

Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по образованию и науке

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке		Директор ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	
	Е.П. Талкина		В.В. Лунев
подпись	ФИО	подпись	ФИО
« 02 » февраля 2021 года		« » 202 года	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж
имени Е.Г. Трубицына»
на 2021 - 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Совета колледжа
Протокол № 4
от «10» ноября 2020 года

Титул и содержание Программы развития	1-3
Паспорт Программы развития.....	4
Термины и сокращения.....	7
 Раздел I. Текущее положение и анализ среднерегионального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	 8-38
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития	8
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон.....	16
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз.....	21
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	35
1.5. Карта среды профессиональной образовательной организации. Механизмы отраслевого взаимодействия с участием профессиональной образовательной организации	37
 Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации.....	 39-41
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития	39
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития	39
2.3. Показатели и результаты Программы развития	40
 Раздел III. Проекты развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».....	 42-72
3.1. Описание проектов развития.....	42
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1.....	42
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2.....	62

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов.....	73-79
4.1. Кадровый потенциал.....	73
4.2. Финансы.....	74
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	74
4.4. Информационные технологии.....	77
4.5. Маркетинг.....	77
 Раздел V.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития.....	 80-86
 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	 87
 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	 88-100

**Паспорт Программы развития
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж
имени Е.Г. Трубицына»**

Наименование Программы развития	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» на 2021- 2024 годы (далее – Программа)
Дата и нормативный(е) документ(ы) принятия решения о разработке Программы	Приказ директора колледжа № 341-к от 01.09.2020
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Нормативная правовая основа разработки Программы	Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Национальный проект «Образование», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Пакет поручений Президента Российской Федерации, Документы союза Ворлдскиллс Россия, Документы национального союза Абилимпикс, Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з, Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года, Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы, Программа развития (модернизации) ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» на период 2018-2020 годы, Устав ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, Областная государственная программа развития дорожно-транспортного комплекса Смоленской области (с изменениями от 16.09.2020)
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО (Советом колледжа):	Протокол № 4 от 10.11.2020

Согласование Программы (дата, документ): - с учредителем (Департамент Смоленской области по образованию и науке) - с Попечительским Советом колледжа - с Транспортно-логистическим образовательно-производственным кластером Смоленской области - с Комитетом по транспорту и связи Администрации города Смоленска	Протокол № 3 от 10.11.2020 г. 11.11.2020 г. Протокол № 1 от 11.11.2020 г.
Дата утверждения Программы, документ	12.11.2020, Приказ №506-к
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сетевого отраслевого взаимодействия)	Транспортно-логистический образовательно-производственный кластер Смоленской области, Департамент занятости населения Смоленской области, РКЦ Вордскилс Россия - Смоленск.
Разработчики Программы	Проектная группа ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»
Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений
Координаторы Программы	ООО «Премьер-авто», МУП «Автоколонна 1308», ОГУП «ВМАП», ООО «Транзит-С»
Координаторы проектов Программы	Генеральный директор ООО «Транзит-С» - Николенко Александр Васильевич
Эксперты Программы	Главный эксперт по компетенции «Обслуживание и ремонт легковых автомобилей» по Смоленской области – ПутенковВадим Петрович, ПредседательКомитета по транспорту и связи Администрации города Смоленска –КошенкоСергей Игоревич
Консультанты Программы	Директор ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» - Юрецкая Ирина Валентиновна, заместитель директора по научно-методической работе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» - Новиков Владислав Викторович, руководитель РКЦ Ворлдскиллс Смоленск – Евстафьева Юлия Александровна
Миссия ПОО	Развитие колледжа как центра непрерывного профессионального образования на основе подготовки высококвалифицированных

	специалистов среднего звена для организаций дорожно-транспортной отрасли.
Видение ПОО	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» должен стать образовательной площадкой с широкой сетью лабораторий и мастерских на базе колледжа, а также предприятий и организаций дорожно-транспортной отрасли Смоленской области.
Цели Программы	Развить колледж до многоуровневого образовательного учреждения, предоставляющего образовательные услуги населению разных возрастов.
Задачи Программы	1. Разработать и ввести программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения – до октября 2024 года 2. Внедрить программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» - к сентябрю 2023 года 3. Создать площадку для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» - к марту 2021 года
Приоритетные направления развития Программы	- Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение - Ворлдскиллс
Проектная часть Программы(программа модернизации)	1. Колледж- как центр непрерывного профессионального образования дорожно-транспортной отрасли Смоленской области. 2. Создание универсальной региональной площадки Ворлдскиллс в области транспортного экспедирования грузов.
Основные источники финансирования Программы	Бюджетные средства, внебюджетные средства, спонсорские средства.
Объемы финансирования Программы (среднегодовые показатели по основным источникам)	Внебюджетные средства (в том числе спонсорские) – 158 тыс. руб/год
Результаты реализации Программы	- обеспечена потребность предприятий дорожно-транспортной отрасли Смоленской области в высококвалифицированных кадрах на 60 % - увеличены доходы от дополнительной образовательной деятельности на 15 % - увеличено количество преподавателей профессиональных модулей, прошедших курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс до 15 человек - проводятся региональные чемпионаты Ворлдскиллс по компетенции «экспедирование грузов» в соответствии с установленным регионом графиком

	- увеличение количества студентов, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс в 5 раз
Контроль за исполнением Программы	В соответствии с дорожной картой реализации Программы развития

Термины и сокращения, используемые в программе

ДЭ	– Демонстрационный экзамен
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ВПО	– Высшее профессиональное образование
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
КЦП	– Контрольные цифры приема

Раздел I. Текущее положение и анализ среды областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития

Программой развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических направлений, по которым достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Стратегическая задача	Результат (показатели, краткая характеристика)
1.	Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Определен перечень востребованных профессий, специальностей и компетенций с целью разработки и внедрения новых образовательных программ и актуализации существующих программ в колледже. Разработаны новые программы по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей (перечень ТОП-50); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (актуализированный стандарт); Целевой показатель-1, достигнутый – 2. Созданы рабочие места на базе предприятий отрасли для прохождения производственной практики: Создана рабочая группа по подготовке к демонстрационному экзамену по специальности УГС «Техника и технологии наземного транспорта». Разработан учебно-методический материал для проведения демонстрационного экзамена. Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, обучавшиеся на базе среднего общего образования, приняли участие в демонстрационном экзамене в рамках пилотного проекта. Целевой показатель- 15, достигнутый -12 чел. Приобретено производственное оборудование: устройство для вытяжки и фильтрации сварочного дыма; аппарат для точечной сварки (380V); установка для заправки автомобильных кондиционеров; стенд для окраски деталей, вращающийся; сушка инфракрасная, коротковолновая

2.	формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;	Повысился уровень профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа: За предыдущий период прошли повышение квалификации – 62 человека (через КПК); Участвовали в мероприятиях различного уровня и направленности – 79 человек (семинары, конференции, совещания, выставки, конкурсы различного уровня); Повысился уровень профессиональных компетенций сотрудников колледжа в области цифровой грамотности: 9 человек прошли КПК данной направленности (из общего числа);
3.	создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;	Разработан внутренний портал цифровой информационной среды колледжа Разработана новая версия официального сайта колледжа в соответствии с Законом об образовании и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации
4.	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций: Разработаны краткосрочные образовательные программы (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей: Рабочая программа профессиональной подготовки по специальности «Контролер технического состояния автотранспортных средств» (на 256 часов); Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (на 194 часа) Рабочая программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств (на 20 часов); Программа подготовки мастеров производственного обучения вождению автотранспортных средств (на 144 часа). Разработаны учебно-методические материалы для системы дистанционного обучения по всем дисциплинам. В колледже опробовано дистанционное обучение посредством ВКонтакта, ЯКласс, Zoom, электронной почты.
5.	Создание позитивного имиджа	Популяризация рабочих профессий и

	рабочих профессий и специальностей, формирование у молодых людей профессиональных компетенций по полученной профессии, специальности.	специальностей, реализуемых колледжем среди школьников: Ежегодное участие в мероприятии, проводимом ДК «Шарм» для старшеклассников Ленинского района города «День подростка» (ноябрь); Ежегодное участие в городском профориентационном проекте «Профессиональный стандарт», проводимом МБУДО «Центр дополнительного образования №1 г Смоленска»; Проведение мастер-классов на профориентационном мероприятии в Шумяческой средней школе; Проведение мастер-классов на базе колледжа для школьников города; Участие в акции «Неделя без турникетов»; Размещение рекламы в справочнике учебных заведений Смоленска и Смоленской области «Мой город» Участие колледжа в профориентационных мероприятиях, организованных Департаментом Смоленской области по образованию и науке Ежегодное участие колледжа в летней школе «Архитектура таланта» Проведено открытое первенство колледжа по автомобильному скоростному маневрированию Проведен первый этап чемпионата Смоленской области по авторалли Проведен второй этап чемпионата Смоленской области по авторалли
--	--	---

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы

Цель Программы	Создание конкурентоспособной системы колледжа, обеспечивающей устранение дефицита рабочих кадров автомобильной отрасли в условиях изменяющихся требований рынка труда.
Задачи Программы	○ развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; ○ формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс; ○ создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ

	профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; ○ формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда ○ Создание позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей, формирование у молодых людей профессиональных компетенций по полученной профессии, специальности.			
Показатели	Наименование ключевых показателей	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Количество новых образовательных программ, разработанных колледжем	Шт.	1	2
	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА или других формах	Чел.	15	12
	Объем средств колледжа, направленный на развитие материально-технической базы колледжа	Млн.руб.	0,75	0,75
	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, всего	Чел.	42	39
	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами	Чел.	61	62

	Ворлдскиллс, всего			
	Численность преподавателей, прошедших курсов повышения квалификации по электронному дистанционному образованию, всего	Чел.	12	12
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	215	242
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	125	116 (в 2020 году уменьшены КЦП на 25 чел). Из 116 чел – 75 чел за счет бюджетного финансирования, 41 чел – внебюджетное финансирование
	Количество обновленных образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций, всего	Шт.	3	3
	Количество разработанных краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ	Шт.	4	4

	работодателей, всего			
	Количество школьников, участвующих в профессиональных пробах, всего	Чел.	50	52
	Количество студентов – членов клуба «Автомобилист», всего	Чел.	27	30
Полученные результаты	1. Определен перечень востребованных профессий, специальностей и компетенций с целью разработки и внедрения новых образовательных программ и актуализации существующих программ в колледже. Разработаны новые программы по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей (перечень ТОП-50); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (актуализированный стандарт)			
	2. Созданы рабочие места на базе предприятий отрасли для прохождения производственной практики			
	3. Создана рабочая группа по подготовке к демонстрационному экзамену по специальности УГС «Техника и технологии наземного транспорта». Разработан учебно-методический материал для проведения демонстрационного экзамена. Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приняли участие в демонстрационном экзамене в рамках пилотного проекта.			
	4. Приобретено производственное оборудование: устройство для вытяжки и фильтрации сварочного дыма; аппарат для точечной сварки (380V); установка для заправки автомобильных кондиционеров; стенд для окраски деталей, вращающийся; сушка инфракрасная, коротковолновая			
	5.Повысился уровень профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа			
	6.Повысился уровень профессиональных компетенций сотрудников колледжа в области цифровой грамотности			
	7.Участие в конкурсе на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования			
	8.Разработан внутренний портал цифровой информационной среды колледжа			
	9.Разработана новая версия официального сайта колледжа в соответствии с Законом об образовании и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации			
	10. Обновлено образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций (все программы, реализуемые колледжем)			
	11. Разработаны краткосрочные образовательные программы (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей:			

