник
9	Лекции о ЗОЖ. Информационно-профилактические встречи с медработником и волонтерами Российского Красного Креста	1-4 курс	В течение года	Медработник, волонтеры Российского Красного креста.
10	Мероприятия по организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся колледжа. Проведение тематических воспитательных часов, по правовым вопросам	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты(психологи, юристы, сотрудник ПДН)
11	Оказание консультативной помощи студентам колледжа по правовым вопросам	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты(психологи, юристы, сотрудник ПДН)
12	Индивидуальная работа со студентами состоящими на различных видах учета	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
13	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов и Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УР, УВР, УПР

2	Встречи с работодателями	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР,УВР, работодатели
3	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	3-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР
4	Развитие сотрудничества с Центром занятости	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о.
5	Проведение конкурсов профессионального мастерства	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, преподаватели.
6	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, преподаватели.
7	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, классные руководители
8	Участие в мероприятиях организованных ЦОПП и на базе ЦОПП	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, классные руководители
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УР, УПР, УВР, мастера п/о, преподаватели.
2	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	Сентябрь	Зам.директора. по УР, УПР, УВР, мастера п/о, классные руководители
3	День машиностроения -	1-4 курс	24.09.24	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, классные руководители
4	«2 октября –День СПО, наш день»		02.10. 2024	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, Студсовет
5	День автомобилиста Комплекс мероприятий: - автосоревнования; - викторины; - праздничный концерт, награждение студентов за	1-4 курс	26.10.24	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор,

	различные достижения;			классные руководители
6	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»: -профессиональное портфолио	2-3 курс	20.11. 2024	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, классные руководители
7	День слесаря Беседы: "Организация рабочего места", "Качества, необходимые специалисту"	1-4 курс	26.02.25	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, классные руководители
8	Профессиональная подготовка (по учебного плана)	2-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, мастера п/о, преподаватели.
9	Подготовка участников к конкурсу профессионалов	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, УВР, мастера п/о, преподаватели.
10	Подготовка и участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Смоленской области, регионального уровня Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00	1-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, мастера п/о, преподаватели.
11	Прохождение производственной практики	2-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, мастера п/о, преподаватели
12	Конкурс технического творчества «Я бы в механики пошёл»	1-2 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, мастера п/о, преподаватели
13	Участие в ярмарках учебных заведений	2-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, мастера п/о, преподаватели
14	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2-4 курс	В течение года	Зам.директора. по УПР, мастера п/о, преподаватели
	11. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность			
1	Экологический десант в парк Реадовка. Уборка территории городского парка	2-3 курс волонтеры	сентябрь-октябрь 2024, апрель-май 2025	Руководитель отряда «Зелёный десант»
2	Акции по сбору макулатуры, батареек	1-4 курс волонтеры	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
3	День пожилых людей Акция: «Помоги ближнему»	1-2 курс волонтеры	01.10.24	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет

4	Акция " Письмо солдату"	1-2 курс волонтеры	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
5	Сбор гуманитарной помощи для раненных в больницах и для отправки на СВО	1-4 курс волонтеры	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
6	Сбор помощи в приют для собак	1-4 курс волонтеры	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
7	Принятие участия в городском субботнике	1-4 курс волонтеры	сентябрь-октябрь 2024, апрель-май 2025	Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
8	Участие в конкурсах и проектах	1-4 курс волонтеры	В течение года	Студсовет, педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб "Автомобилист"»				
1	Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год.	Участники ССК	Сентябрь 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	Участники ССК	Сентябрь 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
3	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов СКК. -подведение итогов за полугодие.	Участники ССК	Сентябрь-октябрь 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
4	Проведение соревнований по различным видам спорта между группами в параллелях	Участники ССК	В течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической

				культуры.
5	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню призывника	Участники ССК	Ноябрь 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
6	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	Участники ССК	Январь 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
7	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Участники ССК	Февраль 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
8	Организация и проведение спортивных соревнований "Богатырские игрища"	Участники ССК	Февраль-март 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
9	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участники ССК	Май 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
10	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	Участники ССК	Июнь 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
11	Составление плана на следующий учебный год	Участники ССК	Июнь 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры.
13. Модуль " Студенческие Медиа"				
1	Установочное заседание медиагруппы "Автокласс": - составление плана работы на учебный год.	Участники медиагруппы	Сентябрь 2024	Руководитель медиацентра, педагог-организатор, студактив
2	Подготовка и выход рубрик: - поэтическая страница "Арина Родионовна"; - ТурбюроОхотникиЗаСокровищами (обзор МХК, новости искусства культурные события страны и города, виртуальные экскурсии и выставки); - городская афиша; - СпортивноеЗдоровьесберегающее (спортивные новости); - АвтоТОН; - научно-исследовательское; - ПрофессиональноОриентирующее - ВажныеДаты	Участники медиагруппы	В течение года	Руководитель медиацентра, педагог-организатор, студактив

	- ВажныеВстречи; - МыслиЧеловечества; - НашаИстория;			
	Заседания медиагруппы "Автокласс"(корректировка, уточнение, распределение задач)	Участники медиагруппы	Еженедельно	Руководитель медиацентра, педагог-организатор, студактив
3	Участие в конкурсах по соответствующему направлению на городском, региональном, всероссийском и международном уровне	Участники медиагруппы, 1-4 курс	В течение года	Руководитель медиацентра, педагог-организатор, студактив
4	Заседание медиагруппы "Автокласс". Подведение итогов работы , отчет о проведенной работе.	Участники медиагруппы	Июнь 2025	Руководитель медиацентра, педагог-организатор, студактив