

## Аннотации к рабочим программам по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка)

### О.00 Общеобразовательный учебный цикл

#### Общие учебные предметы

##### ОДБ.01 Русский язык

1. Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

##### **метапредметных:**

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики;

осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Язык и речь. Стилистика.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование и орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 39 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен**

## ОДБ.02 Литература

1. Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX в.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX в.

Раздел 3. Поэзия 2 половины XIX в.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX в.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет (обзор).

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (3 волны эмиграции).

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 59 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДБ.03 Иностранный язык

1. Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. About Myself.

Раздел 2. Мир и человек.

Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 59 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**  
дифференцированный зачет

## ОДБ.04 Математика

1. Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Алгебра.

Раздел 2. Начала математического анализа.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Раздел 4. Геометрия.

Раздел 5. Индивидуальный проект.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 450 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 300 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 150 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен

## ОДБ.05 История

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и Древняя история.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 4. Россия в XVI—XVII веках.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Российская империя в XIX веке.

Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 10. Между мировыми войнами.

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 65 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДБ.06 Физическая культура

1. Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теоретическая часть. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента СПО.

Раздел 2. Практическая часть (Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Виды спорта по выбору).

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 177 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 59 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## **ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

1. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 35 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДБ.08 Астрономия

1. Программа учебной дисциплины Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Солнечная система.

Раздел 5. Звезды.

Раздел 6. Галактика.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## Учебные предметы по выбору

### ОДП.09 Родная литература

1. Программа учебной дисциплины Родная литература является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно – нравственных качеств личности, воспитание чувств любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет – ресурсов и др.);

##### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно – следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

##### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, мировой классической литературы, их историко – культурного и нравственно – ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко – культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение.

Раздел 1. Родная литература 19 века.

Раздел 2. Родная литература 20 века.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 39 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДП.10 Информатика

1. Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные информационные процессы. Понятие информации и информативности.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Раздел 3. Средства информационных технологий. Хранение информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. Поиск и передача информации.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 50 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет

## ОДП.11 Экономика

1. Программа учебной дисциплины Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Раздел 2. Семейный бюджет.

Раздел 3. Товар и его стоимость.

Раздел 4. Рыночная экономика.

Раздел 5. Труд и заработная плата.

Раздел 6. Деньги и банки.

Раздел 7. Государство и экономика.

Раздел 8. Международная экономика.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 69 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.**

## Дополнительные учебные предметы

### ОДП.12 Право

1. Программа учебной дисциплины Право является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения государственных символов;
- формирование гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные правовые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат права;

**предметных:**

- сформированность представлений о государстве, его функциях и формах;
- владение базовым понятийным аппаратом права;
- владение знаниями об источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства;
- сформированность основ правового мышления;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания и самостоятельного поиска правовой информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных правовых явлений и процессов.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:** Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 60 часов.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**  
дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.** Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

#### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Предмет философии и ее история (Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового времени; современная философия).

Раздел 2. Структура и основные направления философии (Методы философии и ее внутреннее строение; человек и смысл его существования; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение).

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 10 часов.*

#### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.02 История

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение (Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.).

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.

Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 10 часов.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

**1.** Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Устройство автомобиля.

Раздел 3. Транспортная система.

Раздел 4. Бизнес-курс.

Раздел 5. Мир, в котором мы живем.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 42 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.04 Физическая культура

**1.** Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 2, 3, 6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности (Общая физическая подготовка; легкая атлетика; спортивные игры; атлетическая гимнастика (юноши); аэробика (девушки); лыжная подготовка).

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 110 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) создавать тексты в устной и письменной форме;
- 2) различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- 3) пользоваться орфоэпическими словарями, толковыми, фразеологическими, этимологическими, орфографическими и др.
- 4) пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- 5) употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- 6) пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов;
- 7) уметь пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- 8) различать тексты по их принадлежности к стилям; уметь создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) различия между языком и речью, функциями языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- 2) орфоэпические нормы;
- 3) лексические и фразеологические единицы русского языка;
- 4) способы словообразования;
- 5) самостоятельные и служебные части речи;
- 6) синтаксический строй предложений;
- 7) правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- 8) функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование.

