**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

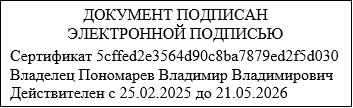
**СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Смоленский автотранспортный колледж**

**имени Е.Г. Трубицына»**



|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании Педагогического совета ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж  имени Е.Г. Трубицына»  Протокол № 4 от 26.03.2025 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  ОГБПОУ «Смоленский  автотранспортный колледж  имени Е.Г. Трубицына»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Пономарев |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Смоленск, 2025**

Отчет о результатах самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Председатель комиссии по самообследованию:

Пономарев В.В.– директор ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж

имени Е.Г. Трубицына»

Члены комиссии по самообследованию:

Ященко М.К. – зам. директора по УР;

Ляшенко Н.Н. – зам. директора по УПР;

Ступина М.В. – зам. директора по УВР;

Локтева С.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Копылова Е.А. – социальный педагог;

Козленина И.А. – специалист отдела кадров;

Галактионова Т.Е.– зав. отделением;

Князева М.Л.–зав. отделением;

Фирсова И.Н. – методист;

Краева Л.А. – председатель МК КП и ГИА;

Уласик М.Г. –председатель ПЦК экономики и перевозок;

Лепешкова Ж.В.– председатель ПЦК общетехнических дисциплин;

Гущина О.А.– председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;

Ковшик А.В. – председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Пушкина В.А.– председатель ПЦК ТЭА;

Павленкова Л.В. – зав. библиотекой.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 4 |
| 1. | Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.1 | Общие сведения | 4 |
| 1.2 | Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| 2. | Раздел 2 Структура и система управления | 9 |
| 3. | Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся | 12 |
| 3.1 | Структура подготовки | 12 |
| 3.2 | Содержание подготовки | 19 |
| 3.3 | Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана | 27 |
| 3.3.1 | Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд | 27 |
| 3.3.2 | Справочно-информационное обслуживание читателей | 29 |
| 3.4 | Организация учебного процесса | 30 |
| 4. | Раздел 4 Качество подготовки специалистов | 33 |
| 4.1 | Качество знаний | 33 |
| 4.1.1 | Прием абитуриентов | 34 |
| 4.1.2 | Степень подготовленности выпускников  к выполнению требований ФГОС и ПС | 38 |
| 4.2 | Условия, определяющие качество подготовки | 61 |
| 4.2.1 | Кадровое обеспечение подготовки специалистов | 61 |
| 4.2.2 | Материально-техническая база | 64 |
| 5. | Раздел 5 Воспитательная работа | 64 |
| 5.1 | Отчет о проводимой работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними лицами, а также суицидов и самовольных уходов в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына» | 64 |
| 5.2 | Отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе | 81 |
|  | Заключение | 89 |
|  | Приложения | 91 |

**Введение**

Процедуру самообследования ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына» регулируют следующие нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 г.);

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию коллекджа;

организацию и проведение самообследования в колледже;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа,

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета от 26 марта 2025 г (протокол заседания педагогического совета ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына» от 26 марта 2025 г. №4).

**Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1 Общие сведения**

Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына, в дальнейшем именуемый Колледж, является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

В краткой исторической справке представлены основные этапы развития колледжа:

* Приказом Министерства местной топливной промышленности РСФСР от 18.04.1946 г. N 185 организован Гранкинский торфяной техникум в пос. Гранки Руднянского района Смоленской области.
* Приказом Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР от 13.01.1962 г. N12 Гранкинский торфяной техникум преобразован в Гранкинский автомобильно-дорожный техникум.
* Приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 29.04.1971 г. N128-HГранкинский автомобильно-дорожный техникум преобразован в Гранкинский автотранспортный техникум.
* Приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 17.05.1972гЛМ124-Ц Гранкинский автотранспортный техникум был переименован в Смоленский автотранспортный техникум и передислоцирован в г. Смоленск.
* Приказом Российского государственного автотранспортного концерна "Росавтотранс" от 05.05.1991 г. N 36 Смоленский автотранспортный техникум преобразован в Смоленский автотранспортный колледж.
* Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 18 Смоленский автотранспортный колледж принят в ведение Министерства транспорта Российской Федерации.
* Постановлением Смоленской областной Думы № 174 от 25.04.2002г. ГОУ СПО Смоленскому автотранспортному колледжу присвоено имя Е.Г.Трубицына.
* Приказом Министерства транспорта РФ № ОБ-133 от 07.12.2004г. колледж преобразован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына».
* Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2442-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».
* Распоряжением Администрации Смоленской области от 07.08.2015 г. № 1205-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

Своей профессиональной направленности за годы существования колледж не менял и на сегодняшний день остается основным образовательным учреждением Смоленской области, готовящим специалистов среднего звена для автомобильной отрасли региона.

Свою миссию Колледж видит в динамичном, гармоничном и устойчивом развитии образовательных услуг для организаций автомобильно-дорожной отрасли региона, отвечающих требованиям потребителей, действующего законодательства, международных и национальных стандартов, обеспечивающих эффективное использование ресурсов и устойчивое развитие Колледжа. Наша цель - подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов.

Достижение поставленной цели мы видим через развитие учебного заведения как многофункционального, тесно связанного с работодателями колледжа, готовящего высококвалифицированные кадры для автомобильной, дорожной и строительной отраслей региона, активно участвующего в переподготовке и повышении квалификации специалистов.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00. Сервис и туризм, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией (рег. № Л035-01253-67/00193117 от 16.10.2015) ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта),

а также образовательную деятельность по подвидам дополнительного образования. Сведения о реализуемых программах (Приложение 3).

**1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности. Колледж от своего имени имеет право заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», являются Администрация Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

Полное официальное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»,

сокращенное наименование: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

почтовый адрес: 214038, г. Смоленск, Смоленская область, улица Гарабурды, дом 13.

Телефон /факс-(4812)-66-27-82.

Сайт: Smolavtokol.ru

E-Mail: [satk-smolensk@yandex.ru](mailto:satk-smolensk@yandex.ru).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях закрепленных за учреждением на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям Государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-учредительными документами. Сведения об основных нормативно-учредительных документах (Приложение 2).

В своей деятельности ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» руководствуется:

* 1. Нормами международного права;
  2. Конституцией Российской Федерации;
  3. Гражданским Кодексом Российской Федерации;
  4. Бюджетным кодексом Российской Федерации;
  5. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
  6. Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
  7. Уставом ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;
  8. Локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа, разработаны на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области. Документация представлена на сайте колледжа в разделе «Документы».

В соответствии с лицензионными требованиями в колледже предусмотрены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Обеспечен беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здание колледжа.

Перед колледжем на стоянке автомобилей специальным знаком обозначены места для автомобилей инвалидов. Имеется безбарьерный путь до главного входа, перед входом уложена тактильная плитка, есть информационные указатели, пандус с поручнями, ширина входных дверей и ширина полосы движения соответствует требованиям. При входе в колледж имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

На первом этаже размещаются два учебных кабинета, три лаборатории, две мастерские в которых при необходимости возможно проведение занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (колясочниками), санитарная комната.

В холе на первом этаже также представлена информационная доска с расписанием учебных занятий, плазменный телевизор при необходимости дублирующий учебную информацию.

Для удобства обращения за экстренной помощью или с каким-либо вопросом, а так же за технической помощью на первом этаже учебного корпуса размещается медицинский кабинет, кабинет социального педагога, ответственного за комфортное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в любом компьютерном классе колледжа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.

Методической службой разработан блок адаптационных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Комиссия по самообследованию отметила, что необходимо продолжить работу по внедрению дистанционных форм обучения, по переработке локально-нормативной документации, по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

**Выводы**

*Лицензионные нормативы в целом соблюдены по всем показателям.*

*Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:*

* *в колледже имеются в наличии необходимые основные документы образовательного учреждения;*
* *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.*

*Комиссией по самообследованию установлено наличие необходимых организационно-правовых документов, что позволяет колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с современными нормами, установленными для учреждения среднего профессионального образования.*

**Рекомендации и предложения.**

*Руководству колледжа - продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы ОУ в связи с внедрением и реализацией ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), ФГОС СПО по специальностям 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года №777, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 N453, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 года №176.*

*Продолжить работу по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*

**Раздел 2 Структура и система управления**

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления колледжа являются общее собрание коллектива работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, совет по методической и инновационной работе, попечительский совет, совет профилактики, студенческий совет и др.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях эффективного управления содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже созданы структурные подразделения: очное и заочное отделения, учебная часть, учебно-деловой центр, отдел информационных технологий, методический кабинет, учебные мастерские, библиотека, бухгалтерия, административно-хозяйственные и административно-управленческие подразделения, учебный гараж.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Каждое направление деятельности курируют заместители директора: по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

Руководитель каждого структурного подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, на заседаниях совета колледжа, на педагогических советах, советах по методической и инновационной работе, осуществляет контроль принятых решений и т.д.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел. Нормативная документация ежегодно актуализируется, устаревшая – утилизируется. При анализе системы управления колледжа прослеживается исполнительская дисциплина. Структурные подразделения колледжа объединены в единую локальную сеть, введены элементы системы электронного оборота документов. Колледж имеет выход в Internet, работает электронная почта, оформлен Web-сайт, ведутся группы в социальных сетях. Управление колледжем с помощью системы менеджмента качества помогает руководству колледжа добиваться положительных результатов и намечать новые цели в развитии образовательной деятельности.

В колледже так же функционируют МО классных руководителей, Школа совершенствования педагогического мастерства, Школа становления начинающего преподавателя.

На базе колледжа работает секция РУМО по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм и 29.00.00 Технологии легкой промышленности. Руководитель секции РУМО Уласик М.Г.

Для реализации методического обеспечения образовательного процесса, улучшения качества подготовки специалистов, выработки единых требований и норм оценки знаний и умений студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы, утверждены приказом директора и действуют: методическая комиссия курсового проектирования и ГИА, а так же пять предметных цикловых комиссий (ПЦК):

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

2. общеобразовательных дисциплин;

3. общетехнических дисциплин;

4. технической эксплуатации автомобилей;

5. комиссия экономики и перевозок.

Основными направлениями работы предметных цикловых комиссий являются:

* Приведение в соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, рынка труда отрасли;
* Участие в Проекте «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
* Разработка в рамках ФП «Профессионалитет» образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

Разработка образовательных программ по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) по ФГОС 5 поколения;

* Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в том числе и через развитие СНО;
* Подготовка и участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Смоленской области, регионального уровня Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
* Подготовка и участие в олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов (внутриколледжном, региональном, всероссийском);
* Продолжение работы по повышению профессионального уровня преподавательского состава через участие в конкурсах профессионального мастерства («Преподаватель года» и «Мастер года»), стажировки на предприятиях отрасли, обучение на курсах ПК, участие в подготовке и проведении соревнований «Профессионалы».

В 2023 году получили дипломы экспертов регионального чемпионата «Профессионалы»-2023 Смоленской области следующие преподаватели и мастера производственного обучения:

по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - Ожиндовский А.К.;

по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Грушин А.В., Ожиндовский А.К.;

по компетенции «Экспедирование грузов» - Князева М.Л., Ковшик А.В., Кудрявцева Н.В., Пушкина В.А., Лепешкова Ж.В., Ященко И.Ю.

по компетенции «Охрана труда» - Уласик М.Г., Краева Л.А., Логинова Ю.М.

С 2023 года преподаватель колледжа Лепешкова Жанна Викторовна является главным региональным экспертом по компетенции «Экспедирование грузов», а преподаватель Краева Лариса Александровна – по компетенции «Охрана труда».

Взаимодействие цикловых комиссий достигается совместными обсуждениями наиболее важных вопросов на заседаниях совета по методической и инновационной работе, тесным контактом с методическим кабинетом колледжа, согласованием графиков взаимопосещений учебных занятий, недель цикловых комиссий.

Колледж проводит активную работу по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Смоленска и Смоленской области в том числе в рамках работы транспортно-логистического образовательно-производственного кластера, ФП «Профессионалитет».

Основные направления социального партнерства:

* разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
* выявление потребностей в новых специальностях;
* планирование и реализация производственной практики;
* оснащение учебных рабочих мест и организация обучения на предприятии;
* организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
* организация профессиональных конкурсов, олимпиад;
* различные формы материальной помощи колледжу со стороны предприятий;
* участие социальных партнеров в рабочих группах проектов, реализуемых колледжем;
* профориентационная работа;
* совместная оценка компетенций выпускников.

В 2024 году на базе колледжа функционировали современные мастерские, внесенные в федеральный реестр мастерских по компетенциям:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (6 рабочих мест);

- Обслуживание тяжелой техники (3 рабочих места)

ПЦК ТЭА переработаны соответствующие учебно-методические материалы для подготовки к демонстрационным экзаменам по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В мае-июне 2024 года выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе колледжа, а выпускники 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание тяжелой техники». В декабре 2024 года студенты специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основании чёткого перспективного ежегодного и ежемесячного планирования.

**Выводы**

*Структура Колледжа позволяет в целом обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и направлена на реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс.*

*Организационная и управленческая структура колледжа соответствует уставным требованиям.*

**Рекомендации и предложения**.

*Для внедрения дистанционных форм обучения, дальнейшей информатизации колледжа необходимо расширить штат сотрудников отдела информационных технологий, обновить материально-техническую базу отдела.*

**Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся**

**3.1 Структура подготовки**

В соответствии с лицензией в настоящее время в колледже осуществляется подготовка специалистов по очной форме обучения:

на базе основного общего образования по образовательным программам СПО базовой подготовки (ППССЗ) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

на базе среднего общего образования по образовательным программам СПО (ППССЗ) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

по заочной форме обучения:

на базе основного общего образования по образовательным программам СПО базовой подготовки (ППССЗ) по специальностям:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

на базе среднего общего образования по образовательным программам СПО (ППССЗ) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В колледже ведется подготовка по специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в Смоленской области (ТОП-Регион): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Удельный вес численности студентов, обучающихся по специальностям, входящим в перечень ТОП-регион в общей численности студентов колледжа составил –95%.

С 2023 года колледж является участником образовательно-производственного кластера (центра) строительной отрасли Смоленской области. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» колледжем разработаны ОПОП-П по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в 2023 и 2024 году, которые успешно реализуются на 1 и 2 курсах.

В 2022 году колледж открыл подготовку школьников по рабочим профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, которую продолжил в 2023 и 2024 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Сроки обучения | Кол-во человек |
| 1. | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  7,5 мес | 19.09.2022 – 26.05.2023 | 15 |
| 19.09.2023 – 26.05.2024 | 10 |
| 16.09.2024 –  26.05.2025 | 12 |
| 2. | 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов  7,5 мес | 19.09.2022 – 26.05.2023 | 10 |
| 19.09.2023 – 26.05.2024 | 10 |
| 16.09.2024 –  26.05.2025 | 12 |

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием; переходящий контингент; количество отчисленных (отсев); выпуск.

**Контингент студентов**

Контингент студентов на 01.10.2024 года составил 830 человек, из них по очной форме обучения – 694 человека (525 человек – бюджет, 169 человек – внебюджет); по заочной – 136 человек (110 человек – бюджет, 26 человек – внебюджет),

в том числе по специальностям

очная форма обучения:

на базе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Численность | из них | |
| бюджет | внебюджет |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 198 | 153 | 45 |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | 137 | 74 | 63 |
|  | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 155 | 122 | 33 |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 115 | 90 | 25 |
|  | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) | 38 | 38 |  |
|  | ИТОГО: | 643 | 477 | 166 |

на базе среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Численность | из них | |
| бюджет | внебюджет |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 33 | 30 | 3 |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | 18 | 18 | 0 |
|  | ИТОГО: | 51 | 48 | 3 |
|  | Всего по очной форме обучения | 694 | 525 | 169 |

заочная форма обучения:

на базе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Численность | из них | |
| бюджет | внебюджет |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 14 | 0 | 14 |
|  | ИТОГО: | 14 | 0 | 14 |

на базе среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Численность | из них | |
| бюджет | внебюджет |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 59 | 59 | 0 |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 63 | 51 | 12 |
|  | ИТОГО: | 122 | 110 | 12 |
|  | Всего по заочной форме обучения | 136 | 110 | 26 |

Общая численность студентов снизилась по сравнению с предыдущими годами, это связано со значительным уменьшением контрольных цифр приема.

Наблюдается прямая зависимость между снижением на продолжении последних лет контрольных цифр приема и снижением численности студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования.

С 2024 года прекращен набор по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), а так же прекращен набор на бюджетные места на заочной форме обучения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Несмотря на снижение контрольных цифр приема востребованность в специальностях, реализуемых колледжем, не снижается. В 2024 году набор на платные места составил 111 чел на очную форму обучения и 25 на заочную.

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (Приложение 5).

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп, заведующей отделением.

Проводятся следующие мероприятия:

* еженедельный мониторинг посещаемости студентов (проведение старостатов при заведующей очным отделением);
* проведение предварительной аттестации студентов по дисциплинам для получения информации о проблемных ситуациях (контрольные недели);
* поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления иных причин возможного отсева и координации совместных усилий;
* ведение дополнительных занятий для слабоуспевающих студентов;
* проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению;
* проведение социальным педагогом индивидуальных бесед со студентами из группы риска.

Несмотря на применяемые меры - отсев студентов достаточно высок.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

* сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
* слабая мотивация к учебе;
* ошибочный выбор будущей специальности;
* пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
* семейные обстоятельства;
* сложное материальное положение;
* смена места жительства.

Кроме того одной из весомых причин является работа студентов в службе доставки, которая занимает не только свободное время, но и учебное. Такая «подработка» дает достаточный доход, что отбивает интерес к работе по специальности.

Выпуск студентов.

Количество выпускников очного и заочного обучения составило в 2022 году 165 чел, в 2023 году –152 чел., в 2024 году – 177 чел.

Численность выпускников по заочной форме обучения невысока. Это объясняется достаточно большим отсевом обучающихся именно по заочной форме обучения по целому ряду причин: семейные обстоятельства, сложности с работой, слабая школьная подготовка, нет навыка самостоятельной учебной работы.

**Выводы**

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, оценивается положительно.*

**Рекомендации и предложения**

*колледжу следует:*

1. *расширять сферу деятельности по профессиональному обучению среди детей и взрослых;*
2. *учебной части, цикловым комиссиям, кураторам учебных групп разработать комплекс мер по снижению отсева обучающихся;*
3. *кураторам учебных групп вести более активную работу с родителями обучающихся в целях повышения успеваемости и уменьшения пропусков учебных занятий.*

**3.2 Содержание подготовки**

Обучение студентов осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), включающим: образовательные стандарты по специальностям, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие учебные программы по изучаемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, программы практик, комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации, программы итоговой государственной аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другую нормативную документацию.

По всем специальностям, реализуемым колледжем, разработаны ОПОП в соответствии с ФГОС СПО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | ФГОС СПО | курс |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 №376 | 2-4 курс |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 года №176 | 1 курс |
|  | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №470 | 3 курс |
|  | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года №777 | 2 курс |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568 | 2-4 курс |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453 | 1 курс |
|  | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 23.01. 2018 г. N 45 | 2-4 курс |
|  | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 08.02.2024 N 81 | 1 курс |

Структура и объем образовательной программы:

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ОПОП-П 2023 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | |
| при получении квалификации специалиста среднего звена "техник"  ФГОС | при получении квалификации специалиста среднего звена "техник"  ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 468 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 | 144 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 612 |
| Профессиональный цикл | не менее 1728 | 1728 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 4464 | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 5940 |

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ОПОП-П 2024 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах  ФГОС | Объем образовательной программы, в академических часах  ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Дисциплины (модули) | Не менее 1764 | 4068 |
| Практика | Не менее 756 | 1008 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 4464 | --- |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного [стандарта](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=426546&date=21.05.2024&dst=4&field=134) среднего общего образования | 5940 | 5292 |

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ОПОП 2022 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | |
| при получении квалификации специалиста среднего звена "техник"  ФГОС | при получении квалификации специалиста среднего звена "техник"  ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 706 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 | 184 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 1018 |
| Профессиональный цикл | не менее 1728 | 2340 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 4464 | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 5940 |

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ОПОП 2023 г)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)  ФГОС | В том числе часов обязательных учебных занятий  ФГОС | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  ОПОП | В том числе часов обязательных учебных занятий  ОПОП |
| учебные циклы | | 3178 | 2118 | 4536 | 3024 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический | 648 | 432 | 868 | 572 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный | 222 | 148 | 222 | 148 |
| П.00 | Профессиональный, в том числе: | 2308 | 1538 | 3446 | 3204 |
| ОП.00 | общепрофессиональные дисциплины | 900 | 600 | 1584 | 1056 |
| ПМ.00 | профессиональные модули | 1408 | 938 | 1862 | 1248 |
| и разделы | |  |  |  |  |
|  | вариативная часть | 1358 | 906 | 1358 | 906 |
|  | итого по обязательной части ППССЗ | 4536 | 3024 | 4536 | 3024 |
| УП.00 | учебная и производственная практики | 25 нед. | 900 | 8 нед. | 288 |
| ПП.00 | 17 нед. | 612 |
| ПДП.00 | производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 144 | 4 нед. | 144 |
| ПА.00 | промежуточная аттестация | 5 нед. | 180 | 5 нед. | 180 |
| ГИА.00 | государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 216 | 6 нед. | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |  |  |  |  |
|  | на базе среднего общего образования | 124 нед. | 4464 | 124 нед. | 4464 |
|  | на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 165 нед. | 5940 | 165 нед. | 5940 |

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах  ФГОС | Объем образовательной программы в академических часах  ОПОП |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 | 694 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 | 186 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 612 | 1102 |
| Профессиональный цикл | не менее 1728 | 2266 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |  |
| на базе среднего общего образования | 4464 | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 5940 |

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах  ФГОС | Объем образовательной программы, в академических часах  ОПОП |
| Дисциплины (модули) | Не менее 2052 | 2988 |
| Практика | Не менее 900 | 1260 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |  |
| на базе среднего общего образования | 4464 | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 | 5940 |

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ОПОП 2023 г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах  ФГОС | Объем образовательной программы, в академических часах  ОПОП |
| Дисциплины (модули) | Не менее 1476 | 2088 |
| Практика | Не менее 432 | 648 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |  |
| на базе среднего общего образования | 2952 | 2952 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 | 4428 |

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (ОПОП 2022 г)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)  ФГОС | В том числе часов обязательных учебных занятий  ФГОС | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  ОПОП | В том числе часов обязательных учебных занятий  ОПОП |
| учебные циклы | | 2106 | 1404 | 2970 | 1980 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический | 474 | 316 | 672 | 448 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный | 72 | 48 | 72 | 48 |
| П.00 | Профессиональный, в том числе: | 1560 | 1040 | 2226 | 1484 |
| ОП.00 | общепрофессиональные дисциплины | 602 | 402 | 885 | 590 |
| ПМ.00 | профессиональные модули | 958 | 638 | 1341 | 894 |
| и разделы | |  |  |  |  |
|  | вариативная часть | 864 | 576 | 864 | 576 |
|  | итого по обязательной части ППССЗ | 2970 | 1980 | 2970 | 1980 |
| УП.00 | учебная и производственная практики | 14 нед. | 504 | 7 нед. | 252 |
| ПП.00 | 7 нед. | 252 |
| ПДП.00 | производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 144 | 4 нед. | 144 |
| ПА.00 | промежуточная аттестация | 3 нед. | 108 | 3 нед. | 108 |
| ГИА.00 | государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 216 | 6 нед. | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |  |  |  |  |
|  | на базе среднего общего образования | 82 нед. | 2952 | 82 нед. | 2952 |
|  | на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 121 нед. | 4356 | 121 нед. | 4356 |

Рабочие учебные планы по специальностям ежегодно пересматриваются и перерабатываются на основе анализа их соответствия требованиям соответствующих ФГОС, изменений и дополнений к ФГОС, профессиональных стандартов, предложений работодателей, стандартов «Профессионалы».

Все рабочие учебные планы (РУП) утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

* в рабочем учебном плане имеется календарный график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам;
* все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины инвариантной части, вариативной части циклов ППССЗ (ОПОП);
* предусмотрены все виды учебной работы обучающихся – аудиторная, самостоятельная, лабораторные и практические занятия, курсовые работы и проекты по дисциплинам; выделены часы практической подготовки; показаны все виды практик; предусмотрены периоды проведения и формы промежуточной аттестации, вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации, каникулы;
* дано подробное пояснение по реализации ППССЗ (ОПОП) по специальностям подготовки в данном образовательном учреждении.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют стандартам или превышают его за счет вариативной части. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с нормами ФГОС СПО не выявлено.