	12. Разработаны учебно-методические материалы для системы дистанционного обучения
	13. Популяризация рабочих профессий и специальностей, реализуемых колледжем среди школьников
	14. Участие колледжа в профориентационных мероприятиях, организованных Департаментом Смоленской области по образованию и науке
	15. Проведено открытое первенство колледжа по автомобильному скоростному маневрированию
	16. Проведен первый этап чемпионата Смоленской области по авторалли
	17. Проведен второй этап чемпионата Смоленской области по авторалли

Вывод к п. 1.1.: Программа развития на 2018-2020 годы, в целом, исполнена. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Таблица 1.1.2. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход 2019, тыс. руб.	Доход 2020, тыс. руб. (с учетом прогнозируемого)	2021	2022	2023	2024	Темпы роста %
		Наименование/ укр. группа	Тип (ДО/ООП / ДПО/ПО)							
Обучающиеся	ГЗ	23.00.00	ООП	26319	25721	25721	25721	25721	25721	100
	ОУ			2250	3500	3500	3500	3500	3500	100
	ГЗ	43.00.00	ООП	1915	2362	2362	2362	2362	2362	100
	ОУ			38	76	76	76	76	76	100
	иное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слушатели	ГЗ	Дополнительное профессиональное образование	ДПО	0	0	0	0	0	0	-
	ОУ			260	150	216	227	238	249	105
	ГЗ	Профессиональное обучение	ПО	0	0	0	0	0	0	-
	ОУ			659	650	680	715	750	682	105

Лица возраста 50+	ГЗ	Дополни тельное професси ональное образова ние	ДПО	0	0	0	0	0	0	-
	ОУ			1081	0	200	210	220	230	105
	ГЗ	Професс ионально е обучение	ПО	0	0	0	0	0	0	-
	ОУ			72	0	50	52	55	57, 5	105
Школьник и	ОУ	Дополни тельное професси ональное образова ние	ДПО	0	0	0	50	75	100	150
	ОУ	Професс ионально е обучение	ПО	0	0	0	220	264	330	125

Таблица 1.1.3. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %	Общие поступления за 2020 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	6361	19,5	5168	16
2.	ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9917	30,5	4836	15
3.	ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	6425	19,5	7820	24
4.	ППССЗ по специальности 23.02.07	5866	18	11397	35

	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
5.	ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1953	6	2438	7,5
6.	Программы дополнительного профессионального образования	1341	4	150	0,5
7.	Программы профессионального обучения	731	2,5	650	2
Итого:		32594	100	32459	100

Вывод к 1.1.3.: Структура полученных доходов от реализации образовательных программ за 2019-2020 годы показывает стабильность.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» - единственное образовательное учреждение Смоленской области по подготовке специалистов среднего звена в таких областях как: техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организация перевозок и управление на транспорте; сервис на автомобильном транспорте. Колледж является одним из ведущих образовательных учреждений области, осуществляющий подготовку специалистов среднего звена по специальности (входящей в ТОП-50) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Таким образом, стратегия развития инновационной деятельности в дорожно-транспортной отрасли Смоленской области во многом определяется условиями образовательного и учебно-производственного процесса в Колледже. В большинстве ведущих организаций дорожно-транспортной отрасли Смоленской области успешно и на различных уровнях должностей работают выпускники Колледжа, внося свой вклад в развитие отрасли и региона.

Престиж Колледжа среди выпускников школ показан постоянным конкурсом среди абитуриентов при поступлении. Конкурс по Колледжу за 2020 год составил 2,3 человека на место, а по отдельным специальностям – до 3,4 человек на место.

Выпускники Колледжа продолжают дальнейшее обучение по программам ВПО в вузах, таких как: АНО «Российский университет кооперации», ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» и других.

В соответствии с лицензией в Колледже осуществляется дополнительное профессиональное образование в форме подготовки, переподготовки и повышения квалификации, пользующееся спросом среди работодателей.

В Колледже для реализации профессионального образования имеются все необходимые условия:

Материально-техническая база:

Общая площадь зданий колледжа составляет 13923 м².

Колледж имеет учебный корпус, который включает в себя 36 специализированных кабинетов, 11 лабораторий, слесарную, станочную и шиномонтажную мастерские, библиотеку с читальным залом, актовый зал, большой спортивный и малый тренажерный залы, медпункт, столовую и буфет. Колледж располагает двумя общежитиями, учебным гаражом и прилегающим к нему учебно-практическим полигоном.

Учебный гараж колледжа имеет в наличии 4 учебных автомобиля для подготовки по профессии «Водитель автомобиля» категории «В».

Кадровое обеспечение:

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек
Педагогические работники – всего (сумма строк 02,07-12)	01	45
в том числе преподаватели – всего (сумма строк 03-06)	02	35
из них общеобразовательных дисциплин	03	1
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	04	9
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	05	5
профессионального учебного цикла	06	20
мастера производственного обучения	07	5
социальный педагог	08	1
педагог-организатор	09	1
преподаватель-организатор ОБЖ	10	1
руководитель физического воспитания	11	1
методист	12	1

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)
1.	Образовательная деятельность	Увеличение количества приоритетных специальностей ТОП-регион и ТОП-50	8	Наличие специальностей, по которым не разработаны ТОП-50	5
		Возможность трудоустройства выпускников	7	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	3
		Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5	Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг ДПО	7
		Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	7	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения	6
2.	Инфраструктура	Наличие подготовленных (отапливаемых, электрофицированных) учебно-производственных помещений	7	Не достаточно развита материально-техническая база, отсутствует высокотехнологичное оборудование	8
3.	Партнеры и сетевое взаимодействие	Наличие достаточного количества партнеров по направлениям	6	Низкая оплата труда в автодорожной отрасли в регионе для начинающих специалистов	7
		Стабильное сетевое партнерство с центрами профессиональной ориентации	5	Слабое сетевое партнерство с общеобразовательными школами	6
				Отсутствие эффективного взаимодействия с международными партнерами	4
				Отсутствие сильных социальных партнеров	6

				и работодателей по некоторым направлениям подготовки	
4.	Кадровый потенциал	Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс	7	Отсутствие сертифицированных преподавателей по методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс	7
		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих реальный опыт работы на предприятиях отрасли	7	Слабое пополнение коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения молодыми кадрами	8
		Наличие возможности прохождения стажировки на ведущих предприятиях автодорожной отрасли региона	7	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения за рубежом	7
5.	Финансы	Повышение доходов колледжа за счет развивающейся внебюджетной деятельности	7	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с сокращением КЦП	6
				Низкая заработная плата начинающих и молодых преподавателей	7
6.	Маркетинг	Широкая сеть действующих и возможных партнеров для продвижения образовательных услуг	7	Слабая маркетинговая политика в области продвижения услуг ДПО	7

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение количества приоритетных специальностей ТОП-регион и ТОП-50	1. Наличие специальностей, по которым не разработаны ТОП-50
2. Возможность трудоустройства выпускников	2. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
3. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	3. Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг ДПО
4. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	4. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения
5. Наличие подготовленных (отапливаемых, электрофицированных) учебно-производственных помещений	5. Не достаточно развита материально-техническая база, отсутствует высокотехнологичное оборудование
6. Наличие достаточного количества партнеров по направлениям	6. Отсутствие эффективного взаимодействия с международными партнерами
7. Стабильное сетевое партнерство с центрами профессиональной ориентации	7. Слабое сетевое партнерство с общеобразовательными школами
8. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс	8. Отсутствие сертифицированных преподавателей по методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс
9. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих реальный опыт работы на предприятиях отрасли	9. Слабое пополнение коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения молодыми кадрами
10. Наличие возможности прохождения стажировки на ведущих предприятиях автодорожной отрасли региона	10. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения за рубежом
11. Повышение доходов колледжа за счет развивающейся внебюджетной деятельности	11. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с сокращением КЦП
12. Широкая сеть действующих и возможных партнеров для продвижения образовательных услуг	12. Слабая маркетинговая политика в области продвижения услуг ДПО

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Смоленской области (согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года)»

Ключевыми направлениями социально-экономического развития Смоленской области на период до 2030 года являются:

- 1) сохранение, воспроизводство и развитие человеческого потенциала области, повышение качества жизни ее жителей;
- 2) создание комфортной среды проживания и условий жизнедеятельности людей;
- 3) модернизация (структурная, техническая, организационная) аграрного и производственного комплексов области;
- 4) формирование современной транспортно-логистической инфраструктуры для решения общероссийских и внутриобластных задач;
- 5) формирование единого, связанного с реальным сектором экономики научно-образовательного и инновационно-технологического сектора;
- 6) эффективное развитие туристско-рекреационного комплекса, опирающегося на сохраняемое культурное наследие, природные ресурсы и потенциал социальной сферы области.

Стратегическая цель к 2030 году - развитие транспортно-логистической системы Смоленской области европейского уровня как фактор повышения конкурентоспособности региона в долгосрочной перспективе, обеспечение взаимодействия всех участников транспортного бизнеса в целях предоставления потребителям комплексных услуг по перевозке, достижение единого целостного развития транспортно-логистической инфраструктуры.

Приоритетные направления:

- повышение доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг пассажирского транспорта для всех слоев населения Смоленской области;
- создание доступной транспортной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- формирование необходимых условий инвестирования в транспортно-логистический сектор, обеспечивающих его развитие опережающими темпами;
- повышение инновационной активности транспортных и логистических компаний, кардинальное обновление транспортных и технических средств с учетом развития отечественного транспортного машиностроения;
- определение приоритетных площадок для размещения складских терминалов и привлечение инвесторов для строительства складских комплексов;
- применение экологичных и экономически выгодных технологий, использование новых источников энергии;
- ориентирование и информационное сопровождение пассажиров;
- развитие информационных и цифровых технологий в транспортном обслуживании населения;
- планирование и развитие транспортной инфраструктуры для обеспечения пассажирских перевозок в регионе по приоритетным маршрутам;

- комплексное развитие городских транспортных систем с учетом развития федеральных, региональных и муниципальных транспортных систем;
- взаимоувязанное развитие пассажирских перевозок всеми видами транспорта в границах области;
- проведение последовательной политики повышения технической и технологической безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, а также их защищенности от актов незаконного вмешательства;
- строительство и реконструкция автомобильных дорог общего пользования регионального, межмуниципального и местного значения, в том числе в сельских населенных пунктах, с переходным типом покрытий;
- установка на автомобильных дорогах общего пользования местного значения городских поселений шумовых полос, монтирование в дорожную разметку светодиодных маркеров, применение фотолюминесцентной краски при нанесении разметок и изготовлении дорожных знаков в целях повышения дорожной безопасности, средств защиты от несанкционированного выхода на дороги домашних и диких животных;
- развитие автоматизированной системы выявления и предупреждения нарушений Правил дорожного движения на автомобильных дорогах общего пользования, расположенных на территории Смоленской области;
- устройство транспортных развязок на разных уровнях автомобильных дорог общего пользования, обеспечивающих безопасное движение автомобильного транспорта, и реконструкция участков автомобильных дорог, обслуживающих движение автомобильного транспорта в режиме перегрузки;
- развитие сети автомобильных дорог в обход населенных пунктов, перегруженных транспортных узлов на федеральных и региональных автомобильных дорогах с высокоинтенсивным движением;
- обеспечение постоянной круглогодичной связи всех сельских населенных пунктов, имеющих перспективы развития, по дорогам с твердым покрытием с сетью автомобильных дорог общего пользования;
- разработка проектной документации и строительство скоростных автодорог, в том числе платных, I и II технических категорий или реконструкция существующих автодорог до указанных технических категорий, обеспечивающих скорость движения автотранспорта не менее 100 км/час;
- повышение уровня эксплуатационного содержания автомобильных дорог и искусственных сооружений на них на основе применения новых инновационных технологий содержания автомобильных дорог, долговечных дорожно-строительных материалов (включая использование геосинтетиков, фибробетона, модификаторов асфальта, низкотемпературного асфальта и т.п.);
- разработка механизма стимулирования подрядных организаций к внедрению инновационных материалов и технологий при строительстве и реконструкции автомобильных дорог;
- интеграция сети автомобильных дорог Смоленской области в трансконтинентальную магистраль Шанхай - Гамбург;
- строительство дублирующих магистралей в радиальном и широтном направлениях;
- реализация инновационных технологий, предусматривающих использование

солнечных панелей при строительстве автомобильных дорог, обустройстве парковок и регулируемых перекрестков и переходов, создание заряжающей сети для электрического транспорта.