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 33 часа.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.06 Социальная психология

1. Программа учебной дисциплины Социальная психология является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 2.1, 2.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приобретённые знания по дисциплине Социальная психология в профессиональной деятельности;
- анализировать профессиональные ситуации с точки зрения психологии и с позиции участвующих в них индивидов,
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах,
- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности,
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми,
- руководить совместной их деятельностью.

Кроме того, студенты должны приобрести и развить навыки коллективной деятельности (работе в группе) для дальнейшей трудовой деятельности в коллективе. Освоить методику психологических тренингов для снятия напряжения при работе в коллективе. Развивать навыки корпоративной деятельности, где необходимо не только самостоятельно трудиться, но и иметь возможность положиться на коллегу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет и методы социальной психологии;
- социально-психологические характеристики и типологии личности;
- процесс социализации и ее условия;
- механизмы социализации;
- способы усвоения социальных норм личностью;
- возможности социальной дифференциации;
- формы межличностных отношений, структуру, функции общения;
- виды групп и их динамические процессы;
- виды и пути преодоления конфликтов.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология личности.

Раздел 3. Социальная психология общения.

Раздел 4. Социальная психология групп.

Раздел 5. Социальная психология конфликта.

Раздел 6. Социальная психология профессиональной деятельности.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 12 часов.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.07 Православное краеведение

1. Программа учебной дисциплины Православное краеведение является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять термины и понятия дисциплины в содержательном плане;
- анализировать духовно-нравственные явления;
- организовывать и строить свои отношения с людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю православной культуры и её связь с историей родного края;
- нормы и нравственные категории христианства, примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности православной культуры (Христианство и православие; Библия как источник религиозного знания и культуры; крещение Руси и распространение христианства на Смоленщине; древнерусский монастырь – центр православной культуры; язык древнерусского искусства; древнерусское зодчество; религиозная живопись; письменные источники Христианской православной культуры)

Раздел 2. Православная культура на Смоленской земле, образы и духовный смысл (Святые древнего Смоленска; православные храмы Смоленщины; Собор Успения Богородицы в контексте истории Отечества; Крепости христианской веры – монастыри земли смоленской; о защитниках Отечества; Новомученики и исповедники земли Российской; Смоленяне – выходцы из духовной среды в истории культуры).

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 7 часов.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

## **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **ЕН.01 Математика**

**1.** Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 2-4, 8; ПК 1.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
применять математические методы для решения профессиональных задач;  
использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 4. Основные численные методы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

1. Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
- давать характеристику определения ресурсообеспеченности для возобновимых и невозобновимых ресурсов;
- различать признаки рационального и нерационального природопользования;
- распознавать естественные и антропогенные загрязнения;
- объяснять последствия антропогенных воздействий на окружающую среду как отрицательных, так и положительных;
- распознавать загрязнение продуктов питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
- уровни организации жизни;
- характеристику природно-ресурсного потенциала;
- классификацию загрязнений, основанную на системном подходе;
- основные загрязнители окружающей среды;
- основные загрязнители, поступающих от автомобильного транспорта; нарушения здоровья человека;
- основные источники загрязнений атмосферы, гидросферы, литосфера, биосферы;
- основные меры по защите атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы;
- основные нормативы качества окружающей среды;
- основные виды экологических правонарушений.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Взаимодействие человека и природы.

Раздел 2. Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человечества.

Раздел 3. Загрязнение.

Раздел 4. Прикладная экология.

Раздел 5. Качество окружающей природной среды и его нормирование.

Раздел 6. Основы экологического права.

Раздел 7. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 18 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **П.00 Профессиональный учебный цикл**

### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01 Сервисная деятельность**

1. Программа учебной дисциплины Сервисная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

#### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК1-8; ПК1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;  
определять критерии качества оказываемых услуг;  
использовать различные средства делового общения;  
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;  
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;  
выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;  
потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;  
сущность услуги как специфического продукта;  
понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;  
правила обслуживания населения;  
организацию обслуживания потребителей услуг;  
способы и формы оказания услуг;  
нормы и правила профессионального поведения и этикета;  
особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;  
этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;  
критерии и составляющие качества услуг;  
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

#### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.