Вариативная часть циклов образовательных программ СПО (ППССЗ) согласована с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по данной программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), которая реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет», осваивают общеобразовательный цикл на 1 и 2 курсах.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. В учебных планах, разработанных на основе ФГОС СПО, по окончании изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей планируется проведение экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов.

Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует государственным требованиям.

Распределение учебной нагрузки соответствует существующим требованиям. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю и включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Расчет общей самостоятельной нагрузки студентов по каждой дисциплине (модулю) соответствует существующим в системе СПО требованиям.

Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Прохождение практики носит концентрированный характер.

Виды аттестационных испытаний ГИА проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям подготовки. Ряд кабинетов носит совмещенный характер.

Изменения в рабочие учебные планы в течение года не вносятся.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, видам практик на основе примерных программ разработаны рабочие программы, рассмотренные цикловыми комиссиями и рекомендованные к утверждению методическим советом. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно актуализируются в вариативной части с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов,развития науки, техники, производства, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для обновления содержания рабочих программ используются, в частности, и результаты деятельности предприятий – социальных партнёров.

Рабочие программы (ФГОС СПО) учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат все необходимые элементы.

Информационное обеспечение обучения, содержащееся в программе, содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, среди которых – нормативно-правовые источники, базовые учебники, другие издания, обобщающие современный опыт в области науки, техники, искусства и современных технологий.

Рекомендуемая основная литература, указанная в рабочих программах, по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, математического и общего естественнонаучного цикла включает издания за последние пять лет; по общепрофессиональным дисциплинам – издания за последние десять лет, что обеспечивает сопровождение учебного материала программ современным перечнем основной и дополнительной литературы.

Методическим кабинетом колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях цикловых комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на основе рабочих учебных программ в соответствии с существующими требованиями составлены календарно-тематические планы (КТП), рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и их тематика соответствуют учебным планам и программам и полностью выполняются.

В колледже разработан блок адаптационных программ учебных дисциплин для лиц с ОВЗ и инвалидов, включающий в себя следующие дисциплины: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Коммуникативный практикум, Психология личности и профессиональное самоопределение.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией (Приложение 8).

**Выводы**

*Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.*

**Рекомендации и предложения**

*Необходимо продолжить работу по дальнейшему приведению в соответствие ППССЗ по всем специальностям подготовки профессиональным образовательным стандартам, требованиям работодателей, стандартам «Профессионалы».*

*Продолжить работу по разработке адаптационных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.*

**3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана**

**3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Библиотека колледжа занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений, учитываются заявки при приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Библиотека общей площадью 160.8м.2 имеет абонемент, кафедру для выдачи литературы, книгохранилище, читальный зал на 33 посадочных места с компьютерным сектором, подключенным к локальной сети колледжа и выходом в Интернет, Wi-Fi, витрины для выставок, телевизор. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический каталоги, а также электронный каталог, картотека журнальных статей и краеведческая картотека. Колледж подключен к электронным библиотечным системам «BOOK.ru».

Сведения об электронно–библиотечныхсистемах (ЭБС), информационных и информационно-образовательных системах, используемых колледжем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование электронно -библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность  (собственная, сторонняя) | Адрес сайта | Наименование организации-владельца,  Реквизиты договора на использование |
| 1. | ЭБС «BOOK.ru» | Сторонняя | <http://www.book.ru> | ООО «КноРус медиа», тип доступа – платный (Договор № 18502923 от 27.01.2023г.) |
| 3. | Консультант Плюс | Сторонняя | <http://www.consultant.ru> | ООО «Консультант» (договор №997к/2023 от 24.01.2024) |
| 4. | Росметод | Сторонняя | <http://rosmetod.ru/> | ООО «Методические интерактивные коммуникации» (договор №21/2023 от 20.01.2024) |

В ЭБС «ВООK.ru» открыт доступ к 197 наименованиям учебной литературы по профилям образовательных программ.

Определенные трудности имеются с комплектованием информационных баз данных по техническим дисциплинам.

Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности студентов колледжа основной и дополнительной учебной литературой.

Библиотека работает 9.00 до17.00, в субботу с 8.30 до 13.00. Воскресенье - выходной. Штат библиотеки составляет 2 человека.

Число читателей библиотеки в 2024 году составило 975 человек, из них 898 обучающихся.

Обеспеченность образовательных программ среднего профессионального образования в колледже информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении (Приложение6).

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы изданий | Количество названий | Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных) |
| 1.Официальные издания:  сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 21 | 290 |
| 2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы, газеты) | 9 | 146 |
| 3.Справочно-библиографические издания:  а) Энциклопедии (энциклопедические словари):  универсальные  отраслевые  б) Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ):  справочники  словари  словари:  англо-русские, русско-английские  немецко-русские, русско-немецкие | 9  25  39  21  13  6 | 9  37  175  63  209  100 |
| 5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ) | 18 | 18 |

**3.3.2 Справочно-информационное обслуживание читателей**

Чтобы научить студентов правильно пользоваться библиотечными каталогами, картотеками, справочными и энциклопедическими изданиями, ЭБС регулярно в начале учебного года с группами нового набора организуются беседы по библиотечно-библиографической культуре, проводится подписка студентов к ЭБС.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки (тематические жанровые, посвященные определенному виду литературы, творчеству какого- либо писателя), беседы, открытые просмотры литературы. Цель выставок – раскрытие фонда, пропаганда чтения. Представлены как постоянно действующие выставки, выставки в помощь учебному процессу. В библиотеке стало хорошей традицией организовывать книжные выставки и открытые просмотры литературы к общеколледжным мероприятиям.

Являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, а также участвует в воспитании студентов, организуя массовые мероприятия.

Деятельность библиотеки проходит при неизменном внимании и поддержке со стороны руководства колледжа и методиста, так как качество учебного процесса на прямую связывается с уровнем его информационного обеспечения.

Перспективы и ближайшие задачи своей деятельности библиотека видит в том, чтобы на основе дальнейшего развития современных информационных технологий создать для читателя максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

Количество наименований подписных изданий – 9, из них: 2 учебно-методических , 1 – литературно-художественный, 3– отраслевых, 3 – общественно-политических.

В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой.

Вопрос книгообеспеченности специальностей подготовки – главный в работе библиотеки. К началу каждого учебного года совместно с ПЦК осуществляется распределение учебной литературы. Комплектование книжного фонда происходит совместно с ПЦК. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечных фондов.

Предоставленные комиссии материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой; имеет возможность работать самостоятельно дома или в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе на электронных носителях.

**Выводы**

*Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.*

*В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса в колледже.*

**3.4 Организация учебного процесса**

В колледже реализуются очная и заочная формы обучения.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год, календарным планом воспитательной работы.

Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс (включая самостоятельную работу), все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Расписание занятий составляется на каждый семестр, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором и вывешивается на информационных стендах, на сайте колледжа. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Дневная продолжительность занятий – 3 пары (реже – 4), каждая из которых длительностью 95 мин (с 5 минутным перерывом между часами). Отдельно составляется расписание спортивных секций, консультаций преподавателей. Все расписания доводятся до сведения преподавательского состава и студентов. При отсутствии преподавателя, по какой – либо причине, ежедневно составляется расписание замен, которое доводится до сведения преподавателей и студентов накануне через информационные стенды в колледже, VKМессенджер (Сферум) и сайт.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения председателей цикловых комиссий и утверждается приказом директора колледжа. В учебных журналах групп находятся перечень дисциплин, указаны преподаватели, которые ведут дисциплины. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года диспетчером учебной части. Правильность ведения журналов контролируется заведующей отделением.

Расписание промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения составляется диспетчером учебного отдела за две недели до промежуточной аттестации, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 36 часов в неделю.

Учебные занятия организованы в одну смену. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в колледже, систематически проверяются заведующей очным отделением всех специальностей подготовки, заместителем директора по УР.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Самостоятельная работа студентов предполагается по всем циклам дисциплин и модулей и организуется в соответствии с рабочим учебным планом. Тематика самостоятельной работы, виды заданий определены в рабочих программах. Преподаватели используют разнообразные формы организации эффективной самостоятельной работы: решение задач, составление рецензий, кроссвордов, написание докладов, сообщений с показом презентаций в программе Power Point, подбор материалов из периодической печати, сети Интернет по заданию преподавателя, выполнение расчетно-практических заданий, графическое оформление работ, проведение социологических исследований, написание эссе и др.

Выполнение курсовых работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами. Тематика разрабатывается и утверждается соответствующими цикловыми комиссиями. Студенты вправе выполнить курсовую работу по собственной, согласованной с преподавателем теме. По наиболее актуальным темам практикуется открытая защита.

Тематика курсовых проектов соответствует рекомендуемой тематике курсовых проектов в примерных и рабочих программах профессиональных модулей. Темы обновляются ежегодно. Положения (методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых проектов имеются в наличии по каждой дисциплине, профессиональному модулю по которым предусмотрено курсовое проектирование. Положения (методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых проектов рассмотрены и утверждены установленным порядком.

Учебный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В колледже широко применяется практическая подготовка, которая представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников осуществляется путем использования производственного опыта работы на автомобильном транспорте большинства преподавателей специальных дисциплин, проведения занятий с выездом на предприятия, разработки реальных дипломных проектов, проведения практик, как производственной, так и учебной (частично), на предприятиях автомобильного транспорта. Студенты всех специальностей могут дополнительно обучиться в колледже по профессии водителя автомобиля категорий «В» и тракториста-машиниста категории «С».

Содержание всех видов практик определено в соответствии с требованиями ФГОС и Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (официально опубликован 11.09.2020)

По всем видам практик имеются рабочие программы, утверждённые на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Учебные слесарную и станочную практики большинство студентов проходят в соответствующих мастерских колледжа под руководством мастеров, имеющих большой опыт учебно-воспитательной работы и работы на производстве. Слесарная мастерская имеет 18 рабочих мест, оснащенных соответствующим оборудованием и инструментом; станочная мастерская оснащена токарно-винторезными, фрезерными, сверлильными, заточными станками на 14 рабочих мест.

Учебную практику, связанную с обслуживанием и ремонтом автомобилей и дорожно-строительных машин, студенты проходят в современных специализированных мастерских на базе колледжа.

Другие виды учебных практик большинство студентов проходят на предприятиях города и области.

Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены современной мультимедийной техникой. В колледже создана одноранговая локальная компьютерная сеть на базе сервера рабочих групп, которая объединила основных пользователей и позволяет им использовать в учебном процессе и в административно-финансовой деятельности колледжа нормативные базы данных, внутренние базы данных и системы документооборота. В учебном процессе используются современные телекоммуникационные технологии (электронная почта, Internet).

С предприятиями и организациями города и области колледж имеет двусторонние долгосрочные договоры о прохождении там практик студентами.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО (Приложение11).

За последний период колледж заключил ряд договоров с предприятиями-работодателями о сетевом взаимодействии. Часть студентов направляется на практики на основании единовременных договоров с предприятиями или на основании писем-вызовов с предприятий, гарантирующих прохождение соответствующих видов практики в полном объеме.

Видами документального контроля прохождения практик на предприятиях и в организациях являются отчёты, аттестационные листы, характеристики, заверенные руководителями предприятий, а также бланки «Направлений на практику» с отметками предприятий о прибытии студента на практику и выбытии с неё.

**Выводы**

*Организация учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки и позволяет реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.*

**Рекомендации и предложения**

* *обратить внимание преподавателей на более корректное ведение учебной документации, ужесточить требования и усилить контроль со стороны администрации за ведением журналов;*
* *продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;*
* *усилить работу по расширению перечня работодателей.*

**Раздел 4 Качество подготовки специалистов**

**4.1 Качество знаний**

Качество подготовки специалистов – это главный вопрос в деятельности педагогического коллектива колледжа, все другие виды деятельности подчинены главной цели учебного заведения.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

**4.1.1 Прием абитуриентов**

Качество подготовки специалистов определяется, прежде всего, соблюдением необходимых требований при приеме абитуриентов.

Прием обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 [N 100](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=382329&date=12.02.2024&dst=100006&field=134), от 30.04.2021 [N 222](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=385077&date=12.02.2024&dst=100006&field=134), от 20.10.2022 [N 915](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=431677&date=12.02.2024&dst=100006&field=134), от 13.10.2023 [N 767](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=461924&date=12.02.2024&dst=100006&field=134)) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа, Правилами приема в колледж, и др. локальными актами.

Для проведения приема на обучение в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за три месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа; ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Правила приема обучающихся разрабатываются и принимаются колледжем самостоятельно на основании вышеуказанных нормативных актов, рассматриваются на Педагогическом совете колледжа и утверждаются приказом директора.

Прием в колледж осуществляется по заявлениям абитуриентов. При зачислении учитывается средний балл аттестата об образовании в случае, если количество заявлений превышает число бюджетных мест. Прием на обучение по ППССЗ за счет средств бюджета является общедоступным.

Контрольные цифры приема утверждаются Учредителем на конкурсной основе.

В 2022 году контрольные цифры приема составляли 225 человек, в 2023 году – 220 человек, в 2024 году – 165 человек (Приложение 4). Значения контрольных цифр приема отражаются на численности обучающихся.

План приема колледжем выполняется ежегодно. В 2024 году контрольные цифры приема по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств на базе среднего общего образования не выполнены в полном объеме. Это объясняется увеличением контрольных цифр приема по образовательным программам высшего образования по техническому профилю.

Цифры приема в колледж всегда выше, чем контрольные цифры приема. Фактические цифры приема увеличиваются за счет студентов, поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среднее значение конкурса при приеме абитуриентов на очную форму обучения по бюджетному финансированию в 2024 году составил 2,9 человека на место.

Средний балл аттестатов студентов, поступивших в колледж в 2024 году составил – 3,93 балла, а по специальностям:

Большей востребованностью у абитуриентов традиционно пользуются специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В 2024 году обучающиеся 1 курса заключали договора о целевом обучении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессии/специальности | Количество заключенных целевых договоров | Наименование предприятий/организаций с которыми заключены целевые договора |
| 1. | [23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)](https://smolavtokol.ru/index.php/abiturientam/spetsialnosti/45-23-02-01-organizatsiya-perevozok-i-upravlenie-na-transporte-na-avtomobilnom-transporte) | 8 | ОГУП ВМАП  ООО «Транзит-В»  МУТТП г. Смоленска |
| 2. | [23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)](https://smolavtokol.ru/index.php/abiturientam/spetsialnosti/46-23-02-04-tekhnicheskaya-ekspluatatsiya-pod-emno-transportnykh-stroitelnykh-dorozhnykh-mashin-i-oborudovaniya-po-otraslyam) | 19 | ООО «Транзит-В»  ООО «АЛВИД ТЕХНО»  МУТТП г. Смоленска |
| 3. | [23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств](https://smolavtokol.ru/index.php/abiturientam/spetsialnosti/87-23-02-07-tekhnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-dvigatelej-sistem-i-agregatov-avtomobilej) | 60 | ОГУП ВМАП  ООО «Премьер Авто Запад»  ООО «Транзит-В»  МУТТП г. Смоленска  ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е. Г. Трубицына  ООО «ТД Аграрий» |

По результатам приемной кампании внебюджетные группы на 1 курсе сформированы по всем специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 1 группа, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 2 группы, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 1 группа.

В таблице «Структура подготовки специалистов среднего звена»отражены контрольные цифры приема, фактический прием и процент выполнения контрольных цифр приема за последние 3 года (приложение 4).

В колледже сложилась определенная система подготовительной работы по организации приема:

* разрабатывается специальный план;
* проводятся Дни открытых дверей;
* презентационная деятельность (участие в профориентационных выставках, мероприятиях в том числе и региональных, реклама, выступления с мастер-классами в школах, на сайте Колледжа, в группах ВКонтакте).

Приемной комиссией разработаны следующие формы рекламы:

* публикации в печати;
* реклама на радио;
* реклама по областному телевидению;
* публикации в различных изданиях;
* издание проспектов о Колледже;
* выступления в школах и организация профориентационных стендов.

**Ведется тесное сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки. В рамках сотрудничества колледж участвует во всех мероприятиях, проводимых ЦОППом в том числе профориетационных.**

В колледже создан и постоянно обновляется стенд «Информация для абитуриента», где размещается в соответствии со сроками размещения вся необходимая информация для поступающих.

На сайте колледжа создан раздел АБИТУРИЕНТ**,** где размещена информация о специальностях, правила приема, информация о днях открытых дверей. Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные преподаватели, работники колледжа, заместители директора. Сотрудники колледжа ежегодно участвуют в профориентационных мероприятиях на уровне города и региона, проводят экскурсии по колледжу, проводят мастер-классы перед выпускниками школ.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией приемной комиссией и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов о поступлении в колледж, о проводимых курсах и днях открытых дверей. Основные средства информирования – это справочники учебных заведений, размещение рекламных объявлений в школах города и области, на предприятиях отрасли, а также большую помощь оказывают студенты путем проведения акции «Пришел сам – приведи товарища».

Колледж формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Смоленска и Смоленской области.

**Выводы**

*Прием в колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в системе СПО*

**Рекомендации и предложения**

*В целях активизации профориентационной работы необходимо:*

* *шире использовать потенциал Студенческого совета;*
* *при проведении профориентационной работы ориентироваться, прежде всего, на потенциал г.Смоленска и Смоленской области;*
* *активнее использовать ресурсы Интернета в целях рекламы Колледжа и ведения профориентационной работы.*

**4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и ПС**

Ежегодно колледж участвует в проведении ВПР (Всероссийские проверочные работы).

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Период проведения ВПР в 2024 году - с 17.09.2024 по 02.10.2024.

Участниками ВПР СПО являются обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме. Таким образом в ВПР участвовали студенты всех специальностей подготовки 1 и 2 курсов на базе основного общего образования, кроме студентов 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), так как в соответствии с учебным планом изучение дисциплин общеобразовательного цикла по данной специальности продолжается на втором курсе.

Обучающиеся выполняли две проверочные работы: проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету, проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам).

По поводу проведения ВПР в колледже был издан приказ, в соответствии с Порядоком подготовки и проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году.

Для групп первого курса всех специальностей подготовки профильным предметом была выбрана математика.

Анализ результатов ВПР показал, что подготовка студентов колледжа 1 курса по математике находится ниже среднего уровня области и города. К сожалению, независимая оценка показала низкий уровень обученности студентов по математике. Данный срез можно рассматривать как вводный контроль, так как он хорошо раскрывает уровень подготовки обучающихся, которые поступили в колледж.

Как правило низкие результаты показывают студенты платных групп, не прошедшие конкурсный отбор по специальностям.

Анализируя раздел «Достижение планируемых результатов» уровень студентов колледжа в целом ниже среднего уровня области. Значительно отличаются проценты показателей по следующим блокам ПООП:

№1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире – на 11,62%;

№3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире – на 12,8%;

№9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем – на 11,73%;

№12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение – на 19,69%;

№13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – на 15,43%.

Есть и превышение средних результатов области по блокам ПООП:

№7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями – на 3,6%;

№8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами) – на 7%.

Анализ результатов ВПР дает возможность сделать сравнительный анализ срезов 2022 и 2023 и 2024 годов.

Уровень подготовки студентов нового набора в начале учебного года в 2024 году ниже уровня подготовки студентов предыдущих лет. Это объясняется большим набором в 2024 году на платное обучение, как правило, это слабые студенты с низким средним баллом аттестата.

Вторым срезом для студентов всех специальностей подготовки была проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам).

Результаты проверочной работы обучающихся колледжа ниже средних результатов по области и городу.

Анализируя метапредметные результаты студентов в разделе «Достижение планируемых результатов» отмечаем, что уровень студентов колледжа в целом ниже среднего уровня области по блокам ПООП, и значительно отличается процент показателя по блокам:

№7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи – на 11,7%;

№8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи – на 11,05%;

№15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами – на 15,33%;

№17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз – на 10,65%;

№17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды – на 11,21;

№21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России) – на 10,28%;

№23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий – на 11,96%

№24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий – на 10,59%.

Проводя анализ ВПР по метапредмету за два года, мы увидим незначительное улучшение результатов по сравнению с результатами 2023 года.

Для групп второго курса специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам) профильным предметом была выбрана математика, по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – информатика. Студенты 2 курса специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) не участвовали в ВПР, так как не закончили изучение дисциплин общеобразовательного цикла.

При анализе результатов можно отметить, что все показатели обучающихся колледжа ниже общих показателей обучающихся города и области, качественная успеваемость почти в 2 раза ниже.

При анализе результатов ВПР по математике завершивших обучение общеобразовательного цикла дисциплин 2-х последних лет, можно отметить, что средний балл остался на том же уровне, абсолютная успеваемость немного снизилась, но качественная успеваемость повысилась на 4%.

Сравнивая результаты обучающихся 2 курса 2024 года с их же результатами в 2023 году (1 курс), видим, что средний балл остался на том же уровне, абсолютная успеваемость увеличилась на 6,26%, качественный показатель снизился.

Результаты ВПР по информатике в области и городе очень низкие, в нашем колледже они еще ниже. Данную проверочную работу писали студенты специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредмет) проводилась со студентами специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Результаты работы несколько ниже, чем общие результаты работ студентов города и области.

Если сравнивать результаты метапредмета обучающихся 2 курса 2024 года с их же результатами в 2023 году (1 курс), видим, что средний балл остался на том же уровне, абсолютная успеваемость снизилась, качественный показатель увеличился на 4,6%.

Результаты ВПР за 2 последних года по метапредметному тестированию показали, что результаты остаются примерно на том же уровне.

Анализ результатов ВПР 2024 года рассматривался на педагогическом совете колледжа, заседаниях цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин. На заседаниях ПЦК обсуждались слабые места в работах студентов, на основании результатов вносились изменения в рабочие программы, дидактические материалы по дисциплинам. Результаты доводились до сведения родителей и студентов через классных руководителей.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО в колледже осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

В Колледже отработана система общеколледжных мероприятий, обеспечивающих систему контроля качества обучения, таких как:

* организация рубежного контроля (2 раза в год) – контрольные недели;
* система проведения комплексных контрольных работ по специальностям;
* система работы с родителями по вопросам успеваемости;
* организация консультаций и дополнительных занятий;
* контроль на уровне заместителя директора по УР и организация малых педсоветов.

Промежуточный контроль осуществляется в традиционных формах: экзамены, зачеты, защита курсовых проектов.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), включающие в себя паспорт, экзаменационные билеты. КОСы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста по специальности, полноты и прочности полученных знаний по дисциплине, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Преподавателями колледжа разработаны КОСы текущей успеваемости, включающие в себя материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы и задания для дифференцированных зачетов. КОСы составляются в соответствии с программой дисциплин и включаются в УМК дисциплины.

Вопросы качества обучения находятся под контролем цикловых комиссий, которые также разрабатывают мероприятия для улучшения результатов обучения отдельным дисциплинам.

Результаты контроля освещаются и обсуждаются на педагогических и методических советах, планерных совещаниях при директоре и заместителях, заседаниях цикловых комиссий.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости стабильны, но недостаточно высоки. На результаты успеваемости влияет посещаемость занятий, анализ которой показал, что большая часть пропусков связана с уважительными причинами. Причину остальных пропусков занятий администрация видит в низкой мотивации к обучению у студентов, отсутствие навыков дисциплинированности и организованности.

С целью повышения качества обучения педагогическим коллективом взято направление на использование личностно-ориентированного подхода к обучению и развивающих методов обучения. Преподаватели Колледжа активно работают над развитием навыков самостоятельной работы студентов и совершенствованием практического обучения. В практику работы введены дополнительные занятия по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов. Регулярно проводятся массовые мероприятия по повышению мотивации студентов к обучению (конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады).

Внедряются передовые технологии практической подготовки.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин, ПМ был проведен контроль знаний студентов. Фонд контрольных заданий был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях цикловых комиссий, утвержден заместителем директора по УР. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Предложенный фонд контрольных заданий оценивается как средней степени сложности. Контрольные задания позволяют определить теоретические знания и практические умения обучающихся, полученные в прошлом учебном году, а также в текущем семестре.