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	+
2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Центральный
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	-
4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	-
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	+
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	-
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	-
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	-
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	+

Вывод к таблице 1.3.1.: Смоленская область - одна из западных областей Российской Федерации, расположена в центральной части Восточно-Европейской (Русской) равнины. Площадь области составляет 49778 квадратных километров, что сопоставимо с территориями Дании, Швейцарии, Голландии. С областью граничат

Московская, Калужская, Брянская, Псковская и Тверская области Российской Федерации, Витебская и Могилевская области Республики Беларусь.

Смоленская область занимает выгодное экономико-географическое и транспортное положение, пересекается железнодорожными и автомобильными магистралями, соединяющими западную границу Российской Федерации с ее столицей - Москвой, имеет выход в страны ближнего и дальнего зарубежья. Смоленская область - форпост России на западном направлении. Областной центр - город Смоленск, находится на расстоянии 365 км от Москвы и 329 км от Минска. Через Смоленск проходит кратчайший путь из Центральной России в Западную Европу: расстояние от Смоленска до Берлина - 1470 км.

Регион обладает уникальным транспортно-логистическим потенциалом. Область напрямую связана с крупными агломерациями Евразийского экономического союза: Московской (19,5 млн. человек), Минской (2,6 млн. человек). На территории Смоленской области действуют восемь таможенных постов.

По территории Смоленской области проходит часть второго Панъевропейского транспортного коридора (РЕ2 "Восток - Запад": Берлин - Познань - Варшава - Брест - Минск - Смоленск - Москва - Нижний Новгород), который обеспечивает значительную часть товарооборота России и государств Европейского союза. Ведется работа по расширению транспортной инфраструктуры транспортного коридора "Север - Юг" (автомагистраль Шанхай - Гамбург). Его строительство запланировано в Шумячском, Рославльском, Монастырщинском, Хиславичском и Краснинском районах.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1.	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1.В Смоленской области развивается направление транспортно-логистической деятельности, строятся новые крупные логистические центры	1.Повышение курса доллара негативно влияет на ценовую политику запасных частей, оборудования, автомобилей и расходных материалов, необходимых для совершенствования материально-технической базы
		2.В Смоленской области ежегодно создаются новые специализированные по направлениям частные предприятия-автосервисы	2.Низкий уровень заработной платы негативно влияет на возможность обновления кадров молодыми специалистами

2.	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Увеличение количества автосалонов, обслуживающих автомобили, имеющие современные электронные системы автоматического управления и безопасности	1. Среднее профессиональное образование не имеет возможности подготовки специалистов для обслуживания и ремонта конкретных современных автомобилей со сложным электронным управлением
3.	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Трудоспособное население Смоленской области составляет около 62 %, что может положительно повлиять на возможность привлечения обучающихся по программам ДПО	1. Снижение рождаемости в регионе формирует риск не сохранения конкурса при наборе абитуриентов
			2. Молодое поколение стремится переехать в более крупные города
4.	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Развитие туристического кластера в регионе.	1. Инертность населения, боязнь внедрения новых технологий и идей.
5.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Относительно благоприятный климат способствует комфортному проживанию и работе населения	1. Близко расположена атомная электростанция
6.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Смоленск является транзитным городом между Москвой и Европой	1. Опасность конфликтных ситуаций, т.к. Смоленск является приграничным городом
		2. На территории Смоленской области планируется	

		строительство части магистралей «Шанхай- Гамбург»	
--	--	---	--

Вывод к таблице 1.3.2.: Смоленская область является транзитным транспортным узлом. На территории области в целом и в городе Смоленске в частности развивается транспортно-логистический кластер, открывается все больше крупных логистических центров автосервисов, автозаправочных станций, что положительно влияет на развитие дорожно-транспортной отрасли региона.

Однако, из-за слабого развития инфраструктуры, небольшого количества перспективных рабочих мест и относительно низкой оплаты труда квалифицированных специалистов, ежегодно происходит отток трудоспособного населения в более крупные и развитые города.

1.3.3.Состояние и перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Смоленской области

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области в 2020 году и плановый период 2021-2024

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	2020 (в чел.)	2021 (в чел.)	2022 (в чел.)	2023 (в чел.)	2024 (в чел.)
Специальности СПО						
1	2	3	4	5	6	7
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	125	125	125	125	125
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	41	42	46	50
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	32	35	35	37	37
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50	50	50	50
5	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	10	10	10	10	11
Профессии СПО						

1	23.01.03 Автомеханик	69	69	71	72	72
---	-------------------------	----	----	----	----	----

Источник: Прогноз потребности в кадрах Смоленской области (<https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/kopiya-prognoz-potrebnosti-v-kadrah.pdf>)

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области по дорожно-транспортной отрасли, для которой осуществляется подготовка специалистов в ПОО

№ п/ п	Название организации / предприятия	Профессия, специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах				
				202 0	202 1	202 2	202 3	202 4
1	ООО «Премьер-Авто»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	8	10	11	11	14
2	МУП «Автоколонна 1308»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	6	6	6	6	6
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		3	3	3	3	3
		43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		2	2	3	3	3
3	ОГУП «ВМАП»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	4	4	4	4	4

		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		3	3	3	3	3
4	ПАО «Смолоблпассажиртранс»	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Действующий работодатель	3	3	3	3	4
		43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		4	4	4	4	4
5	ООО «ДафСервис Смоленск»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	3	4	5	5	5
6	МБУ «Спецавто»	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Действующий работодатель	3	3	3	4	4
7	СОГБУ «Смоленскавтодор»	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Действующий работодатель	3	3	3	3	3
8	ООО «Транзит-С»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	8	10	13	15	18
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		4	4	4	5	7

		43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)		3	4	4	6	7
9	ООО ПК «Лаваш»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	5	6	8	8	10
10	ООО «СмолАТП»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Действующий работодатель	2	3	3	4	4
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		2	3	4	5	5

Вывод к таблице 1.3.3.: В связи с развитием транспортной инфраструктуры региона наблюдается рост потребности в высококвалифицированных специалистах.

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Смоленской области(в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

В Смоленской области существует ряд профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов дорожно-транспортной отрасли, а именно:

- 1) СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»:
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (входит в ТОП-50)
- 2) СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»:
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 3) СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»:
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (входит в ТОП-50)
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 4) СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»:
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- 5)ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»:
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (входит в ТОП-регион)
 - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (входит в ТОП-50)
 - 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Смоленской области

Наименование специальности, профессии из ТОП-50	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»
	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
	СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»
	СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»

Вывод к таблице 1.3.4.: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» является единственным средним профессиональным учебным заведением по подготовке специалистов по специальности 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в городе Смоленске.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Вывод к таблице 1.3.5.:ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» является единственным средним профессиональным учебным заведением по подготовке специалистов автомобильной отрасли по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в Смоленской области.

1.3.6. Потребность Смоленской области в профессиях будущего:

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года, востребованы профессии в следующих сферах:

- цифровой бизнес;
- искусственный интеллект;
- виртуальный туризм и индустрия развлечений;
- цифровое образование.

На основе опроса ключевых работодателей дорожно-транспортной отрасли Смоленской области по потребности профессий будущего (из Атласа новых профессий), выявлен спрос на такие профессии, как «Техник интермодальных транспортных решений» и «Оператор кросс-логистики».

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Смоленской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2021	2022	2023	2024
Сфера: Наземный транспорт					
Техник интермодальных транспортных решений	ЗАО «Тандер» (Распределительный центр)	1	1	1	1
Оператор кросс-логистики	Комитет по транспорту и связи администрации г. Смоленска	0	1	1	1

Вывод к таблице 1.3.6.: Потребность Смоленской области в профессиях будущего в сфере наземного транспорта не высока. Поэтому, обучать их в регионе не представляется возможным и экономически эффективным.

1.3.7. Вызовы для ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Наличие базовых структурных элементов (выгодное географическое положение, развитая инфраструктура, транспортные организации, складские помещения и др.) создает условия для формирования в Смоленской области транспортно-логистического комплекса. Транспортно-логистический комплекс включает в себя строительство, эксплуатацию и ремонт инфраструктуры, грузо- и пассажироперевозки, складские услуги и услуги по мультимодальным перевозкам. Поэтому, колледж должен стать образовательной площадкой для непрерывной подготовки специалистов дорожно-транспортной отрасли региона.

1.3.7.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7.1. Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Факторы текущего спроса на специальности	1.Смоленская область, обладая мощным потенциалом, может стать крупнейшим транспортно-логистическим узлом. В связи с этим, колледж имеет возможность расширения востребованных направлений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.	8	1.В связи с нестабильной экономической ситуацией в регионе существует угроза закрытия предприятий отрасли, а также заморозка или отмена инвестиционных проектов	8
2.	Факторы конкуренции	1.Колледж является единственным учебным заведением города Смоленска, осуществляющим подготовку специалистов среднего звена в области автомобильного транспорта, что свободно позволяет расширить перечень специальностей.	6	1.Наличие конкурентов областного значения, открывающих аналогичные специальности и направления может способствовать увеличению оттока абитуриентов.	7
3.	Факторы спроса на профессии будущего	1.Планируется, что в будущем, в Смоленской области транспортно-логистический комплекс будет включать в себя	5	1.Спрос на профессии будущего будет низким из-за небольшого количества соответствующих предприятий, а	5

		услуги по мультимодальным перевозкам, что приведет к увеличению спроса на профессии будущего и возможному открытию новых специальностей на базе колледжа.		также специфики профессий (количество требуемых специалистов на предприятии единичное)	
4.	Экономические факторы	1. Колледж имеет возможность сотрудничества с социальными партнерами региона, в том числе и в вопросах получения спонсорской помощи.	9	1. Нестабильная экономическая ситуация в регионе.	8
5.	Научно-технические факторы	1. Совершенствование конструкции современных автомобилей, технологии ремонта автомобильных дорог позволяют колледжу повышать уровень образования студентов и преподавателей и быть востребованными для региона.	6	1. Быстрые темпы развития отрасли не позволяют собственной материально-технической базе колледжа соответствовать современным требованиям.	6
6.	Социально-демографические факторы	1. Трудоспособное население Смоленской области составляет около 62 %, что может положительно повлиять на возможность привлечения обучающихся по программам ДПО	5	1. Снижение рождаемости в регионе формирует риск не сохранения конкурса при наборе абитуриентов 2. Большой отток специалистов отрасли в более крупные города.	6
7.	Социально-	1. Развитие	5	-	-

	культурные факторы	туристического кластера в регионе дает дополнительную возможность трудоустройства выпускников по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)			
8.	Международные факторы	1. Развитие транспортной инфраструктуры региона в связи с граничным положением региона, наличие федеральной трассы дает возможность быть востребованной ПОО.	6	1. Существует угроза ограничения взаимодействия с другими государствами, а следовательно, возможного приостановления деятельности некоторых социальных партнеров.	6