Раздел 2. Организация сервисной деятельности.

Раздел 3. Услуга как специфический продукт.

Раздел 4. Качество услуг.

Раздел 5. Понятие сервисных технологий.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 17 часов.*

#### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.**

## ОП.02 Менеджмент

1. Программа учебной дисциплины Менеджмент является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 2-9; ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.2, 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы менеджмента.

Раздел 2. Организационные отношения.

Раздел 3. Человек в системе управления.

Раздел 4. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации.

Раздел 5. Эффективность менеджмента.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;*

*самостоятельной работы обучающегося 32 часа.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

## **ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.** Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-8; ПК 1.1-1.5, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основы хозяйственного права.

Раздел 2. Основы трудового права.

Раздел 3. Основы административного права.

Раздел 4. Основы уголовного права.

Раздел 5. Защита нарушенных прав.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.**

## **ОП.04 Риски и страхование на транспорте**

**1.** Программа учебной дисциплины Риски и страхование на транспорте является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-8; ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте;
- страхование ответственности перед пассажирами;
- страхование ответственности багажа и груза;
- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;
- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Нормативно-правовые акты и документы в сфере страхования на транспорте (Международные акты и руководящие документы в сфере страхования на транспорте. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную политику РФ в сфере страхования на транспорте).

Раздел 2. Страхование на транспорте (Специфика видов страховой деятельности на транспорте. Страхование ответственности перевозчика перед пассажирами. Страхование ответственности перевозчика за багаж и груз. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика).

Раздел 3. Ответственность перевозчика по страховым случаям на транспорте (Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Ответственность перевозчика за багаж и груз. Расследование страховых случаев).

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 24 часа.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.** Программа учебной дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 2, 4-6, 8, 9; ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Понятие информационно-коммуникационных технологий.

Раздел 2. Технические средства ИКТ.

Раздел 3. Программное обеспечение ИКТ.

Раздел 4. Обработка текстовой информации.

Раздел 5. Процессоры электронных таблиц.

Раздел 6. Технологии использования систем управления базами данных.

Раздел 7. Электронные презентации.

Раздел 8. Компьютерные справочные правовые системы.

Раздел 9. Компьютерные сети.

Раздел 10. Основы информационной и компьютерной безопасности.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 58 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

1. Программа учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;
- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
- идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;
- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;
- способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Стандартизация и метрология (Техническое регулирование. Стандартизация. Метрология. Оценка и подтверждение соответствия. Сертификация).

Раздел 2. Контроль качества (Основные понятия в области контроля качества продукции и услуг. Назначение, виды и подвиды контроля качества продукции услуг. Средства, методы проведения контроля качества продукции и услуг транспортной организации. Нормативно-правовая база контроля качества продукции и услуг транспортной организации. Порядок проведения контроля качества продукции и услуг транспортной организации).

Раздел 3. Фальсификация и идентификация продукции и услуг (Идентификация. Фальсификация продукции. Правовое обеспечение качества).

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 25 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (ком).**

## **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

1. Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 34 часа.*

**5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**  
дифференцированный зачет.

## **ОП.08 Транспортные системы**

**1.** Программа учебной дисциплины Транспортные системы является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### **3. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Роль ЕТС в развитии экономики страны.

Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта.

Раздел 3. Городской транспорт.

Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.

Раздел 5. Транспортные тарифы.

Раздел 6. Правовые отношения на транспорте.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 26 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## **ОП.09 Документационное обеспечение управления**

**1.** Программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 1.1-1.6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно и рационально организовать работу с документами,
- разрабатывать различные виды бланков,
- составлять и оформлять различные виды документов;
- осуществлять документирование и организацию работы с документами;
- эффективно и правильно оснастить рабочее место для работы с документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- место и значение делопроизводства в деятельности современного предприятия,
- основные законодательные акты в области делопроизводства;
- общие требования к бланкам,
- виды реквизитов и правила их оформления,
- виды, характеристики и функции документов;
- правила составления и оформлению различных видов документов;
- требования к тексту служебных документов;
- общие правила организации работы с документами;
- принципы работы офисной организационной техники
- порядок ведения, финансово-экономической документации и сущность документирования трудовых правоотношений;
- технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии.

