

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Е.Г. Трубицына»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **дисциплины «Обществознание»**

**для специальностей**

**«23.02.03» Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**«23.02.01» Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)**

**Смоленск, 2014**

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», одобренной ФГУ «ФИРО» 2008 г.

Одобрена предметной (цикловой)  
комиссией

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

М.К.

Председатель \_\_\_\_\_  
А.В.Ковшик

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Составитель: Н.В. Платухина

Рецензенты: С.Н. Садовая

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа курса "Обществознание" составлена в соответствии с требованиями обязательного минимума к содержанию обществоведческого образования, который дает стройную систему знаний о человеке, его взаимодействии с природой, о современном обществе. Является логическим продолжением изучения общественных процессов и развития человека, начатым в 7-9 классах общеобразовательной школы. Призвано помочь обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию, реализовать свои возможности, утвердить себя как личность. При освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО обществознание изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов. Рабочая программа рассчитана на 117 часов аудиторных занятий, 58 часов отведено на самостоятельную работу. Максимальная нагрузка составляет 175 часов.

Цель - приблизить студентов к современной экономической, политической, правовой, нравственной, экологической культуре, что является условиями становления свободной и социально ответственной личности, осознано прокладывающий свой жизненный путь.

Курс направлен на критическое восприятие разнообразной информации, на размышление, на выработку способности самостоятельно искать решения многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Студенты получают начало философских, экономических,

социологических, политических, этических, правовых знаний, умение пользоваться этими знаниями в жизни.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Итоговый контроль – ДФ ЗАЧЕТ.

## Тематический план учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час	Количество часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
<b>Введение</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 1.</b> Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		<b>16</b>			<b>8</b>
Тема 1.1. Человек. Индивид. Личность.		10			4
Тема 1.2. Общество и общественные отношения.		6		2	4
<b>Раздел 2.</b> Духовная сфера жизни общества.		<b>14</b>			<b>7</b>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		4		2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.		4			2
Тема 2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.		6		2	3
<b>Раздел 3.</b> Экономическая сфера жизни общества.		<b>23</b>			<b>12</b>
Тема 3.1. Экономика как наука. Экономические системы. Экономика семьи.		6			3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		6		2	4
Тема 3.3. Экономическое развитие. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.		6			3

Повторительно-обобщающее занятие		1			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		4			2
<b>Раздел 4. Социальная сфера жизни общества.</b>		<b>18</b>			<b>10</b>
Тема 4.1. Социальное развитие современного общества.		6			1
Тема 4.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.		4			4
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.		8			5
<b>Раздел 5. Политическая сфера жизни общества.</b>		<b>16</b>			<b>8</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.		10			6
Тема 5.2. Субъекты политической деятельности.		6		2	2
<b>Раздел 6. Право.</b>		<b>26</b>			<b>11</b>
Тема 6.1. Право как система юридических норм. Правовые отношения и правопорядок.		6			3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.		8		2	4
Тема 6.3. Отрасли российского права.		10		4	4
Тема 6.4. Международная защита прав человека.		2			
<b>Заключительное повторение.</b>		<b>2</b>			
<b>Итого:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>		<b>16</b>	<b>58</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### **Введение(2 часа)**

*Социальные науки.* Специфика объекта их изучения. Понятие общества. Наука обществознание. Методы исследования. Необходимость изучения обществознания.

#### ***Самостоятельная работа:***

- Подготовить сообщение « Версии происхождения человека».

## **1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ(16 часов)**

### **1.1. Человек. Индивид. Личность.(10 часов)**

*Человек, индивид, личность.* Философские представления о социальных качествах человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Индивид и индивидуальность. Человек как личность. Деятельность, как форма активности человека. Отличия деятельности человека от деятельности животных. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

*Познавательная деятельность человека.* Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Ложь и заблуждение. Научное и ненаучное познание. Мироззрение. Типы мироззрения.

