

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы исследовательской деятельности

Разработчик: Тимс Елена Олеговна

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 190631.52 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»(повышенный уровень)

Организация-разработчик: ОГБ ПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г.Трубицына»

Разработчик: Тимс Елена Олеговна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190631.52 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (повышенный уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработки его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- проработка конспектов занятий и текста учебника	16
- подготовка к практическим работам	10
- оформление результатов исследовательской работы, доклад, презентация	2 4
- подготовка к контрольной работе и зачёту	
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Исследования и их роль	30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
Основные термины, понятия и определения	1 Введение. Исследования как вид деятельности и их роль в практической деятельности человека. Задачи курса.		
	2 Исследование, концепция, гипотеза, система, системный анализ, системный подход.		
	3 Типология исследований: по цели исследования, в зависимости от аппарата научного анализа, в зависимости от использования ресурсов, по критерию информационного обеспечения, по степени организованности.		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника		1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	1
Характеристика и основные направления исследований	1 Методология, организация, ресурсы, объект, предмет и тип исследования, потребность, результат, эффективность.		
	2 Основные направления исследований		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника		1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	1
Сущность методологии исследования	1 Определения объекта и предмета исследования; определение цели и задач исследования.		
	2 Подходы к исследованию; ориентиры и ограничения; средства и методы исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	- проработка конспекта и текста учебника	0,5	
Тема 1.4. Принципы и проблемы исследования	Содержание учебного материала	1	1
	1 Принципы противоречия, оценки, распознавания.		
	2 Проблемы, их виды. Определение и распознавание проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника	0,5	
Тема 1.5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Гипотеза, описательная гипотеза, объяснительная гипотеза, прогнозная гипотеза.		
	2 Основные этапы построения гипотез.		
	3 Концепция исследования.		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника	1		
Тема 1.6. Процессуально-методологические схемы исследования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Схемы научных исследований.		
	2 Результат, научный результат.		
	3 Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, научное сообщение, статья, тезисы научного доклада.		
	Практические занятия.	2	2
	1 Практическая работа №1 Выбор темы исследования, постановка цели, задач, гипотезы		

	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, - подготовка к практической работе		
		2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	
Системный подход как общеметодологический принцип исследования	1 Свойства системы: целостность и членимость, существование связи, наличие организации, наличие интегрированных качеств.		1
	2 Системный подход.		
	3 Строение и функционирование системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника	1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	
Виды систем и общие принципы системного анализа	1 Виды систем: по виду объекта, по виду научного направления, по виду формализованного аппарата представления системы, по абстрактности, по степени открытости. Актуальность и эффективность выявленных проблем.		1
	2 Понятие системного анализа, его принципы.		
	3 Актуальность и эффективность выявленных проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника	1	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2	
Моделирование. Этапы, уровни, виды и методы моделирования	1 Модель, виды моделей. Моделирование, его функции.		1
	2 Характеристики и требования, предъявляемые к моделям.		
	3 Этапы моделирования.		
	4 Классификации видов и методов моделирования.		

	Практические занятия.		2	2
1	Практическая работа №2 Составление модели технического объекта			
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий - подготовка к практической работе		2	
Раздел 2.	Основные методы исследований		21	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	1
Методы социологических исследований и документов	1	Виды документов и схемы из исследования.		
	2	Социологические исследования: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия.		
	Практические занятия		2	2
1	Практическая работа №3 Составление анкеты, проведение опроса (работа в группах)			
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий - подготовка к практической работе		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	1
Метод экспериментирования	1	Эксперимент: модельный, мысленный, реальный.		
	2	Этапы эксперимента.		
	3	Деловая игра как метод экспериментальных исследований.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника		1	

Тема 2.3. Метод экспертных оценок	Содержание учебного материала		2	1
	1	Эксперт, экспертиза и её виды.		
	2	Индивидуальная и групповая экспертные оценки, их этапы, требования к ним.		
	3	Области применения экспертных оценок.		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника		1		
Тема 2.4. Метод мозгового штурма	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основная цель мозгового штурма.		
	2	Этапы мозгового штурма.		
	3	Разновидности мозгового штурма и правила, которые необходимо соблюдать при использовании этого метода.		
	Практические занятия		2	3
	1	Практическая работа №4 Мозговой штурм		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника - подготовка к практической работе		2	
Тема 2.5. Синектика. Метод Дельфи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели, задачи синектики. Процедура проведения.		
	2	Инструменты синектики: прямая, личная, символическая и фантастическая аналогия.		
	3	Сущность метода Дельфи, этапы его проведения.		