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Экономическая нестабильность региона создает угрозу несоответствия образовательного учреждения современным требованиям	1.В связи с развитием транспортно-логистического кластера в регионе существует возможность расширения востребованных направлений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.
2. Наличие конкурентов областного значения, открывающих аналогичные специальности и направления может способствовать увеличению оттока абитуриентов.	2. Колледж имеет возможность сотрудничества с социальными партнерами региона, в том числе и в вопросах получения спонсорской помощи.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда 2. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления 3. Наличие подготовленных (отапливаемых, электрофицированных) учебно-производственных помещений 4. Наличие достаточного количества партнеров по направлениям 5. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпик 6. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих реальный опыт работы на предприятиях отрасли	1. Большая конкуренция в регионе на рынке образовательных услуг ДПО 2. Не достаточно развита материально-техническая база, отсутствует высокотехнологичное оборудование 3. Слабое сетевое партнерство с общеобразовательными школами 4. Отсутствие сертифицированных преподавателей по методике реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс 5. Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с сокращением КЦП. 6. Слабая маркетинговая политика в области продвижения услуг ДПО
Матрица SWOT-анализа		
Возможности (O)	SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО	WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО
1. Возможность расширения востребованных направлений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. 2. Колледж имеет возможность сотрудничества с социальными партнерами региона, в том числе и в вопросах получения спонсорской помощи.	- Расширение направлений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в рамках проекта 1 «Центр непрерывного профессионального образования» - Создание площадки для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» за счет средств социальных партнеров-спонсоров	- Усиление маркетинговой политики в проекте 1 «Центр непрерывного профессионального образования» - Создание маркетинговой политики в рамках проекта 2 «Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»»

Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S =</i> <i>План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T =</i> <i>План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1.Экономическая нестабильность региона создает угрозу несоответствия образовательного учреждения современным требованиям 2.Наличие конкурентов, открывающих аналогичные специальности и направления может способствовать увеличению оттока абитуриентов.	- Привлечение социальных партнеров, в том числе спонсоров с целью совершенствования материально-технической базы колледжа, а также разработки нормативной и учебно-методической документации в рамках проекта 1 и проекта 2. - С целью повышения конкурентоспособности-расширение направлений среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в рамках проекта 1 «Центр непрерывного профессионального образования»	- привлечение школьников к обучению по направлениям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в рамках проекта 1 - повышение квалификации педагогического состава по стандартам Ворлдскиллс в рамках проекта 2

Выводы по пункту 1.4.1: Для устранения угроз и проработки слабых сторон необходимо поддерживать плотное взаимодействие с социальными партнерами, привлекать общеобразовательные организации к реализации колледжем программ ДПО и ПО, а также усилить маркетинговую политику.

1.5. Карта среды ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

(по макету бизнес-модели А. Остервальдера).

Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПООв Смоленской области

Таблица 1.5.1. Карта среды, в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1. Общеобразовательные учреждения 2. Работодатели 3. Социальные партнеры 4. Спонсоры	7 - Ключевые виды деятельности: 1. Предоставление образовательных услуг по программам СПО 2. Предоставление образовательных услуг по программам ДПО 3. Предоставление образовательных услуг по программам ПО 6 - Ключевые ресурсы: 1. Кадровое обеспечение 2. Ресурсы социальных партнеров 3. Бюджетные и внебюджетные ресурсы колледжа	2 - Достоинства предложения: 1. Узнаваемость ПОО 2. Наличие высококвалифицированного педагогического состава 3. Большое количество партнеров 4. Высокое качество образования	4 - Отношения с заказчиком: 1. Личные консультации 2. Обучение в группах 3. Возможное индивидуальное обучение 3 - Каналы поставки: 1. Общеобразовательные организации 2. Работодатели 3. Департамент занятости населения	1 - Пользовательские сегменты: 1. Работодатели 2. Школьники 3. Слушатели – физические лица 4. Слушатели – граждане возраста 50+ 5. 6.
9 - Структура затрат: 1. Оплата труда 2. Закупка материально-технического оборудования и расходных материалов 3. Оплата коммунальных услуг 4. Амортизация материально-технического оборудования		5 - Источники доходов: 1. Осуществление внебюджетной образовательной деятельности 2. Спонсорская помощь 3. Осуществление бюджетной образовательной деятельности		

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО

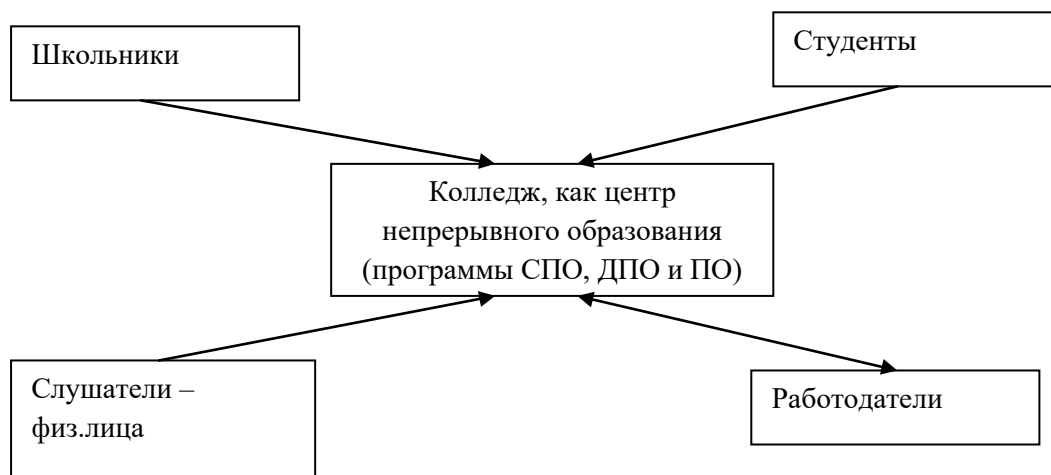


Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития

ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

2.1.1. Видение

ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» должен стать образовательной площадкой с широкой сетью лабораторий и мастерских на базе колледжа, а также предприятий и организаций дорожно-транспортной отрасли Смоленской области.

2.1.2. Миссия

Развитие колледжа как центра непрерывного профессионального образования на основе подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для организаций дорожно-транспортной отрасли.

2.1.3. Приоритетные направления развития

1. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение
2. Ворлдскиллс

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

Задачами Программы являются:

1. Разработать и ввести программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения – до октября 2024 года
2. Внедрить программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» - к сентябрю 2023 года
3. Создать площадку для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» - к марту 2021 года

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития

Стратегическая цель	Развить колледж до многоуровневого образовательного учреждения, предоставляющего образовательные услуги населению разных возрастов.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение <i>Подцель 1: Расширить спектр направлений среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</i>

	Приоритетное направление 2: Ворлдскиллс
	<i>Подцель 2: Открыть площадку для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»</i>
Задачи:	1. Разработать и ввести программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
	2. Внедрить программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»
	3. Создать площадку для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» - к марту 2021 года

2.3. Показатели и результаты Программы развития

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Стратегическая цель:	Развить колледж до многоуровневого образовательного учреждения, предоставляющего образовательные услуги населению разных возрастов.				
Подцель 1:	<i>Расширить спектр направлений среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество программ дополнительного профессионального образования	Ед.	Целевой	2	5
	2. Количество программ профессионального обучения	Ед.	Целевой	1	5
	3. Количество программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии	Ед.	Целевой	0	1
	4. Доход от дополнительной образовательной деятельности	Тыс.руб.	Целевой	1436	1648

Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Количество обученных слушателей по программам дополнительного профессионального образования составляет 98 человек				
	2. Количество обученных слушателей по программам профессионального обучения составляет 128 человек				
	3. Произведен набор по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек				
	4. Увеличены доходы от дополнительной образовательной деятельности на 15%				
Подцель 2:	<i>Открыть площадку для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Количество площадок для проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	Ед.	Целевой	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» с ежегодным участием студентов колледжа в количестве не менее 5-ти человек				
	2. Увеличено количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс до 15 человек				

Раздел III. Проекты развития ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

3.1. Описание проектов развития

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	Колледж - как центр непрерывного профессионального образования дорожно-транспортной отрасли Смоленской области.	2021-2023 г.	Заместитель директора по УПР Пономарев В.В.
2.	Создание универсальной региональной площадки Ворлдскиллс в области транспортного экспедирования грузов.	Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»	2021-2024	Заместитель директора по УПР Пономарев В.В.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Колледж - как центр непрерывного профессионального образования дорожно-транспортной отрасли Смоленской области.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Центр непрерывного профессионального образования
Срок начала и окончания проекта 1	Сентябрь 2021- октябрь 2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	<i>Расширить спектр направлений среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</i>						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Набор студентов по профессии «Автомеханик»	Чел.	0	0	0	25	25
	Набор слушателей по программам дополнительного профессионального образования	Чел	36	0	46	61	78
	Набор слушателей по программам профессионального обучения	Чел	48	0	63	83	113
	Набор школьников по программам профессионального обучения	Чел	0	0	10	12	15

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Расширить перечень программ дополнительного профессионального образования</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Аэрография»	Январь 2022	К установленному сроку разработана и утверждена образовательная программа, создана материально-техническая база, подобран и

			подготовлен кадровый состав, спланирована организация учебного процесса
1.2.	Результат 1.2.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Основы предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта»	Январь 2022	К установленному сроку разработана и утверждена образовательная программа, создана материально-техническая база, подобран и подготовлен кадровый состав, спланирована организация учебного процесса
1.3.	Результат 1.3.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Эксперт по техническому контролю автотранспортных средств»	Январь 2022	К установленному сроку разработана и утверждена образовательная программа, создана материально-техническая база, подобран и подготовлен кадровый состав, спланирована организация учебного процесса
1.4.	Результат 1.4.: Выполнение набора слушателей из числа работников автотранспортных организаций по программам дополнительного профессионального образования	Март 2022	К установленному сроку проведены маркетинговые мероприятия и привлечены слушатели.
<i>Задача 2:Расширить перечень программ профессионального обучения</i>			
2.1.	Результат 2.1.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	Сентябрь 2022	К установленному сроку разработана, утверждена и согласована (с органами ГИБДД) образовательная программа, создана

			материально-техническая база, подобран и подготовлен кадровый состав, спланирована организация учебного процесса
2.2.	Результат 2.2.: Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)	Сентябрь 2022	К установленному сроку разработана, утверждена и согласована (с органами Гостехнадзора) образовательная программа, создана материально-техническая база, подобран и подготовлен кадровый состав, спланирована организация учебного процесса
2.3	Результат 2.3.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Июль 2024	К установленному сроку разработана и утверждена образовательная программа, создана материально-техническая база, подобран и подготовлен кадровый состав, спланирована организация учебного процесса
2.4.	Результат 2.4.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля»	Ноябрь 2022	К установленному сроку проведены маркетинговые и профориентационные мероприятия, привлечены слушатели.

2.5.	Результат 2.5.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист»	Ноябрь 2022	К установленному сроку проведены маркетинговые и профориентационные мероприятия, привлечены слушатели.
2.6	Результат 2.6.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Октябрь 2024	К установленному сроку проведены маркетинговые мероприятия, привлечены слушатели.
<i>Задача 3: Начать обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»</i>			
3.1.	Результат 3.1.: Наличие лицензии на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Июнь 2023	К установленному сроку подготовлена материально-техническая база, документация и кадровый состав, проведено лицензирование по профессии
3.2.	Результат 3.2.: Выполнение набора студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Сентябрь 2023	К установленному сроку проведены маркетинговые и профориентационные мероприятия, привлечены абитуриенты.