Результаты срезов в целом позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества преподавания и усвоения учебного материала. Результаты срезов представлены в анализе предметно-цикловых комиссий:

ПЦК общеобразовательных дисциплин

специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № группы | Кол-во студен-тов в группе | Присут-ствовало | Отсутст-вовало | "5" | "4" | "3" | "2" | Средний балл | Абс. успева-емость | Кач. успева-емость |
| Физика | 11 | 26 | 25 |  |  | 3 | 15 | 7 | 2,84 | 72,00% | 12,00% |
| Физика | 18 | 28 | 26 |  | 1 | 3 | 16 | 6 | 2,96 | 76,92% | 15,38% |
| География | 11 | 26 | 19 | 7 | 5 | 1 | 6 | 7 | 3,21 | 63,16% | 31,58% |
| География | 12 | 29 | 26 | 3 | 3 | 9 | 14 | 0 | 3,58 | 100,00% | 46,15% |
| Экология | 27 | 15 | 15 | 0 | 8 | 7 |  |  | 4,53 | 100,00% | 100% |
| Экология | 31 | 17 | 17 | 0 | 12 | 1 | 4 |  | 4,47 | 100,00% | 76,47% |
| Экология | 32 | 20 | 17 | 3 | 8 | 7 | 2 |  | 4,35 | 100,00% | 88,24% |
| Экология | 38 | 22 | 22 | 0 | 12 | 4 | 6 |  | 4,27 | 100,00% | 72,73% |
| Химия | 11 | 26 | 23 | 3 | 5 | 2 | 6 | 10 | 3,09 | 56,52% | 30,43% |
| Химия | 12 | 30 | 25 | 5 | 0 | 4 | 15 | 6 | 2,92 | 76,00% | 16,00% |
| Биология | 11 | 26 | 25 | 1 | 4 | 5 | 14 | 2 | 3,44 | 92,00% | 36,00% |
| Биология | 12 | 30 | 20 | 10 | 0 | 7 | 13 | 0 | 3,35 | 100,00% | 35,00% |
| ОБЖ | 11 | 26 | 24 | 2 | 19 | 5 |  |  | 4,79 | 100,00% | 100% |
| ОБЖ | 12 | 30 | 29 | 1 | 17 | 10 | 2 |  | 4,52 | 100,00% | 93,10% |
| БЖД | 31 | 17 | 17 | 0 | 9 | 7 | 1 |  | 4,47 | 100,00% | 94,12% |
| БЖД | 32 | 20 | 18 | 2 | 14 | 4 |  |  | 4,78 | 100,00% | 100% |
| Математика | 19 | 27 | 27 | 0 |  | 6 | 7 | 14 | 2,70 | 48,15% | 22,22% |
| Информатика | 17 | 16 | 13 | 3 |  | 3 | 10 |  | 3,23 | 100,00% | 23,08% |
| Информатика | 21 | 22 | 20 | 2 |  | 6 | 14 | 0 | 3,30 | 100,00% | 30,00% |
| Информатика | 11 | 26 | 22 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3,27 | 86,36% | 27,27% |
| Информатика | 12 | 30 | 20 | 10 | 2 | 3 | 12 | 3 | 3,20 | 85,00% | 25,00% |
| Математика | 11 | 25 | 22 | 3 | 2 | 3 | 10 | 7 | 3,00 | 68,18% | 22,73% |
| Математика | 12 | 29 | 25 | 4 | 1 | 4 | 10 | 10 | 2,84 | 60,00% | 20,00% |
| Математика | 21 | 23 | 17 | 6 | 5 | 3 | 6 | 3 | 3,59 | 82,35% | 47,06% |
| Математика | 22 | 25 | 24 | 1 | 3 | 5 | 10 | 6 | 3,21 | 75,00% | 33,33% |
|  | **ИТОГО** | **611** | **538** | **70** | **133** | **115** | **206** | **84** | **3,60** | **85,67%** | **47,92%** |

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № группы | Кол-во студен-тов в группе | Присут-ствовало | Отсутст-вовало | "5" | "4" | "3" | "2" | Средний балл | Абс. успева-емость | Кач. успева-емость |
| Математика | 13 | 24 | 23 | 1 | 1 | 7 | 12 | 3 | 3,26 | 86,96% | 34,78% |
| Математика | 16 | 21 | 21 | 0 | 0 | 4 | 14 | 3 | 3,05 | 85,71% | 19,05% |
| Математика | 23 | 17 | 17 | 0 | 0 | 4 | 8 | 5 | 2,94 | 70,59% | 23,53% |
| Математика | 26 | 15 | 15 | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 3,00 | 80,00% | 20,00% |
| Физика | 13 | 24 | 23 | 1 | 2 | 9 | 9 | 3 | 3,43 | 86,96% | 47,83% |
| Физика | 16 | 21 | 21 | 0 | 0 | 5 | 13 | 3 | 3,10 | 85,71% | 23,81% |
| Химия | 13 | 24 | 24 | 0 | 1 | 4 | 8 | 11 | 2,79 | 54,17% | 20,83% |
| Химия | 16 | 21 | 15 | 6 | 0 | 0 | 4 | 11 | 2,27 | 26,67% | 0,00% |
| ОБЖ | 13 | 24 | 23 | 1 | 16 | 7 |  |  | 4,70 | 100,00% | 100,00% |
| ОБЖ | 16 | 21 | 21 | 0 | 6 | 15 |  |  | 4,29 | 100,00% | 100,00% |
| БЖД | 33 | 22 | 18 | 4 | 10 | 7 |  | 1 | 4,44 | 94,44% | 94,44% |
| БЖД | 36 | 19 | 19 | 0 | 8 | 11 |  |  | 4,42 | 100,00% | 100,00% |
| Информатика | 23 | 17 | 15 | 2 | 2 | 2 | 11 |  | 3,40 | 100,00% | 26,67% |
| Информатика | 26 | 15 | 15 | 0 | 2 | 4 | 9 |  | 3,53 | 100,00% | 40,00% |
| Информатика | 13 | 24 | 22 | 2 |  | 3 | 18 | 1 | 3,09 | 95,45% | 13,64% |
| Информатика | 16 | 21 | 20 | 1 |  | 2 | 16 | 2 | 3,00 | 90,00% | 10,00% |
|  | **ИТОГО** | **330** | **312** | **18** | **48** | **87** | **131** | **46** | **3,42** | **84,70%** | **42,10%** |

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № группы | Кол-во студен-тов в группе | Присут-ствовало | Отсутст-вовало | "5" | "4" | "3" | "2" | Средний балл | Абс. успева-емость | Кач. успева-емость |
| Физика | 14 | 25 | 26 |  | 1 | 4 | 17 | 4 | 3,08 | 84,62% | 19,23% |
| Физика | 15 | 19 | 19 |  |  | 1 | 14 | 4 | 2,84 | 78,95% | 5,26% |
| География | 14 | 25 | 21 | 4 | 4 | 3 | 13 | 1 | 3,48 | 95,24% | 33,33% |
| География | 15 | 19 | 15 | 4 | 0 | 6 | 7 | 2 | 3,27 | 86,67% | 40,00% |
| Химия | 14 | 25 | 22 | 3 | 0 | 2 | 8 | 12 | 2,55 | 45,45% | 9,09% |
| Химия | 15 | 19 | 11 | 8 | 0 | 1 | 5 | 5 | 2,64 | 54,55% | 9,09% |
| Биология | 14 | 25 | 22 | 3 | 2 | 9 | 7 | 4 | 3,41 | 81,82% | 50,00% |
| Биология | 15 | 19 | 10 | 9 | 0 | 1 | 2 | 7 | 2,40 | 30,00% | 10,00% |
| ОБЖ | 14 | 24 | 24 | 0 | 21 | 3 |  |  | 4,88 | 100,00% | 100,00% |
| ОБЖ | 15 | 19 | 16 | 3 | 12 | 4 |  |  | 4,75 | 100,00% | 100,00% |
| Математика | 14 | 24 | 24 | 0 | 2 | 4 | 14 | 4 | 3,17 | 83,33% | 25,00% |
| Математика | 24 | 26 | 26 | 0 | 3 | 11 | 10 | 2 | 3,58 | 92,31% | 53,85% |
| Информатика | 24 | 26 | 23 | 3 |  | 3 | 18 | 2 | 3,04 | 91,30% | 13,04% |
| Информатика | 14 | 25 | 19 | 6 |  | 4 | 13 | 2 | 3,11 | 89,47% | 21,05% |
|  | **ИТОГО** | **320** | **278** | **43** | **45** | **56** | **128** | **49** | **3,30** | **79,55%** | **34,93%** |

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № группы | Кол-во студен-тов в группе | Присут-ствовало | Отсутст-вовало | "5" | "4" | "3" | "2" | Средний балл | Абс. успева-емость | Кач. успева-емость |
| БЖД | 25 | 19 | 19 | 0 | 15 | 4 |  |  | 4,79 | 100% | 100% |
| ИКТ в профессиональной деятельности | 25 | 19 | 15 | 4 | 10 | 2 | 3 |  | 4,47 | 100% | 80% |
| Математика | 25 | 19 | 19 | 0 | 5 | 2 | 7 | 5 | 3,37 | 73% | 36% |
| **ИТОГО** | | **57** | **53** | **4** | **30** | **8** | **10** | **5** | **4,21** | **91%** | **72%** |

Общие значения по предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин: средний балл – 3,63; абсолютная успеваемость – 85,23; качественная успеваемость – 49,23.

ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | № группы | кол-во студентов | | оценочный показатель | | | | успеваемость | | средний балл |
| всего | опрошено | 5 | 4 | 3 | 2 | абсол. | кач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств,**  **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  **на базе основного общего образования** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | ТОР12 | 28 | 28 | 0 | 9 | 17 | 2 | 93 | 32 | 3,3 |
| Литература | ТОР12 | 28 | 26 | 0 | 17 | 9 | 0 | 100 | 65 | 3,5 |
| Русский язык и культура речи | ТОР22 | 21 | 18 | 1 | 12 | 5 | 0 | 100 | 72 | 3.8 |
| «Русский язык и культура речи» | ТОР 28 | 23 | 20 | 3 | 7 | 10 | 0 | 100 | 33 | 3,06 |
| История (2 курс) | ТОР 21 | 22 | 20 | 2 | 7 | 11 | 0 | 100 | 45 | 3,55 |
| Обществознание | ТОР11 | 25 | 23 | 15 | 6 | 2 | 0 | 100 | 91,0 | 4,5 |
| ТОР12 | 24 | 24 | 0 | 11 | 9 | 4 | 83,3 | 45,8 | 3,2 |
| Православное краеведение | ТОР21 | 21 | 17 | 7 | 9 | 1 | 0 | 100 | 94,1 | 4,3 |
| ТОР28 | 22 | 21 | 1 | 15 | 5 | 0 | 100 | 76,1 | 3,8 |
| Английский язык | ТОР11 | 9 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 67 | 16 | 2,8 |
| ТОР12 | 14 | 13 | 0 | 2 | 6 | 5 | 62 | 15 | 2,7 |
| ТОР21 | 12 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 | 3,4 |
| ТОР22 | 12 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 89 | 67 | 3,7 |
| ТОР31 | 16 | 14 | 2 | 10 | 2 | 0 | 100 | 86 | 4 |
| ТОР32 | 13 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | 3,6 |
| ТОР42 | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| ТОР48 | 12 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| Английский язык | ТОР12 | 14 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 100 | 85,68 | 3,92 |
| ТОР18 | 15 | 15 | 4 | 5 | 6 | 0 | 100 | 56,3 | 3,6 |
| ТОР22 | 12 | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 | 72 | 3,6 |
| ТОР38 | 9 | 8 | 2 | 1 | 2 | 3 | 62,5 | 37,5 | 3,25 |
| ТОР39 | 9 | 9 | 2 | 0 | 5 | 2 | 77 | 22 | 3,2 |
| ТОР42 | 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 100 | 44 | 3,6 |
| Английский язык | ТОР11 | 12 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100 | 87 | 3.1 |
| ТОР28 | 9 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100 | 87 | 3,9 |
| Немецкий язык | ТОР21 | 8 | 8 | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 4,3 |
| ТОР31, ТОР32 | 11 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 | 3,3 |
| ТОР18 | 9 | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 78 | 22 | 3 |
| Психология общения | ТОР42 | 17 | 16 | 5 | 6 | 5 | 0 | 100 | 66,67 | 3,9 |
| ТОР41 | 22 | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 100 | 62,3 | 4,2 |
| Основы философии | ТОР32 | 18 | 17 | 3 | 11 | 3 | 0 | 100 | 67 | 4,1 |
| ТОР31 | 17 | 15 | 3 | 6 | 6 | 0 | 100 | 68,9 | 3,9 |
| **Итого** |  | **502** | **442** | **66** | **204** | **150** | **23** | **93,275** | **58,61** | **3,59** |
| **2. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств,**  **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  **на базе среднего общего образования** | | | | | | | | | | |
| Английский язык | ТОР17 | 9 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 |
| Английский язык | ТОР27 | 10 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 67 | 3,6 |
| Английский язык | ТОР27 | 12 | 10 | 2 | 4 | 1 | 3 | 70 | 60 | 3 |
| ТОР37 | 16 | 15 | 2 | 3 | 6 | 4 | 72,6 | 33 | 3,2 |
| Русский язык и культура речи | ТОР17 | 19 | 18 | 1 | 6 | 8 | 3 | 86 | 27 | 3,3 |
| История | ТОР17 | 19 | 16 | 8 | 6 | 2 | 0 | 100 | 87,5 | 4,3 |
| Основы философии | ТОР27 | 16 | 15 | 2 | 6 | 7 | 0 | 100 | 55,3 | 4,2 |
| Психология общения | ТОР37 | 18 | 17 | 5 | 5 | 7 | 0 | 100 | 71,3 | 4,28 |
| **Итого** |  | **119** | **102** | **24** | **35** | **33** | **10** | **91,0** | **62,6** | **3,7** |
| **3. Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** | | | | | | | | | | |
| Русский язык  Русский язык и культура речи | ТЭДМ13 | 25 | 23 | 0 | 2 | 19 | 2 | 92 | 8 | 3,2 |
| ТЭДМ16 | 25 | 24 | 0 | 4 | 18 | 2 | 92 | 16 | 3,1 |
| ТЭДМ26 | 21 | 20 | 0 | 2 | 18 | 0 | 100 | 100 | 3,3 |
| Русский язык и культура речи | ТЭДМ23 | 22 | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 76 | 30,4 | 4 |
| История | ТЭДМ23 | 22 | 16 | 8 | 6 | 2 | 0 | 100 | 87,5 | 4,3 |
| ТЭДМ26 | 21 | 15 | 6 | 4 | 5 | 0 | 100 | 66,7 | 4,0 |
| Немецкий язык | ТЭДМ23 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| ТЭДМ33, ТЭДМ36 | 9 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 86 | 43 | 3,4 |
| Английский язык | ТЭДМ 26 | 10 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| ТЭДМ 33 | 13 | 10 | 0 | 2 | 4 | 4 | 60 | 20 | 2,8 |
| ТЭДМ 36 | 12 | 12 | 1 | 4 | 5 | 2 | 83 | 42 | 3,3 |
| ТЭДМ 43 | 16 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 17 | 3,2 |
| ТЭДМ46 | 11 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 50 | 0 | 2,5 |
| Английский язык | ТЭДМ13 | 9 | 9 | 1 | 6 | 2 |  | 100 | 77 | 3,1 |
| ТЭДМ13 | 9 | 9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 77 | 33 | 3,3 |
| ТЭДМ16 | 14 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 78,54 | 78,54 | 3 |
| ТЭДМ26 | 12 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 | 3,3 |
| Основы финансовой грамотности | ТЭДМ13 | 25 | 21 | 2 | 3 | 16 | 0 | 100 | 24,67 | 3,1 |
| ТЭДМ16 | 25 | 20 | 1 | 2 | 17 | 0 | 100 | 16,67 | 3 |
| Основы философии | ТЭДМ33 | 23 | 21 | 2 | 8 | 11 | 0 | 100 | 48,3 | 3,53 |
| ТЭДМ36 | 21 | 20 | 2 | 7 | 11 | 0 | 100 | 45,33 | 3,49 |
| Психология общения | ТЭДМ43 | 17 | 15 | 6 | 4 | 5 | 0 | 100 | 69,84 | 4,2 |
| ТЭДМ46 | 17 | 14 | 5 | 6 | 5 | 0 | 100 | 67,23 | 4,21 |
| **Итого** |  | **306** | **263** | **25** | **65** | **154** | **19** | **88,5** | **42,3** | **3,3** |
| **4. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** | | | | | | | | | | |
| Литература | ОПУ14 | 30 | 28 | 5 | 7 | 13 | 3 | 89 | 43 | 3,5 |
| Русский язык | ОПУ14 | 30 | 28 | 3 | 11 | 11 | 3 | 89 | 50 | 3,5 |
| Русский язык и культура речи. | ОПУ24 | 23 | 22 | 1 | 8 | 11 | 2 | 91 | 41 | 3,4 |
| Немецкий язык | ОПУ14 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Английский язык | ОПУ14 | 12 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 66,4 | 3,8 |
| ОПУ24 | 11 | 10 | 1 | 6 | 2 | 1 | 81 | 63 | 3,4 |
| ОПУ34 | 11 | 11 | 0 | 4 | 6 | 3 | 76 | 30,4 | 3 |
| Английский язык | ОПУ14 | 10 | 10 | 2 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90 | 3,9 |
| ОПУ24 | 12 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| История | ОПУ24 | 24 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 57,1 | 3,9 |
| Обществознание | ОПУ14 | 30 | 24 | 5 | 12 | 7 | 0 | 100 | 70,8 | 4,1 |
| **Итого** |  | **197** | **174** | **26** | **75** | **63** | **12** | **93,2** | **60,1** | **3,6** |
| **5.Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** | | | | | | | | | | |
| Немецкий язык | С25 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| Английский язык | С35 | 16 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 81,25 | 18,75 | 3 |
|  | С25 | 14 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 100 | 22,8 | 3,3 |
| Основы философии | С35 | 18 | 15 | 3 | 5 | 7 | 0 | 100 | 47,56 | 3,51 |
| Основы финансовой грамотности | С25 | 23 | 18 | 4 | 3 | 11 | 0 | 100 | 35,6 | 3,3 |
| История | С25 | 23 | 19 | 4 | 6 | 9 | 0 | 100 | 55,5 | 3,7 |
| **Итого** |  | **99** | **85** | **13** | **20** | **49** | **3** | **96,8** | **38,3** | **3,4** |

Общие значения по предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин: средний балл – 3,52; абсолютная успеваемость – 92,56; качественная успеваемость – 52,38.

ПЦК Общетехнических дисциплин

специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| Материаловедение | ТОР 17 | 16 | 14 | 2 | 1 | 6 | 6 | 1 | 3,5 | 92,86 | 50 |
|  | ТОР 21 | 25 | 20 | 5 | 5 | 10 | 4 | 1 | 3,95 | 95 | 75 |
|  | ТОР22 | 25 | 21 | 4 | 1 | 12 | 7 | 1 | 3,62 | 95,24 | 61,91 |
|  | ТОР 28 | 20 | 17 | 3 | 0 | 7 | 8 | 2 | 3,29 | 88,24 | 41,18 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **86** | **72** | **14** | **7** | **35** | **25** | **5** | **3,61** | **93,06** | **58,33** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МСС | ТОР 27 | 15 | 14 | 1 | 8 | 4 | 1 | 1 | 4,36 | 92,86 | 85,71 |
|  | ТОР 31 | 17 | 16 | 1 | 1 | 11 | 3 | 1 | 3,75 | 93,75 | 75 |
|  | ТОР 32 | 20 | 17 | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3,41 | 82,35 | 47,06 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **52** | **47** | **5** | **11** | **21** | **10** | **5** | **3,81** | **89,36** | **68,09** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инженерная графика | ТОР17 | 10 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 4,17 | 100 | 66,67 |
|  | ТОР 21 | 12 | 9 | 3 | 4 | 1 | 4 | 0 | 4 | 100 | 55,56 |
|  | ТОР 22 | 13 | 10 | 3 | 5 | 4 | 1 | 0 | 4,4 | 100 | 90 |
|  | ТОР 28 | 10 | 9 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 4,33 | 100 | 88,89 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **45** | **34** | **11** | **16** | **10** | **8** | **0** | **4,24** | **100** | **76,47** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инженерная графика | ТОР 17 | 7 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 100 | 66,6 |
|  | ТОР 21 | 10 | 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 4,13 | 100 | 75 |
|  | ТОР 22 | 12 | 10 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 4,3 | 90 | 80 |
|  | ТОР 28 | 8 | 8 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 87,5 | 75 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **37** | **32** | **5** | **14** | **10** | **6** | **2** | **4,13** | **93,75** | **75** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по дисциплине** |  | **82** | **66** | **16** | **30** | **20** | **14** | **2** | **4,18** | **96,97** | **75,76** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническая | ТОР 17 | 17 | 15 | 2 | 1 | 5 | 7 | 2 | 3,33 | 86,67 | 40 |
| механика | ТОР 22 | 20 | 19 | 1 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3,58 | 84,21 | 52,63 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **37** | **34** | **3** | **5** | **11** | **13** | **5** | **3,47** | **85,29** | **47,06** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| АЭМ | ТОР 27 | 15 | 13 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3,46 | 84,62 | 46,15 |
|  | ТОР 31 | 17 | 14 | 3 | 0 | 5 | 6 | 3 | 3,14 | 78,57 | 35,71 |
|  | ТОР 32 | 20 | 19 | 1 | 3 | 9 | 7 | 0 | 3,8 | 100 | 63,17 |
|  | ТОР 38 | 22 | 17 | 5 | 0 | 5 | 7 | 5 | 3,0 | 70,59 | 29,41 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **74** | **63** | **11** | **5** | **23** | **25** | **10** | **3,37** | **84,13** | **44,44** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОПД | ТОР 37 | 16 | 15 | 1 | 7 | 4 | 3 | 1 | 4,13 | 93,33 | 73,33 |
|  | ТОР 41 | 22 | 16 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3,75 | 81,25 | 62,5 |
|  | ТОР 48 | 28 | 11 | 17 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4,09 | 90,91 | 81,82 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **66** | **42** | **24** | **16** | **14** | **7** | **5** | **3,98** | **88,10** | **71,43** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тюнинг | ТОР 37 | 16 | 15 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 3,33 | 80 | 46,67 |
|  | ТОР 41 | 22 | 20 | 2 | 1 | 8 | 7 | 4 | 3,3 | 80 | 45 |
|  | ТОР 42 | 17 | 13 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3,31 | 69,23 | 46,15 |
|  | ТОР 48 | 28 | 24 | 4 | 2 | 5 | 14 | 3 | 3,25 | 87,5 | 29,17 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **83** | **72** | **11** | **6** | **23** | **29** | **14** | **3,29** | **80,56** | **40,28** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по специальности** |  | **480** | **396** | **84** | **80** | **147** | **123** | **46** | **3,66** | **88,38** | **57,32** |

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| МСС | ТЭДМ33 | 22 | 18 | 4 | 5 | 11 | 2 | 0 | 4,17 | 100 | 88,89 |
|  | ТЭДМ36 | 19 | 19 | 0 | 7 | 10 | 2 | 0 | 4,26 | 100 | 89,47 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **41** | **37** | **4** | **12** | **21** | **4** | **0** | **4,22** | **100** | **89,19** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инженерная графика | ТЭДМ16 | 11 | 9 | 2 | 4 | 2 | 3 | 0 | 4,11 | 100 | 66,6 |
|  | ТЭДМ13 | 11 | 10 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3,9 | 90 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инженерная графика | ТЭДМ13 | 11 | 10 | 1 | 7 | 0 | 3 | 0 | 4,4 | 100 | 70 |
|  | ТЭДМ16 | 10 | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 50 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **43** | **37** | **6** | **17** | **4** | **11** | **5** | **3,89** | **86,49** | **56,76** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОПД | ТЭДМ43 | 17 | 10 | 7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3,8 | 90 | 60 |
|  | ТЭДМ46 | 15 | 12 | 3 | 4 | 8 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 100 |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **32** | **22** | **10** | **7** | **11** | **3** | **1** | **4,09** | **95,46** | **81,82** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по специальности** |  | **116** | **96** | **20** | **36** | **36** | **18** | **6** | **4,06** | **93,75** | **75** |

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| Инженерная графика | ОПУ 24 | 13 | 13 | 0 | 4 | 2 | 7 | 0 | 3,77 | 100 | 46,15385 |
|  | ОПУ 24 | 12 | 12 | 0 | 8 | 1 | 3 | 0 | 4,42 | 100 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО по специальности** |  | **25** | **25** | **0** | **12** | **3** | **10** | **0** | **4,08** | **100** | **60** |

Общие значения по предметно-цикловой комиссии общетехнических дисциплин: средний балл – 3,93; абсолютная успеваемость – 94,04; качественная успеваемость – 64,1.