	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника	1	
Раздел 3.	Планирование и организация процесса исследований	21	
Тема 3.1. Планирование исследования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Программа и план исследования.		
	2 Принципы составления плана: научность, конкретность, реальность, соизмеримость, организационная значительность, взаимоувязка и координация работ, параллельность выполнения работ, контролируемость и ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника	1	
Тема 3.2. Сущность и формы организации исследования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Организация исследования. Комплексные, локальные, функциональные, многофункциональные, междисциплинарные исследования.		
	2 Различные формы организации процесса исследования.		
	3 Технологические схемы проведения исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника	1	
Тема 3.3. Способы предоставления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1 Доклад, научноесообщение. Требованияк стилюязыку. Статья, тезисынаучногодоклада.		
	2 Составлениерефератов, обзорови отчетов. Требованиякоформлениюисодержанию.		
	3 Математические методы обработки результатов исследований.		
	Практические занятия	4	2
	1 Оформление результатов исследования. Выступление с докладом по результатам исследовательской деятельности		

	2	Обработка результатов исследования математическими методами		
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника - подготовка к практической работе	3	
Тема 3.4.		Содержание учебного материала	2	
Накопление и обработка научной информации	1	Организация работы по накоплению научной информации.		1
	2	Цели, задачи и пути накопления научной информации.		
	3	Способы обработки информации.		
		Практические занятия	2	2
	1	Составление тезисов научной статьи		
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника - подготовка к практической работе	2	
Раздел 4.		Патентование	23	
Тема 4.1.		Содержание учебного материала	2	
Понятие изобретения	1	Основные положения патентного законодательства РФ. Понятие изобретения.		1
	2	Принципы составления заявки на изобретение. Описание заявки. Формула изобретения. Правила составления формулы изобретения.		
	3	Понятие полезной модели. Классификационные признаки полезной модели. Принципы составления заявки на полезную модель.		
		Практические занятия	2	2
	1	Составление заявки на изобретение		

	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника - подготовка к практической работе - подготовка к контрольной работе	3	
Тема 4.2. Понятие промышленного образца	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие промышленного образца.		
	2 Классификационные признаки промышленного образца.		
	3 Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец.		
	Контрольная работа	1	3
Тема 4.3. Лицензионный договор. Ответственность за нарушение прав автора и патентообладателя	Содержание учебного материала	2	1
	1 Принципы охраны прав изобретателя и патентообладателя. Предоставление права на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.		
	2 Лицензионный договор. Виды лицензий. Виды ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя.		
	Практические занятия	2	2
	1 Практическая работа №9 Оформление лицензионного договора		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта и текста учебника - подготовка к практической работе	2		
Тема 4.4. Принципы проведения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Международная классификация изобретений.		

патентного анализа	2	Принципы проведения патентного поиска.		
	Практические занятия		2	3
	1	Практическая работа №10 Выступление с презентацией по теме исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка текста конспекта - оформление результатов проделанной работы в виде доклада и презентации, подготовка к выступлению		2	
Зачёт		1	3	
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к зачёту		1		
Всего:			95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Видеопроектор;

Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы исследовательской деятельности	Петрова С.А., Ясинская И.А.	М.: Форум, 2010

Дополнительные источники:

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Методология научного исследования	Новиков А.М., Новиков Д.А.	М.: Лебrikон, 2009.

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1 <http://www.methodolog.ru>

И-Р 2 <http://www.mtas.ru/Library>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Знание методики исследовательской работы.</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>