*Свобода в деятельности человека.* Понятие свобода и её многообразие. Ограничители свободы (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Свободное общество. Гражданские качества личности.

*Деятельность и общение.* Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

*Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Трудовая деятельность и материальное производство. Требования, предъявляемые к современному работнику. Культура и условия труда. Изобретательская деятельность.

#### ***Самостоятельная работа:***

- Составить таблицу « Цель и смысл жизни человека во взглядах философов»;
- Подготовить сообщение « Факторы формирования личности»;
- Доклад, письменное рассуждение об источниках конфликтов в молодёжной среде.

### **1.2. Общество и общественные отношения.(6 часов)**

*Общество как система.* Представление об обществе как сложной динамичной системе. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

*Общественное развитие.* Типы социальной динамики. Направленность и характер общественного развития. Смысл и цель истории. Модели общественного развития. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

*Особенности современного мира. (Практическое занятие)* Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Глобальные проблемы. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### **Самостоятельная работа:**

- Работа с учебником:
  - ✓ Выписать признаки общества выделенные социологом Э. Шилзом;
  - ✓ Заполнить таблицу « Типология обществ»;
- Написать эссе о взаимосвязи природы и общества: «Природа не храм, а мастерская и человек в ней работник»
- Подготовка сообщений к выступлению на занятии-семинаре « Особенности современного мира»

## **2. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА(14 часов)**

### **2.1. Духовная культура личности и общества.(4 часа)**

*Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Понятие о культуре. Материальная и духовная культура. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы современной отечественной культуры. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Невостребованная культура. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Диалог культур. Культурное многообразие.

*Культура общения, учебы, труда, поведения в обществе. Этикет.(Практическое занятие)*  
Социальные функции культуры. Сохранение и распространение духовных

ценностей. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет, как неотъемлемая часть жизни человека.

***Самостоятельная работа:***

- Эссе « Роль средств массовой информации в современном обществе»;
- Подготовить сообщения о правилах этикета.

**2.2. Наука и образование в современном мире.(4 часа)**

*Наука в системе духовной культуры.* Эволюция научного знания. Классификация наук. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Этика науки. Ответственность ученого перед обществом.

*Роль образования в жизни современного человека и общества.* Понятие образования. История образования. Учебный процесс. Структура образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Самообразование. Цели современного образования.

***Самостоятельная работа:***

- Провести микроисследование в группе (параллели) « Наука или этика», « Важность образования и необходимость зарабатывать деньги», « Роль образования и самообразования».

**2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры. (6 часов)**

*Мораль.* Понятие морали. Этика. Функции морали. Специфика моральных норм. Нравственность. Честь и честность. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Заповеди христианства. Нормы поведения в буддизме. Основные нормы (столпы) ислама. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Универсальные моральные принципы.

*Религия и культура.* Понятие религии. Религия для верующего и атеиста. Компоненты религии (вера, вероучение, культ, религиозная организация). Религия и церковь в современном мире. Историческое развитие религиозных представлений. Национальные религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

*Искусство. (Практическое занятие)* Понятие искусства. Художественный образ. Свобода творчества. Функции искусства. Виды искусства.

***Самостоятельная работа:***

- Заполнить таблицу « Религии и основы вероучения»;
- Доклад, эссе « Влияние религии (или Русской православной церкви) на современную молодёжь»;
- Провести исследование « Учреждения культуры моего города».

### 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (23 часа)

#### 3.1. Экономика как наука. Экономические системы. Экономика семьи.(6 часов)

*Экономика как деятельность, наука и хозяйственная система.* Основные виды экономической деятельности( этапы воспроизводства). Экономические ресурсы. Экономика как наука. Микроэкономика. Макроэкономика. Менеджмент, Маркетинг. Экономика и уровень жизни. Производство. Структурные элементы производства. Разделение труда, специализация и обмен.