ПЦК Экономики и перевозок

специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей | ТОР41 | 22 | 22 | - | - | 3 | 16 | 3 | 3,0 | 86 | 14 |
|  | ТОР42 | 17 | 12 | 5 | - | - | 10 | 2 | 2,8 | 83 | 0 |
| МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | ТОР41 | 22 | 15 | 7 | 1 | 3 | 10 | 1 | 3,3 | 93 | 27 |
|  | ТОР 42 | 17 | 14 | 5 | 4 | 3 | 7 | - | 4,4 | 100 | 50 |
| Планирование будущей карьеры | ТОР41 | 22 | 9 | 13 | - | 5 | 4 | - | 3,6 | 100 | 56 |
| **ИТОГО по специальности** |  |  | **72** | **30** | **5** | **14** | **47** | **6** | **3,4** | **92** | **29** |

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации | ТЭДМ43 | 17 | 12 | 5 | - | 2 | 10 | - | 3,2 | 100 | 17 |
|  | ТЭДМ46 | 15 | 14 | 1 | - | 3 | 11 | - | 3,2 | 100 | 21 |
| Планирование будущей карьеры | ТЭДМ43 | 17 | 11 | 6 | 1 | 8 | 1 | 1 | 3,8 | 91 | 82 |
| МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений | ТЭДМ 43 | 17 | 11 | 6 | - | 1 | 10 | - | 3,0 | 100 | 9 |
|  | ТЭДМ46 | 15 | 13 | 2 | 1 | 4 | 8 | - | 3,5 | 100 | 38 |
| Структура транспортной системы | ТЭДМ 33 | 20 | 17 | 3 | - | 4 | 13 | - | 3,2 | 100 | 23 |
|  | ТЭДМ36 | 19 | 19 | - | - | 15 | 4 | - | 3,8 | 100 | 79 |
| **ИТОГО по специальности** |  |  | **97** | **23** | **2** | **37** | **57** | **1** | **3,4** | **99** | **38** |

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | ОПУ34 | 20 | 18 | 2 | - | 15 | 3 | - | 3,8 | 100 | 83 |
| Транспортная система России | ОПУ24 | 26 | 20 | 6 | 2 | 9 | 9 | - | 3,7 | 100 | 55 |
| МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОПУ34 | 20 | 16 | 4 | 6 | 5 | 5 | - | 4,1 | 100 | 69 |
| Эксплуатация автомобильных дорог | ОПУ34 | 20 | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 | 1 | 3,8 | 95 | 63 |
| МДК 03.02 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | ОПУ 24 | 26 | 25 | 1 | - | 5 | 20 | - | 3,2 | 100 | 20 |
| Документационное обеспечение управления | ОПУ34 | 20 | 18 | 2 | 1 | 12 | 5 | - | 3,7 | 100 | 72 |
| МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях | ОПУ34 | 20 | 18 | 2 | 8 | 7 | 3 | - | 4,2 | 100 | 83 |
| МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | ОПУ44 | 23 | 23 | - | 17 | 3 | 1 | 2 | 4,5 | 91 | 87 |
| МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | ОПУ34 | 20 | 13 | 7 | - | 2 | 11 | - | 3,2 | 100 | 15 |
| **ИТОГО по специальности** |  |  | **170** | **25** | **38** | **66** | **63** | **3** | **3,8** | **98** | **61** |

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| Менеджмент и основы бережливого производства | С25 | 19 | 15 | 4 | - | 6 | 9 | - | 3,4 | 100 | 40 |
| Транспортная система России и транспортная география | С25 | 19 | 15 | 4 | 4 | 7 | 4 | - | 4,0 | 100 | 73 |
| Планирование будущей карьеры | С35 | 16 | 13 | 3 | - | 9 | 4 | - | 3,7 | 100 | 69 |
| Сервисная деятельность | С25 | 19 | 16 | 3 | 7 | 6 | 3 | - | 4,3 | 100 | 81 |
| МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг | С25 | 19 | 11 | 8 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3,9 | 91 | 73 |
| МДК 01.02 Тарифное регулирование | С25 | 19 | 14 | 5 | 4 | 6 | 4 | - | 4,0 | 100 | 71 |
| МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | С35 | 16 | 13 | 3 | 4 | 5 | 4 | - | 4,0 | 100 | 63 |
| МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг. Тема 1.4. Транспортная логистика | С35 | 16 | 10 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3,1 | 56 | 38 |
| МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг | С35 | 16 | 16 | - | 1 | 7 | 7 | 1 | 3,5 | 94 | 50 |
| МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг.  Тема 1.3. АСУ | С35 | 16 | 15 | 1 | - | 8 | 7 | - | 3,5 | 100 | 53 |
| **ИТОГО по специальности** |  |  | **138** | **37** | **26** | **62** | **47** | **3** | **3,7** | **94** | **61** |

Общие значения по предметно-цикловой комиссии экономики и перевозок: средний балл – 3,57; абсолютная успеваемость – 95,75; качественная успеваемость – 47,25.

Комиссия Технической эксплуатации автомобилей

специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| МДК 01.01 | ТОР28 | 18 | 17 | 1 | 3 | 6 | 8 |  | 3,71 | 100 | 52,9 |
|  | ТОР22 | 25 | 22 | 3 | 9 | 5 | 8 |  | 4,04 | 100 | 59,1 |
| ПБДД | ТОР27 | 15 | 13 | 2 | 6 | 1 |  | 6 | 3,5 | 54 | 54 |
|  | ТОР31 | 17 | 17 |  | 5 | 6 | 2 | 4 | 3,7 | 76 | 65 |
|  | ТОР32 | 20 | 14 | 6 | 3 | 8 | 3 |  | 4,0 | 100 | 79 |
|  | ТОР38 | 22 | 22 |  | 5 | 5 | 10 | 2 | 3,6 | 91 | 45 |
| МДК 02.01 | ТОР31 | 17 | 16 | 1 |  | 1 | 9 | 6 | 2,6 | 62,5 | 6,3 |
|  | ТОР32 | 20 | 18 | 2 |  | 6 | 10 | 2 | 3,2 | 88,9 | 33,3 |
|  | ТОР38 | 22 | 21 | 1 |  | 4 | 6 | 11 | 2,6 | 47,6 | 19 |
|  | ТОР27 | 15 | 13 | 2 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3,4 | 92,3 | 50,2 |
| МДК 01.03 | ТОР32 | 20 | 19 | 1 | 2 | 5 | 12 |  | 3,4 | 100 | 36,8 |
|  | ТОР27 | 15 | 15 |  | 2 | 7 | 6 |  | 3,7 | 100 | 60 |
|  | ТОР31 | 17 | 17 |  |  | 6 | 11 |  | 3,7 | 100 | 35,3 |
|  | ТОР38к | 22 | 22 |  |  | 5 | 17 |  | 51 | 100 | 22,7 |
| МДК 01.06 | ТОР32 | 20 | 19 | 1 | 1 | 13 | 5 |  | 3,8 | 100 | 74 |
|  | ТОР27 | 15 | 15 |  | 1 | 5 | 9 |  | 3,4 | 100 | 40 |
|  | ТОР31 | 17 | 17 |  | 1 | 10 | 6 |  | 3,7 | 100 | 64,7 |
|  | ТОР38к | 22 | 22 |  | 1 | 4 | 17 |  | 3,3 | 100 | 22,7 |
| МДК 01.07 | ТОР32 | 20 | 19 | 1 | 5 | 8 | 6 |  | 3,9 | 100 | 68,4 |
|  | ТОР27 | 15 | 15 |  |  | 10 | 5 |  | 3,7 | 100 | 66,7 |
|  | ТОР31 | 17 | 17 | 0 | 3 | 10 | 4 |  | 3,94 | 100 | 76,5 |
|  | ТОР38к | 22 | 22 |  | 1 |  | 21 |  | 3 | 100 | 4,5 |
| **ИТОГО по специальности** |  | 413 | **392** | **21** | **49** | **130** | **181** | **32** | **3,5** | **91,84** | **45,6** |

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| МДК 02.04 | ТЭДМ43 | 14 | 11 | 3 |  | 6 | 5 |  | 3,54 | 100 | 54,5 |
|  | ТЭДМ46 | 15 | 12 | 3 |  | 7 | 5 |  | 3,91 | 100 | 58,3 |
| МДК 02.02 | ТЭДМ33 | 22 | 17 | 5 | 4 | 3 | 10 |  | 3,7 | 100 | 41,2 |
|  | ТЭДМ36 | 19 | 18 | 1 | 11 |  | 7 |  | 4,2 | 100 | 61,1 |
| ПМ 02 | ТЭДМ33 | 22 | 13 | 9 | 3 | 5 | 5 |  | 3,8 | 100 | 61,5 |
|  | ТЭДМ36 | 19 | 19 |  |  | 13 | 6 |  | 3,7 | 100 | 68,4 |
| МДК 02.01 | ТЭДМ33 | 22 | 16 | 6 | 1 | 9 | 6 |  | 3,4 | 100 | 62,5 |
|  | ТЭДМ36 | 19 | 19 |  |  | 8 | 11 |  | 3,4 | 100 | 42,1 |
| **ИТОГО по специальности** |  | 152 | **125** | **27** | **19** | **51** | **55** |  | **3,7** | **100** | **56** |

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина, модуль | № группы | Кол-во студентов в группе | присутствовало | отсутствовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Абс. Успеваемость | Кач. Успеваемость |
| МДК 02.01 | 24 | 26 | 26 |  | 2 | 9 | 15 |  | 3,5 | 100 | 42,3 |
| **ИТОГО по специальности** |  | 26 | **26** |  | **2** | **9** | **15** |  | **3,5** | **100** | **42,3** |

Общие значения по предметно-цикловой комиссии техническая эксплуатация автомобилей: средний балл – 3,55; абсолютная успеваемость – 94,1; качественная успеваемость – 47,8.

Проведенный анализ результатов сложил следующий рейтинг специальностей, реализуемых колледжем:

1. 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

абсолютная успеваемость – 94%,

качественная успеваемость – 51,6%,

средний балл – 3,7;

2. 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

абсолютная успеваемость – 93,2%,

качественная успеваемость – 50,7%,

средний балл – 3,6;

3. 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

абсолютная успеваемость – 90,4%,

качественная успеваемость – 50,2%,

средний балл – 3,6;

4. 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта):

абсолютная успеваемость – 90,2%,

качественная успеваемость – 50,1%,

средний балл – 3,5;

В целях совершенствования содержания подготовки специалистов преподавателями проводятся олимпиады, дополнительные занятия, факультативные занятия, создаются методические пособия в помощь студентам для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и ее продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для специальности 23.03.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена; специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы); специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы); специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Государственная итоговая аттестация для выпускников всех специальностей проводится по Программам ГИА, соответствующим ФГОС СПО. Программы ГИА разработаны выпускающими комиссиями по специальностям подготовки, согласованы с председателями ГЭК, обсуждены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов (не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА).

Программы государственной итоговой аттестации включают в себя: пояснительную записку, паспорт программы государственной итоговой аттестации, структуру и содержание государственной итоговой аттестации, условия реализации и оценку результатов государственной итоговой аттестации.

Для выполнения обучающимися ВКР преподавателями колледжа разработаны методические указания по всем специальностям. Методические указания дают возможность обучающимся организовать свою работу на завершающем этапе обучения, проявить творческий подход к решению профессиональных задач, показать умение ориентироваться в различных производственных ситуациях, анализировать проблемы и ситуации, проявлять ответственность за предложенные ими решения. Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании цикловой комиссии, а также согласованы с работодателями.

С целью регламентации демонстрационного экзамена, как одного из этапов ГИА в колледже разработан Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются на Цифровой платформе.

Сроки проведения ГИА по образовательным программам СПО определяется ФГОС СПО, учебным планом, календарным учебным графиком.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии в составе: председателя – из числа высококвалифицированных специалистов, занятых в автомобильной и дорожно-строительной отраслях и членов комиссии. Составы ГЭК утверждаются приказом директора колледжа на один учебный год. Работа ГЭК проводится согласно установленному расписанию. Заседания протоколируются.

По итогам работы государственных аттестационных комиссий председателями ГЭК составляются отчеты, которые содержат анализ организации работы ГЭК, качество подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий проводился на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета и свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям подготовки. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, руководства дипломным проектированием, умение студентов анализировать показатели хозяйственной деятельности предприятий.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году (защита дипломного проекта (работы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Спец. | Группа | Кол-во студен-тов | Оценки | | | | Абс.  успева-емость,  % | Кач.  показа-тель,  % | Ср.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | 23.02.01 | ОПУ42з/о | 13 | 8 | 4 | 1 |  | 100 | 92,3 | 4,5 |
| 2. | 23.02.01 | ОПУ44 | 27 | 13 | 11 | 3 |  | 100 | 88,9 | 4,4 |
| 3. | 23.02.03 | ТОР41з/о | 13 | 7 | 6 |  |  | 100 | 100 | 4.5 |
| 4. | 23.02.07 | ТОР41 | 19 | 9 | 10 |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 5. | 23.02.07 | ТОР42 | 16 | 8 | 3 | 5 |  | 100 | 68,8 | 4,2 |
| 6. | 23.02.07 | ТОР48 | 17 | 1 | 3 | 13 |  | 100 | 23,5 | 3,3 |
| 7. | 23.02.07 | ТОР37 | 20 | 14 | 6 |  |  | 100 | 100 | 4,7 |
| 8. | 23.02.04 | ТЭДМ43 | 23 | 9 | 4 | 10 |  | 100 | 56,5 | 4,0 |
| 9. | 23.02.04 | ТЭДМ46 | 16 | 8 | 3 | 5 |  | 100 | 68,8 | 4,2 |
| 10 | 43.02.06 | С35 | 13 | 3 | 7 | 3 |  | 100 | 76,9 | 4,0 |
| **Итого:** | | | **177** | **80** | **57** | **40** |  | **100** | **77,6** | **4,2** |

Итоги защиты позволяют сделать вывод о том, что студенты показывают хороший уровень теоретических знаний, умение пользоваться профессиональной терминологией, умение выполнять практические расчеты. Следует отметить, что ряд студентов показали хорошую профессиональную подготовку.

Результаты демонстрационного экзамена

Профильный уровень

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонтдвигателей, систем и агрегатов автомобилей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | код специальности | Группа | Кол-во студен-тов | Оценки | | | | Абс.  успева-емость,  % | Кач.  показа-тель,  % | Ср.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | 23.02.07 | ТОР37 | 21 | 10 | 10 | 1 | - | 100 | 95,2 | 4,4 |
| 2. | 23.02.07 | ТОР41 | 19 | 4 | 14 | 1 | - | 100 | 94,7 | 4,2 |
| 3. | 23.02.07 | ТОР42 | 17 | 2 | 13 | 2 | - | 100 | 88,2 | 4,0 |
| 4. | 23.02.07 | ТОР48 | 17 | 2 | 13 | 2 | - | 100 | 88,2 | 4,0 |
| 5. | 23.02.07 | ТОР41 з/о | 13 | 9 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| Итого: | | | 87 | 27 | 54 | 6 | - | 100 | 93,3 | 4,3 |

Результаты демонстрационного экзамена

Базовый уровень

специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных , строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | код специальности | Группа | Кол-во студен-тов | Оценки | | | | Абс.  успева-емость,  % | Кач.  показа-тель,  % | Ср.  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | 23.02.04 | ТЭДМ43 | 23 | 15 | 8 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| 2. | 23.02.04 | ТЭДМ46 | 16 | 11 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| Итого: | | | 39 | 26 | 13 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, демонстрационного экзамена хотелось бы отметить, что для более успешной работы в подготовке, организации и проведении государственной итоговой аттестации по всем специальностям необходимо обратить большее внимание на следующие направления:

1. Практическую подготовку студентов
2. Совершенствование тематики дипломных проектов (работ).
3. Согласование тем дипломных проектов с работодателями.
4. Организация мест проведения преддипломной практики.
5. Разработка и обновление методического обеспечения дипломного проектирования по всем специальностям.
6. Совершенствование работы над выполнением графической части в электронном виде.
7. Организацию стажировки преподавателей на автотранспортных предприятиях города.
8. Закрепление за обучающимися руководителей ВКР имеющих опыт работы и знания материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Результаты ГИА в целом позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки специалистов.

В результате образовательного процесса у обучающихся формируются профессиональные компетенции. Уровень сформированности профессиональных компетенций просматривается в результативности участия обучающихся в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Приложение 9).

В колледже сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа.

Распределение выпуска 2021 года (занятость) по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код специальности | кол-во выпускников | трудоустроены | продолжили обучение | неформальная занятость | служба в ВС РФ |
| 1. | 23.02.01 | 23 | 10 | 3 | 4 | 0 |
| 2. | 23.02.03 | 69 | 38 | 3 | 8 | 7 |
| 3. | 23.02.04 | 30 | 10 | 0 | 9 | 8 |
| 4. | 23.02.07 | 13 | 8 | 0 | 4 | 1 |
| 5. | 43.02.06 | 12 | 2 | 0 | 7 | 0 |
|  | ИТОГО | 147 | 68 | 6 | 32 | 16 |

Распределение выпуска 2022 года (занятость) по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код специальности | кол-во выпускников | трудоустроены | продолжили обучение | неформальная занятость | служба в ВС РФ |
| 1. | 23.02.01 | 36 | 19 | 0 | 0 | 8 |
| 2. | 23.02.03 | 29 | 6 | 1 | 2 | 20 |
| 3. | 23.02.04 | 19 | 4 | 1 | 3 | 5 |
| 4. | 23.02.07 | 61 | 21 | 2 | 2 | 22 |
| 5. | 43.02.06 | 18 | 2 | 2 | 8 | 6 |
|  | ИТОГО | 163 | 52 | 6 | 15 | 61 |

Распределение выпуска 2023 года (занятость) по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код специальности | кол-во выпускников | трудоустроены | продолжили обучение | неформальная занятость | служба в ВС РФ |
| 1. | 23.02.01 | 23 | 5 | 2 | 2 | 10 |
| 2. | 23.02.03 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 23.02.04 | 24 | 7 | 1 | 3 | 8 |
| 4. | 23.02.07 | 71 | 11 | 4 | 5 | 36 |
| 5. | 43.02.06 | 15 | 2 | 3 | 3 | 6 |
|  | ИТОГО | 151 | 43 | 10 | 13 | 60 |

Распределение выпуска 2024 года (занятость) по специальностям

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код специальности | кол-во выпускников | всего трудоустроены | из них трудоустроены по специальности | продолжили обучение | служба в ВС РФ |
| 1. | 23.02.01 | 40 | 32 | 22 | 3 | 5 |
| 2. | 23.02.04 | 39 | 14 | 10 | 3 | 22 |
| 3. | 23.02.07 | 85 | 29 | 24 | 5 | 51 |
| 4. | 43.02.06 | 13 | 6 | 4 | 2 | 5 |
|  | ИТОГО | 177 | 81 | 60 | 13 | 83 |

Востребованность выпускников на рынке труда по реализуемым специальностям различна. Наиболее востребованными специалистами на региональном рынке труда являются выпускники по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.03.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Отзывы работодателей свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов, отмечается высокий теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, проводить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать ИКТ в своей работе, соблюдать деловой этикет.

**Выводы**

*Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Результаты срезов знаний при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень знаний студентов и систему контроля качества подготовки специалистов в целом как достаточные.*

*Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне теоретической и практической подготовки, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности. Ежегодные отчеты председателей ГЭК показывают, что колледж оперативно учитывает замечания и предложения, сформулированные по итогам государственных аттестаций.*

**Рекомендации и предложения**

*Цикловым комиссиям необходимо разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний, для повышения абсолютной и качественной успеваемости.*

*Активнее вести работу со студентами, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.*

*Продолжить работу по подготовке материально-технической базы колледжа для проведения демонстрационного экзамена по специальностям подготовки.*

**4.2 Условия, определяющие качество подготовки**

**4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Кадровый потенциал является определяющим ресурсом при достижении результатов в системе образования. Именно кадры, их способности, трудовая деятельность, творческие наклонности, определяют тенденции развития и достижения учебной организации.

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин всех профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, в соответствии с установленными требованиями. Это квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению творческой и научно-исследовательской работы по профилю колледжа.

В колледже разработано и утверждено штатное расписание.

На момент самообследования в колледже работают 47 педагогических работников (47% от общей численности работников колледжа), из них 40 человек - штатных преподавателей. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним хранятся в личных делах преподавателей.

Количество преподавателей с высшим образованием составляет 40 человек (100%), педагогических работников – 45чел. (96%).

Квалификационные категории имеют 22 педагогических работника (47%).Из них с высшей категорией – 19 чел., что составляет 40% от общей численности педагогических работников, первую категорию имеют 3 человека, что составляет 7% от общей численности педагогических работников.

Базовое образование всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

За последние три года курсы повышения квалификации разной направленности прошли 40 человек из числа педагогических работников. Это и курсы повышения квалификации, посвященные цифровой среде, ИКТ-технологиям в профессиональной деятельности – 2 человека; по профилю педагогической деятельности – 35 человек; профессиональные курсы и стажировки на предприятиях области – 11 человек (в Смоленском филиале СОГБУ «Смоленскавтодор»).

Кадровые вопросы решаются благодаря сотрудничеству со службой занятости города Смоленска, размещению вакансий на сайтах для поиска работы – HH.ru, Avito, Работа.ru, цифровой карьерной среде СмолГУfacultetus.ru.

В колледже действует и постоянно совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров. Реализуется она через внешние формы повышения квалификации, такие как: курсы для преподавателей в рамках повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПОС «СОИРО», курсы на базе других учебных центров, вебинары, участие в различных конкурсах, в том числе профессиональных, стажировки.

Широко используются внутренние формы повышения квалификации, такие как: тематические педсоветы и методсоветы, Школа начинающего преподавателя, Школа совершенствования педагогического мастерства.

Вся эта работа, безусловно, повышает кадровый потенциал.

Администрация Колледжа осуществляет поддержку преподавательского состава следующим образом:

- премирование преподавателей по результатам участия, проведения мероприятий городского и регионального уровней;

- поддержка молодых специалистов при получении высшего образования (в том числе и материальная);

- система мер по самореализации преподавателей (возможности проектирования своего образования, продвижение по служебной лестнице);

- улучшение условий труда и отдыха (укрепление материально-технической базы, социальная поддержка).

**Анкета для преподавателей к самообследованию колледжа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **% удовлетво-**  **ренности** |
|  | На сколько Вы удовлетворены результатами своей профессиональной деятельности в колледже? | 79 |
|  | На сколько Вы удовлетворены содержанием образовательной программы? | 68 |
|  | На сколько Вы удовлетворены помощью, оказываемой администрацией колледжа? | 80 |
|  | На сколько Вы удовлетворены системой поощрений соответственно результатам деятельности? | 59 |
|  | На сколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация колледжа для повышения квалификации? | 74 |
|  | На сколько Вы удовлетворены организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.) | 79 |
|  | На сколько Вы удовлетворены оснащенностью образовательного процесса? | 53 |
|  | На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с администрацией? | 86 |
|  | На сколько Вы удовлетворены уровнем культуры общения и взаимодействия с коллегами? | 84 |
|  | На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на официальном сайте колледжа и в социальных сетях? | 86 |
|  | На сколько Вы удовлетворены библиотечным фондом колледжа? | 81 |
|  | На сколько Вы удовлетворены организацией методической работы? | 74 |
|  | На сколько Вы удовлетворены организацией учебно-исследовательской деятельности? | 62 |
|  | На сколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы? | 68 |
|  | На сколько Вы удовлетворены организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)? | 78 |
|  | На сколько Вы удовлетворены организацией питания сотрудников? | 58 |
|  | На сколько Вы удовлетворены обеспечением безопасности в колледже? | 59 |
|  | На сколько Вы удовлетворены санитарно-гигиенический состоянием помещений в колледже? | 57 |

**Оценочная шкала результатов анкетирования – 100%-ая шкала.**

**Выводы:** В целом, состояние и динамику кадрового обеспечения колледжа можно оценить положительно.

**4.2.2 Материально-техническая база**

Колледж обладает необходимой материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования. В колледже имеются: 35 кабинетов для аудиторных занятий, 18 лабораторий для проведения опытно-экспериментальных испытаний, выполнения лабораторных и практических работ; станочная и слесарная мастерские; мастерские по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; мастерские по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»; шиномонтажная мастерская; мастерская кузовного ремонта автомобилей; мастерская по компетенции «Экспедирование грузов»; 3 компьютерных класса и кабинет информационных технологий; спортивный и тренажёрный залы; библиотека с читальным залом; методический кабинет для преподавателей, оснащенный компьютерной техникой.

В качестве структурного подразделения в колледже успешно работает комплекс общественного питания в составе столовой и двух буфетов.

Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены современной мультимедийной техникой. В колледже создана одноранговая локальная компьютерная сеть на базе сервера рабочих групп, которая объединила основных пользователей и позволяет им использовать в учебном процессе и в административно-финансовой деятельности колледжа нормативные базы данных, внутренние базы данных и системы документооборота. В учебном процессе используются современные телекоммуникационные технологии (электронная почта, Internet).