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте
1.	Руководитель проекта	Пономарев В.В.	Заместитель директора по УПР	Лунев В.В.	Полная
2.	Администратор проекта	Степанов В.Г.	Мастер ПО	Пономарев В.В.	Полная

Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Яценко М.К.	Заместитель директора по УВР	Лунев В.В.	Частичная
Результат 1.1. – 1.3:					
4.	Ответственный за достижение результатов проекта	Лепешкова Ж.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	На этапе выполнения результата
5.	Участник проекта	Уласик М.Г.	Преподаватель	Лепешкова Ж.В.	Частичная
6.	Участник проекта	Сенчило Н.Ф.	Преподаватель	Лепешкова Ж.В.	Частичная
Результат 1.4.					
7.	Ответственный за достижение результатов проекта	Фомина Т.В.	Ведущий специалист УДЦ	Пономарев В.В.	На этапе выполнения результата
8.	Участник проекта	Новокрещенов А.А.	Мастер ПО	Фомина Т.В.	Частичная
Результат 2.1-2.3					
9.	Ответственный за достижение результатов проекта	Ляшенко Н.Н.	Преподаватель	Пономарев В.В.	На этапе выполнения результата
10.	Участник проекта	Яценко И.Ю.	Преподаватель	Ляшенко Н.Н.	Частичная
11.	Участник проекта	Грушин А.В.	Преподаватель	Ляшенко Н.Н.	Частичная
12.	Участник проекта	Краева Л.А.	Преподаватель	Ляшенко Н.Н.	Частичная
Результат 2.4-2.6					
13.	Ответственный за достижение результатов проекта	Фомина Т.В.	Ведущий специалист УДЦ	Пономарев В.В.	На этапе выполнения результата
14.	Участник проекта	Рожков П.А.	Мастер ПО	Фомина Т.В.	Частичная
15.	Участник проекта	Пушкина В.А.	Преподаватель	Фомина Т.В.	Частичная

Результат 3.1.					
16.	Ответственный за достижение результатов проекта	Яценко М.К.	Заместитель директора по УВР	Пономарев В.В	На этапе выполнения результата
17.	Участник проекта	Фирсова И.Н.	Методист	Яценко М.К.	Частичная
18.	Участник проекта	Ляшенко Н.Н.	Преподаватель	Яценко М.К.	Частичная
19.	Участник проекта	Степанов В.Г.	Мастер ПО	Яценко М.К.	Частичная
Результат 3.2.					
20.	Ответственный за достижение результатов проекта	Яценко М.К.	Заместитель директора по УВР	Пономарев В.В	На этапе выполнения результата
21.	Участник проекта	Будаченкова О.И.	Секретарь	Яценко М.К.	Частичная
22.	Участник проекта	Ковшик А.В.	Преподаватель	Яценко М.К.	Частичная
23.	Участник проекта	Кудрявцева Н.В.	Преподаватель	Яценко М.К.	Частичная

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Аэрография»	Сентябрь 2021	Январь 2022	Лепешков А.Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
1.1.1.	Мероприятие: Разработка программы	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Уласик М.Г.	Образовательная программа	Текущий
1.1.2.	Мероприятие: Создание материально технической базы	Октябрь 2021	Январь 2022	Степанов В.Г.	Акт самообследования	Текущий
1.1.3.	Мероприятие: Подбор кадрового состава	Октябрь 2021	Январь 2022	Фомина Т.В.	Акт самообследования	Текущий

1.1.	КТ: Внедрена программа дополнительного профессионального образования «Аэрография»	-	21 января 2022	Лепешков а Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
2.	Результат 1.2.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Основы предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта»	Сентябрь 2021	Январь 2022	Лепешков а Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
2.1.1.	Мероприятие: Разработка программы	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Сенчило Н.Ф.	Образовательная программа	Текущий
2.1.2.	Мероприятие: Создание материально технической базы	Октябрь 2021	Январь 2022	Степанов В.Г.	Акт самообследования	Текущий
2.1.3.	Мероприятие: Подбор кадрового состава	Октябрь 2021	Январь 2022	Фомина Т.В.	Акт самообследования	Текущий
2.1.	КТ: Внедрена программа дополнительного профессионального образования «Основы предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта»		25 января 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
3.	Результат 1.3.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Эксперт по техническому состоянию автотранспортных средств»	Сентябрь 2021	Январь 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
3.1.1.	Мероприятие: Разработка программы	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Грушин А.В.	Образовательная программа	Текущий
3.1.2.	Мероприятие: Создание материально технической базы	Октябрь 2021	Январь 2022	Степанов В.Г.	Акт самообследования	Текущий
3.1.3.	Мероприятие: Подбор кадрового состава	Октябрь 2021	Январь 2022	Фомина Т.В.	Акт самообследования	Текущий
3.1.	КТ: Внедрена программа дополнительного профессионального образования «Эксперт по техническому	-	28 января 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный

	состоянию автомототранспортных средств»					
4.	Результат 1.4 .: Выполнение набора слушателей из числа работников автотранспортных организаций по программам дополнительного профессионального образования	Январь 2022	Март 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении	Промежуточный
4.1.1.	Мероприятие: Маркетинговые мероприятия по привлечению слушателей	Январь 2022	Март 2022	Новокрестьян А.А.	Отчет	Текущий
4.1.2.	Мероприятие: Прием заявок на обучение	Январь 2022	Март 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении слушателей	Текущий
4.1.	КТ: Выполнен набор слушателей из числа работников автотранспортных организаций по программам дополнительного профессионального образования	-	25 марта 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении	Промежуточный
5.	Результат 2.1. Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	Январь 2022	Сентябрь 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
5.1.1.	Мероприятие: Разработка программы	Январь 2022	Февраль 2022	Яценко И.Ю.	Образовательная программа	Текущий
5.1.2.	Мероприятие: Создание материально технической базы	Февраль 2022	Апрель 2022	Степанов В.Г.	Акт самообследования	Текущий
5.1.3.	Мероприятие: Подбор кадрового состава	Февраль 2022	Апрель 2022	Фомина Т.В.	Акт самообследования	Текущий
5.1.4.	Мероприятие: Согласование программы с органами ГИБДД	Апрель 2022	Август 2022	Степанов В.Г.	Акт согласования	Текущий
5.1.	КТ: Внедрена программа профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)		1 сентября 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
6.	Результат 2.2.: Внедрение программ профессионального обучения по	Январь 2022	Сентябрь 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная	Промежуточный

	профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)				программа	
6.1.1.	Мероприятие: <i>Разработка программы</i>	Январь 2022	Февраль 2022	Грушин А.В.	Образовательная программа	Текущий
6.1.2.	Мероприятие: <i>Создание материально технической базы</i>	Февраль 2022	Апрель 2022	Степанов В.Г.	Акт самообследования	Текущий
6.1.3.	Мероприятие: <i>Подбор кадрового состава</i>	Февраль 2022	Апрель 2022	Фомина Т.В.	Акт самообследования	Текущий
6.1.4.	Мероприятие: <i>Согласование программы с органами Гостехнадзора</i>	Апрель 2022	Август 2022	Степанов В.Г.	Акт согласования	Текущий
6.1.	КТ: Внедрена программа профессионального обучения по профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)		1 сентября 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
7.	Результат 2.3.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Январь 2024	Июль 2024	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
7.1.1.	Мероприятие: <i>Разработка программы</i>	Январь 2024	Февраль 2024	Краева Л.А.	Образовательная программа	Текущий
7.1.2.	Мероприятие: <i>Создание материально технической базы</i>	Февраль 2024	Июль 2024	Степанов В.Г.	Акт самообследования	Текущий
7.1.3.	Мероприятие: <i>Подбор кадрового состава</i>	Февраль 2024	Июль 2024	Фомина Т.В.	Акт самообследования	Текущий
7.1.	КТ: Внедрена программа профессионального обучения по профессии «Диспетчер»		26 июля 2024	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
8.	Результат 2.4.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении	Промежуточный
8.1.1.	Мероприятие: <i>Маркетинговые мероприятия по привлечению слушателей</i>	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Рожков П.А.	Отчет	Текущий

8.1.2.	Мероприятие: Прием заявок на обучение	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Текущий
8.1.	КТ: Выполнен набор слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)		25 ноября 2022	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Промежуточный
9.	Результат 2.5.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист»	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Промежуточный
9.1.1.	Мероприятие: Маркетинговые и профориентационные мероприятия по привлечению слушателей	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Рожков П.А.	Отчет	Текущий
9.1.2.	Мероприятие: Прием заявок на обучение	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Текущий
9.1.	КТ: Выполнен набор слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист»		25 ноября 2022	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Промежуточный
10.	Результат 2.6.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Июль 2024	Октябрь 2024	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Промежуточный
10.1.1.	Мероприятие: Маркетинговые мероприятия по привлечению слушателей	Июль 2024	Октябрь 2024	Пушкина В.А.	Отчет	Текущий
10.1.2.	Мероприятие: Прием заявок на обучение	Июль 2024	Октябрь 2024	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Текущий
10.1.	КТ: Выполнен набор слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Диспетчер»		25 октября 2024	Фомина Т.В.	Приказ зачисления слушателей	Промежуточный
11.	Результат 3.1.: Наличие лицензии на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Январь 2023	Июнь 2023	Ященко М.К	Лицензия	Промежуточный

11.1.1.	Мероприятие: Разработка программы	Январь 2023	Февраль 2023	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Текущий
11.1.2.	Мероприятие: Согласование программы с работодателями	Февраль 2023	Февраль 2023	Степанов В.Г.	Гриф согласования с работодателями	Текущий
11.1.3.	Мероприятие: Создание материально технической базы	Февраль 2023	Апрель 2023	Степанов В.Г.	Акт самообследования	Текущий
11.1.4.	Мероприятие: Подбор кадрового состава	Февраль 2023	Апрель 2023	Ященко М.К.	Акт самообследования	Текущий
11.1.5.	Мероприятие: Лицензирование программы	Апрель 2023	Июнь 2023	Ященко М.К.	Лицензия	Текущий
11.1.	КТ: Имеется лицензия на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»		23 июня 2023	Ященко М.К.	Лицензия	Промежуточный
12.	Результат 3.2.: Выполнение набора студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек	Июнь 2023	Август 2023	Ященко М.К.	Приказ о зачислении	Промежуточный
12.1.1.	Мероприятие: Маркетинговые и профориентационные мероприятия	Июнь 2023	Июль 2023	Ященко М.К.	Отчет	Текущий
12.1.2.	Мероприятие: Прием заявлений	Июнь 2023	Август 2023	Будаченков А.О.И.	Приказ о зачислении	Текущий
12.1.	КТ: Выполнен набор студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек		25 августа 2023	Ященко М.К.	Приказ о зачислении	Промежуточный

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 программы
1.	ООО «Премьер-Авто»	Чернокнижник Эдуард Васильевич, Директор по сервису	Высококвалифицированные кадры, соответствующие требованиям современных стандартов и производственных процессов
2.	Общеобразовательные учреждения г. Смоленска	Директор	Наличие у школьников документов о прохождении курсов ДПО и/или ПО
3.	СОГКУ «Центр занятости населения г. Смоленска»	Директор, Богачева Анна Александровна	Осуществлена подготовка слушателей-граждан возраста 50+

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	+ Возможность получения дополнительного дохода от образовательной деятельности по внедряемым программам	Проведение активной маркетинговой и профориентационной политики.
2.	+ Возможность повышения удельного веса приоритетных профессий и специальностей, в частности, открытие образовательной программы по профессии «Автомеханик»	Для реализации данной возможности необходимо привлечь ключевых социальных партнеров
3.	- Недофинансирование проекта, нехватка средств на совершенствование материально-технической базы	Использование ресурсов социальных партнеров и спонсоров.
4.	- Отсутствие необходимого кадрового состава по внедряемым программам	Привлечение специалистов из действующих предприятий и организации отрасли

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта, ответственным за достижение результата	1 раз в две недели (среда)	Личное общение, телефонная связь
2.	Документы и информация по проекту	Ответственный за достижение результата	Руководителю проекта	Не позже срока, установленного планом мероприятий	Электронная почта, личное общение
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях	Администратор проекта, ответственный за достижение результата	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта, личное общение