*Отношения собственности в экономике.* Понятие собственности. Формы собственности и их признаки. Бизнес и предпринимательство. Организационные формы предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя. Качества предпринимателя.

*Человек как потребитель.* Доходы. Источники доходов. Причины неравенства людей. Расходы. Потребности человека. Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

##### **Самостоятельная работа:**

- Формы собственности и содержание права собственности( поиск статей в Конституции РФ);
- Основания приобретения и прекращения права собственности (изучение статей 218 и 235 Гражданского кодекса РФ);
- Составить примерный план доходов и расходов своей будущей семьи за месяц.

#### 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике (6 часов)

*Рыночные отношения в современной экономике.* Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Понятие рынка. Виды рынка. Признаки рынка. Цена и стоимость. Особенности рынка. Функции рынка. Государственные механизмы регулирования рынка. Конкуренция (ценовая и неценовая). Средства конкурентной борьбы. Монополия. Виды и формы монополии. Последствия монополии.

*Спрос и предложение. (Практическое занятие)* Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Поведение потребителя и производителя. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса.

*Экономика и государство.* Экономическая политика. Направления государства в экономике. Спад производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Государственный бюджет. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

##### **Самостоятельная работа:**

- Работа с законом « О защите прав потребителей»( Статьи 8, 9, 10,

18, 25) ;

- Составить кроссворд по теме « Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».

### **3.3. Экономическое развитие. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. (6 часов)**

*Экономическое развитие.* Показатели экономического развития: ВВП( валовой национальный продукт), ВВП( валовой внутренний продукт), НД( национальный доход). Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Рынок труда и безработица.* Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов. Понятие безработицы. Типы безработицы. Последствия безработицы. Меры государства по регулированию занятости.

*Деньги, банки, инфляция.* Деньги. Денежная система и её виды. Денежная масса. Инфляция. Сущность, причины, виды и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Банки. Виды банков. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

#### ***Самостоятельная работа:***

- Заполнить таблицу « Типы денег»;

- Сообщения « Влияние инфляции на потребителя», « Виды страхования».

### **3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. (4 часа)**

*Экономика России.* Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

*Мировая экономика.* Мировая экономика. Международное разделение труда. Иммиграция и эмиграция. Международная кооперация труда. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Импорт. Экспорт. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

#### ***Самостоятельная работа:***

- Сообщение «Роль России в мировой экономике».

- Заполнить таблицы « Этапы развития мировой экономики» и « Влияние глобальных проблем на мировую экономику».

## **4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА(18 часов)**

### **4.1. Социальное развитие современного общества. (6 часов)**

*Социальная структура и социальные отношения.* Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах. Социальные

отношения. Классовая теория и теория стратификации. Социальная стратификация. Критерии среднего класса: западный и российский варианты. Люмпены и маргиналы. Изменения социальных отношений в российском обществе.

*Социальная мобильность.* Теория социальной мобильности. Виды социальной мобильности (межпоколенная и внутр поколенная). Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность (восходящая и нисходящая). Групповая и индивидуальная мобильность. Скорость и интенсивность мобильности. Социальные институты, способствующие социальному перемещению.

*Социальный статус и социальная роль личности.* Социальный статус. Главный статус. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

***Самостоятельная работа:***

- Заполнить таблицу « Исторические типы стратификации».

#### **4.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. (4 часа)**

*Социальные нормы и отклоняющееся поведение.* Социальные нормы. Виды социальных норм. Самоконтроль. Поведение. Девиантное поведение: негативное и позитивное. Типы негативной девиации. Причины отклоняющегося поведения. Преступность. Причины преступности. Виды преступлений. Социальный контроль. Механизмы социального контроля. Санкции: формальные, неформальные, позитивные, негативные. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

*Социальный конфликт.* Конфликт и его структурные элементы. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Типология конфликтов. Социальные функции конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов.