Автомобильный парк колледжа состоит из: микроавтобуса, трех служебных легковых и шести легковых учебных автомобилей.

В 2024 году продолжилось дооснащение учебных лабораторий и мастерских колледжа.

Обеспеченность ОПОП СПО кабинетами, лабораториями, мастерскими, полигонами и пр. (Приложение 10).

**Вывод**

*В колледже ведется активная работа по совершенствованию и пополнению материально-технической базы, создаются новые мастерские по актуализированным стандартам. В целом, материально-техническая база колледжа на данном этапе соответствует требованиям ФГОС*

**Раздел 5 Воспитательная работа**

**5.1 Отчет о проводимой работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними лицами, а также суицидов и самовольных уходов в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»**

Профилактическая работа, направленная на противодействие вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность в колледже, профилактику безнадзорностии правонарушений несовершеннолетними лицами ведется по нескольким направлениям и опирается на устоявшуюся систему, включающую в себя работу по реализации Программы воспитания ее субъектами: администрацией колледжа, педагогическим коллективом, студентами, родителями, государственными и общественными организациями.

С целью консолидации действий разработан План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына» на 2024 -2025 учебный год, который предполагает реализацию следующих программ:

* «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»;
* Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений «Подросток и закон»;
* Программы антинаркотического воспитания "Вместе против наркотиков".

Утверждены и реализуются планы работы на 2024-2025 учебный год: план по профилактике детской беспризорности и безнадзорности, план мероприятий по профилактике экстремизма, план работы по профилактике потребления наркотиков в целях реализации.

В колледже ведется целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям. По необходимости проводится организация встреч учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних. (В 2024-2025 году – 5 раз). На внутриколледжном учете стоит 6 обучающихся, есть дети так называемой «группы риска», склонные к пропускам занятий без уважительной причины, асоциальным поведением, формальным отношением к процессу обучения. Все они вовлечены в общественную работу, спортивные секции, волонтерское движение, «Движение первых».

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов.

Каждый классный руководитель составил социальный паспорт обучающихся совей группы. На основании этих данных составлен социальный паспорт колледжа. Весь педагогический коллектив регулярно повышает профессиональную компетентность. МО классных руководителей ведет работу по изучению нормативно - правовой базы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Важным направлением профилактической работы является работа с родителями. Регулярно проводятся родительские лектории, ведется правовое просвещение и информирование родителей посредством социальных сетей. Родители привлечены к работе Совета колледжа. Большая роль по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность отводится Совету профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении. В течение года проведено 3 заседания, посвященных таким темам, как:

- «Итоги проведения СПТ. Работа классных руководителей учебных групп по профилактике наркомании среди несовершеннолетних»;

- «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях»;

- «Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления, обучающихся колледжа».

В родительские чаты размещены памятки «Рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия».

**Перечень дополнительных мер:**

- Проведение профилактических и разъясняющих мероприятий с применением прогрессивных методов в общепонятийной, информативной, вызывающей интерес форме, в том числе с использованием современных технологий, направленных на решение задач в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

**I.** 11 сентября традиционно отмечается Всероссийский день трезвости в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризации здорового образа жизни. Со студентами 1 курса проведена беседа о вреде алкоголя, а также административно-правовой ответственности за употребление алкогольных напитков среди несовершеннолетних.

**II.** В современном мире каждый человек должен быть юридически подкован, как минимум на базовом уровне. Но все хотят знать свои права, забывая о необходимости изучать свои обязанности и ответственность за совершенные поступки. С целью ознакомления студентов с такими понятиями, как «проступок», «правонарушение» и «преступление», а также с ответственностью, которую за собой влекут данные деяния, был организован информационный стенд. Каждый студент может ознакомиться с различными уровнями ответственности, подробнее изучить памятки и буклеты. На стенде также размещены наиболее важные организации по защите прав детей, охране физического и психического здоровья, а также телефоны доверия.

**III.** 24.10.2024г состоялась встреча первокурсников со старшим инспектором ОПДН ОП №1 УМВД России по Смоленской области майором полиции Поздняковой О. О. для проведения профилактической беседы. Во время встречи поднимались такие важные темы, как «Виды и способы мошенничества», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе, связанных с распространением наркотических веществ», «Предупреждение совершения противоправных деяний по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти и вражды», «Потенциальные угрозы, исходящие от Интернет сайтов и игр, пропагандирующих суицидальный контент». В ходе беседы ребята получили развернутые ответы на все, интересующие их, вопросы.

**IV.** «Бесплатный сыр, бывает только в мышеловке!»

28 октября в колледже начался Месячник «Правовых знаний»

Главным библиотекарем Смоленской областной библиотеки для детей и молодёжи им. И. С. Соколова-Микитова студентам групп ТЭДМ-26, ОПУ-15 и ОПУ-24 была проведена правовая беседа на тему «Легкие деньги или работа, ломающая жизнь…»

В ходе встречи студенты узнали о негативных последствиях быстрого заработка и мошенничества, а также о правовых аспектах трудовой деятельности.

Спикер акцентировал внимание на том, что в поисках лёгкой наживы молодёжь часто сама попадает в ловушку, которая может обернуться не только финансовыми потерями, но и юридическими последствиями. Были приведены реальные примеры, показывающие, как быстрое богатство может разрушить жизнь и карьеру. Участники обсудили, как закон и трудовая этика могут служить надежной основой для построения успешной и стабильной жизни. Таким образом, беседа стала не только образовательным моментом, но и важным этапом формирования правовой культуры среди студентов.

**V.** Декада правовых знаний с приглашением работников следственного комитета, прокуратуры, УМВД, медицинских работников:

- Круглый стол «Скажем «Нет!» подростковой преступности», дискуссия «Герой нашего времени».

- «Какие негативные последствия влекут за собой запрещенные молодежные организации?» Сотрудниками УМВД России по Смоленской области «Центр по противодействию экстремизму» и молодежного центр-музея им. адмирала Нахимова, Егором Кирилловичем, была проведена лекция по профилактике экстремизма и терроризма. Ребятам рассказали об ответственности за различные деяния, связанные с экстремизмом, терроризмом и пособничеством.

- Встреча первокурсников со старшим инспектором ОПДН ОП №1 УМВД России по Смоленской области майором полиции Поздняковой О. О. для проведения профилактической беседы. Во время встречи поднимались такие важные темы, как «Виды и способы мошенничества», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе, связанных с распространением наркотических веществ», «Предупреждение совершения противоправных деяний по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти и вражды», «Потенциальные угрозы, исходящие от Интернет сайтов и игр, пропагандирующих суицидальный контент».

- В рамках проведения месячника правовых знаний в колледже проходила Акция "Адвокат для ребят". Каждый студен колледжа имел возможность написать вопрос о своих правах и обязанностях, о том, что они могут или обязаны делать. Или описать ситуацию, в которой им не удалось найти правильный выход.  Ребята получили ответ на каждый заданный ими вопрос в устной беседе на встрече с заместителем председателя коллегии молодых адвокатов Смоленской области, доцентом кафедры юриспруденции Смоленского филиала РАНХиГС кандидатом юридических наук, Маганковой А.А.

- Служба в Армии - долг каждого гражданина

В рамках проведения месячника правовых знаний с 08.11.24 по 16.11.24 студенты первого курса говорили об ответственности за преступления против военной службы с преподавателем БЖД Литвиновым Леонидом Васильевичем. Служба в Армии - это и долг, и обязанность каждого гражданина. В соответствии с действующим в России законодательством о воинской обязанности и военной службе, подготовка граждан к службе в армии начинается со школьной скамьи и до призыва на военную службу.

- Участие в правовом конкурсе «Знай и соблюдай», подготовленным сотрудниками СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры»! Команда в составе Чиченков Олег (С-25), Гаджиева Анна (ОПУ-24), Данилова Карина (ОПУ-24), Мадифурова Ксения (ОПУ-14), Похожаев Сергей (ТОР-12) заняла 2 место.

- В библиотеке №12 имени Н. И. Рыленкова для студентов группы ОПУ 14 прошел День Большой Профилактики по актуальным проблемам, связанным с проявлениями экстремизма и сопутствующих проявлений среди молодежи.

Цель встречи значима - формирование стойкого неприятия экстремистским проявлениям и распространению идеологии терроризма, воспрепятствование вовлечению подрастающего поколения в деятельность радикальных экстремистских организаций, а также повышение эффективности принимаемых совместных мер по профилактике экстремистской и террористической идеологии среди молодежи. Сотрудники библиотеки в доступной форме и в формате «равный - равному» рассказали о видах и направлениях экстремистской деятельности, а также об ответственности за них. В ходе встречи с обучающимися, особое внимание выступающие уделили правовым основам борьбы с терроризмом и экстремизмом, раскрыли основные понятия, озвучили и разъяснили положения ряда статьей Административного (статьи 20.3, 20.29 13.15) и Уголовного (ст. 205, 207, 280, 282, 357) кодексов Российской Федерации по преступлениям и правонарушениям, связанным с террористической и экстремистской деятельностью, привели примеры правонарушений и преступлений, связанных с такого рода проявлениями, предупредили о необходимости быть осторожными в своих высказываниях, особенно на форумах в сети Интернет, призвали к уважительному отношению к людям, в том числе другой национальности, иного вероисповедания, социального положения.

В рамках беседы были затронуты вопросы не только правовой ответственности за терроризм и экстремизм, но и правила безопасного поведения в Интернете. Студентам рассказали о существующих угрозах национальной безопасности, реальных фактах и уголовных делах, предотвращении терактов и работе спецслужб в этом направлении. Также была затронута тема криминальных субкультур. Ребята также не остались безучастными, активно выстраивали диалог, задавая интересующие вопросы. В результате встречи ребята получили не только полезную информацию, но и практические рекомендации правового поведения в ситуациях, связанных с проявлением экстремизма. Беседа вызвала большой интерес, студенты выразили желание в необходимости проведения подобного рода мероприятий. В конце мероприятия ребята прошли тест на уровень личной толерантности и получили разъяснения, согласно полученным результатам.

- Организация просмотров тематических документальных фильмов «Право на жизнь», «Роковой час», «На бешеных скоростях», «Опасная игра» с обсуждением и разбором проблемных социальных ситуаций;

- Профилактический лекторий «Герой нашего времени»: просмотр фильмов «О доблестях, о подвиге и славе», «Друг-Колька», «Человек, который спасет мир»;

- Профилактический лекторий для несовершеннолетних: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Оглянись на свой поступок», «Ценностные ориентиры молодых», «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях: дома, на улице, в обществе», «Быть принятыми другими не значит быть как все»;

- Участие обучающихся в акции: "Дыши свободно, брось сигарету! "

- В группах первого курса состоялись профилактические беседы, направленные на формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.  Особое внимание было уделено таким правонарушениям, как курение несовершеннолетними в неположенных местах, распитие алкогольных и энергетических напитков, а также употреблению, хранению и распространению наркотических веществ.

Медицинский работник объяснила студентам о влиянии пагубных привычек на организм, а также особенности воздействия алкоголя, курения и наркотиков на организм подростка.

- Круглый стол «Правила и нормы, которые важны для нас»;

- Книжная выставка «Законы доброты» или «Детство, свободное от жестокости»;

- Классные часы «Навстречу друг другу» (профилактика буллинга, включив информирование о телефоне доверия);

- Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии, жестокости, их родителями и классными руководителями;

- Демонстрация видеороликов, презентаций «Наркотики – путь в пропасть».

**VI.** «Мужество случайным не бывает»-обзор-беседа.

Ежегодно 9 декабря отмечается День Героев Отечества. В преддверии памятной даты сотрудники библиотеки №12 имени Н. И. Рыленкова для студентов группы ТЭДМ 36 И ТЭДМ 23 провели обзор – беседу «Мужество случайным не бывает». Ребят познакомили с историей праздника. Имена и подвиги героев должны знать все. Достойным примером для ребят являются герои, герои-земляки, проявившие мужество и героизм. На мероприятии разговор шел о Героях России разных эпох, и о нынешних героях - участниках специальной военной операции. О многих из них ребята уже знают: читали в газетах, в сети Интернет, с экранов телевизоров. Ведь наши воины во все времена отличались героизмом, отвагой, храбростью и самоотверженностью. Нынешнее поколение должны знать о своих героях – Героях России. На мероприятии была представлена выставка книг о Великой Отечественной войне, о её героях – юных и взрослых. Это художественная литература, стихи, сборники, рассказы о пионерах – героях у выставки проведен обзор книг.

**VII.** 23.01.25 в актовом зале колледжа инспектором ОПДН ОП №1 УМВД России по городу Смоленску майором полиции Поздняковой О.О. была проведена профилактическая беседа на тему: "Правонарушения подростков" среди студентов первого курса. Правонарушения несовершеннолетних детей и подростков могут быть разными: насилие, жестокость, агрессивность, воровство, тягчайшие преступления, вандализм и другое.

**VIII.** Каждый год 27 января мы отмечаем великий день - День освобождения Ленинграда от фашистской Блокады. В преддверии памятной даты сотрудники библиотеки №12 имени Н.И.Рыленкова для студентов группы ТЭДМ 26 и ТЭДМ 23 провели мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - одной из самых значимых дат в истории России, особенно в Год защитника Отечества «Выстоял. Сражался. Победил!»

**IX.**В рамках десятилетия науки и новых технологий к Дню Российской науки 7 февраля сотрудники Библиотеки №12 им. Н.И. Рыленкова провели день информации «Занимательная наука». В рамках этого большого мероприятия была организована книжная выставка «Наука открывает тайны», были проведены обзор детских энциклопедий «Мудрые науки без назидания и скуки» и час занимательной науки «Хочу все знать!».

В ходе мероприятия ребятам было рассказано об огромном пути, пройденном российской наукой, которая всегда шла в авангарде мирового научного прогресса и дала миру много великих имен и открытий.  Присутствующие узнали об истории создания и развития Российской академии наук, о ее уникальном составе, с выдающимися учеными, внесшими большой вклад в развитие российской науки.

**X.** В преддверии празднования Дня защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 19 февраля 2025 года сотрудниками СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры» для студентов колледжей города Смоленска прошла литературно-музыкальная композиция «Мы-патриоты». На мероприятие были приглашены выпускники Центра, которые являются действующими участниками Специальной военной операции. У студентов была возможность увидеть и послушать реальную историю ГЕРОЕВ НАШЕГО ВРЕМЕНИ и задать интересующие их вопросы.

**XI.** 12.03.2025 г в группах первого курса была проведена беседа на тему «Профилактика наркомании среди подростков». В ходе беседы были освещены такие важные темы, как последствия связи с наркотическими веществами - как в сфере законодательства, так и в сфере здоровья.

**XII.** Беседа на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»

13.03.25г.  социальным педагогом была проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». Ее слушателями стали студенты первого курса групп ТОР 10, ТОР 19.

**XIII.**Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025»

13 марта социальным педагогом совместно с медицинским работником проведено просветительское мероприятие со студентами колледжа групп ТОР 19, ОПУ 24 на тему: «10 причин отказаться от наркотиков».

**XIV.** Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Смоленской области провели лекцию профилактической направленности для студентов первого и второго курса.

**XV.**17.03.2025г в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025» состоялась встреча студентов с представителем СОНД, врачом психиатром-наркологом.

**XVI.** 19.03.25г. с целью повышения культурного уровня и интереса студентов к общественным проблемам социальным педагогом колледжа со студентами групп ОПУ 15 и ТЭДМ 13 проведено мероприятие на тему «Вандализм и хулиганство».

**XII.** 21.03.25г. колледж посетили сотрудники АНО ЦСПП «Расправь крылья». В ходе встречи ребятам рассказали о деятельности данной организации и о том, с какими вопросами и проблемами к ним можно обращаться. Провели презентацию проектов "Наставничество" и "Всё получится". Проект "Наставничество" реализуется при поддержке БФ "Солнечный город" sgdeti.ru/ Проект "Всё получится" реализуется при поддержке Всё получится! — помогаем устроиться в жизни.

**XIII.** 01.04.25г. для студентов второго курса были проведены профилактические беседы оперуполномоченной по особо важным делам УНК УМВД России по Смоленской области майором полиции совместно с инспектором ОПДН ОП №1 УМВД России по городу Смоленску. На темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе связанных с насильственными преступлениями, совершаемыми опасными способами, групповые нарушения общественного порядка», «Вандализм как преступление», «Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность».

Цель и задачи мероприятия: профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; формирование навыков критического анализа сложных ситуаций; формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям; развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Классными руководителями на классных часах проводятся беседы, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль куратора заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций. Как известно, незнание не освобождает от ответственности. Поэтому в течение сентября-марта проводятся кураторские и информационные часы на темы:

* «Права и обязанности учащихся колледжа»
* «Происшествия на дорогах»
* «Соучастие»
* «Закон обо мне, и мне о законе»
* «Мое поведение на каникулах»
* «Правила поведения в общественных местах»
* «Защити себя в интернете»
* «Знай, свои права, но не забывай про обязанности»
* «Административная и уголовная ответственность»

Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, патронаж опекаемых и неблагополучных семей, ведется плановая работа по контролю за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

На всех студентов из группы риска классными руководителями, составлены ИПР (индивидуальная программа профилактики) с участием соц. педагога. Все ИПР хранятся у социального педагога. Ежемесячно ответственные педагоги заполняют ИПР. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися состоящими на учете в группе риска и их родителями, ведется наблюдение, индивидуальная помощь классными руководителями, кураторами, воспитателями, социальным педагогом. Все обучающиеся из группы риска и повышенного внимания активно вовлекаются в, общеколледжные дела и мероприятия.

Работа с родителями:

1. Социально-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.
2. Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.
3. Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы
4. Участие в общеколледжных и классных родительских собраниях
5. Проведение индивидуальных бесед с родителями:

- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;

- о взаимоотношениях в семье;

- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;

- об ответственности за получение детьми среднего профессионального образования.

1. Информационно-просветительная работа с родителями

Администрацией колледжа проводятся консультации классных руководителей, воспитателей и преподавателей, по итогам профилактической работы информация идет на совещания ПЦК, педсоветы и советы профилактики.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания студента в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива колледжа по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся. В колледже создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей города и района, участкового инспектора. На сайте колледжа размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в колледже. В рамках реализации календаря памятных дат в колледже проходят тематические мероприятия патриотического и духовно-нравственного направления. Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой обучающего, но и поднимают уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление студентов совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать. Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. Целью, которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Систематически проводятся тренировки по эвакуации учащихся из здания колледжа. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. В колледже ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается, помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися колледжа во− внеурочное время;

- отсутствие конфликтных ситуаций в студенческом коллективе;

- значительное снижение количества детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;

- значительное снижение пропусков уроков без уважительной причины.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Система воспитательной работы в колледже, направленная на вовлечение каждого обучающегося в интересную, увлекательную, познавательную, спортивную жизнь, ежедневный контроль посещаемости занятий как учебных, так и кружковых позволяет удерживать детей от вредного воздействия «улицы».  Программа воспитательной работы колледжа построена таким образом, что все дети постоянно заняты подготовкой к очередному событию: соревнованию, концерту, конкурсу. Благодаря тесной взаимосвязи и работе куратора, мастеров ПО, родителей, службы СПС с подростками, профилактика правонарушений проводится по всем поставленным задачам и правонарушения значительно снизились.

**Характеристика образовательного учреждения**

**Количество обучающихся за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | | 2020-2021  уч.г | 2021-2022  уч.г | 2022-2023  уч.г | 2023-2024  уч. г | | 2024-2025 у.г. |
| Общая численность учащихся (воспитанников) на начало у.г. | | 715 | 725 | 706 | 692 | | 694 |
| Количество несовершеннолетний состоящих на профилактическом учете ПДН | |  |  | 5 | 7 | | 4 |
| Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическим учете ПДН | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Количество семей:  малообеспеченных | |  | 38 | 53 | 39 | | 49 |
| Многодетных | |  | 48 | 49 | 39 | | 32 |
| Количество студентов на полном государственном обеспечении (сироты) | |  | 13 | 21 | 19 | | 13 |
| Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов | |  | 15 | 8 | 11 | | 6 |
| Социальный паспорт ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж» на 01.01.2025год | | | | | | | |
| № п/п | Разделы | | | | | Количество | |
| 1 | Общее количество обучающихся (сумма 1.1+1.2) | | | | | 694 | |
| 1.1 | Из них: девушек | | | | | 79 | |
| 1.2 | юношей | | | | | 615 | |
| 1.3. | Количество обучающихся 1 курса | | | | | 250 | |
| 1.4. | Количество обучающихся 2 курса | | | | | 162 | |
| 1.5. | Количество обучающихся 3 курса | | | | | 159 | |
| 1.6. | Количество обучающихся 4 курса | | | | | 123 | |
| 2 |  | | | | | | |
| 2.1 | Обучающиеся - инвалиды (Только при наличии справок МСЭ) | | | | | 6 | |
| 2.2 | Обучающиеся с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК) | | | | | 0 | |
| 2.3 | Обучающиеся на дому (по мед. показаниям) | | | | | 0 | |
| 2.4 | Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ | | | | | 3 | |
| 2.5 | Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Смоленске | | | | | 10 | |
| 2.6 | Обучающиеся, проживающие в общежитии с временной регистрацией | | | | | 9 | |
| 2.7 | Обучающиеся, проживающие на квартирах | | | | | 10 | |
| 2.11 | Обучающиеся, находящиеся в федеральном розыске | | | | | 0 | |
| 3 | Обучающиеся, испытывающие трудности в общении | | | | | 1 | |
| 3.1. | со сверстниками | | | | | 1 | |
| 3.2. | с родителями | | | | | 1 | |
| 3.3. | с педагогами | | | | | 1 | |
| 4 | Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном контроле | | | | | 4 | |
| 4.1 | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности; | | | | | 0 | |
| 4.2. | Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки); | | | | | 0 | |
| 5 | Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН | | | | | 1 | |
| 6 | Обучающиеся, нуждающиеся в социально - педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе | | | | |  | |
| 6.1 | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны) | | | | | 0 | |
| 6.2 | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны) | | | | | 0 | |
| 6.3 | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Смоленскому району | | | | | 0 | |
| 6.4 | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительнык органов) | | | | | 0 | |
| 6.5 | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога | | | | | 1 | |
| 7 | Группы детей по социальному положению в семьях | | | | |  | |
| 7.1 | Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) | | | | | 0 | |
| 7.2 | Обучающиеся из многодетных семей (по документам) | | | | | 32 | |
| 7.3 | Опекаемые обучающиеся (по документам) | | | | | 6 | |
| 7.4 | Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.) | | | | | 0 | |
| 8 | Семьи, состоящие на внутриколледжном контроле | | | | | 0 | |
| 8.1 | Семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП; | | | | | 0 | |
| 8.2 | Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении | | | | | 0 | |
| 9 | Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению) | | | | | 0 | |
| 9.1 | Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП) | | | | | 0 | |
| 9.2 | Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Смоленскому району | | | | | 0 | |
| 9.3 | Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства | | | | | 1 | |

***Состояние правопорядка и характеристика образовательного учреждения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | 2020-2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками) / количество привлеченных к уголовной ответственности | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** |
| Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательном учреждении / количество привлеченных к ответственности | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** |
| **По видам:** |  |  |  |  |  |
| Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся (воспитанников) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **По видам:** |  |  |  |  |  |
| Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками) / количество участников | **-** | **-** | **1** | **3** | **0** |
| В том числе в образовательном учреждении / количество участников | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушение | **-** | **-** | **-** | **2** | **0** |
| Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников) | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** |

***Неформальные молодежные объединения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 у.г. | 2021-2022 уч.г | 2022-2023  Уч.г | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 у.г. |
| Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| По видам: |  |  |  |  |  |

Таким образом, проведённые мероприятия способствовали повышению правовой культуры учащихся и родителей, выработке единых подходов к воспитанию правосознания у учащихся со стороны преподавателей и родителей. Происходит стимулирование учащихся на участие в соревнованиях, турслётах, мероприятиях экологического направления, играх, где подросткам предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), в спорте можно разрядить социально приемлемым способом накопившееся социальное напряжение.

В рамках воспитательных мероприятий создаются условия для развития в учащихся уверенности, положительного отношения к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт. С целью научить ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.

В рамках правовой недели, проходившей в колледже, оформлялись уголки в учебных кабинетах «Наши права и обязанности», изготовлены буклеты «Поведение в общественных местах», «Права несовершеннолетних», проведен конкурс плакатов «Тебе о твоих правах». Продолжалась индивидуальная работа с детьми по темам «Я и другие люди», «Хорошие и плохие поступки», «Что мне не понятно». Студенты приняли участие в конкурсе рисунков «Скажем терроризму нет», в игре по станциям «Путешествие по городу безопасности», отгадывали кроссворды, ребусы и загадки «Мы знаем все про безопасность».