**3. Основные разделы программы учебной дисциплины:** Понятие и характеристика документов. Документирование управленческой деятельности. Бланки. Их назначение и оформление. Организационные документы. Распорядительные документы. Организационно-справочная документация. Деловая переписка. Организация документооборота на предприятии. Делопроизводство по финансово-экономическим материалам. Документирование трудовых правоотношений. Документооборот на автотранспортном предприятии. Механизм автоматизации работы с документами.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;*  
*самостоятельной работы обучающегося 17 часов.*

### **5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

## ОП.10 Охрана труда

1. Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:  
ОК 1-9; ПК 3.1-3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

### 3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;*  
*самостоятельной работы обучающегося 20 часов.*

### 5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен (ком).

## ПМ.00 Профессиональные модули

### ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида деятельности: Бронирование и продажа перевозок и услуг.

#### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;

##### **уметь:**

- работать с автоматизированными системами бронирования;
- бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- осуществлять возврат и обмен билетов;
- применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;
- рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта;
- вести кассовую отчетность;
- бронировать места в гостиницах;
- организовывать трансфер;
- бронировать аренду автомашин;

##### **знать:**

- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
- коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;
- принципы составления расписания движения транспорта;
- методику расчета транспортных тарифов;
- правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
- технологию электронного и автоматизированного билетооформления;
- особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;
- технологию возврата и обмена билетов;
- правила и условия перевозок грузов;
- международные соглашения перевозок транспортом;
- перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов;
- технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;
- порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;
- технологию взаиморасчетов;
- технологию ведения кассовой отчетности;

- технологию бронирования гостиниц;
- технологию организации трансфера;
- технологию бронирования аренды машин

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1110 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 596 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 298 часов;  
 учебной практики – 216 часов.

### **4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Бронирование и продажа перевозок и услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6.	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг**

## **МДК 01.01. Технология бронирования перевозок и услуг**

Тема 1.1. Организация перевозок на транспорте

Курсовая работа

Тема 1.2. Технология бронирования перевозок и услуг

Тема 1.3. Автоматизированные системы управления сервиса на транспорте

Тема 1.4. Транспортная логистика

Тема 1.5. ТЭД на АТ

## **МДК 01.02. Тарифное регулирование**

Тема 1.1. Экономика отрасли.

Курсовая работа

Тема 1.2. Тарифное регулирование

Тема 1.3. Маркетинг

## **МДК 01.03. Технология взаиморасчётов**

Тема 1.1. Технология взаиморасчётов

Тема 1.2. Государственный контроль на транспорте

## **УП.01 Учебная практика**

### **ПМ.02. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида деятельности: Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров;
- обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

##### **уметь:**

- работать с техническими средствами связи;
- своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта;
- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- осуществлять обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

##### **знать:**

- назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте;

- организацию связи на транспорте;
- технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте;
- технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями);
- перечень услуг комнаты матери и ребенка;
- технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 297 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;

производственной практики – 72 часа.

### **4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3.	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**

### **МДК 02.01. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**

#### Тема 1.1. Организация сервиса на транспорте

##### Введение

1. Виды и функции сервиса на транспорте
2. Значение процесса обслуживания на транспорте для удовлетворения потребностей потребителя
3. Процессы сервиса на транспорте
4. Требования к процессам сервиса на транспорте
5. Качество обслуживания потребителей
6. Организация обслуживания пассажиров
7. Структура и функции транспортных агентств
8. Организация коммерческой деятельности на транспорте
9. Организация рекламно-информационной деятельности на транспорте
10. Время обслуживания пассажиров и грузовых потребителей и пути его сокращения

##### **Курсовая работа**

#### **ПП.02 Производственная практика**

### **ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида деятельности: Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

##### **уметь:**

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;

выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

**знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

**3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 258 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

учебной практики – 36 часов.

**4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**

**МДК.03.01. Организация безопасности на транспорте.**

Тема 1.1. Правила оказания первой помощи.

Тема 1.2. Надёжность и безопасность транспортных средств.

Тема 1.3. ПБДД (Правила безопасности дорожного движения)

**Учебная практика**