***Самостоятельная работа:***

- Сообщения о вреде пьянства и алкоголизма;
- Работа с учебником: составить таблицу « Виды конфликтов»;
- Изучение вопросов: «Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа, отдельные индивиды», « Социальные движения».

#### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы. (8 часов)**

*Социальные группы в современной России.* Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

*Семья как малая социальная группа.* Семья. Отличительные особенности семьи от других социальных групп. Традиционная и

нуклеарная семья. Функции семьи. Брак. Формы брачных отношений. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

*Молодежь как социальная группа.* Молодость. Молодёжь. Основные проблемы молодёжи. Поколение. Типы межпоколенческих отношений. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

*Этнические общности и национальная политика.* Этнические общности. Этапы формирования наций: род, клан, племя, народность, нация. Историческая память. Национальное самосознание. Признаки нации. Тенденции в развитии межнациональных отношений: интеграция и дифференциация. Межнациональное взаимодействие. Модели межнациональных отношений: ассимиляция, «плавильная печь», мультикультуризм. Национальные конфликты. Дискриминация. Ксенофобия. Национализм. Расизм. Геноцид. Пути разрешения национальных конфликтов. Национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

#### ***Самостоятельная работа:***

- Провести исследование в группе « Взаимоотношения в семье. Связь поколений»;
- Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления – работа со СМИ;
- Подготовить доклад « Проблемы современной молодёжи»;
- Доклад « Молодёжная субкультура в России», « Молодёжный экстремизм».

## **5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (16 часов)**

### **5.1. Политика и власть. Политическая система. (10 часов)**

*Политика и власть.* Понятие политики. Понятие власти. Виды власти. Политическая власть. Государственная власть. Политика как система. Политические организации и институты. Политические отношения. Нормы политического взаимодействия.

*Государство.* Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Типология государств. Формы государственного правления. Территориально-государственное устройство. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

*Политические режимы.* Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Политическая идеология. Либерализм. Консерватизм. Социалистическая идеология. Социал-демократическая идеология. Коммунистическая идеология. Анархизм. Левые и правые идеологии.

*Демократия.* Понятие демократии. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов

и традиций. Плюрализм. Парламентаризм. Особенности демократии в современных обществах. Демократические преобразования в России.

*Гражданское общество.* Структура и признаки гражданского общества. Условия существования гражданского общества. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

***Самостоятельная работа:***

- Сообщение « Философы и исторические деятели о политике»;
- Сообщение « Идеология фашизма»; « Анархизм»;
- Работа с Конституцией РФ.
- Изучить вопрос « Правовое государство. Признаки правового государства».

**5.2. Субъекты политической деятельности. (6 часов)**

*Политический статус личности.* Субъекты и объекты политической деятельности. Политическое участие и его типы. Роль и место человека в политике. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Лидерство и руководство. Типы лидерства. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Контрэлита. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.

*Политические партии. (Практическое занятие)* Политическая партия. Признаки партии. Внутренние и внешние функции партии. Типология политических партий. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

*Выборы и избирательная система.* Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Подсчет голосов. Демократические принципы организации и проведения выборов. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

***Самостоятельная работа:***

- Сообщение «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний».

**6. ПРАВО (26 ЧАСОВ)**

**6.1. Право как система юридических норм. Правовые отношения и правопорядок. (6 часов)**

*Юриспруденция как общественная наука.* Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты и отрасли права. Частное и публичное право.

*Основные формы права.* Правовые формы. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативный договор. Нормативные правовые акты

и их характеристика. Законодательный процесс. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

*Правовые отношения и правопорядок.* Правовые отношения. Физические лица. Юридические лица. Правоспособность. Дееспособность. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи. Виды ответственности и меры наказания. Законность и правопорядок.

***Самостоятельная работа:***

- Заполнить таблицу «Соотношение права и социальных норм»;
- Заполнить таблицу «Формы права и их отличительные признаки»;
- Сообщение «Дефекты правосознания».