Основные формы работы по предупреждению неуспеваемости, пропусков учебных занятий, выявлению необучающихся:

- беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам, и пропускающими учебные занятия.

Ежемесячно классные руководители анализируют успеваемость и посещаемость обучающихся. Результаты заслушиваются на методическом объединении классных руководителей, совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечают студентов, отсутствующих на первой паре. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей (законных представителей). Организовано дежурство социального педагога в течение всей первой пары и преподавателей на перерывах. Все фамилии фиксируются и сообщаются классным руководителям, делается запись в ведомости, далее ведется работа по устранению опозданий и ликвидации пропусков без уважительных причин. С обучающимися и их родителями (законными представителями) устанавливаются причины опозданий, проводятся беседы, консультации с привлечением разных специалистов. Детям «группы риска», а также родителям обучающихся оказывается своевременная, комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая и правовая помощь с целью профилактики правонарушений, преступлений и самовольных уходов из семей

1. Семинары, совещания, педагогические советы, правовое просвещение детей и родителей (законных представителей).

2. Рейд «Всеобуч», помогающий в контроле по выполнению Закона «Об образовании в РФ».

Работа по профилактике самовольных уходов является частью индивидуальной профилактической работы. У современного подростка присутствуют обострённые чувства невыслушанности, непонятости, непринятости. Педагогам приходится применять такие методы воспитания, чтобы компенсировать отсутствие или незначительность родительской разумной строгости.

В соответствии с Методическими рекомендациями по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежитий профессиональных образовательных организаций в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский автотранспортный колледж имени   
Е.Г. Трубицына» 12.11.2020 разработано и утверждено Положение об организации работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития, которое определяет порядок действий должностных лиц колледжа и общежития при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего обучающегося, а также устанавливает основные направления работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из студенческого общежития.

В 2023-2024 учебном году и в первом полугодии 2024-2025 учебного года в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» самовольных уходов из студенческого общежития несовершеннолетними допущено не было.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в общежитии, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из приоритетных направлений деятельности воспитательной службы техникума, поскольку безнадзорность подростка или его самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

**Целью** работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в общежитии, является выявление студентов склонных к самовольным уходам из общежития для проведения профилактической работы.

Основными **задачами** по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в общежитии, являются:

защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью студентов;

предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;

выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;

реабилитация и оказание медицинской помощи студентам, склонным к самовольным уходам.

В соответствии с пунктом 2 Методических рекомендаций по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из общежитий профессиональных образовательных организаций в колледже проводится следующая работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся:

-информирование несовершеннолетних обучающихся при поступлении в колледж и при заселении в общежитие о правилах внутреннего распорядка, режиме дня, правилах поведения в колледже и в общежитиях колледжа;

-для своевременного установления фактов насилия, конфликтов среди обучающихся и других условий, способствующих самовольным уходам социальным педагогом, воспитателем общежития, классными руководителями и руководством колледжа постоянно проводятся беседы со студентами о недопустимости самовольных уходов из общежития, соблюдении Распорядка дня и Правил проживания в студенческом общежитии;

-социальным педагогом и воспитателем общежития сформирован банк данных несовершеннолетних обучающихся «группы риска», склонных к самовольным уходам (основаниями для отнесения обучающихся к «группе риска» являются: асоциальное поведение обучающегося; употребление обучающимся психоактивных веществ; наличие у обучающегося дисциплинарных взысканий; пропуски обучающимися учебных занятий без уважительной причины; нарушения в психическом и эмоционально-личностном развитии обучающегося и др.), на основании изучения индивидуально-психологических особенностей, характера, стиля поведения обучающихся «группы риска» организовано проведение индивидуальной работы с такими обучающимися;

-социальным педагогом совместно с классными руководителями разработаны и утверждены планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, относящимися к «группе риска».

Работа с несовершеннолетними, совершившими самовольный уход, проводится в рамках общей индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в общежитии, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из приоритетных направлений деятельности воспитательной службы колледжа, поскольку безнадзорность подростка или его самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

Разработан алгоритм работы воспитателя в случае самовольного ухода студента из общежития, при этом воспитатель незамедлительно:

-ставит в известность директора колледжа о факте самовольного ухода студента;

-ставит в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе о факте самовольного ухода студента;

-организовывает поиск воспитанника (связывается с родственниками,

друзьями, знакомыми воспитанника);

-если поиск не дал положительных результатов воспитатель информирует

сотрудников полиции о самовольном уходе несовершеннолетнего студента из общежития;

-подробно информирует заместителя директора по учебно-воспитательной

работе об обстоятельствах самовольного ухода воспитанника;

-дает показания сотрудникам полиции, присутствует на допросе

(сотрудниками полиции) несовершеннолетнего;

-информирует педагога-психолога об обстоятельствах ухода

несовершеннолетнего из общежития для оказания индивидуальной психолого-педагогической помощи.

По каждому факту самовольного ухода несовершеннолетних, из общежития незамедлительно проводится служебное расследование, принимаются управленческие решения по предотвращению фактов самовольных уходов несовершеннолетних. Для сотрудников колледжа проводится инструктаж о порядке действий в случае самовольного ухода несовершеннолетних. Принимаются меры для повышения уровня персональной ответственности каждого работника за сохранение жизни и здоровья студентов, за организацию профилактических мер по предотвращению данного явления, подчеркивается значимость мероприятий по обеспечению постоянного и своевременного учета фактов самовольных уходов студентов из общежития. Данные о самовольном уходе воспитателем вносятся в журнал учета самовольных уходов воспитанников. После возвращения воспитанника в общежитие факт самовольного ухода разбирается на заседании Совета профилактики, при повторном уходе – на заседании Совета руководства с вынесением решения о постановке его на внутренний контроль. Персональное дело студента также рассматривается на заседании актива общежития. При совершении самовольного ухода воспитанника незамедлительно информируется сотрудник ОПДН, закреплённый за колледжем, а также родители, родственники, в случае, если это ребенок - сирота – органы опеки и попечительства.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по профилактике самовольных уходов студентов, проживающих в общежитии, в нем задействованы все субъекты профилактики:

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе: выстраивается общая система работы, осуществляется контроль; взаимодействие с другими учреждениями и организациями;

-воспитатели общежития: ведение журнала вечерней проверки, ознакомление несовершеннолетних и их родителей с законом No148-РЗ, требование соблюдения режима дня, мониторинг учета несовершеннолетних студентов; рапорт по подъему, информирование и сотрудничество с классными руководителями и родителями студентов, проживающих в общежитии колледжа.

-социальный педагог: рейды в общежитие, Совет профилактики; взаимодействие с другими учреждениями и организациями;

-инспектор полиции по делам несовершеннолетних, участковый, сотрудники ППС: собрания, рейды, профилактические беседы; проверки;

-работа с родителями: письма, звонки, рассылки смс, личные встречи;

-работа специалистов в общежитии: ведение кружков, студий, секций;

-работа с классными руководителями, мастерами п/о: звонки, учет заявлений-увольнительных, анализ ситуации;

- ежедневные рапорта, контроль входа-выхода;

- работа членов актива общежития.

Комплексный подход к профилактике самовольных уходов позволил

достичь положительных результатов – наблюдается положительная тенденция снижения количества самовольных уходов.

Работа с несовершеннолетними студентами строится по направлениям и мероприятиям:

-Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в плане обучению безопасному поведению.

-Инструктажи и классные часы с беседами по правилам безопасного поведения в сети Интернет.

-Организация свободного времени, с помощью внеурочной деятельности, где предоставляется возможность проявить себя, исследовать разные стороны своей жизни.

Вывод: Запланированные мероприятия по профилактике выполнены, снизилось число обучающихся, состоящих в «группе риска» и повышенного внимания, состоящих на учёте в ВКУ (6), ПДН (0) и КДН (1). Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и родителями «социального риска». Продолжить работу над созданием условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в колледже, семье и социальном окружении.

На будущий год при планировании рекомендовать воспитателям общежития и классным руководителям:

-систематизировать индивидуальную профилактическую работу с учащимися и студентами требующих повышенного внимания педагогов

-вести систематическую и плановую работу по формированию здорового образа жизни, правильного питания, позитивного отношения к себе.

-пропаганда позитивного опыта семей, привлечения родителей к активному участию в жизни колледжа.

-предупреждение семейного неблагополучия, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

**5.2 Отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа, программами воспитания по специальностям.

Общая цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социо- культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главной задачей воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» с учетом получаемой специальности на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Задачами воспитания являются:

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношенияк ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научногомировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностномуи профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой специальности (социально-значимый опыт);
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* профессионально-трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* ценности научного познания

Организацию воспитательной работы в учебных группах осуществляли 32 классных руководителя: 30 человек (94% ) из них имеют высшее образование,2 человека (6%) - среднее специальное. Высшее педагогическое образование имеют 14 человек (44%) .13 человек в 2019 г. прошли курсы профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».2 классных руководителя стали участниками обучающего семинара: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».

Основными формами и методами организации воспитательной работы стали: ключевые общеколледжные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, праздничные концерты к разным знаменательным событиям, культурно-развлекательные программы, конкурсы и фестивали, посещение выставок, театров, кинотеатров, концертов, музеев города, лекции с применением интерактивных форм, праздничные концерты к разным знаменательным событиям, участие в различных мероприятиях, конкурсах, мастер-классах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (информация о проведенных мероприятиях освещалась в сети Интернет: <https://vk.com/public191776924>; <https://t.me/s/avtoklass_satk>)

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. За период с января по декабрь охвачено 35 тем. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Еженедельно по понедельникам в техникуме в рамках линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В связи с особенностями контингента обучающихся: большинство юноши – около 88 %; 5% обучающихся – дети из многодетных семей, 8 человек ,находятся под опекой; 10 человек имеют статус «ребенок-сирота» , большой % -это дети из неполных семей ; много студентов из отдаленных населенных пунктов области. Поэтому большое внимание в колледже уделяется профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике дорожно - транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В соответствии с планом работы социального педагога Копыловой Е.А. в 2024 году с целью устранения причин возникновения негативных явлений в молодёжной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей в апреле и ноябре месяце был проведен месячник правовых знаний. Все проведённые мероприятия являются звеньями воспитательной работы колледжа по правовому образованию и правовому воспитанию, формированию активной гражданской позиции. Во время проведения мероприятий должное внимание уделялось развитию умений обучающихся добывать правовую информацию и пользоваться ею. Среди проведенных в рамках месячника : правовые информационно-просветительские занятия,правовой конкурс «Знай и соблюдай» (права и обязанности, административные правонарушения, правила поведения, жилищные проблемы),правовая беседа на тему «Легкие деньги или работа, ломающая жизнь…», «Об ответственности за преступления против военной службы», «Виды и способы мошенничества», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе, связанных с распространением наркотических веществ», «Предупреждение совершения противоправных деяний по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти и вражды», «Потенциальные угрозы, исходящие от Интернет сайтов и игр, пропагандирующих суицидальный контент»,«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, в том числе, связанных с употреблением и распространением наркотических веществ» и др.Проведенные мероприятия формировали у обучающихся нормы правового поведения в разнообразных жизненных ситуациях, способствовали выработке собственного мнения, расширили правовые знания, повысили правовую культуру.

Для повышения эффективности профилактической работы к работе с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики, инспектор ОПДН ОП №1 УМВД России по Смоленской области ,заместитель председателя коллегии молодых адвокатов Смоленской области, инспектора ОГДП ЛОО МВД России на станции Смоленск, специалисты Регионального управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в техникуме продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. проведено 10 заседаний

Большая работа велась по формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. С лекциями перед ребятами выступили сотрудники ОГБУЗ «Поликлиника №4», Центра здоровья, Центра гигиены и эпидемиологии Смоленской области , Центра профилактики борьбы со СПИД, волонтеры Красного Креста. Профилактические беседы, беседы о преимуществах ЗОЖ , о влиянии никотина, алкоголя, наркотиков на подростковый организм. были включены в планы классных руководителей. Материалы к ним предоставлены сотрудником ОГБУЗ «Поликлиника №4», преподавателем химии и биологии Татариновой А.А. Была проведена игра-викторина «Мы за трезвость», квест «Здоровый студент – здоровый колледж!». Ассоциация специалистов сестринского дела провела на базе колледжа мастер класс по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями, проводились беседы. В апреле 2024 г. к проведению профилактических мероприятий были привлечены сотрудники ГИБДД УМВД России по городу Смоленску, в сентябре 2024 г. прошла Неделя безопасности дорожного движения. Она приурочена к Единому дню БДД-18 сентября.В течение недели проходили беседы с несовершеннолетними студентами о правилах поведения пешехода и велосипедиста. Сотрудники ГИБДД УМВД России по городу Смоленску провели беседу со студентами 1 курса колледжа по соблюдению ПДД в повседневной жизни, беседу «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде»

Большое внимание уделяется физическому здоровью студентов, активной пропаганде здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется под чутким руководством руководителя физического воспитания КульмановаС.В., педагога-организатора Плеховой Е.И., согласно плану воспитательной работы и действующим нормативным актам разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий. В колледже проводятся первенства по различным видам спорта, организована работа спортивных секций, студенты постоянно принимают участие в городских и областных соревнованиях, спартакиадах. Одним из направлений спортивно-массовой работы является охват обучающихся массовым занятием физической культурой, спортом и увеличение двигательной активности. Для этого в течение года в колледже проводятся соревнования по теннису, волейболу, футболу, баскетболу. Традиционно ярко и массово проходит спортивно - интеллектуальные состязания, посвященные Дню защитника Отечества. Проведено спортивно-развлекательное мероприятие Широкая Масленица. Ребята нашего колледжа активно участвуют в Спартакиаде среди студентов учреждений ППО. Результаты по видам спорта: шахматы - 5 место, лыжные гонки - 3 место, мини-футбол - 2 место, легкоатлетический кросс - 1 место, легкая атлетика - 2 место, эстафета 4х100 - 1 место, баскетбол 3х3 - 4 место. По итогу в общем зачете Спартакиады заняли 1 место.

Важным направлением воспитательной работы на протяжении года оставалось гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. По инициативе студенческого совета колледжа был проведен цикл мероприятий «Диалог на равных».Нашими гостями стали руководитель Департамента планирования молодежных проектов Народного фронта, действующие участники СВО, представители Молодежного крыла Народного фронта.

Студенты колледжа приняли участие в праздновании 10-й годовщины со дня присоединения Крыма, в проекте «Памяти блокадного Ленинграда посвящается». На Всероссийской студенческой конференции «Герои Отечества 2024», посвящённой Дню Героев Отечества студенты колледжа заняли 2 и 3 место.

В апреле 2024 г. состоялся телемост между ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына, посвященный 80-летию освобождения Керчи Колледжи в течение трёх лет связывает интересная работа в сфере патриотического воспитания. Студенты ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» во Всероссийском конкурсе социально-значимых проектов «Благодарная память», проводимом по инициативе «Керченского политехнического колледжа», заняли 1 место в номинации «Память о героях, сражавшихся за Родину», 2 место в номинации «Память в камне».

Традиционно отметили День Победы: в колледже была оформлена «Стена памяти», на которой разместили портреты родственников –участников Великой Отечественной войны, прошел урок истории «Мой герой», цикл классных часов «Моя малая Родина».

Ко Дню освобождения Смоленщины и Дню города приняли участие во флешмобе «Я люблю Смоленск», реализовали проект «Улица имени героя», провели классный час «Партизаны Смоленщины», прошла встреча с Председателем Совета Смоленской областной организации ветеранов органов госбезопасности.

Студенты колледжа продолжили ухаживать за братской могилой советских граждан, казненных немецко-фашистскими захватчиками в 1941 году, расположенной по улице Кловская.

На высоком уровне были организованы традиционные общеколледжные мероприятия. В День российского студенчества прошли игра «Поле чудес», День самоуправления, викторина «Конфеты за ответы». В преддверии Дня Автомобилиста, для студентов вторых курсов была проведена интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", конкурс водителей автомобилей "АВТОПРОФИ-2024", открытый Кубок Смоленского автотранспортного колледжа имени Е.Г. Трубицына, посвященный Памяти Козлова Валерия Михайловича, праздничный концерт.

Традиционно студенты техникума принимают активное участие в городских, районных, зональных, областных и всероссийских мероприятиях.

**Результаты анкетирования студентов 1-2 курса**

**« Удовлетворенность студентов обучением в колледже»**

В анкетировании приняли участие 219 обучающихся 1-2 курсов.(59 %).

1.Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

Скорее удовлетворен-74%

Не очень удовлетворен 16 %

Совсем не удовлетворен-3%

Затруднились с ответом 7%

2.Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения?

Нет-65%

Да, высокая учебная нагрузка-16%

Да, отсутствие интереса к дисциплинам-7%

Да, трудности в общении с педагогом -7%

Да, трудности в общении содогрппниами-5%

3.Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

Да-28%

Нет-43%

Иногда- 28%

4.Когда возникаю какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью?(выберите не более 3-х вариантов)

К родителям, родственникам-54%

К друзьям ,одногруппникам-45%

В студенческий совет-4%

К классному руководителю-32%

К преподавателям-21%

К администрации колледжа\_2%

Другое—22%

5.Как бы Вы оценили качество образования,которое дает колледж?

Отлично-35%

Хорошо-37%

Удовлетворительно-19%

Неудовлетворительно-5%

6.Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

Способствуют-60%

Недостаточно способствуют-16%

Не способствуют-11%

Затрудняюсь ответить-5%

7.Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

Позитивная -59%

Нейтральная -36%

Негативная -5%

8.Хорошие ли у Вас отношения с группой?

Да-94%

Нет-6%

9.Бывают ли у Вас конфликты с классным руководителем?

Редко, почти не бывают-74%

Иногда-9 %

Часто-17 %

10.Что присуще классному руководителю по отношению к Вам?

Хвалить, подбадривать-74%

Ругать-12%

Делать замечания-14%

11.Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему классному руководителю?

Положительное -95%

Негативное-5%

12.Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

Да-74%

Нет-11%

Затрудняюсь с ответом-14%

13.Какие мероприятия,проводимые в колледже,вам запомнились больше всего?

Наиболее частые ответы: Встреча с участниками СВО, Авто профи, мероприятия ко Дню Победы.

14.Что с вашей точки зрения нужно улучшить в колледже? Большинство опрошенных студентов предлагают сделать колледж более современным в части наполнения оборудованием, внешнего и внутреннего состояния.

Анализ анкеты позволяет сделать вывод, что подавляющая часть опрошенных студентов (76%) удовлетворена своей студенческой жизнью.Не смотря на то, что 28% студентов совмещают работу и учебу 65% трудностей в обучении не испытывают.72 % оценивают качество образования в колледже «хорошо» и «отлично». Более половины опрошенных считают, морально-нравственную атмосферу колледжа позитивной (59 %).

Таким образом, задачи, стоящие перед коллективом в области воспитательной работы, решались в 2024 году успешно.

Велась целенаправленная работа по формированию воспитательной системы колледжа, связанная с интегрированием в нее функционала введенной в 2023 году должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, созданием в 2023 году штаба воспитательной работы.

В новом учебном году колледж продолжает работу, направленную на формирование здорового образа жизни, повышение эффективности работы по профилактике правонарушений в студенческой среде на основе организации правового просвещения, профилактику распространения терроризма, экстремизма и неонацизма, вандализма.

Одна из приоритетных целей воспитательной работы в 2025 году – активизация работы по осуществлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов.

**Выводы:**

1. Создаваемая в Колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения, конкурсах разного уровня.

3. Организованная в Колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, психологическими службами и прочими социальными партнерами, способствуют правовой грамотности, снижению правонарушений среди несовершеннолетних, личностному развитию, психически стабильномуразвитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

4.Определенные трудности в воспитательной работе связаны с отсутствием в колледже педагога-психолога.

Заключение.

Результаты самообследования показывают, что ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» имеет достаточный потенциал для реализации программ подготовки специалистов среднего звена для транспортно-дорожного комплекса Смоленской области.

Анализ, проведенный в ходе самообследования, показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой.

Сложившаяся в колледже структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости. Структура подготовки специалистов в целом оценивается положительно.

Реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности требованиям ФГОС. Программы подготовки специалистов среднего звена по своему содержанию в целом отражают требования социальных партнеров, ориентированы на формирование устойчивых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В структуре рабочих учебных планов соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки обучающихся. Нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин. По объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций. Учебные дисциплины, модули, все виды практик обеспечены рабочими учебными программами.

Продолжается реализация программ по специальностям, входящих в ТОП-Регион, реализация программы по ФГОС СПО 5 поколения. Разработаны адаптивные дисциплины для обучающихся с ОВЗ. Меняются подходы к планированию и организации самостоятельной работы, промежуточной аттестации обучающихся.

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Все учебные дисциплины и ПМ обеспечены учебно-методическими комплексами.

Организация учебной деятельности соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки и позволяет реализовывать ППССЗ на достаточном уровне.

Анализ показал, что в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав колледжа отличается достаточно высоким уровнем квалификации, стабилен.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, общему количеству площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. И демонстрирует положительную динамику.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями.

Представленные в отчете результаты государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Выводы государственных экзаменационных комиссий подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия сделала выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Условия реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки в целом достаточны для подготовки специалистов среднего звена.
4. Показатели деятельности колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.
5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, и позволяет осуществлять учебную деятельность на достаточном учебно-методическом уровне.