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		N1 2021	N+1 2022	N+2 2023	N+3 2024			
1.	Результат 1.1.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Аэрография»							34
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
1.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
1.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-			0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
1.4.	внебюджетные источники	-	34	-	-			34

2.	Результат 1.2.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Основы предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта»						0
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-		0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-		0
2.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-		0
2.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-		0
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-		0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-		0
2.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-		0
3.	Результат 1.3.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Эксперт по техническому состоянию автотранспортных средств»						0
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-		0
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-		0
3.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-		0
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-		0
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-		0
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-		0
3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-		0
4.	Результат 1.4.: Выполнение набора слушателей из числа работников автотранспортных организаций по программам дополнительного профессионального образования						35
4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-		0
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-		0

4.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
4.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-			0
4.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
4.4.	внебюджетные источники	-	85	-	-			85
6.	Результат 2.1.: Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)							22
6.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
6.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
6.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-			0
6.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
6.4.	внебюджетные источники	-	22	-	-			22
7.	Результат 2.2.: Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)							36
7.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
7.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
7.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-			0
7.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
7.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
7.4.	внебюджетные источники	-	36	-	-			36

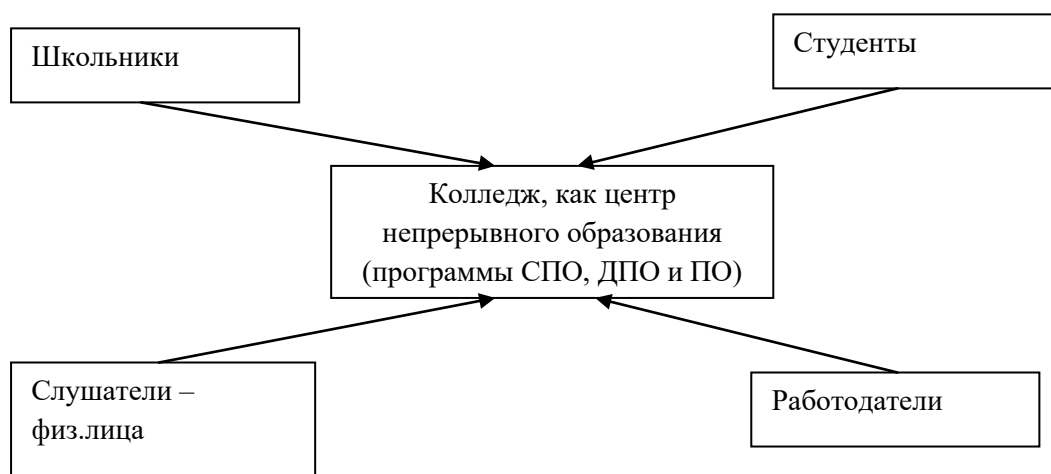
8.	Результат 2.3.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Диспетчер»						16
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-		0
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-		0
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-		0
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-		0
8.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-		0
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-		0
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	16		16
9.	Результат 2.4.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)						30
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-		0
9.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-		0
9.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-		0
9.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-		0
9.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-		0
9.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-		0
9.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	30	-	-		30
10.	Результат 2.5.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист»						25
10.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-		0
10.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-		0
10.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-		0

10.3.1	областной бюджет	-	-	-	-			0
10.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
10.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
10.4.	внебюджетные источники	-	25	-	-			25
11.	Результат 2.6.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Диспетчер»							12
11.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
11.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
11.3.1	областной бюджет	-	-	-	-			0
11.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
11.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
11.4.	внебюджетные источники	-	-	-	12			12
12.	Результат 3.1.: Наличие лицензии на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»							35
12.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
12.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
12.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
12.3.1	областной бюджет	1200	-	-	-			1200
12.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
12.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
12.4.	внебюджетные источники	1000	-	35	-			1035
13.	Результат 3.2.: Выполнение набора студентов по программе подготовки							26

	квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек							
13.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
13.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
13.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
13.3.1	областной бюджет	-	-	-	-			0
13.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
13.3.3	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
13.4.	внебюджетные источники	-	-	26	-			26
	Всего по проекту, в том числе:	2200	232	61	28			2521

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

(графическое изображение)



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»
Срок начала и окончания проекта 2	Январь 2021-март 2021

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	<i>Открыть площадку для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»</i>						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество студентов-участников регионального чемпионата «Ворлдскиллс» по всем компетенциям	Чел.	1	6	6	6	7
	Участие студентов в региональном чемпионате «Ворлдскиллс» по компетенции «Экспедирование грузов»	Чел	0	5	5	5	6
	Количество оборудованных площадок для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс	Ед	0	1	1	1	1

3.1.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Создание материально-технической базы для региональной площадки Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Осуществлен подбор необходимого оборудования и расходных материалов в соответствии с инфраструктурным листом	Январь 2021	К установленному сроку составлен список необходимого оборудования и расходных материалов.
1.2.	Результат 1.2.: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов	Февраль 2021	К установленному сроку имеется все необходимое оборудование и расходные материалы для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»
1.3.	Результат 1.3.: Определены и укомплектованы помещения в соответствии со схемой площадки и инфраструктурным листом	Февраль 2021	К установленному сроку подготовлены и оборудованы помещения, необходимые для проведения чемпионата
<i>Задача 2: Разработка документации для проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»</i>			
2.1.	Результат 2.1.: Определены лица, ответственные за разработку необходимой конкурсной документации	Январь 2021	К установленному сроку определен и распределен список лиц, ответственных за разработку документации.
2.2.	Результат 2.2.: Разработана и утверждена конкурсная документация	Февраль 2021	К установленному сроку разработана и утверждена

			конкурсная документация
<i>Задача 3: Определение кадрового состава для проведения чемпионата</i>			
3.1	Результат 3.1.: Подобран кадровый состав в соответствии с разработанной конкурсной документацией и стандартами Ворлдскиллс	Февраль 2021	К установленному сроку подобран и распределен кадровый состав для проведения чемпионата
3.2	Результат 3.2.: Проведен инструктаж с кадровым составом	Март 2021	Сотрудники, занятые в проведении регионального чемпионата имеют необходимые знания и инструкции

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	Руководитель проекта	Пономарев В.В.	Заместитель директора по УПР	Лунев В.В.	Полная
2.	Администратор проекта	Лепешкова Ж.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Никонова О.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
Результат 1.1. – 1.3:					
4.	Ответственный за достижение результатов проекта	Кобозев М.П	Заместитель директора по АХЧ	Пономарев В.В.	Частичная
5.	Участник проекта	Степанов В.Г.	Мастер ПО	Пономарев В.В.	Частичная
6.	Участник проекта	Рычагов А.В.	Инженер-программист	Пономарев В.В.	Частичная
Результат 2.1-2.2					

7.	Ответственный за достижение результатов проекта	Лепешкова Ж.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
8.	Участник проекта	Никонова О.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
9.	Участник проекта	Кудрявцева Н.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
10.	Участник проекта	Ковшик А.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
Результат 3.1-3.2					
11.	Ответственный за достижение результатов проекта	Лепешкова Ж.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
12.	Участник проекта	Никонова О.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
13.	Участник проекта	Кудрявцева Н.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная
14.	Участник проекта	Ковшик А.В.	Преподаватель	Пономарев В.В.	Частичная

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Осуществлен подбор необходимого оборудования и расходных материалов в соответствии с инфраструктурным листом	Январь 2021	Январь 2021	Кобозев М.П.	Список необходимого оборудования	Промежуточный
1.1.1.	Мероприятие: Подбор необходимого оборудования и расходных материалов	Январь 2021	Январь 2021	Степанов В.Г.	Список необходимого оборудования	Текущий
1.1.	КТ: Осуществлен подбор необходимого оборудования и расходных материалов в соответствии с инфраструктурным листом		29 января 2021	Кобозев М.П.	Список необходимого оборудования	Промежуточный
2.	Результат 1.2.: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов	Январь 2021	Февраль 2021	Степанов В.Г.	Отчет по наличию оборудования	Промежуточный

2.1.1.	Мероприятие: <i>Закупка оборудования</i>	Январь 2021	Февраль 2021	Степанов В.Г.	Товарные накладные на оборудование и материалы	Текущий
2.1.	КТ: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов		18 февраля 2021	Степанов В.Г.	Отчет по наличию оборудования	Промежуточный
3.	Результат 1.3.: Определены и укомплектованы помещения в соответствии со схемой площадки и инфраструктурным листом	Февраль 2021	Февраль 2021	Кобозев М.П.	Схема площадки	Промежуточный
3.1.1.	Мероприятие: <i>Укомплектование помещений</i>	Февраль 2021	Февраль 2021	Степанов В.Г..	Схема площадки	Текущий
3.1.2.	Мероприятие: <i>Подвод необходимых коммуникаций</i>	Февраль 2021	Февраль 2021	Рычагов А.В.	Схема площадки	Текущий
3.1.	КТ: Определены и укомплектованы помещения в соответствии со схемой площадки и инфраструктурным листом		26 февраля 2021	Кобозев М.П.	Схема площадки	Промежуточный
4.	Результат 2.1.: Определены лица, ответственные за разработку необходимой конкурсной документации	Январь 2021	Январь 2021	Лепешкова Ж.В..	Приказ о рабочей группе	Промежуточный
4.1.1.	Мероприятие: <i>Определение ответственных лиц</i>	Январь 2021	Январь 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ о рабочей группе	Текущий
4.1.	КТ: Определены лица, ответственные за разработку необходимой конкурсной документации		29 января	Лепешкова Ж.В..	Приказ о рабочей группе	Промежуточный
5.	Результат 2.2. Разработана и утверждена конкурсная документация	Январь 2021	Февраль 2021	Лепешкова Ж.В.	Конкурсная документация	Промежуточный
5.1.1.	Мероприятие: <i>Разработка конкурсной документации</i>	Январь 2021	Февраль 2021	Никонова О.В.	Конкурсная документация	Текущий
5.1.	КТ: Утверждена необходимая конкурсная документация		26 февраля 2021	Лепешкова Ж.В.	Конкурсная документация	Промежуточный
6.	Результат 3.1. Подобран кадровый состав в соответствии	Январь 2021	Февраль 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ об экспертной	Промежуточный

	с разработанной конкурсной документацией и стандартами Ворлдскиллс				группе	
6.1.1.	<i>Мероприятие:Подбор кадрового состава</i>	Январь 2021	Февраль 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ об экспертной группе	Текущий
6.1.	<i>КТ:</i> Подобран кадровый состав в соответствии с разработанной конкурсной документацией и стандартами Ворлдскиллс		26 февраля 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ об экспертной группе	Промежуточный
7.	<i>Результат 3.2.:</i> Проведен инструктаж с кадровым составом	Февраль 2021	Март 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ о проведении инструктажа	Промежуточный
7.1.1.	<i>Мероприятие:Проведение инструктажа</i>	Февраль 2021	Март 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ о проведении инструктажа	Текущий
7.1.	<i>КТ:</i> Проведен инструктаж с кадровым составом		5 марта 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ о проведении инструктажа	Промежуточный

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 программы
1.	Работодатели отрасли	Директор	Возможность выбора студентов для прохождения производственной практики, стажировки и дальнейшего трудоустройства
2.	Образовательные организации СПО, осуществляющие подготовку по компетенции	Директор	Участие студентов в региональном чемпионате по компетенции

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	+ Развитие инфраструктуры колледжа	Налаживание тесных связей с социальными партнерами и спонсорами
2.	+ Расширение компетенций участия студентов в региональном чемпионате Ворлдскиллс	Подготовка педагогического состава по стандартам Ворлдскиллс
3.	+ Возможность аккредитации площадки, как мастерской по компетенции «Экспедирование грузов»	Своевременное обновление материально-технической базы, обучение педагогического состава по стандартам Ворлдскиллс.
3.	- Недофинансирование проекта, нехватка средств на совершенствование материально-технической базы	Использование ресурсов социальных партнеров и спонсоров.
4.	- Отсутствие квалифицированного кадрового состава	Контроль за своевременностью повышения квалификации кадровым составом, задействованным в проекте.