**6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. (8 часов)**

*Конституционное право как отрасль российского права.* Конституционное право. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации. Юридические свойства и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя. Органы государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

*Права и свободы человека и гражданина. (Практическое занятие)* Понятие гражданства. Гражданин. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Изменение гражданства. Основные конституционные права граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Беженцы и переселенцы.

*Основные конституционные обязанности гражданина РФ.* Соблюдение Конституции РФ и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Получение общего образования. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Уплата законно установленных налогов и сборов. Охрана окружающей среды и природных богатств. Забота о памятниках истории и культуры. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

*Правоохранительные органы государства.* Судебная власть. Виды судов: Конституционный суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный суд. Прокуратура. Основные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности. Институты правовой помощи: нотариат и адвокатура.

***Самостоятельная работа:***

- Заполнить таблицу «Органы государственной власти»;
- Работа с Конституцией РФ: составить схему «Права, свободы и обязанности» гражданина РФ;
- Сравнительный анализ прав и обязанностей Конституции США с комплексом прав и обязанностей граждан по Конституции РФ;
- Сообщение «Необычные законы».

**6.3. Отрасли российского права (10 часов)**

*Гражданское право.* Гражданское право. Имущественные

отношения. Неимущественные отношения. Гражданские правоотношения. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

*Семейное право.* Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Личные права ребёнка. Опекунство и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Трудовое право. (Практическое занятие)* Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Работник. Работодатель. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*Административное и уголовное право. (Практическое занятие)* Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

*Уголовное право.* Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

#### ***Самостоятельная работа:***

- Доклад на основе анализа статей 26, 27, 28 Гражданского кодекса РФ «Дееспособность и эмансипация несовершеннолетних»;
- Сообщение «Условия и порядок заключения брака»;
- Работа с Трудовым кодексом РФ, ст 63, 64, 65 «Возраст, с которого допускается заключение трудового договора»;
- Заполнить таблицу «Обстоятельства, не содержащие состава преступления».

#### **6.4. Международная защита прав человека. (2 часа)**

*Международное право.* Защита прав человека средствами ООН. Европейский Суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Международный уголовный суд. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

- Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. – М., 2004.
- Важенин А.Г.* Обществознание: учебное пособие.– М.: «Академия», 2011.
- Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М.: «Академия», 2011.
- Кишенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
- Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
- Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
- Мушинский В.О.* Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
- Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
- Обществознание. 10 класс./под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011.
- Смирнов И.П.* Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
- Сычѳв А.А.* Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА- М, 2010.
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
- Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

### Для преподавателей

- Борисов Е.Ф.* Экономическая теория. - М.,1993.
- Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология. - М., 1998.
- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.
- Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
- Гаджиев К.С.* Политическая наука. - М.,1995.

- Горбачев В.Г.* Основы философии: Курс лекций. – Брянск: Курсив, 2000.
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.
- Гуревич П.С.* Человек и культура. - М., 1998.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
- Жильцова Е.И. и др.* Политическое и духовное развитие современного общества. – М.: Просвещение, 1993.
- Зеленов Л.А., Владимиров А.А.* Основы философии. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- Кипа Л.Р.* Правила поведения. Современный этикет. – М.: АСТ: Астрель: Политиздат, 2010.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.
- Клементьев Д. С.* Основы социально-политических знаний. – М., 1992.
- Кравченко А.И.* Социология и политология - М.: «Академия»; Высшая школа, 2000.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в современное обществознание» под научным руководством И.П. Смирнова. – Москва: «Ореол», 1996.
- Малышевский А.Ф. и др.* Введение в философию. - М., 1995.
- Малышевский А.Ф. и др.* Мир человека: Учебное пособие. -М., 1994.
- Малышевский А.Ф.* Мир человека: Пособие для учителя. -М., 1995.
- Махоткин А.В.* Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011.
- Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
- Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
- Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.
- Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
- Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
- Стрельник О.Н.* Философия: краткий курс лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2003.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.
- Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.

## Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.