В то же время комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров необходимо:

продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы;

продолжить работу по внедрению дистанционных форм реализации образовательных программ;

в целях сохранения контингента обучающихся и снижения отсева разработать комплекс мер по работе со слабоуспевающими обучающимися, усилить контроль посещаемости учебных занятий;

повысить результативность участия в региональном чемпионате «Профессионалы» Смоленской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», по компетенции «Экспедирование грузов», «Обслуживание грузовой техники»;

разработать комплекс мер по увеличению числа слушателей из категории взрослого населения, продолжить работу по расширению перечня дополнительных профессиональных программ в рамках реализуемых специальностей;

продолжить работу по обновлению библиотечного фонда, в том числе за счет электронных изданий, пополнить библиотечный фонд недостающей учебной литературой;

разнообразить формы и методы профориентационной работы;

активизировать прохождение стажировки на предприятиях социальных партнеров как одну из форм повышения квалификации преподавателей профессионального цикла;

развивать материально-техническую базу учебных кабинетов, лабораторий, гаража и мастерских, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

Приложение 1

**Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | --- |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | --- |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | --- |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | --- |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 830 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 694 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | --- |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 136 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 250 |
| 1.5 | Утратил силу. - [Приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=214150&date=04.04.2025&dst=100012&field=134) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 138/78% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | --- |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 386/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 47/47% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45/96% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/47% |
| 1.11.1 | Высшая | 19/40% |
| 1.11.2 | Первая | 3/7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 40/85% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | --- |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) [<\*>](#P740) | --- |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 97903,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2040,0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 452,0 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 96% |
| (пп. 2.4 в ред. [Приказа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=214150&date=04.04.2025&dst=100013&field=134) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 3,3 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,05 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 210/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 6/0,7% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | --- |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | --- |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 6 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 6 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | --- |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 10/9,7% |
| (п. 4 введен [Приказом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=214150&date=04.04.2025&dst=100025&field=134) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |

Приложение 2

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Реквизиты документа** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Устав | Утвержден распоряжением Администрации Смоленской области №2442-р/адм. от 30 декабря 2011г. (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 18.02.2013 № 239-р/адм., от 07.08.2015 № 1205- р/адм., от 23.06.2016 №837-р/адм., от 24.03.2017 №432-р/адм., от 24.09.2019 №1579-р/адм.) |
| 2. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | № 1026701429314 от 1 октября 2002г. |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | № 000706748 от 17 февраля 1994г. |
| 4. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ). | Свидетельства о государственной регистрации права  от 09.03.2016 № 099981 (№67-67-01/068/2007-944)  от 09.03.2016 № 099978 (№67-67-01/068/2007-946)  от 09.03.2016 № 099980 (№ 67-67-01/068/2007-942)  от 09.03.2016 № 099979 (№ 67-67-01/068/2007-948)  от 09.03.2016 № 099977 (№ 67-67-01/068/2007-940)  от 29.06.2016 № 155905 (№ 67-67/001-67/001/076/2016-7217/1)  от 29.06.2016 № 155452 (№ 67-67/001-67/001/076/2016-7213/1) |
| 5. | Лицензия | № Л035-01253-67/00193117 от 16.10.2015г. |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01253-67/01174970 от 13.11.2015г. |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Акт № 1/0002 от 30 января 2018 года |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 67.СО.02.000.М.000.445.06.18 от 27.06.2018 |

Приложение 3

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование реализуемых основных профессиональных**  **образовательных программ** | **Форма**  **получения**  **образования,**  **в т.ч. дистанционная,**  **электронная,**  **дуальная** | **Реквизиты документа** | |
| **государственная**  **аккредитация** | **профессионально-**  **общественная**  **аккредитация** |
| **Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:** | | | | |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | |
| 1 | ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  на базе основного общего образования | очно | №А007-01253-67/01174970  от 13.11.2015г.  Срок действия - бессрочно | - |
| 2 | ОПОП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  на базе среднего общего образования | заочно |  |
| 3 | ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  на базе основного общего образования | очно | - |
| 4 | ОПОП-П по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)  на базе основного общего образования | очно |  |
| 5 | ОПОП по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  на базе основного общего образования | очно | - |
| 6 | ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  на базе основного общего образования | очно | - |
| 7 | ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  на базе среднего общего образования | очно | - |
| 8 | ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  на базе среднего общего образования | заочно | - |
| 9 | ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  на базе основного общего образования | очно | - |
| 10 | ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  на базе среднего общего образования | очно | - |
| **Дополнительные профессиональные программы** | | | | |
| 1 | Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей. 136 час | очно |  |  |
| 2 | Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. 136 час | очно |  |  |
| 3 | Повышение квалификации водителей автотранспортных средств по безопасности движения (ежегодные курсы) 20 час. | очно |  |  |
| 4 | Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» 194 час. | очно |  |  |
| 5 | Профессиональная переподготовка по специальности «Контролер технического состояния автотранспортных средств» 256 час. | очно-заочно |  |  |
| 6 | Профессиональная переподготовка «Специалист по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» 256 час. | очно-заочно |  |  |
| 7 | Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту автомобилей» 216 час. | очно |  |  |
| 8 | Профессиональная подготовка трактористов категории «С» 450 час | очно |  |  |
| 9 | Повышение квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» по направлениям 72 час.:  ТО и ремонт трансмиссии  ТО и ремонт тормозной системы  ТО и ремонт двигателей  ТО и ремонт автомобилей, находящихся на гарантии завода-изготовителя | очно |  |  |
| 10 | Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту автомобилей» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 144 час | очно с применением дистанционных технологий |  |  |
| 11 | Профессиональная переподготовка «Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок» 256 час | очно с применением дистанционных технологий |  |  |
| 12 | Профессиональная подготовка «Экспедитор по перевозке грузов» 144 час | очно с применением дистанционных технологий |  |  |
| 13 | Профессиональная переподготовка «Специалист по охране труда» 256 час | очно с применением дистанционных технологий |  |  |
| 14 | Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 144час | очно с применением дистанционных технологий |  |  |
| 15 | Профессиональная переподготовка «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» 256 час | очно с применением дистанционных технологий |  |  |
| 16 | Профессиональная переподготовка «Контролер технического состояния автомототранспортных средств» 256 час | очно с применением дистанционных технологий |  |  |

Приложение 4

**СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодспециальности / профессии | Специальность, профессия / форма получения образования | 2022 г. | | | 2023 г. | | | 2024 г. | | |
| Контрольные цифры | Факт | %  выполнения | Контрольные цифры | Факт | %  выполнения | Контрольные цифры | Факт | %  выполнения |
| **Основные профессиональные образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования | | | | | | | | | | |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ очно | 25 | 26 | 104% | 25 | 29 | 116% | 25 | 45 | 180% |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно (внебюджет) | 0 | 14 | 100% | 0 | 14 | 100% | 0 | 14 | --- |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ очно | 50 | 81 | 162% | 65 | 87 | 134% | --- | --- | --- |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 75 | 141 | 188% |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)/ очно | 50 | 55 | 110% | 50 | 50 | 100% | 25 | 50 | 200% |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте (по видам транспорта) / очно | 25 | 26 | 104% | 25 | 25 | 100% | --- | --- | --- |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно | 25 | 25 | 100% | 20 | 20 | 100% | 20 | 20 | 100% |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / заочно | 25 | 25 | 100% | 20 | 20 | 100% | 0 | 11 | --- |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств / очно | 25 | 25 | 100% | 15 | 19 | 127% | 20 | 18 | 90% |
| **ИТОГО по всем программам** | | **225** | **277** | **123%** | **220** | **264** | **119%** | **165** | **299** | **181%** |

Приложение 5

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодспециальности / профессии | Специальность, профессия / форма получения образования | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | |
| Контингент на 01.10.,  чел. | Кол-во  отчисленных, чел. | Выпуск,  чел. | Контингент на 01.10.,  чел. | Кол-во  отчисленных, чел. | Выпуск,  чел. | Контингент на 01.10.,  чел. | Кол-во  отчисленных, чел. | Выпуск,  чел. |
| Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования | | | | | | | | | | |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ очно | 100 | 23 | 19 | 104 | 22 | 18 | 115 | 18 | 27 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ очно | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)/ очно | 176 | 31 | 20 | 174 | 32 | 24 | 155 | 32 | 39 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / очно | 299 | 29 | 43 | 290 | 29 | 55 | 198 | 22 | 52 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств / очно |  |  |  |  |  |  | 137 | 11 | 0 |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 63 | 17 | 18 | 61 | 21 | 15 | 38 | 8 | 13 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/заочно | 6 | 1 | 10 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно | 14 | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно | 60 | 14 | 18 | 60 | 2 | 6 | 59 | 22 | 13 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/заочно | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / очно | 68 | 17 | 18 | 63 | 11 | 16 | 33 | 9 | 20 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств / очно |  |  |  |  |  |  | 18 | 2 | 0 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / заочно | 59 | 14 | 0 | 76 | 4 | 0 | 63 | 25 | 13 |
| **ИТОГО по всем программам** | | **858** | **155** | **165** | **842** | **123** | **152** | **830** | **163** | **177** |

Приложение 6

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель *(требование ФГОС)***  **по каждой профессии / специальности** | **Код и наименование профессии, специальности** | | | |
| 23.02.07  Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| **1** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **2024 г** | | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине**: количество экземпляров на 1 обучающегося | 1-2 | 1-1.5 | 1-1.4 | 1-1.3 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу**: количество экземпляров на 1 обучающегося | 1-1.4 | 1-1.6 | 1-1.4 | 1-1.4 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: количество экземпляров на 100 обучающихся | 1-3 | 1-4 | 1-3 | 1-4 |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 89 | 89 | 88 | 89 |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (количество) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да (количество точек доступа) / нет) | Да(5) | Да(5) | Да(5) | Да(5) |
| Наличие собственных учебно-методических материалов (количество наименований) | 18 | 37 | 37 | 13 |
| **2023 г** | | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине**: количество экземпляров на 1 обучающегося | 1-1. | 1-1.2 | 1-1.3 | 1-1.2 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу**: количество экземпляров на 1 обучающегося | 1-1.3 | 1-1.5 | 1-1.4 | 1-1.3 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: количество экземпляров на 100 обучающихся | 1-3 | 1-3 | **1-3** | 1-4 |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 87 | 88 | 86 | 87 |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (количество) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да (количество точек доступа) / нет) | Да(5) | Да(5) | Да(5) | Да(5) |
| Наличие собственных учебно-методических материалов (количество наименований) | 18 | 37 | 37 | 13 |
| **2022 г** | | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине**: количество экземпляров на 1 обучающегося | 1-1 | 1-1.2 | 1-1.3 | 1-1.2 |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу**: количество экземпляров на 1 обучающегося | 1-1.2 | 1-1..5 | 1-1.4 | 1-1..3 |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: количество экземпляров на 100 обучающихся | 1-2 | 1-3 | 1-2 | 1-2 |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | 86 | 88 | 85 | 86 |
| Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (количество) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Наличие свободного доступа в Интернет (да (количество точек доступа) / нет) | - | 37 | 37 | 37 |
| Наличие собственных учебно-методических материалов (количество наименований) | 18 | 37 | 37 | 13 |

Приложение 7

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В РАМКАХ ОПОП СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** | ***Оснащенность (%)*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; |  |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 2500 | 169% |
| - обеспеченность дополнительной литературой образовательной программы среднего общего образования; | 500 | 33% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла; | 920 | 60% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО; | 700 | 46% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой | 479 | 31% |

Приложение 8

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Код и наименования ОПОП** | | | |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| **1** | **2** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Количество УД по уч. плану | 35 | 36 | 35 | 31 |
| 2 | Кол-во ПМ по уч. плану | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Наличие рабочего учебного плана | Да | Да | Да | Да |
| 4 | Наличие рабочих программ по УД (кол-во) | 35 | 36 | 35 | 31 |
| 5 | Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет) | да | да | да | да |
| 7 | Наличие КИМ для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК) | 36 | 35 | 36 | 26 |
| 8 | Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Кол-во методических разработок по организации самостоятельной работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) | 7 | 6 | 30 | 26 |
| 10 | Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.) | 17 | 11 | 12 | 10 |
| 11 | Соответствие ОПОП профессиональному(ым) стандарту(ам) (указать наименование и реквизиты ПС) | ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 №187н | 16.120 ПС Специалист по наладке подъемных сооружений.  Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1марта 2017 г. №219н  16.122 ПС  Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 №211н | ПС Специалист по логистике на транспорте. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 №616 | ПС Специалист по логистике на транспорте. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 №616 |
| 12 | Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП (реквизиты подтверждающего документа) | нет | нет | нет | нет |
| 13 | Наличие согласования ОПОП с работодателями (реквизиты согласования) | Управляющий директор ООО «Киа Центр Смоленск» | Директор ООО «Дорожно-строительное предприятие» | ЗАО «Смоленск-Экспедиция» | Директор  «СтройАвтоСервис»  Директор ООО «Смолпассажиртранс» |
| 14 | Соответствие ОПОП стандартам чемпионата «Профессионалы» | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Обслуживание тяжелой техники | Экспедирование грузов | Экспедирование грузов |
| 15 | Наличие адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ | Разработан цикл адаптационных дисциплин | Разработан цикл адаптационных дисциплин | Разработан цикл адаптационных дисциплин | Разработан цикл адаптационных дисциплин |

Приложение 9

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧЕМПИОНАТАХ «ПРОФЕССИОНАЛЫ», «АБИЛИМПИКС», ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО руководителя (преподавателя)** | **Название мероприятия** | **Дата** | **ФИО победителя, призеров; кол-во участников** | **Уровень** | **Специальность** |
| 1. | Уласик М.Г.  Краева Л.А.  Пушкина В.А. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Смоленской области «Профессионалы» - 2024 компетенция «Охрана труда» | 28.02.2024 г. -04.03.2024 г | 1 место –  Куренкова Юлия Дмитриевна | Региональный | 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| 2. | Уласик М.Г.  Краева Л.А.  Пушкина В.А. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Смоленской области «Профессионалы» - 2024 компетенция «Охрана труда» | 28.02.2024 г. -04.03.2024 г | 3 место – Макаренков Никита Сергеевич | Региональный | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| 3. | Лепешкова Ж.В.  Кудрявцева Н.В.  Ковшик А.В.  Никонова О.В. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Смоленской области «Профессионалы» - 2024 компетенция «Экспедирование грузов» | 28.02.2024 г. -04.03.2024 г | 1 место – Закалова Зоя Николаевна | Региональный | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| 4. | Лепешкова Ж.В.  Кудрявцева Н.В.  Ковшик А.В.  Никонова О.В. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Смоленской области «Профессионалы» - 2024 компетенция «Экспедирование грузов» | 28.02.2024 г. -04.03.2024 г | 2 место –  Кузяева Александра Александровна | Региональный | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| 5. | Лепешкова Ж.В.  Кудрявцева Н.В.  Ковшик А.В.  Никонова О.В. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Смоленской области «Профессионалы» - 2024 компетенция «Экспедирование грузов» | 28.02.2024 г. -04.03.2024 г | 3 место –  Захаренков Кирилл Владимирович | Региональный | 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| 6. | Ляшенко Н.Н.  Грушин А.В.  Ожиндовский А.К | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Смоленской области «Профессионалы» - 2024 компетенция «Обслуживание грузовой техники» | 28.02.2024 г. -04.03.2024 г | 2 место – Яковлев Алексей Дмитриевич | Региональный | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 7. | Ляшенко Н.Н.  Грушин А.В.  Ожиндовский А.К | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству Смоленской области «Профессионалы» - 2024 компетенция «Обслуживание грузовой техники» | 28.02.2024 г. -04.03.2024 г | 3 место – Федосов Федор Сергеевич | Региональный | 23.02.04  Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |
| 8 | Уласик М.Г.  Краева Л.А.  Пушкина В.А.  Кудрявцева Н.В. | Итоговый (межрегиональный этап) Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»- 2024 компетенция«Охрана труда». | 05.08.2024 г. -09.08.2024 г | Участник - Куренкова Юлия Дмитриевна | Межрегиональный | 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| 9 | Лепешкова Ж.В.  Кудрявцева Н.В.  Ковшик А.В.  Никонова О.В. | Итоговый (межрегиональный этап) Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2024 компетенция «Экспедирование грузов». | 20.05.2024 г. -25.05.2024 г | Участник -Закалова Зоя Николаевна | Межрегиональный | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
| 10. | Краева Л.А. | Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (автомобильный транспорт) | 02.04. 2024 | 1 место –  Борисова Арина Сергеевна | Региональный | 23.02.01  Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) |
| 11. | Ляшенко Н.Н.  Грушин А.В.  Ожиндовский А.К | Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (автомобильный транспорт) | 02.04. 2024 | 1 место –  Грибанов Вадим Николаевич | Региональный | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 12. | Грушин А.В. | Чемпионат «Абилимпикс» | 11.04.2024 | 1 место – Борисов Александр Леонидович | Региональный | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 13. | Грушин А.В. | Национальный чемпионат «Абилимпикс» | 02.07.2024 г. -04.07.2024 г | Участник – Борисов Александр Леонидович | Национальный | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

Приложение 10

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО КАБИНЕТАМИ, ЛАБРАТОРИЯМИ, МАСТЕРСКИМИ, ПОЛИГОНАМИ И ПР.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Коды и наименования профессий/специальностей | Элементы учебно-лабораторной базы | | | | | | | | Затраты на приобретение учебного оборудование | Отметка о соответствии МТБ требованиям ФГОС, ПС, БОМ ИРПО |
| Кабинеты (количество) | | Лаборатории (количество) | | Учебные мастерские (количество) | | Полигоны (количество) | |
| по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется | по ФГОС | фактически имеется |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) | 17 | 17 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | ФГОС, ПС |
|  | 43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном) | 6 | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | - | ФГОС,ПС |
|  | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 16 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | ФГОС, ПС, БОМ ИРПО |
|  | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 14 | 15 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | - | ФГОС, ПС,БОМ ИРПО |

При недостатке учебных мастерских и полигонов, лабораторно-практические занятия проводятся на материально-технической базе предприятий социальных партнеров на основании заключенных договоров о совместной деятельности в практическом обучении студентов.

Приложение 11

**СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код и наименование  профессии/ специальности | Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия) |
|  | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) | УП.03. Организация транспортно-логистической деятельности | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| ПП.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорт) | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «Смолоблпассажиртранс» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 07.10.2024 сроком до 7.10.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  |  | ПП.02.Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорт) | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «Смолоблпассажиртранс» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 07.10.2024 сроком до 7.10.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  |  | ПП. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорт) | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «Смолоблпассажиртранс» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 07.10.2024 сроком до 7.10.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  |  | ПП. 04. Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «Смолоблпассажиртранс» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 07.10.2024 сроком до 7.10.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  | 43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном) | УП.01. Бронирование и продажа перевозок и услуг | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| УП.02. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| УП.03.Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| ПП. 01. Бронирование и продажа перевозок и услуг | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «Смолоблпассажиртранс» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 07.10.2024 сроком до 7.10.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  |  | ПП.02. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта | АО «Смолоблпассажиртранс» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 07.10.2024 сроком до 7.10.2025 |
| ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025. |
| ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  |  | ПП. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | АО «Смолоблпассажиртранс» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 07.10.2024 сроком до 7.10.2025 |
| ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025. |
| ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  | 23.02.07. **«**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | ПП.04. Выполнение работ по профессии 18.511 Слесарь по ремонту автомобиля | ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Коноплева К. И. | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Трансснаб» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ЗАО «Двигатель» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «С-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Д-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «И-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Сертзапад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 20.11.2025 |
| ООО «Лонглайфавто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Холманов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Ворошилов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУП «Теплосеть» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 11.02.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «УПП» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 10.02.2025 |
| ИП САСОВ | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 12.02.2025 |
|  |  | ПП. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Коноплева К. И. | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Трансснаб» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ЗАО «Двигатель» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «С-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Д-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «И-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Сертзапад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 20.11.2025 |
| ООО «Лонглайфавто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Холманов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Ворошилов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУП «Теплосеть» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 11.02.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «УПП» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 10.02.2025 |
| ИП САСОВ | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 12.02.2025 |
|  |  | ПП. 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Коноплева К. И. | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ЗАО «Двигатель» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Лонглайфавто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  |  | ПП. 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Коноплева К. И. | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ЗАО «Двигатель» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Лонглайфавто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
|  |  | УП. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
|  |  | УП. 04. Выполнение работ по профессии 18.511 Слесарь по ремонту автомобиля | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
| 4. | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | ПП.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Трансснаб» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУП «Теплосеть» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 11.02.2024 сроком до 5.07.2025 |
| СОГБУ «Смоленскавтодор» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 24.01.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «УПП» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 10.02.2025 |
|  |  | ПП.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Коноплева К. И. | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Трансснаб» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ЗАО «Двигатель» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «С-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Д-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «И-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Сертзапад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 20.11.2025 |
| ООО «Лонглайфавто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Холманов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Ворошилов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУП «Теплосеть» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 11.02.2024 сроком до 5.07.2025 |
| СОГБУ «Смоленскавтодор» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 24.01.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «УПП» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 10.02.2025 |
| ИП САСОВ | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 12.02.2025 |
|  |  | ПП.03. Организация работы первичных трудовых коллективов | ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Коноплева К. И. | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Трансснаб» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ЗАО «Двигатель» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «С-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Д-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «И-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Сертзапад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 20.11.2025 |
| ООО «Лонглайфавто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Холманов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Ворошилов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУП «Теплосеть» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 11.02.2024 сроком до 5.07.2025 |
| СОГБУ «Смоленскавтодор» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 24.01.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «УПП» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 10.02.2025 |
| ИП САСОВ | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 12.02.2025 |
|  |  | ПП.04. Выполнение работ по профессии 18.522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | ООО «ПК «Лаваш» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,  и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Транзит – В» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУТТП г. Смоленска | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 02.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ОГУП ВМАП | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 12.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Премьер Авто Запад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Коноплева К. И. | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Трансснаб» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ЗАО «Двигатель» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «С-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Д-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 16.10.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «И-Авто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ООО «Сертзапад» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 05.09.2024 сроком до 20.11.2025 |
| ООО «Лонглайфавто» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Холманов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| ИП Ворошилов | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 5.07.2025 |
| МУП «Теплосеть» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 11.02.2024 сроком до 5.07.2025 |
| СОГБУ «Смоленскавтодор» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 24.01.2024 сроком до 5.07.2025 |
| АО «УПП» | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 10.02.2025 |
| ИП САСОВ | Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 19.11.2024 сроком до 12.02.2025 |
|  |  | УП. 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
|  |  | УП.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |
|  |  | УП.03. Организация работы первичных трудовых коллективов | ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына |  |

Приложение 12

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**1. Обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях, самообразование и др.**

**ПЦК общетехнических дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Наименование КПК** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
|  | Тимс Е.О. | Семинар «Новые функции в учебном профиле Сферум» | 3.10.2024 | Образовательный сервис Сферум |
|  | Тимс Е.О. | Освоение программы профессионального обучения в объёме 144 часов и получение квалификации «Экспедитор по перевозке грузов» | 27.09 - 9.11.2024 | СОГАУДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» |
|  | Тимс Е.О. | Тема самообразования «Ведение электронного журнала» | В течение года |  |
|  | Лепешкова Ж.В. | Тема самообразования «Методические основы ДПО для взрослых» | В течение года |  |
|  | Лепешкова Ж.В. | Тема самообразования «Формы работы в системе «АТЛАС»» | В течение года |  |
|  | Лепешкова ЖВ. | Квалификационный экзамен на роль Главного эксперта в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» 2025 | Март 2025 |  |
|  | Масько Т.А. | Доклад на ПКЦ « Анализ проблем, возникающих при изучении инженерной графики в СПО» |  | колледж |
|  | Масько Т.А. | Подготовка победителей Всероссийской олимпиады по инженерной графике | 14.02.2024 |  |
|  | Бервинова Н.К. | Обучение и итоговое тестирование по курсу «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»  В объеме 8 академических часов | 01.04.2024 | Образовательный портал «Педразвитие» |
|  | Бервинова Н.К. | Дистанционное обучение в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета педагогов» в объеме 144 часа  Выполнила и защитила итоговую работу на тему «основные методы активизации умственной деятельности учащихся» | 10.04.2024 | Сайт «Планета педагогов» |

**ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Наименование КПК** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
| 1. | Ковшик А.В.. | «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» | 05 ноября 2024 г. по 20 ноября 2024 г. в объеме 72 часа | Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации |
| 2. | Копылова Елена Александровна | «Служба медиации в организации среднего профессионального образования: организационно методические аспекты» | 17.05.2024 | ГАУ ДПО СОИРО |
| 3. | Аверкина Н.А. | Обучение на курсах «Экспедитор по перевозке грузов»  Удостоверение по специальности. | 2.10.2024 – 13.11.2024 | СО ГАУ ДПО ЦОПП |
| 4. | Логинова Ю.М. | Обучение на курсах «Экспедитор по перевозке грузов»  Удостоверение по специальности. | 2.10.2024 – 13.11.2024 | СО ГАУ ДПО ЦОПП |
| Участие в мастер-классах "Трансляция педагогического опыта". Мастер-класс № 6 по тематическому блоку "Иностранный язык" | 19 июня 2024 г. | **Точки взаимодействия СПО**: трансляция цикла мастер-классов по обмену педагогическим опытом. |

**ПЦК экономики и перевозок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Наименование КПК** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
| 1. | **Уласик М.Г.** | Повышение квалификации по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 часа) | 05.11 –20.11.2024. | РАНХиГС |
| 2. | **Краева Л.А.** | Повышение квалификации по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 часа) | 05.11 –20.11.2024. | РАНХиГС |
| 3. | **Пушкина В.А.** | Повышение квалификации по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72 часа) | 05.11 –20.11.2024. | РАНХиГС |
| 4. | **Никонова О.В.** | Повышение квалификации по теме «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» | 11.10-11.11.2024 | ОГА ПОУ САГА |

**ПЦК общеобразовательных дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Наименование КПК** | **Дата проведения** | **Место проведения** |
|  | Плехова Е.И. | Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в региональных спортивных федерациях | 03-04.06.2024 | СГУС (Смоленск, пр. Гагарина, д. 23) |
|  | Плехова Е.И. | Основы медиа коммуникации в социальных сетях | С 10.02.2025 по н.в. | САТК (Смоленск, ул. Гарабурды, 13) |
|  | Кульманова А.И. | Профессиональная переподготовка по профессии «Экспедитор по перевозке грузов» | с 01.10.2024 по 12.11.2024 144 часа | СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» |
|  | Кульманова А.И. | Курс профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» | с 19.02.2025 по 18.06.2025  600 часов | «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
|  | Кульманова А.И. | Курс повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» | с 22.02.2025 по 19.03.2025  108 часов | «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
|  | Кульманова А.И. | Курс «Методики воспитания и развитие в СПО» | 11.03.2025  4 часа | ООО «Инфоурок» |
|  | Кульманова А.И. | Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» | с 15.03.2025 по 02.04.2025  72 часа | «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
|  | Кудрявцева Н.В. | Обучение работников организаций по использованию средств индивидуальной защиты | 30.08.2024  16 часов | АНО ЦДПО «Профкадры» |
|  | Кудрявцева Н.В. | Обучение работников организаций по оказанию первой помощи пострадавшим | 28.08.2024 | АНО ЦДПО «Профкадры» |
|  | Кудрявцева Н.В. | Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, которые выявлены в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков | 24.08.2024 | АНО ЦДПО «Профкадры» |
|  | Кудрявцева Н.В. | «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда | 22.08.2024 | АНО ЦДПО «Профкадры» |
|  | Кудрявцева Н.В. | Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании по компетенции охраны труда | 29.04-14.05.2024 | Центр повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения, Смоленск |
|  | Кудрявцева Н.В. | Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании по компетенции охраны труда | 9.09.-14.09.2024 | Центр повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения Калуга |
|  | Князева М.Л. | Всероссийская онлайн-конференция «Слагаемые успеха современного урока» (активный участник)  8 ч. | 13.02.2025 г. | Платформа «ЯКласс»  Сертификат |
|  | Комарова Н.М. | Дистанционное обучение по курсу «Использование приложения Microsoft PowerPoint 2010 в профессиональной деятельности» | 04.02.2023 г.  26 часов | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» |