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта, ответственным за достижение результата	1 раз в две недели (среда)	Личное общение, телефонная связь
2.	Документы и информация по проекту	Ответственный за достижение результата	Руководителю проекта	Не позже срока, установленного планом мероприятий	Электронная почта, личное общение
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях	Администратор проекта, ответственный за достижение результата	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта, личное общение

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

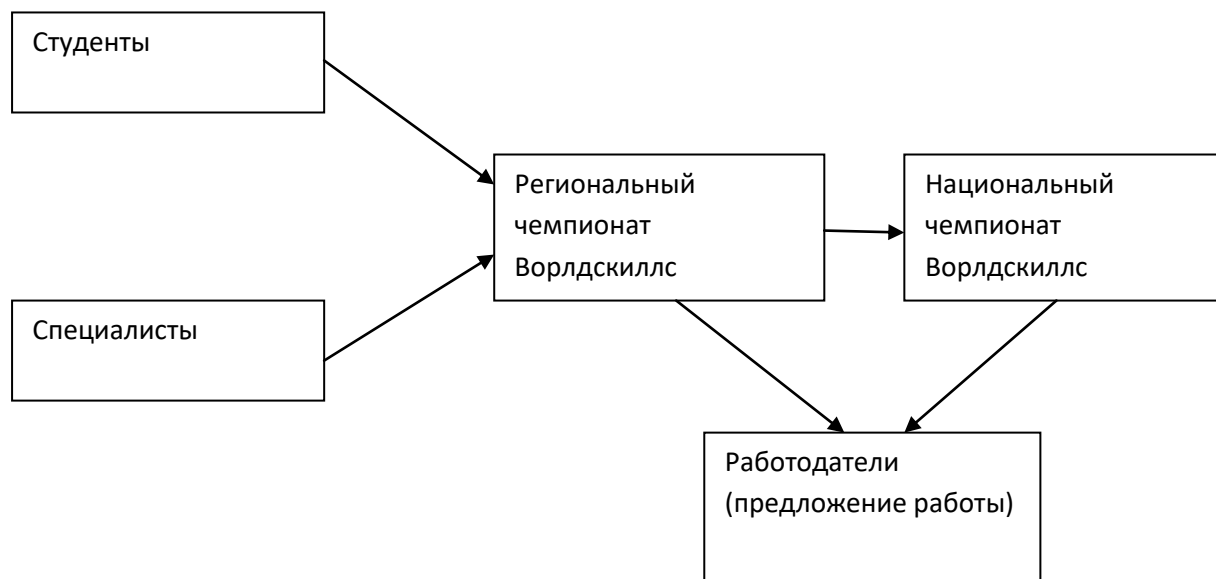
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		N1 2021	N+1 2022	N+2 2023	N+3 2024			
1.	Результат 1.1.: Осуществлен подбор необходимого оборудования и расходных материалов в соответствии с инфраструктурным листом							0
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
1.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
1.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-			0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
1.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-			0
2.	Результат 1.2.: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов							307,5
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-			0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-			0
2.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-			0
2.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-			0
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-			0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-			0
2.4.	внебюджетные источники	307,5	-	-	-			307,5

3.	Результат 1.3.: Определены и укомплектованы помещения в соответствии со схемой площадки и инфраструктурным листом						3
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-		0
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-		0
3.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-		0
3.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-		0
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-		0
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-		0
3.4.	внебюджетные источники	3	-	-	-		3
4.	Результат 2.1.: Определены лица, ответственные за разработку необходимой конкурсной документации						0
4.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-		0
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-		0
4.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-		0
4.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-		0
4.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	-	-	-	-		0
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	-	-	-	-		0
4.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-		0
5.	Результат 2.2.: Разработана и утверждена конкурсная документация						0
5.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-		0
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	-	-	-	-		0
5.3.	консолидированный бюджет	-	-	-	-		0
5.3.1.	областной бюджет	-	-	-	-		0
5.3.2.	межбюджетные трансферты областного	-	-	-	-		0

	<i>бюджета</i>							
5.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-			0
5.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-			0
6.	<i>Результат 3.1.: Подобран кадровый состав в соответствии с разработанной конкурсной документацией и стандартами Ворлдскиллс</i>							0
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-			0
6.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-			0
6.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-			0
6.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-			0
6.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-			0
6.3.3	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-			0
6.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-			0
7.	<i>Результат 3.2.: Проведен инструктаж с кадровым составом</i>							0
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-			0
7.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	-	-	-	-			0
7.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	-	-	-	-			0
7.3.1.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-			0
7.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	-	-	-	-			0
7.3.3	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	-	-	-	-			0
7.4.	<i>внебюджетные источники</i>	-	-	-	-			0
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		310,5	-	-	-			310,5

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 1

(графическое изображение)



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»	1.Главный эксперт по компетенции «Экспедирование грузов» (имеющий сертификат главного эксперта)	1 ед.	Проведение регионального чемпионата в 2021 году планируется с привлечением стороннего эксперта, имеющего соответствующий сертификат	ОУ	30
				До регионального чемпионата 2022 года необходимо обучить штатного сотрудника колледжа на право проведения чемпионата (как главного эксперта)	ОУ	55
		2.Эксперты	2 ед	Обучение экспертов по стандартам Ворлдскиллс (компетенция «Экспедирование грузов»)	-	- (бесплатное обучение)
2.	Центр непрерывного профессионального образования	1.Педагогические кадры (мастера ПО) по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист»	2 ед.	Привлечение сторонних работников профильных предприятий города (МБУ «Спецавто», АО «Жилищник» и другие)	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, тыс.руб.				
			2021	2022	2023	2024	Прим.

1.	Проект 1	ГЗ	0	0	0	0	
		Субсидии областного бюджета	1200				
		ОУ	1000	148	61	28	
		Спонсорская помощь	0	84	0	0	
		Всего:	2200	232	61	28	
2.	Проект 2	ГЗ	0	0	0	0	
		ОУ	0	0	0	0	
		Спонсорская помощь	310,5	0	0	0	
		Всего:	310,5	0	0	0	
Всего по разработанным проектам в Программе:			2510,5	232	61	28	
ИТОГО:		По всем источникам финансирова ния	2831,5				

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Центр непрерывного профессионального образования	Результат 1.1.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Аэрография»	Имеются учебный класс и подготовленная специализированная укомплектованная оборудованием мастерская. Оборудование мастерской: - компрессор в комплекте (1 шт) - аэрограф (1 шт) - кузовные детали легковых автомобилей (12 шт)
2.		Результат 1.2.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Основы предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта»	Компьютерный класс с доступом в интернет, наличие 10 ПК, проектора, интерактивного экрана
3.		Результат 1.3.: Внедрение	Оборудованный и

		программы дополнительного профессионального образования «Эксперт по техническому контролю автотранспортных средств»	аккредитованный пункт технического осмотра автотранспортных средств, имеющий необходимое оборудование и инструмент
4.		Результат 2.1.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	Оборудованный учебный класс «Устройство автомобилей», оборудованный учебный класс «Правила безопасности дорожного движения», лаборатория отработки первичных навыков вождения транспортных средств, площадка для обучения вождению, тренажер первоначального вождения, манекен для отработки навыков оказания первой помощи.
5.		Результат 2.2.: Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)	Оборудованный учебный класс «Устройство тракторов», оборудованный учебный класс «Техническое обслуживание автомобилей, дорожных машин и тракторов», оборудованный учебный класс «Правила безопасности дорожного движения», лаборатория отработки первичных навыков вождения транспортных средств, площадка для обучения вождению, тренажер первоначального вождения, манекен для отработки навыков оказания первой помощи.
6.		Результат 2.3.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Компьютерный класс с доступом в интернет, наличие 10 ПК, проектора, интерактивного экрана
7.		Результат 3.1.: Наличие лицензии на образовательную деятельность по программе подготовки	Имеются учебные классы, необходимые для осуществления образовательного процесса.

		квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Частично укомплектованы учебные мастерские.
8.	Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»	Результат 1.2.: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов	Столы – 15 шт., Стулья – 30 шт., ПК – 5 шт., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., телефон – 2 шт.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Наименование направления/целевого результата	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1.	Центр непрерывного профессионального образования	Результат 1.1.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Аэрография»	Компрессор	34	Спонсорская помощь
			Аэрограф		
			Удлинитель		
2.		Результат 2.1.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	Грузовой автомобиль категории «С»	-	По договору сетевого взаимодействия с ООО «Транзит-С»
3.		Результат 2.2.: Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)	Трактор категории «В», трактор категории «С»	-	По договору сетевого взаимодействия с МБУ «Спецавто»
4.		Результат 3.1.: Наличие лицензии на образовательную деятельность по программе	Оборудование и инструмент для укомплектования учебных	1200	Субсидии областного бюджета

		подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	мастерских	1000	Внебюджетн ые средства ОУ
5.	Площадка Ворлдскиллс «Экспедировани е грузов»	Результат 1.2.: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов	Ноутбук 5 шт., Мобильный телефон 5 шт., гарнитура к мобильному телефону 5 шт., флип-чарт 3 шт., магнитная доска 1 шт.	307,5	Спонсорская помощь
6.		Результат 1.3.: Определены и укомплектованы помещения в соответствии со схемой площадки и инфраструктурным листом	WI-Fi роутер 1 шт.	3	Спонсорская помощь

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1.	Центр непрерывного профессионального образования	Услуга высокоскоростного интернета «Маннет»
2.	Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»	Услуга высокоскоростного интернета «Маннет»

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
----------	---	--------------------------	-------------------------	--

1.	Результат 2.3.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Программный продукт «АвтоПлан»	12	ОУ
2.	Результат 1.2.: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов	MS Office на 5 ноутбуков	12,5	Спонсорская помощь

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровожающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1.	Центр непрерывного профессионального образования	1.Слушатели – физические лица, желающие пройти подготовку, переподготовку или повышение квалификации по внедряемым направлениям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Привлечение целевой аудитории	Размещение рекламной информации о реализуемых образовательных программах на радио (Русское радио Смоленск, Дорожное радио Смоленск)	20 000
				Размещение рекламной информации на информационных стендах «Смолинформ» на остановках города	15 000
				Таргетированная реклама в сети интернет	10 000
		2. Работодатели, заинтересованные в переподготовке и повышении квалификации сотрудников	Привлечение целевой аудитории	Обзвон потенциально заинтересованных работодателей	-
				E-mail рассылка	-
		3. Граждане предпенсионного возраста (50+)	Привлечение целевой аудитории	Размещение рекламной информации о реализуемых образовательных программах на радио (Русское радио Смоленск, Дорожное радио Смоленск)	10 000
				Размещение рекламной информации на информационных стендах «Смолинформ» на остановках города	15 000

				Таргетированная реклама в сети интернет	5 000
				Сотрудничество с Департаментом занятости населения Смоленской области	-
		4. Школьники	Привлечение целевой аудитории	Организация Дней открытых дверей	-
				Презентация образовательных программ в школах на классных часах	-
				Размещение рекламных носителей в школах	-
				Проведение автофестиваля	50 000
2.	Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»	1. Студенты ПОО разных регионов Российской Федерации, потенциально имеющие возможность участия в региональном чемпионате «Ворлдскиллс» по компетенции «Экспедирование грузов»	Расширение спектра участников регионального чемпионата по компетенции «Экспедирование грузов»	Обзвон ПОО	-
				E-mail рассылка	-
		2. Специалисты в области экспедирования грузов	Привлечение целевой аудитории для популяризации компетенции и расширение спектра участников чемпионата	Обзвон потенциально заинтересованных работодателей	-
				E-mail рассылка	-

Раздел V. Управление Программой развития с учетом разработанных проектов

5.1.«Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта ½ в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
Проект 1: Центр непрерывного профессионального образования				
1.	Обсуждение внедряемых образовательных программ с социальными партнерами и спонсорами	Согласовано о внедрении программ – 30 августа 2021 года	Согласование с социальными партнерами и спонсорами	Пономарев В.В.
2.	Внедрение программ дополнительного профессионального образования	Внедрены программы дополнительного профессионального образования – 28 января 2022 года	Образовательные программы	Лепешкова Ж.В.
3.	Выполнение набора слушателей по программам дополнительного профессионального образования	Выполнен набор слушателей по программам дополнительного профессионального образования - 25 марта 2022 года	Приказ о зачислении	Фомина Т.В.
4.	Внедрение программ профессионального обучения	Внедрены программы профессионального обучения – 1 сентября 2022 года	Образовательные программы	Ляшенко Н.Н.
5.	Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Внедрены программы профессионального обучения – 26 июля 2024 года	Образовательная программа	Ляшенко Н.Н.