**2.** **Участие преподавателей в семинарах, конференциях, совещаниях, выставках, конкурсах различного уровня**

**ПЦК общетехнических дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Уровень** | **Место проведения** |
|  | Сенчило Н.Ф. | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» 1 место. Диплом №677102КМ |  | международный |  |
|  | Сенчило Н.Ф. | Статья «Современные технологии обучения в преподавании дисциплины «Техническая механика «Материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука 21 века» Свидетельство № СВ620536 | 11.09.2024 | международный | Портал «Солнечный свет» |
|  | Сенчило Н.Ф. | Статья «Внедрение методов проблемно- ориентированного обучения на занятиях по технической механике». Материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» « «Педагогика и образование» Свидетельство № СВ6220527 | 12.09.2024 | международный | Портал «Солнечный свет» |
|  | Сенчило Н.Ф. | Приняла участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет». Мастер –класс «Выстраивание эффективной работы с возражениями подростков» | 18.04.2024 | всероссийский | Педагогический портал «Солнечный свет» |
|  | Лепешкова Ж.В. | Региональный этап чемпионата «Профессионалы» 2025 в качестве Главного эксперта по компетенции «Экспедирование грузов» | Март 2025 | областной | Г. Смоленск |
|  | Лепешкова Ж.В. | Заседание секции РУМО тема выступления «Итоги регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Смоленской области» | 30 мая 2024 | областной | Г. Смоленск |
|  | Бервинова Н.К. | Участие и подготовка победителей Городской олимпиады «Умное поколение» | 04.11.2025 | Всероссийский | ОБРУ.РФ |
|  | Бервинова Н.К. | Участие в работе жюри в Международного педагогического портала «Солнечный свет» | 30.01.2025 | Международный | «Солнечный свет» |
|  | Бервинова Н.К. | Участие в работе жюри и экспортного совета на Международном образовательно-просветительском портале: «Солнечный свет» | 30.01.2025 | Международный | Образовательный портал «Солнечный свет» |
|  | Бервинова Н.К. | Участие в вебинаре «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой » | 01.04.2024 | Международный | Образовательный портал «МЦОиП-Онлайн» |
|  | Бервинова Н.К. | Участие в вебинаре «Современные методы эффективного обучения» | 20.03.2025 | Международный | «ФГОС онлайн» |
|  | Бервинова Н.К. | Участие в вебинаре «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС третьего поколения » | 28.02.2025 | Международный | Образовательный портал «Солнечный свет» |
|  | Бервинова Н.К. | Свидетельство о публикации «методы. Средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»  Опубликован на официальном сайте | 08.04.2024 | Международный | Интернет журнал «Планета педагогов» |
|  | Бервинова Н.К. | Свидетельство о публикации «Основные методы и традиционные подходы в деятельности педагога »  Опубликован на официальном сайте | 16.05.2024 | Всероссийский | Сайт Евразийского института развития образования |
|  | Бервинова Н.К. | Свидетельство о публикации «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»  Опубликован на официальном сайте | 20.05.2024 | Международный | Интернет журнал «Планета педагогов» |
|  | Бервинова Н.К. | Свидетельство о публикации «Методы и формы нравственного воспитания учащихся»  Опубликован на официальном сайте | 10.04.2024 | Международный | Интернет журнал «Планета педагогов» |
|  | Бервинова Н.К. | Участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «МЦОиП» Развитие профессиональных кометенций педагога в 21 веке | 01.04.2024 | Международный | Образовательный портал «МЦОиП» |
|  | Бервинова Н.К. | Организация и проведение региональной олимпиады по курсу «инжинерная графика» | 03.04.2024 | Региональный | Министерство образования и науки по Смоленской области.  САТК |

**ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Уровень** | **Место проведения** |
| 1. | Логинова Ю.М. | **Открытый урок** по теме «Different Means of Travelling» в группе ТЭДМ – 23  (по специальности 23.02.04)  13 марта 2024 г. | Распоряжение о проведении открытого учебного занятия от 4.03.2024  [ССЫЛКА](https://cloud.mail.ru/public/9Qcc/9q6Fbks4X) | Образовательная  организация | Учебный  Кабинет |
| Педагогический **он-лайн конкурс** «Образовательные ресурсы» на образовательном портале «Доверие». [ДИПЛОМ](https://cloud.mail.ru/public/vpEo/FxbDsn3dt) за методическую разработку в номинации «Проектная деятельность учащихся». | 13 мая 2024 г. | Всероссийский | Образовательный портал «Доверие». |
| **Открытый урок** по теме «Auto Repair Service» в группе ТОР – 32  (специальность 23.02.07)  22 мая 2024 г. | ПРИКАЗ о проведении открытого учебного занятия от 22 мая 2024 г.  [ССЫЛКА](https://cloud.mail.ru/public/957A/bTxZQKAfx) | Образовательная  организация | Учебный  Кабинет |
| **Открытый урок** по теме «Географические и культурные особенности Великобритании» в рамках Регионального ФЕСТИВАЛЯ бинарных уроков | 11 февраля  2025 г. | Региональный | Учебный кабинет |
|  | Региональный Этап Чемпионата Профессионального мастерства «Профессионалы 2025». Выступление на **конференции** «Учебная мотивация как средство повышения интереса к профессиональной деятельности» | 28 февраля  2025 г. | Региональный | Образовательная организация |
| 2. | Аверкина Н.А. | Участие в конференции «Наука 0+» | ноябрь | Колледж | ОГБПОУ САТК |
| 3. | Ковшик А.В. | Региональный этап III Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» по компетенции «Экспедирование грузов» | 26.02-03.03.2025 | региональный | ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» |
| 4. | Копылова Е.А. | Семинар по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. «План дополнительных мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков» | 17.04.2024г | региональный | ГАУ ДПО СОИРО, г.Смоленск |
| Вебинар. «Использование служб медиации/примирения в профилактической работе образовательных организаций» | 16.10.2024г | региональный |  |
| Обучающий семинар-тренинг профилактической игры «Сила выбора» | 06.12.2024г | региональный | ГАУ ДПО СОИРО, г.Смоленск |
| Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. | 17.12.24г.-31.01.25г. | всероссийский | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» |

**ПЦК экономики и перевозок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Уровень** | **Место проведения** |
| 1. | **Уласик М.Г.** | Организация телемоста между ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына», посвященный 80й годовщине освобождения Керчи | 11.04.2024 | всероссийский | Республика Крым,  ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Благодарная память» | 26.04.2024 | всероссийский | Республика Крым,  ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» |
| Региональная научно-практическая конференция «Единое образовательное пространство среднего профессионального образования региона: актуальные вопросы науки и практики» | 17.05.2024 | региональный  (сборник статей) | Смоленское областное отделение Союза директоров СПО России,  ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» |
| Заседание РУМО по укрупненным группам специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности 43.00.00 Сервис и туризм. *Доклад на тему: «Участие в олимпиадах, как фактор развития профессиональных навыков студентов колледжа»* | 30.05.2024 | региональный | Секция РУМО по укрупненным группам специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности 43.00.00 Сервис и туризм |
| IV Всероссийский педагогический конкурс “Воспитание патриота и гражданина 21 века» | 09.10.2024 | всероссийский  2 место | Фонд образовательной и научной деятельности 21 века,  г. Москва |
| Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»  *Методическая разработка размещена в Реестре лучших педагогических практик СПО Смоленской области* | 18.11.2024 | региональный  (призер) | ГАУ ДПО СОИРО |
| Международные заочные педагогические чтения «Использование инновационных технологий в системе профессионально-технического и среднего специального образования» | 20.12.2024 | международный  (сборник статей) | Филиал «Гомельский гос. дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» |
| Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 в Смоленской области  Компетенция «Охрана труда»  *Эксперт-наставник* | 26.02.- 03.03.2025 | региональный | ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына» |
| 2. | **Краева Л.А.** | Организация телемоста между ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» и ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицына», посвященный 80й годовщине освобождения Керчи | 11.04.2024 | всероссийский | Республика Крым,  ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Благодарная память» | 26.04.2024 | всероссийский | Республика Крым,  ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» |
| IV Всероссийский педагогический конкурс “Воспитание патриота и гражданина 21 века» | 09.10.2024 | всероссийский  2 место | Фонд образовательной и научной деятельности 21 века,  г. Москва |
| Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»  *Методическая разработка размещена в Реестре лучших педагогических практик СПО Смоленской области* | 18.11.2024 | региональный  (призер) | ГАУ ДПО СОИРО |
| Международные заочные педагогические чтения «Использование инновационных технологий в системе профессионально-технического и среднего специального образования» | 20.12.2024 | международный  (сборник статей) | Филиал «Гомельский гос. дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» |
| 3. | **Никонова О.В.** | Круглый стол в рамках деловой программы РЭЧ | 27.02.2025 | региональный | САТК |
| 4. | **Пушкина В.А.** | IV Всероссийский педагогический конкурс “Воспитание патриота и гражданина 21 века» | 09.10.2024 | всероссийский  2 место | Фонд образовательной и научной деятельности 21 века,  г. Москва |
| Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»  *Методическая разработка размещена в Реестре лучших педагогических практик СПО Смоленской области* | 18.11.2024 | региональный  (призер) | ГАУ ДПО СОИРО |
|  | Международные заочные педагогические чтения «Использование инновационных технологий в системе профессионально-технического и среднего специального образования» | 20.12.2024 | международный  (сборник статей) | Филиал «Гомельский гос. дорожно-строительный колледж им. Ленинского комсомола Белоруссии» |

**ПЦК общеобразовательных дисциплин**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фирсова И.Н. | Консультирование Плеховой Е.И., преподавателя – участника регионального конкурса «Преподаватель года» | Декабрь  2024 г. | Региональный | Смоленская область |
|  | Фирсова И.Н. | Участие в Проекте «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в 2024 году. | Октябрь-декабрь  2024 г. | Всероссийский | Центр методического сопровождения СПО ФГБОУ ДПО ИРПО |
|  | Фирсова И.Н. | Консультирование преподавателя Ожиндовского А.К. – участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» | Апрель-май 2024 г. | Региональный | Смоленская область |
|  | Фирсова И.Н. | Консультирование преподавателя Логиновой Ю.М. – участницы Фестиваля открытых интегрированных/бинарных учебных занятий в рамках Методической недели СПО Смоленской области. | Февраль  2025 г. | Региональный | ГАУ ДПО СОИРО |
|  | Фирсова И.Н. | Подготовка и проведение круглого стола «Повышение мотивации профессиональной деятельности студентов через внеурочные мероприятия» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 Смоленской области | Февраль  2025 г. | Региональный | САТК |
|  | Фирсова И.Н. | Проведение заседаний Школы начинающего преподавателя | В течение года | Образовательной организации | САТК |
|  | Плехова Е.И. | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | 17.04.2024 | Региональный | СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей» |
|  | Плехова Е.И. | Преподаватель года-2024 | 02-06.12.2024 | Региональный | Смоленский педагогический колледж |
|  | Плехова Е.И. | Главный судья Чемпионата Смоленской области по баскетболу 5х5 среди мужских и женских команд сезона 2024/2025 гг. | Октябрь,24-Май,25 | Региональный | Спортивные залы на территории Смоленской области |
|  | Плехова Е.И. | Судья Всероссийских соревнований по баскетболу 3х3 | Апрель, 24 – Апрель, 25 | Всероссийский |  |
|  | Кульманова А.И. | Панельная дискуссия «Актуальные вопросы повышения качества образования в среднем профессиональном образовании» | 11.02.2025 | Региональный | ГАУ ДПО СОИРО |
|  | Кульманова А.И. | Экспертная сессия «Новые подходы к общеобразовательной подготовке в СПО» | 11.02.2025 | Региональный | ГАУ ДПО СОИРО |
|  | Кульманова А.И. | Вебинар «Применение электронной рабочей тетради и наглядного пособия по общеобразовательной дисциплине «Математика» для развития ключевых компетенций у студентов среднего профессионального образования» | 13.02.2025  1 час | Всероссийский | Издательский центр «Академия» |
|  | Кульманова А.И. | Открытая сессия «Второй фестиваль методических разработок от маркетплейса «Инфоурок»» | с 15.02.202 по 16.02.2025  18 часов | Всероссийский | ООО «Инфоурок» |
|  | Кульманова А.И. | Вебинар «Роль и место электронной рабочей тетради в составе учебно-методического комплекта по информатике» | 25.02.2025  1 час | Всероссийский | Издательский центр «Академия» |
|  | Кульманова А.И. | Вебинар «Переход профессиональных образовательных организаций на учебники ФПУ» | 26.02.2025  1 час | Всероссийский | Издательский центр «Академия» |
|  | Кульманова А.И. | Видеолекция «Современное образование в РФ: основные цели и задачи» | 04.03.2025  2 часа | Всероссийский | ООО «Инфоурок» |
|  | Кульманова А.И. | Вебинар «Роль электронной рабочей тетради «Физика. Технологический профиль» в приобретении необходимых компетенций у студентов» | 13.03.2025  1 час | Всероссийский | Издательский центр «Академия» |
|  | Кульманова А.И. | Онлайн-семинар «Занимательная квантовая механика» | 26.03.2025  2 часа | Всероссийский | ООО «Инфоурок» |
|  | Кульманова А.И. | Вебинар «Консультация психолога. Социально-психологическая профилактика нехимических форм зависимостей подростка» | 28.03.2025  1 час | Всероссийский | ООО «Инфоурок» |
|  | Кульманова А.И. | Вебинар «Особенности проектирования образовательного процесса с применением ЭОР при обучении физике социально-экономического, гуманитарного профилей в системе СПО | 31.03.2025  1 час | Всероссийский | Издательский центр «Академия» |
|  | Кудрявцева Н.В. | Участие в экспертной комиссии регионального чемпионата Профессионалы по компетенции «Экспедирование грузов» | 2024 | Региональный | САТК |
|  | Кудрявцева Н.В. | Участие в экспертной комиссии регионального чемпионата Профессионалы по компетенции «Охрана труда» | 5-9.08.2024 | Всероссийский | Москва |
|  | Кудрявцева Н.В. | Участие в экспертной комиссии регионального чемпионата Профессионалы по компетенции «Экспедирование грузов» | 19.02-24.02.2024 | Региональный | САТК |
|  | Князева М.Л. | Педагогический совет ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г.Трубицына»,  Цикловая комиссия общетехнических дисциплин. | по графику | Образовательной организации | САТК |
|  | Князева М.Л. | Участие в вебинаре по теме «Технология создания интерактивных книг» (активный участник) | 07.02.2025 | Всероссийский | Платформа «ЯКласс»  Сертификат |
|  | Князева М.Л. | Участие в вебинаре по теме «ТОП проблем современного педагога» (активный участник) | 13.03.2025 | Всероссийский | Платформа «ЯКласс»  Сертификат |
|  | Князева М.Л. | Участие в вебинаре по теме «[Круг сообщества как способ выстраивания диалога в системе образования»](https://www.yaklass.ru/webinars/24-2025/krug-soobshchestva-kak-sposob-vystraivaniya-dialoga-v-sisteme-obrazovaniya) (активный участник) | 26.03.2025 | Всероссийский | Платформа «ЯКласс»  Сертификат |
|  | Татаринова А.А. | Мастер-класс «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Микробиология и химия» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» | 2024 | Всероссийский | ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва |
|  | Комарова Н.М. | Вебинар «Мастер-класс «Нейропсихологический подход к развитию памяти»» | 26.03.2024 г. | Международный | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» |
|  | Комарова Н.М. | Вебинар «Современные методы эффективного обучения» | 20.03.2025 г. | Международный | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» |

**3. Методические разработки по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы**

**ПЦК общетехнических дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
| 1 | Тимс Е.О. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | Материаловедение | 23.02.04 |
| 2 | Масько Т.А. | Методическая разработка урока по теме «Основные сведения по оформлению чертежей» | Инженерная графика | 23.02.07. |
| 3 | Масько Т.А. | Методическая разработка «Эскиз. Последовательность выполнения эскиза» | Инженерная графика | 23.02.07. |
| 4 | Масько Т.А. | Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Сделаем планету чище» |  |  |

**ПЦК общеобразовательных дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
|  | Кудрявцева Н.В. | Рабочая программа УД | «ОП 06 Математические основы профессиональной деятельности» | 43.02.06 |
|  | Кудрявцева Н.В. | Рабочая программа УД | «Транспортная логистика» | 43.02.06 |
|  | Кудрявцева Н.В. | Рабочая программа УД | «ТЭД» | 43.02.06 |

**4. Методические разработки по выполнению дипломного, курсового проектов, лабораторно-практических занятий**

**ПЦК общетехнических дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
| 1. | Тимс Е.О. | Методические указания по выполнению практической работы «Определение годности деталей в цилиндрических соединениях» | Метрология и стандартизация | 23.02.04 |
| 2. | Сенчило Н.Ф. | Практические работы по Технической механике | Техническая механика | 23.02.07. |
| 3. | Сенчило Н.Ф. | «Расчет болтовых соединений» | Техническая механика | 23.02.07. |
| 4. | Сенчило Н.Ф. | «Расчет кинематических и силовых соотношений в передаточных механизмах» | Техническая механика | 23.02.07. |
| 5. | Лепешкова Ж.В. | Методические указания по проведению практической работы «Расчет мощности двигателя» | МДК 03.03 Тюнинг автомобилей | 23.02.07 |
| 6. | Лепешкова Ж.В. | Методические указания по проведению практической работы «Расчет элементов конструкции двигателя» | МДК 03.03 Тюнинг автомобилей | 23.02.07 |
| 7. | Лепешкова Ж.В. | Методические указания по проведению практической работы «Расчет подвески автомобиля» | МДК 03.03 Тюнинг автомобилей | 23.02.07 |
| 8. | Масько Т.А. | Комплекс практических работ по инженерной графике | Инженерная графика | 23.02.04. |
| 9. | Бервинова Н.К | Публикация учебно-методического материала по теме: «Чтение и деталирование сборочного чертежа» | Всероссийский | ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДРАЗВИТИЕ» |
| 10. | Бервинова Н.К | Публикация учебно-методического материала по теме: «Разрезы» | Всероссийский | ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДРАЗВИТИЕ» |

**ПЦК экономики и перевозок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
| 1. | **Уласик М.Г.** | Задания для проведения регионального этапа олимпиады по специальности 23.00.00 | МДК 02.02 | 23.02.01  23.02.07 |
| Тестовые задания по разделу «Организация коммерческой деятельности» | МДК 01.01. | 23.02.01 |
| Тестовые задания по разделу «ФКиН» | МДК 01.01 | 23.02.01 |
| 2. | **Краева Л.А.** | Задания для проведения регионального этапа олимпиады по специальности 23.00.00 | МДК 02.02 | 23.02.01 |
| Тестовые задания для проведения среза знаний для обучающихся группы ОПУ 34 | МДК 02.02 | 23.02.01 |
| Тестовые задания для проведения среза знаний для обучающихся группы С 25 | МДК 01.01 Организация перевозок | 43.02.06 |
| 3. | **Никонова О.В.** | Методические указания для выполнения практических занятий | ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов  МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации | 23.02.04. |
| Методические указания по выполнению экономического раздела дипломного проекта |  | 23.02.01 |

**5. Методические разработки других направлений**

**ПЦК общетехнических дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
| 1. | Лепешкова ЖВ. | Дистанционный курс для ДПО в системе Атлас по профилю «Экспедитор по перевозке грузов».  В состав методической разработки вошел комплекс электронных лекций по 13 модулям. 10 тестов по 10 модулям соответственно. Комплект практических работ по 11 модулям, включая входной контроль профпригодности. Разработан блок приложений, иллюстративного и дидактического материала по 11 модулям. | Экспедирование грузов | 23.02.01 |
| 2. | Лепешкова Ж.В. | Опорные конспекты по теме «Тюнинг двигателя», «Тюнинг подвески», «Тюнинг тормозной системы», «Тюнинг системы выброса отработавших газов». | МДК 03.03 Тюнинг автомобилей | 23.02.07 |
| 3. | Сенчило Н.Ф. | Дистанционный курс « Гидравлика», 3 раздела, 12 тем | гидравлика |  |
| 4. | Сенчило Н.Ф. | Дистанционный курс « Техническая механика» 3 раздела, 16 тем | Техническая механика |  |
| 5. | Сенчило Н.Ф. | Тестовые задания по разделу 3 «Детали машин» | Техническая механика |  |
| 6. | Сенчило Н.Ф. | Презентации раздел «Детали машин» | Техническая механика |  |
| 7. | Сенчило Н.Ф. | Опорные конспекты | Техническая механика |  |
| 8. | Сенчило Н.Ф. | Опорные конспекты | Гидравлика |  |
| 9. | Масько Т.А. | Задания для Срезов знаний | Инженерная графика | 23.02.07  23.02.01  23.02.04 |
| 10. | Масько Т.А. | Задания для контрольных работ | Инженерная графика | 23.02.07  32.02.04 |
| 11. | Масько Т.А. | Опорные конспекты | Инженерная графика | 23.02.04  23.02.07 |
| 12. | Масько Т.А. | Презентации | Инженерная графика | 23.02.04  23.02.07 |
| 13. | Бервинова Н.К. | Приняла участие в международном конкурсе «Методические разработки педагогов.» с работой «Внеклассная работа по инженерной графике» | Международный  (1 место) | Образовательный портал «ФГОС-Онлайн» |

**ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
| 1. | Ковшик А.В. | «Эффективность применения проектной методики к процессе организации внеурочной работы по предмету» |  | 23.02.01,43.02.06 |
| 2. | Майер Н.В. | «Методика проведения учебного занятия по литературе по теме «Уроки гражданской войны в сборнике «Донские рассказы» М.Шолохова | Литература | все |
| 3. | Никонорова Л.А. | «Приёмы обучения проблемно-поисковому чтению на иностранном языке» | Английский язык | все |
| 4. | Аверкина Н.А. | Методическая разработка по русскому языку: "Работа с текстом на уроке русского языка" | Русский язык | все |
| 5. | Гузюкина Н.В. | **«**Деловая игра как способ активизации познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «История» в условиях автотранспортного колледжа имени Е.Г. Трубицына». | Обществознание | все |
| 6. | Ракитская Л.А. | «Методика проведения внеклассного мероприятия по теме «О героях Отечества». | Православное краеведение | все |
| 7. | Логинова Ю.М. | Публикация статьи «Применение современных методов и приемов преподавания английского языка» на сайте образовательного портала «ns.portal».  СВИДЕТЕЛЬСТВО от 23 мая 2024 г.  <https://cloud.mail.ru/public/DYBZ/GgaLUtJ4N> | Иностранный язык (английский) | 23.02.07  23.02.04 |
| Публикация плана-конспекта урока «Components and Operation of Automobile» на образовательном портале ИНФОУРОК.  СВИДЕТЕЛЬСТВО от 29 мая 2024 г.  <https://nsportal.ru/media-gallery/lightbox/6552653/30933917> | Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский). | Все специальности 2 курса |
| Составление методической разработки урока по теме «Auto Repair Service» для 3 курса специальности ТОР | Иностранный язык в  Профессиональной  деятельности  (английский) | 23.02.07 |
| 8. | Копылова Е.А. | Методическая разработка урока по английскому языку: «Англоговорящие страны» для студентов I курса. | Иностранный язык в  Профессиональной  деятельности  (английский) | все |

**ПЦК экономики и перевозок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
| 1. | Уласик М.Г., Краева Л.А., Пушкина В.А. | Олимпиада как способ мотивации к углубленному изучению специальных дисциплин |  | 23.02.01  43.02.06 |

**ПЦК общеобразовательных дисциплин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Название методической разработки** | **Дисциплина, МДК, ПМ** | **Специальность** |
|  | Фирсова И.Н. | Корректировка рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла |  |  |
|  | Кудрявцева Н.В. | КОС по профессиональному модулю | ПМ.01 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | 43.02.06 |
|  | Кудрявцева Н.В. | Рабочая программа по МДК 04.03 Цифровые решения в области аудио-визуального информирования пассажиров | ПМ 04 Организация сервиса на городском пассажирском транспорте | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
|  | Кудрявцева Н.В. | Создание и наполнение УМК по МДК 04.03 Цифровые решения в области аудио-визуального информирования пассажиров | ПМ 04 Организация сервиса на городском пассажирском транспорте | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |
|  | Кудрявцева Н.В. | Тесты, КИМ по МДК 04.03 Цифровые решения в области аудио-визуального информирования пассажиров | ПМ 04 Организация сервиса на городском пассажирском транспорте | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) |