6.	Выполнение набора слушателей по программам профессионального обучения	Выполнен набор слушателей по программам профессионального обучения – 25 марта 2022 года	Приказ зачислении о	Фомина Т.В.
7.	Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Выполнен набор слушателей по программам профессионального обучения по профессии «Диспетчер» – 25 октября 2024 года	Приказ зачислении о	Фомина Т.В.
8.	Осуществление закупок необходимого оборудования для внедрения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Осуществлены закупки необходимого оборудования для внедрения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Заклучены договора поставки оборудования с поставщиками о	Пономарев В.В.
9.	Получение лицензии на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Получена лицензия на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» - 23 июня 2023 года	Лицензия на образовательную деятельность	Яценко М.К.
10.	Набор по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Выполнен набор по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» - 25 августа 2023 года	Приказ зачислении о	Яценко М.К.

Проект 2: Площадка Ворлдскиллс «Экспедирование грузов»				
1.	Обсуждение внедряемой компетенции с социальными партнерами и спонсорами	Получена необходимая информация и справочные материалы – 11 января 2021 года	Согласование с социальными партнерами и спонсорами	Пономарев В.В.
2.	Подбор необходимого оборудования и расходных материалов	Подобрано необходимое оборудование и расходные материалы – 29 января 2021 года	Согласование с РКЦ Ворлдскиллс Смоленск	Пономарев В.В.
3.	Закупка недостающего оборудования и расходных материалов, расстановка по площадке	Закуплено недостающее оборудование и расходные материалы, расставлено по площадке – 18 февраля 2021 года	Отчет по наличию оборудования, схема площадки	Кобозев М.П.
4.	Подготовка документации	Имеется вся необходимая документация для проведения чемпионата – 26 февраля 2021 года	Конкурсная документация	Лепешкова Ж.В.
5.	Подбор кадрового состава регионального чемпионата	Подобран кадровый состав регионального чемпионата – 26 февраля 2021 года	Приказ об экспертной группе	Лепешкова Ж.В.
6.	Проведение инструктаж с кадровым составом	Проведен инструктаж с кадровым составом – 5 марта 2021 года	Приказ о проведении инструктажа	Лепешкова Ж.В.

5.2.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

Таблица 5.2.1.Перечень контрольных точек Программы развития

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Проект 1						
1.	Результат 1.1.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования«Аэрография»	Сентябрь 2021	Январь 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный

1.1.	КТ: Внедрена программа дополнительного профессионального образования «Аэрография»	-	21 января 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
2.	Результат 1.2.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Основы предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта»	Сентябрь 2021	Январь 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
2.1.	КТ: Внедрена программа дополнительного профессионального образования «Основы предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта»		25 января 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
3.	Результат 1.3.: Внедрение программы дополнительного профессионального образования «Эксперт по техническому состоянию автотранспортных средств»	Сентябрь 2021	Январь 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
3.1.	КТ: Внедрена программа дополнительного профессионального образования «Эксперт по техническому состоянию автотранспортных средств»	-	28 января 2022	Лепешкова Ж.В.	Образовательная программа	Промежуточный
4.	Результат 1.4 .: Выполнение набора слушателей из числа работников автотранспортных организаций по программам дополнительного профессионального образования	Январь 2022	Март 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении	Промежуточный
4.1.	КТ: Выполнен набор слушателей из числа работников автотранспортных организаций по программам дополнительного профессионального образования	-	25 марта 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении	Промежуточный

5.	Результат 2.1.: Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	Январь 2022	Сентябрь 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
5.1.	КТ: Внедрена программа профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)		1 сентября 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
6.	Результат 2.2.: Внедрение программ профессионального обучения по профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)	Январь 2022	Сентябрь 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
6.1.	КТ: Внедрена программа профессионального обучения по профессии «Тракторист» (категория «В» и категория «С»)		1 сентября 2022	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
7.	Результат 2.3.: Внедрение программы профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Январь 2024	Июль 2024	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
7.1.	КТ: Внедрена программа профессионального обучения по профессии «Диспетчер»		26 июля 2024	Ляшенко Н.Н.	Образовательная программа	Промежуточный
8.	Результат 2.4.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении	Промежуточный
8.1	КТ: Выполнен набор слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля» (категория «С»)		25 ноября 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении	Промежуточный
9.	Результат 2.5.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист»	Сентябрь 2022	Ноябрь 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении слушателей	Промежуточный
9.1.	КТ: Выполнен набор слушателей по программе профессионального обучения по		25 ноября 2022	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении слушателей	Промежуточный

	профессии «Тракторист»					
10.	Результат 2.6.: Выполнение набора слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Диспетчер»	Июль 2024	Октябрь 2024	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении слушателей	Промежуточный
10.1.	КТ: Выполнен набор слушателей по программе профессионального обучения по профессии «Диспетчер»		25 октября 2024	Фомина Т.В.	Приказ о зачислении слушателей	Промежуточный
11.	Результат 3.1.: Наличие лицензии на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»	Январь 2023	Июнь 2023	Ященко М.К.	Лицензия	Промежуточный
11.1.	КТ: Имеется лицензия на образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик»		23 июня 2023	Ященко М.К.	Лицензия	Промежуточный
12.	Результат 3.2.: Выполнение набора студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек	Июнь 2023	Август 2023	Ященко М.К.	Приказ о зачислении	Промежуточный
12.1.	КТ: Выполнен набор студентов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Автомеханик» в количестве 25 человек		25 августа 2023	Ященко М.К.	Приказ о зачислении	Промежуточный
Проект 2						
1.	Результат 1.1.: Осуществлен подбор необходимого оборудования и расходных материалов в соответствии с инфраструктурным листом	Январь 2021	Январь 2021	Кобозев М.П.	Список необходимого оборудования	Промежуточный
1.1.	КТ: Осуществлен подбор необходимого оборудования и расходных материалов в		29 января 2021	Кобозев М.П.	Список необходимого оборудования	Промежуточный

	соответствии с инфраструктурным листом					
2.	Результат 1.2.: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов	Январь 2021	Февраль 2021	Степанов В.Г.	Отчет по наличию оборудования	Промежуточный
2.1.	КТ: Осуществлена закупка недостающего оборудования и расходных материалов		18 февраля 2021	Степанов В.Г.	Отчет по наличию оборудования	Промежуточный
3.	Результат 1.3.: Определены и укомплектованы помещения в соответствии со схемой площадки и инфраструктурным листом	Февраль 2021	Февраль 2021	Кобозев М.П.	Схема площадки	Промежуточный
3.1.	КТ: Определены и укомплектованы помещения в соответствии со схемой площадки и инфраструктурным листом		26 февраля 2021	Кобозев М.П.	Схема площадки	Промежуточный
4.	Результат 2.1 .: Определены лица, ответственные за разработку необходимой конкурсной документации	Январь 2021	Январь 2021	Лепешкова Ж.В..	Приказ о рабочей группе	Промежуточный
4.1.	КТ: Определены лица, ответственные за разработку необходимой конкурсной документации		29 января	Лепешкова Ж.В..	Приказ о рабочей группе	Промежуточный
5.	Результат 2.2.: Разработана и утверждена конкурсная документация	Январь 2021	Февраль 2021	Лепешкова Ж.В.	Конкурсная документация	Промежуточный
5.1.	КТ: Разработана и утверждена конкурсная документация		26 февраля 2021	Лепешкова Ж.В.	Конкурсная документация	Промежуточный
6.	Результат 3.1.: Подобран кадровый состав в соответствии с разработанной конкурсной документацией и стандартами Ворлдскиллс	Январь 2021	Февраль 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ об экспертной группе	Промежуточный
6.1.	КТ: Подобран кадровый состав в соответствии с разработанной конкурсной документацией и стандартами Ворлдскиллс		26 февраля 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ об экспертной группе	Промежуточный
7.	Результат 3.2.: Проведен инструктаж с кадровым составом	Февраль 2021	Март 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ о проведении инструктажа	Промежуточный
7.1.	КТ: Проведен инструктаж с кадровым составом		5 марта 2021	Лепешкова Ж.В.	Приказ о проведении инструктажа	Промежуточный

**Список источников, документов и литературы,
используемых при проектировании программы**

1. Конституция РФ,
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Национальный проект «Образование»,
4. ФГОС СПО по реализуемым специальностям,
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года,
7. Пакет поручений Президента Российской Федерации,
8. Документы союза Ворлдскиллс Россия, Документы национального союза Абилимпикс,
9. Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з,
10. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года,
11. Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы,
12. Программа развития (модернизации) ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» на период 2018-2020 годы,
13. Устав ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»,
14. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года,
15. Областная государственная программа развития дорожно-транспортного комплекса Смоленской области (с изменениями от 16.09.2020)

Приложение 1 «Мониторинг качества подготовки кадров»

Таблица 1. Образовательная деятельность

№ п/ п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	811	876	880	880	880	880
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	40	40	40	50	50	50
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	44	60	64	68	70	72

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	12	12	17	17	17	20
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	1	2	2	2	2
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	25	27	30	30	30	30

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	5	1	1,5	2	2,5	3
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	3	2	2,5	3	3,5	4

Таблица 5. Международная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0	0,1	0,1	0,1
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	2	1,3	2	2	2	2

Таблица 6. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	2,3	2,6	3,1	3,3	3,5	4,0
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	2	2	2	2	3	4
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	0	0	0	0

5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	1	2	2	2	2	3
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100	100	100	100	100

Таблица 7. Кадровый состав

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	5	12,5	15	20	22	25
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0	2	3	4
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0	2	3	4

4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	52	32	35	35	35	35
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	3	4	5	6
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	15	17,5	18	18	18	18
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и	%	98	98	98	98	97	96

	мастеров производственного обучения							
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	52	47	47,2	47,4	47,7	48
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	51	52	50	49	48	47

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	90	98	98	98	98	98
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	71	71	71	71	71	71
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	10	10	10	10	10	10
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	29	29	29	29	29	29

Таблица 9. Показатели участия в реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	ед.	1	1	2	2	2	2
2	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	чел.	1	1	6	6	6	7
3	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	кол.специал./профессий	0	1	1	2	2	2
4	Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел.	12	0	14	109	145	186
5	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	0	0	0	0	0	0
6	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия,	чел.	0	0	1	2	4	5
7	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	чел.	3	5	6	8	9	10
8	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	1	1	1	1	1	1

9	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	1	1	1	1	1	1
10	Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	0	0	0	1	2	3
11	Количество преподавателей(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	1	1	1	1	1	1